Т. Н. Герасимова,
учитель математики школы № 294
Центрального района Санкт-Петербурга

ВОСПИТАНИЕ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ

В современных условиях, когда возрастают социальные риски и естественный процесс социализации детей нарушен, особое значение в деятельности общеобразовательных учреждений приобретает социальная составляющая. Происходящие в социуме изменения ставят ребенка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей. Для успешного решения задач воспитания и социализации необходимо выстраивание общей атмосферы взаимного интереса и работа с детьми разных национальных культур. Поэтому коллектив нашей школы ведет планомерную работу в рамках методической темы: «Социальная адаптация и развитие познавательного интереса учащихся всех ступеней обучения через вовлечение во внеклассную работу и досуг». Профессиональная миссия педагога, на которого возлагается функция классного руководителя, — педагогическое сопровождение процесса индивидуального становления и развития личности школьника в период его школьного образования. Планируя работу со своим классом, основной целью я видела создание максимально благоприятных условий для целостного развития ребенка и формирования настоящего Человека. Я глубоко убеждена: для того чтобы воспитание было успешным, важно научить ребенка выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию собственного развития. Научить его понимать самого себя, свои возможности и потребности. И при этом учитывать, насколько последние сочетаются с социальными нормами.

В моем 7 «А» классе обучаются дети, которых можно отнести к группе риска. Если посмотреть на состав учащихся, можно увидеть, что из 29 человек 19 проживают в неполных семьях, одна воспитанница — опекаемая, одна — из многодетной семьи и один ученик воспитывается в приемной семье. Этнический состав класса также достаточно разнообразен: русские, украинцы, татары, армяне, узбеки, осетины. Все мы знаем, как остро могут стоять проблемы, связанные с межнациональными отношениями. Их решение — одна из задач в работе классного руководителя. Моя задача как классного руково-

дителя — раскрыть перед детьми, что каждый успешен в чем-то своем. Если ты в одном деле слабее, то сильнее в другом. Для этого необходимо развивать ключевые компетенции личности учащегося, формировать у детей умения переживать неудачи, преодолевать препятствия, а также воспитывать у них креативно-творческое отношение к другим людям, интерес к проявлениям их индивидуальности, умения оценить, признать успех, того, кто находится рядом. Это становится возможным через создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика с учетом его интересов, а также благодаря формированию «образа успешного человека», положительного имиджа ученика, как успешного и талантливого. Свой опыт классного руководителя я обобщила в программе «Воспитание успешной личности», которая проходила апробацию в течение 2008/2009 учебного года и была представлена на районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Классный руководитель». Чтобы ребенок не попал в группу риска, им нужно заниматься. А если же он уже в этой группе, то от классного руководителя требуется особая помощь в поиске позиции в классе, регулировка его отношений в классном коллективе, привлечение его к социально ценной деятельности с учетом имеющихся у него положительных качеств. Принципы, которыми я руководствуюсь в своей воспитательной работе, можно сформулировать следующим образом: 1. Ребенок уникален. Прими его таким, каков он есть, со всеми его чувствами и эмоциями. 2. Создавай ситуацию успеха! Улыбайся! Улыбкой ничего нельзя испортить, а вот исправить можно. 3. Ребенок — это человек растущий, а я — выросший. 4. Два человека способны понять друг друга. Принципы жизнедеятельности в нашем классе: Познай себя — это интересно! Сотвори себя — это необходимо! Утверди себя — это возможно! Прояви себя — это реально! Надеюсь, что проводимая мною работа даст возможность каждому ребенку чувствовать себя более комфортно в школьной среде, он с удовольствием будет идти в школу, и, возможно, я сделаю его чуточку счастливее в этом мире.