

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАУКА — ГОДУ УЧИТЕЛЯ

Объявление 2010 года Годом учителя, несомненно, направлено на повышение престижа профессии учителя в обществе, привлечение в профессию талантливой молодежи. Особенность современной ситуации заключается в том, что в последнее время все чаще говорят о кризисе педагогического образования в целом и педагогических вузов в частности.

В этих условиях, когда возникают все новые «вызовы времени», когда появляются непредсказуемые, нестандартные ситуации должны быть найдены и нестандартные решения; другими словами, в Год учителя должен произойти прорыв в понимании сути и новых реалий общего и профессионального педагогического образования. Этому во многом могут содействовать мероприятия, демонстрирующие достижения университетской науки, результаты наших исследований, которые могли быть получены исследовательскими коллективами именно педагогического университета.

К таким мероприятиям можно отнести и церемонию открытия Года учителя, которая предполагает проведение выставки научных достижений «Герценовский университет — учителю новой школы», и проведение традиционной научно-практической межвузовской студенческой конференции «Студент — учитель — исследователь» и IV Всероссийской олимпиады аспирантов по педагогическим специальностям.

Не менее важным является презентация результатов проводимых в университете исследований. В Год учителя оргкомитеты советов по научным направлениям университета — «Интегративная открытая разви-

вающаяся система педагогического образования» и «Школьное образование» — предполагают провести интересные конференции, в подготовке которых примут участие многие факультеты и лаборатории университета. Так, научно-практическая конференция «Новое в педагогическом образовании России» адресована, прежде всего, работодателям — руководителям органов управления образованием, директорам школ. На конференции предполагается рассмотреть результаты исследований проблемы оценки готовности учителя к реализации современных задач школы, квалификационных требований, предъявляемых к учителю, разработки «экзамена на должность». Кроме того, на конференции предполагается обсудить проблемы разработки новых образовательных программ магистратуры, адресованных, прежде всего, работающим учителям. Хочу подчеркнуть, что в этом учебном году учителя, поступавшие на магистерские программы «Мониторинг качества образования», «Образование взрослых», «Педагогическая инноватика», «Духовно-нравственное воспитание» и другие, сначала проходили собеседование в Комитете по образованию Санкт-Петербурга, и те, кто получал рекомендацию, участвовали в конкурсном отборе в университете. Отмечу также, что темы магистерских диссертаций формулировались с учетом пожеланий работодателей.

В ходе реализации инновационной программы Герценовского университета был накоплен богатый опыт организации и проведения междисциплинарных исследований. В октябре этого учебного года в рам-

ках совета по научному направлению «Школьное образование» было инициировано и начато междисциплинарное исследование гуманитарных аспектов профессионализма современного учителя. На научно-практической конференции «Учитель в современном мире» предполагается представить результаты этого исследования.

Не менее интересной представляется и научно-практическая конференция для школ-партнеров — победителей приоритетного национального проекта «Образование» — «Университет как центр диссеминации инновационного опыта школ». Можно ожидать, что эта конференция, совместное обсуждение учителями и учеными университета новых направлений инновационных изменений школы явятся действенным фактором развития общего образования и успешной реализации президентской инициативы «Наша новая школа».

Чрезвычайно значимой представляется и научно-практическая конференция «Россия в международном пространстве подготовки учителя», на которой можно было бы обсудить развитие отечественных традиций и инновационный опыт подготовки учителя в нашей стране в контексте мировых тенденций развития высшего педагогического образования.

В Год учителя важным представляется укрепление взаимодействия внутри профессионального сообщества педагогических вузов на базе учебно-методического объединения. В современных условиях нам важно выработать общую позицию по таким проблемам, как взаимодействие вуза и школы в современных условиях, целесообразность

открытия учительской интернатуры, прогнозирование востребованности новых педагогических специальностей в школе и др.

Конечно, проведение Года учителя предполагает и подарки учителям. Хотелось бы, чтобы и наш университет подготовил памятные подарки, например, коллективную монографию междисциплинарного характера «Современный учитель», в работе над которой приняли бы участие философы, культурологи, социологи, политологи, психологи, педагоги, методисты. Еще хотелось бы, чтобы наш университет подготовил книгу «Образ учителя в искусстве». Такая книга нужна и нашим студентам, и учителям. Хорошо бы, чтобы и название этой книги было «светлым» на фоне таких «посвященных учителю», как, например, «Географ глобус пропил» А. Иванова или «Учитель-психопат» Е. Свиноаренко.

В заключение хотела бы высказать еще одно предложение. Наш университет — старейший педагогический вуз страны. Поэтому именно наш университет мог бы подготовить серию передач, посвященных истории учительства, школы и педагогического образования в нашей стране для первого исторического телевизионного канала «365». Конечно, это потребует определенных финансовых затрат, но они были бы, на мой взгляд, оправданы.

Проведение Года учителя, безусловно, потребует много усилий, но хочется верить, что наш университет продемонстрирует те результаты нашей многолетней работы по подготовке современного учителя, учителя нового поколения, которые не может предъявить ни один другой вуз.