

ственные документы и указывают наиболее эффективные направления организации экологического просвещения, актуальные в молодежной среде и способствующие обучению экологической безопасности жизнедеятельности. Полученные в этом разделе знания, несомненно, будут способствовать формированию экологической культуры студентов, осознанию ими ответственности за экологическую безопасность общества.

Наконец, актуальная информация представлена относительно распространения ВИЧ и других инфекций в молодежной среде Санкт-Петербурга. Специальное внимание авторы уделили проблеме повышенного риска распространения ин-

фекций, передаваемых половым путем, в молодежных группах, проживающих в студенческих общежитиях, где могут складываться благоприятные условия для частой смены половых партнеров при отсутствии контроля со стороны семьи.

Основное содержание учебника — и это в еще большей степени повышает его потенциальную востребованность — органично дополняется практико-ориентированными приложениями, в которых авторы рекомендуют современные технологии диагностики зависимостей у молодых людей, их психических свойств и состояний, уровня фрустрированности, синдрома эмоционального выгорания, исследования нрав-

ственности, разнообразных показателей физического состояния и физической работоспособности. В приложении авторы также приводят апробированные ими эффективные обучающие модели оптимизации жизнедеятельности студента с активным формированием установок на здоровый образ жизни и методические рекомендации по их применению в процессе обучения.

Не вызывает сомнений, что учебник «Основы здорового образа жизни петербургского студента» поможет вузовской молодежи найти ответы на многие волнующие ее вопросы и выработать рациональную для здоровья стратегию и тактику поведения и построения жизненного пути.

#### НОВЫЕ КНИГИ ИЗДАТЕЛЬСТВА РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

**Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории:** Материалы VII Международной научно-практической конференции, 24–26 апреля 2008 г. Т. 1. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 321 с.

В сборник включены доклады и сообщения, прозвучавшие на международной научно-практической конференции «Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории», в которой принимали участие преподаватели вузов, аспиранты и

студенты из разных регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

Программа конференции охватывала широкий круг актуальных проблем преподавания русского языка и литературы в иностранной аудитории.

**Бабияк В. В.** Рисунок в технике сангины: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 108 с.: ил.

Пособие включает историко-искусствоведческий обзор возникновения и развития рисунка в технике сангины как одной из основных художественных техник искусства уникальной графики, а также содержит методические рекомендации к выполнению учебных заданий в данной технике и ее разновидностях в высших художественных и художественно-педагогических учебных заведениях.

В работе осуществляется анализ методов выполнения рисунка сангиной на примере изучения образцов русского академического рисунка, а также рисунков мастеров изобразительного искусства, имеющий целью развитие творческих навыков, присущих новому типу специалиста, обладающего разносторонней профессиональной компетенцией.

Для студентов высших учебных заведений гуманитарного профиля.

**Речевая** конфликтология: Учебное пособие / Отв. ред. М. Я. Дымарский. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 215 с.

Речевая конфликтология — новая и пока мало исследованная область междисциплинарного знания, изучающая речевую сторону многообразных ситуаций, содержащих элемент конфликтности. Владение коммуникативной культурой с необходимостью предполагает владение базовыми понятиями речевой конфликтологии, коммуникативными сценариями и связанными с ними стратегиями и тактиками речевого поведения в конфликтной ситуации.

Книга предназначена для использования в качестве учебного пособия на занятиях по русскому языку и культуре речи, риторике, в спецкурсах для будущих учителей, методистов, лингвистов, социологов, психологов, юристов, врачей, специалистов по рекламе и связям с общественностью, менеджменту; на курсах переподготовки и повышения квалификации; в коммуникативных, психологических тренингах и др.

**Сложноподчиненное** предложение в лексикографическом аспекте: Коллективная монография / Под ред. С. Г. Ильенко. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 344 с.

Коллективная монография посвящена проблемам описания и лексикографического представления сложноподчиненного предложения в русском языке. В ней обобщаются результаты исследований, сопутствовавших созданию «Лексико-синтаксического словаря русского языка: Модели сложноподчиненного предложения», а также определяются теоретические основания дальнейших лексикографических разработок, связанных с явлениями лексико-синтаксической координации.

В разделе «Приложения» даются дополнения к лексико-синтаксическому словарю, обусловленные расширением состава моделей за счет описания «лексико-синтаксической периферии» сложноподчиненных изъяснительных предложений и смежных с ними местоименно-соотносительных предложений вмещающего типа.

Для специалистов в области лексикографии и синтаксиса современного русского языка, преподавателей, аспирантов и студентов.

