Г. С. Курагина,
доцент кафедры социальной педагогики

СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЖИЗНЬ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ

Семьи группы риска характеризуются наличием некоторого отклонения от норм, снижающего адаптивные способности этих семей. Охарактеризуем некоторые дезадаптирующие факторы, характерные для многодетной семьи. Установлено, что значительный процент многодетных семей живут за чертой бедности, то есть имеют доход ниже прожиточного минимума. Сниженные материальные условия жизни в первую очередь отражаются на физическом развитии детей, на состоянии их здоровья, на самооценке, могут привести к формированию комплекса неполноценности. В процессе взаимодействия детей в многодетной семье могут возникнуть острые проблемы: неравномерное распределение обязанностей и ответственности; ревность и соперничество между детьми; ощущение отверженности, заниженная самооценка; конфликты и ссоры, отсутствие конструктивного общения между детьми. За старшим ребенком закрепляется не только выполнение основных обязанностей, но и ответственность за младших детей. Это может при определенных условиях привести к нарушению общения между детьми в семье, к формированию у старших детей установок на бездетность или малодетность в собственных семьях. Младшие же дети в подобной ситуации вырастают уверенными, что за все их поступки и промахи должен нести ответственность кто-то другой. Серьезной проблемой является также проблема ревности между детьми. Как справедливо замечено многими учеными-исследователями, появлению ревности и соперничества способствует неправильная воспитательная позиция родителей, характеризующаяся повышенным вниманием к ребенку в качестве награды за какие-то достижения. Вместе с тем следует отметить ряд положительных моментов процесса социализации детей, родители которых способны педагогически целесообразно обустраивать жизнедеятельность многодетной семьи. Они не испытывают в раннем детстве недостатка в эмпатийном общении, потому что общались не только с родителями, но с братьями и сестрами. В многодетной семье, как правило, воспитываются разумные потребности и умение считаться с нуждами других. В такой семье ни у кого из детей нет привилегированного положения, а значит, нет почвы для формирования эгоизма, больше возможностей для заботы о младших, для усвоения нравственных и социальных норм и правил общежития. У детей из многодетной семьи успешнее могут формироваться такие нравственные качества, как чуткость, человечность, ответственность, уважение к людям, а также качества социального порядка — способность к общению, адаптации, толерантность. Дети из таких семей оказываются лучше подготовленными к супружеской жизни, они легче преодолевают ролевые конфликты, связанные с завышенными требованиями одного из супругов к другому и заниженными к себе. Очевидно, что социальное и психологическое развитие детей в многодетных семьях нуждается в первоочередном внимании учителя и социального педагога.