

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И УСТАВ УНИВЕРСИТЕТА

Целью государственной политики в сфере образования на сегодняшний день является модернизация существующей системы подготовки квалифицированных специалистов, готовых в будущем реализовать полученные знания в процессе развития экономического потенциала страны, в ходе построения гражданского общества и правового государства. Результатом такого преобразования должно стать достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям. Для решения поставленных задач необходимы определённые изменения в системе образования, которые, в частности, должны состоять в выявлении вузов, способных включиться в реализацию государственной политики в данной сфере, а также в установлении более тесного сотрудничества с ними и в усилении государственной поддержки таких вузов.

В рамках деятельности Федерального агентства по образованию был подготовлен макет устава образовательного учреждения 2009 г., который должен послужить образцом для внесения изменений и дополнений в существующие уставы образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации на основании законодательства Российской Федерации об образовании.

Исходя из этого, подготовлен настоящий проект «Устава РГПУ им. А. И. Герцена», который полностью учитывает предложения Федерального агентства по образованию. Новая редакция устава составлена в соответствии с Законом «Об образовании» и Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования Россий-

ской Федерации, а также другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность университета. За основу взят «Устав РГПУ им. А. И. Герцена», принятый 30 мая 2002 г. Новый проект устава был обсужден на заседании совета юридического факультета на следующий день после размещения проекта на сайте РГПУ им. А. И. Герцена. Обсуждение было продуктивным, поскольку представитель факультета, лично я, участвовал в разработке устава 2002 г. Проект устава был одобрен на факультете.

Анализ показывает, что в проекте учтены новые управленческие подходы и механизмы сотрудничества РГПУ им. А. И. Герцена и учредителя. Раздел 5 проекта устава «Управление университетом» содержит ряд значимых позиций, отличающих данный проект от ныне действующего устава.

Включён пункт 5.3, регулирующий управленческие отношения между университетом и учредителем. Особенно в проекте отмечены основы академического, финансового и управленческого сотрудничества и взаимодействия между государством и руководством университета.

В проекте устава (пункт 5.9.1) особо подчёркивается, что университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации, а следовательно, обозначена его высокая миссия в системе российского образования, в сфере подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда даже в условиях экономического кризиса. С одной стороны, это говорит о более высоком уровне ответственности, возлагаемой сегодня на университет, но эта ответственность свидетельствует и о признании миссии

университета государством, повышении авторитета РГПУ среди огромного количества государственных и негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, которое существует сегодня в России.

В проекте устава РГПУ им. А. И. Герцена, обсуждаемого нами, выделяется и устанавливается более значимая связь университета и учредителя, что, в частности, определяется пунктом 5.9.2, характеризующим порядок избрания ректора университета. Пункт 5.9.10 проекта также включает норму, содержащую информацию о роли Федерального агентства по образованию в определении порядка исполнения обязанностей руководителя университета.

Пункты 5.9.5 и 5.16.2, в которых говорится о выборах ректора и деканов факультета, нацеливают на необходимость обсуждения программы претендентов, что, безусловно, значимо в условиях повышения уровня требований научно-педагогической общественности университета и представителей обучающейся молодежи к качеству перспективной образовательной политики в условиях расширения демократического поля научно-образовательной жизнедеятельности университета. Деятельность и ректора, и деканов факультетов очевидно становится более значимой в условиях, когда университеты помимо выполнения академической миссии выступают и активными участниками гражданской жизни общества, готовя своих выпускников к созидательной работе в экономической, политической, социальной, образовательной, духовной сферах современного общества; когда сами университеты в определенной степени становятся институтами гражданского общества, формируя гражданскую ответственность и гражданско-правовую культуру молодежи.

В проекте устава внесены изменения и дополнения в пункт 5.7, касающийся полномочий Учёного совета университета. Так, если пункт 5.7.4 в ныне действующем уставе изложен так: «Учёный совет утверждает учебные планы специальностей (направлений), в том числе индивидуальные учебные планы и про-

граммы дисциплин», то в проекте пункт 5.7.4. представлен в следующей редакции: «Учёный совет утверждает основные образовательные программы высшего профессионального образования и другие образовательные программы, реализуемые в университете». Это предоставляет широкие возможности для научной и образовательной деятельности, осуществляемой в рамках университета, расширяет границы для творческой реализации государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем проект устава не включает положение макета устава образовательного учреждения 2009 г., касающееся формирования попечительских и иных советов по различным направлениям деятельности, что представляется, на наш взгляд, целесообразным, поскольку позволяет воплощать основные принципы жизнедеятельности университета также и посредством локальных университетских актов, призванных детализировать уставные принципы. К числу таких актов относятся правила внутреннего трудового распорядка, приказы по университету, распоряжения, положения о различного рода структурных подразделениях университета и факультетов, другие нормативные документы.

Таким образом, можно уверенно утверждать, что рассматриваемый сегодня устав как свод правил и положений, устанавливающий порядок деятельности РГПУ им.

А. И. Герцена в различных сферах его жизнедеятельности и жизнеобеспечения, является логично построенным, органичным, целесообразным, ориентированным на полноценную реализацию университетом

гуманитарного и демократического характера образования, всестороннее удовлетворение потребностей общества и государства в подготовке квалифицированных специалистов

и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Тем самым РГПУ им. А. И. Герцена позиционирует себя как активного субъекта гражданского строительства и формирования человеческого капитала.