

блемам образования в решении антикризисных задач общественного развития, налаживании межкультурного диалога, проведении междисциплинарных исследований и гуманитарной экспертизы роли образования в устойчивом развитии на национальном, региональном и международном уровнях.

В выступлениях участников заседания подчеркивалось, что кафедры ЮНЕСКО по вопросам образования включают в свои программы задачи междисциплинарных исследований, отражающие взаимосвязь культурно-образовательных традиций, социально-экономического развития и экологии окружающей среды в целях устойчивого развития, подготовку специалистов нового типа для работы в условиях кризиса, разработку и внедрение гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий развития сетевого сотрудничества в целях устойчивого развития.

Расширение сотрудничества кафедр ЮНЕСКО по вопросам образования позволит обеспечить внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия разных стран, создание и реализацию совместных долгосрочных программ действия на базе межсекторальных платформ, распространение положительного опыта реализации инновационных технологий в сфере образования

и воспитания как условия устойчивого развития.

Участники заседания круглого стола согласились с тем, что обсуждение содержания деятельности кафедр ЮНЕСКО должно содействовать инновационному развитию образования в рамках целевых ориентиров конгресса, потенциала сетевого сотрудничества кафедр ЮНЕСКО для интеграции их деятельности, что позволит представителям кафедр в дальнейшем представить лучшие практики в области обновления образования для устойчивого развития, обозначить национальные и региональные проблемы развития образования в целях устойчивого развития общества, предложить пути влияния кафедр ЮНЕСКО на совершенствование политики в области образования для устойчивого развития.

Результатом заседания стало принятие итогового документа, ряд положений которого (ответственность образования за формирование нравственного климата общества, проведение всемирного года учителя и др.) вошел в текст декларации конгресса. Кроме того, было принято решение об организации сети кафедр ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития («Сетевое взаимодействие кафедр ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития») на базе Герценовского университета.

Итоговый документ заседания круглого стола «Деятельность кафедр ЮНЕСКО в области образования для устойчивого развития современного общества»

18 сентября 2009 г. состоялось заседание круглого стола «Деятельность кафедр ЮНЕСКО в области образования для устойчивого развития современного общества» в рамках Международного конгресса кафедр ЮНЕСКО по устойчивому развитию.

Участники круглого стола отметили значительный вклад кафедр ЮНЕСКО в формирование образовательной политики на национальном и региональном уровнях для достижения целей Десятилетия ООН ОУР. Проведение Конгресса кафедр ЮНЕСКО по устойчивому развитию подтвердило, что в ситуации глобализации, экспансии идеологии общества потребления, усиления миграционных потоков и обострения проблем социальной инклюзии именно образованию как действенному инструменту утверждения общечеловеческих ценностей, инструменту формирования духовно стойкой личности и здорового

нравственного климата общества должна принадлежать одна из важнейших ролей в разработке долгосрочной программы устойчивого развития общества.

Изучение влияния глобальных, региональных и национальных вызовов на развитие системы образования свидетельствует о возрастании роли гуманитарной миссии институтов образования и сетевого сотрудничества кафедр ЮНЕСКО по вопросам образования в реализации концепций устойчивого развития общества на долгосрочную перспективу.

Кафедры ЮНЕСКО по вопросам образования в интересах устойчивого развития включают в свои программы задачи междисциплинарных исследований, взаимосвязь культурно-образовательных традиций, социально-экономического развития и экологии окружающей среды в целях устойчивого развития, подготовку специалистов нового типа, отвечающих вызовам времени, для работы в условиях кризиса, разработку и внедрение гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий развития сетевого сотрудничества в целях устойчивого развития.

Расширение сотрудничества кафедр ЮНЕСКО по вопросам образования для устойчивого развития позволяет обеспечить внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия разных стран, создание и реализацию совместных долгосрочных программ действий и сообществ практики на базе межсекторальных платформ, распространение положительного опыта реализации инновационных технологий в сфере образования как условий устойчивого развития.

На основании обсуждения докладов и сообщений участниками круглого стола приняты **следующие решения:**

просить ЮНЕСКО

— инициировать объявление 2012 года «Годом учителя» и спланировать проведение мероприятий на основе опыта празднования 5 октября «Дня учителя» как памятной даты ЮНЕСКО, а также опыта проведения 2010 года как «Года учителя» России;

рекомендовать кафедрам ЮНЕСКО:

— активнее использовать творческий потенциал ученых, преподавателей вузов и педагогов-практиков в сетевом взаимодействии кафедр ЮНЕСКО по вопросам образования в интересах устойчивого развития как института гражданского общества в разработке духовно-ценностных ориентиров образовательной политики для устойчивого развития на национальном и региональном уровнях. Провести комплекс исследований, обеспечивающих дальнейшую междисциплинарную гуманитарную экспертизу роли ценностных аспектов образования в формировании духовно стойкой и культурно развитой личности как условия устойчивого развития общества;

— разработать и реализовать образовательные программы по переподготовке и повышению квалификации работников образования разных уровней и работников системы социальной помощи населению в области инклюзивного образования и тьюторского сопровождения различных категорий населения в условиях поликультурного общества;

— стимулировать деятельность различных субъектов гражданского общества по разработке программ, направленных на развитие социально-педагогической и психологической поддержки семьи как института социализации и формирования гражданской идентичности личности;

— развивать партнерские связи для укрепления взаимодействия и сотрудничества кафедр ЮНЕСКО в целях устойчивого развития через совмест-

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ные программы, обмен профессорско-преподавательским составом и организацию студенческой мобильности;

— оказывать поддержку в сохранении национальных языков и культур малочисленных народов, в развитии культурно-образовательных традиций в условиях глобализации путем сотрудничества с государственными структурами и организации центров гуманитарной экспертизы роли образования в устойчивом развитии в рамках сетевого сотрудничества кафедр ЮНЕСКО;

— стимулировать проведение в университетах междисциплинарных исследований и оказывать помощь профессорско-преподавательскому составу университетов в развитии методов таких исследований в целях определения качественных, доступных для всех способов образования для устойчивого развития;

— содействовать внедрению информационно-коммуникативных технологий в сфере образования для устойчивого развития путем создания условий для совершенствования и модернизации собственных ресурсов и налаживания сотрудничества между кафедрами ЮНЕСКО на базе межсекторальных платформ.

Для реализации данных рекомендаций участники заседания ходатайствуют перед ЮНЕСКО о поддержке проекта кафедр ЮНЕСКО, инициированного Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена, по определению механизмов сетевого взаимодействия кафедр, объединенных по региональному принципу, в интересах устойчивого развития.

Участники заседания выразили благодарность организаторам международного конгресса за предоставленную возможность принять участие в диалоге кафедр ЮНЕСКО по проблемам образования в интересах устойчивого развития и подчеркнули, что рассматривают конгресс в Ханты-Мансийске как важный шаг международного сообщества навстречу радикальному решению проблем устойчивого развития, способного стать широкой дорогой в будущее нашей цивилизации.