

ПЕРЕХОД К УРОВНЕВОМУ ОБУЧЕНИЮ: ТОЧКА ЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Вопрос о переходе Герценовского университета на уровневую систему образования важен не только для преподавателей, но и для студентов.

Уже на протяжении почти 15 лет в нашем университете осуществляется подготовка бакалавров и магистров. Однако это коснулось не всех факультетов. Сейчас на уровневую систему образования должен перейти весь вуз. В связи с этим нам представляется своевременным разработка и принятие плана-графика такого перехода. Хотелось бы от лица студентов выразить свое отношение к его содержанию.

Ни для кого не секрет, что в образовательных программах уровневого образова-

ния увеличивается количество часов на самостоятельную работу студентов. Однако мест для консультаций студентов недостаточно. Нередко такие консультации приходится получать на ходу, в коридоре. Поэтому хорошо, что в обсуждаемом плане предусмотрено создание рабочих мест для самостоятельной работы студентов.

Студенты нуждаются в подкреплении самостоятельной работы методическим материалом. Современная ситуация диктует необходимость мобильных обучающих ресурсов, а электронные ресурсы являются наиболее доступными для студентов. Мы отметили как несомненный плюс создание электронных обучающих ресурсов.

Известно, что каждый преподаватель имеет свои критерии, свою систему оценивания, что вызывает определенные сложности у студентов в понимании оценки качества своей подготовки. Единая система оценивания поможет избежать подобных проблем. Мы одобряем включение в план мероприятий, связанных с системой оценивания качества подготовки студентов.

В сегодняшних условиях для нас очень важен вопрос о трудоустройстве выпускников. В связи с этим мы считаем, что привлечение работодателей к оценке качества образовательного процесса и качества профессиональной подготовки выпускников сегодня значимо и актуально. Это даст возможность на практике выйти на взаимодействие с работодателями. Студенты будут стремиться показать себя с лучшей стороны, как компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, что будет способствовать повышению качества образования.

Однако роль самих студентов в переходе на уровневую систему образования, их деятельность в этом плане-графике не указаны. Получается, что этот переход обеспечивается только администрацией вуза и факультетов. А где студенты? Чем они должны заниматься? Студенты не просто хотят участвовать в переходе, они заинтересованы в нем.

Как, на наш взгляд, студенты могут способствовать переходу? Мы считаем, что студенты нашего вуза могли бы принять участие в мероприятиях по таким направлениям, как помощь в организации электронных ресурсов, стимулирование участия обучающихся в различного рода конкурсах, проектах, участие в независимой оценке, проведение экспертных опросов, организация взаимодействия с работодателями.

Мы считаем, что сотрудничество студентов с преподавателями вуза будет способствовать успешному завершению перехода на уровневую систему образования.