**Груздева Е. Н.** Петербургский историк Сергей Васильевич Рождественский / Под общ. ред. Г. А. Бордовского и В. А. Козырева. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 199 с., ил. [сер. «Герценовский университет. Золотые имена»].

Книга рассказывает о жизни петербургского историка первой половины XX века, преподавателя ряда высших учебных заведений Санкт-Петербурга — Петрограда, члена-корреспондента РАН Сергея Васильевича Рождественского (1868–1934). Более четверти века он отдал преподавательской работе в Женском педагогическом институте — предтечи Герценовского университета. В один из самых сложных периодов нашей истории —

с 1916 по 1920 год — С. В. Рождественский возглавлял этот институт как ректор. Им был разработан оригинальный учебный курс по истории педагогики в России, а его научные труды посвящены разным вопросам русской истории.

Издание адресовано всем, интересующимся историей нашей страны, историей культуры и интеллигенции, может служить пособием по изучению истории педагогики.

**Языковая** картина мира. Лексика. Текст: Сборник научных статей, посвященных юбилею профессора Надежды Евгеньевны Сулименко / Ред. кол.: Л. А. Пиотровская, В. Д. Черняк. — СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. — 164 с.

В сборник вошли научные статьи, написанные коллегами и учениками профессора кафедры русского языка РГПУ им. А. И. Герцена Надежды Евгеньевны Сулименко. Статьи посвящены широкому кругу проблем современной русистики: языковая картина мира, принципы исследования текста, типология

текстов, слово в лексико-семантической системе языка, слово в тексте, прикладные аспекты исследования слова и текста.

Материалы сборника представляют интерес для специалистов по русистике, преподавателей, аспирантов и студентов филологических специальностей высших учебных заведений.

**Козырев В. А., Черняк В. Д.** Современная языковая ситуация и речевая культура: лингвистические аспекты гуманитарных технологий: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. — 147 с.

Учебное пособие выполнено в рамках инновационной образовательной программы по проекту «Гуманитарные технологии: оптимизация общения в современной языковой и социокультурной ситуации». В пособии рассматриваются основные характеристики гуманитарной образовательной среды, место в ней языковой составляющей. Основное внимание уделяется проблемам современного состояния русского языка и русской речи, характеристике совре-

менной языковой личности, актуальным вопросам речевой культуры. Пособие содержит большое количество практических заданий, направленных на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций.

Книга адресована студентам и магистрантам, получающим образование по гуманитарным направлениям и специальностям, а также всем, кто проходит специальную подготовку в сфере гуманитарных технологий.

**Черняк В. Д., Черняк М. А.** Базовые понятия массовой литературы: Учебный словарь-справочник. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. — 167 с.

Учебное пособие выполнено в рамках инновационной образовательной программы по проекту «Гуманитарные технологии: оптимизация общения в современной языковой и социокультурной ситуации». В учебном словаре-справочнике впервые в словарной форме представлены базовые понятия массовой литературы, знание которых необходимо для ориентации в современном книжном потоке, являю-

щейся частью социокультурного пространства, для формирования читательской компетенции. Словарь может служить своеобразным путеводителем для квалифицированного читателя.

Книга адресована студентам и магистрантам, получающим образование по гуманитарным направлениям и специальностям, а также всем, кто проходит подготовку в сфере гуманитарных технологий.

**Основы** гендерной лингвистики: Учебно-методическое пособие / Сост. В. А. Ефремов. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. — 118 с.

В издание включены программные материалы, методические рекомендации, учебные задания и терминологический словарь по дисциплине «Основы гендерной лингвистики», которые позволят специалистам гуманитарной сферы не только углубить полученные ранее знания по психологии, педагогике, социологии, лингвистике и теории коммуникации, но и познакомиться с новой сферой гуманитарных знаний и овладеть современными технологиями работы с информацией.

Главная цель учебного пособия — научив анализировать с точки зрения гендерных исследований различные факты языковой и внеязыковой действительности, сформировать гендерную составляющую гуманитарной компетенции специалиста, владеющего навыками толерантного и гендерно правильного речевого и социального, в частности педагогического, поведения, а также осознающего всю сложность и глубину взаимопереплетений социокультурных параметров личности и языка.

**Королькова А. В.** Возвратные глаголы в современном русском языке: структурно-семантическая характеристика: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. — 123 с.

В учебном пособии представлена структурно-семантическая характеристика возвратных глаголов в современном русском языке. С учетом достижений лингвистической науки

описаны типы возвратных глаголов. Книга содержит богатый языковой материал, необходимый для самостоятельной работы студентов.