

ВЫЗОВЫ НОВОЙ ШКОЛЫ

Уважаемый Дмитрий Анатольевич! Уважаемые участники Педагогической ассамблеи!

Символично, что открытие Года учителя проходит на невских берегах. Само рождение нашего города ознаменовало новый этап в развитии просвещения, стало знаком обновления страны.

Год учителя стартует в Университете им. А. И. Герцена, университете, который заложил основу для профессионального становления многих моих коллег и друзей. Я искренне благодарен университету. Он подарил нам незабываемые годы студенчества, открыл возможности реализации себя в непростой учительской профессии, подготовил к работе в условиях стремительных перемен.

Рост требований к школе закономерно активизировал внимание государства к ее проблемам.

Приоритетный национальный проект «Образование» во многом способствовал раскрепощению инициативы учителя, предоставил возможность освоения новых технологий и средств обучения. Изменился облик российских школ. Создан механизмощрения эффективно работающих учителей.

Основные идеи проекта «Образование» получили продолжение в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Эта инициатива определяет не только наиболее актуальные направления совершенствования образования, но и меры его государственной поддержки.

Многое для поддержки школы и учителя сделано за последние годы и на региональном уровне.

Я пришел работать в школу в 1994 г., будучи студентом IV курса. На тот момент многие помещения нуждались в ремонте. Требовали обновления наглядные пособия. В школе не было той техники, средств обучения, которыми мы располагаем сегодня. Работа строилась в основном на энтузиазме.

На сегодняшний день оплата труда петербургского учителя существенно возросла. Многие школы, в том числе и наша, изменились. В школьных помещениях стало комфортно. Многие из них приобрели индивидуальный стиль. Никого теперь не удивит несколькими компьютерными классами, интерактивными досками, минитипографиями. Практически нормой стало существование школьного веб-сайта. Рядом со школьными зданиями построены современные спортивные площадки. Мне, как учителю истории, не составляет труда найти дополнительную информацию к уроку, практически любой иллюстративный материал, общаться с помощью компьютера с коллегами, учениками и родителями.

Петербуржскому учителю открылись более широкие возможности проявить себя в инновационной деятельности, получить общественную оценку своих профессиональных достижений в различных конкурсах. Как один из победителей конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование», могу сказать, что конкурс помог мне осмыслить свою деятельность, познакомил с достижениями коллег. Не скрою, что приятно, когда моральные стимулы сочетаются со значительной премией. Мой опыт показал, что участие в конкурсах требует не только наличия профессиональных достижений, но и определенной решительности, амбициозности, что, безусловно, необходимо в современном мире.

Говорят, что «будущее в руках школьного учителя». И это правда. Я глубоко убежден, что именно от учителя в значительной степени зависит успех всех начинаний в образовании. Его миссия такова, что он имеет шанс повлиять на образ будущего, воздействуя сегодня на своих учеников. Развитию учительского потенциала отведена значительная роль в инициативе «Наша новая школа». С другой стороны, нам очевидно, что реализация этой задачи — дело

сложное. Учитель должен быть интересен школьнику. Недостаточно быть только знатоком своего предмета. Необходим широкий кругозор, высокий уровень общей культуры, владение информационными технологиями. Важную роль играет готовность вести диалог со школьниками. А они сегодня не всегда удобны в общении, достаточно прагматичны, раскованны, не принимают авторитарного стиля работы. Поэтому нам необходимы знания о молодежной субкультуре.

Уверен, что безусловным требованием времени является способность учителя быть открытым новому, готовность учиться самому. Необходимо и дальше развивать те новые формы повышения квалификации, которые востребованы сегодня школами Петербурга. Это: накопительная система, корпоративное, дистанционное обучение, а также стажировки в лучших образовательных учреждениях.

Уважаемые коллеги! Год учителя дает возможность осмыслить то, что еще нужно сделать, чтобы работа учителя была адекватна вызовам времени.

В Год учителя наша страна будет отмечать 65 лет Победы в Великой Отечественной войне. Эти два знаменательных события определяют особое отношение к старшему поколению. Хотелось бы, чтобы на государственном уровне были решены как вопросы поддержки молодых учителей, так и достой-

ного пенсионного обеспечения учителей, которые долгие годы трудились в школе.

Мне кажется, назрела необходимость мер государственной поддержки кино и телевидения для детей, образовательных каналов и передач.

Очевидно, нужно и дальше повышать престиж учительской профессии. Может быть, следует сделать государственный заказ средствам массовой информации на передачи, публикации о лучших учителях, школах, достижениях российского образования. Для нравственного здоровья общества важно, чтобы формировался престиж честной и достойной трудовой деятельности, положительные социальные ориентиры.

Уважаемые участники Педагогической ассамблеи! Уверен, что в Год учителя будет много возможностей для обсуждения перспектив развития школы, роли и места учителя в современном обществе.

В заключение я хотел бы процитировать слова Константина Дмитриевича Ушинского, памятник которому находится перед главным корпусом Герценовского университета: «Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер»!

Пусть эти слова вдохновят нас, уважаемые коллеги, на то, чтобы мы достойно и с честью ответили на вызовы времени! Будущее в наших руках!

Спасибо за внимание.