

*С. В. Тарасов,
председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области*

ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Уважаемые участники Педагогической ассамблеи! Уважаемые коллеги!

В преддверии Года учителя мы поставили перед собой задачу эффективного использования ресурсов региона для развития инициативы «Наша новая школа». За годы реализации приоритетного национального

проекта «Образование» в Ленинградской области удалось активизировать инновационную деятельность, создать облик инновационной школы, ключевой фигурой которой является, прежде всего, учитель.

Что создано и что предстоит сделать в Ленинградской области для развития про-

фессионального потенциала учителей и повышения престижа педагогической профессии в Год учителя? С целью поддержки профессиональной деятельности учителей в области создана Ленинградская областная корпоративная образовательная сеть «Локос». Она обеспечивает доступ учащихся и педагогов к информационным и образовательным ресурсам. На базе областного центра для одаренных школьников «Интеллект» проводятся образовательные сессии для педагогов и подающих надежды школьников с применением дистанционных технологий. В работе этих сессий принимают участие ведущие ученые и преподаватели вузов, прежде всего Санкт-Петербургского государственного университета и Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, с которым подписано соглашение о стратегическом партнерстве.

В образовательных округах Ленинградской области организованы ресурсные центры повышения квалификации учителей, а каждая из 84 школ — победителей конкурса в рамках приоритетного проекта «Образование» получит в этом году статус Центра инновационного педагогического опыта. Деятельность этих центров, по сути, является апробацией механизмов решения задачи, поставленной в инициативе «Наша новая школа» по определению современных подходов к повышению квалификации педагога.

Сегодня в развитии профессиональной культуры учителя особую роль играет межрегиональное сотрудничество. В Ленинградской области с 2008 г. реализуется проект — «Творческий методический поезд»; участниками данного поезда стали лучшие учителя-новаторы Ленинградской, Московской, Псковской областей. В числе мероприятий, проводимых участниками методического поезда, открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, творческий обмен методическими разработками. Одна из особенностей этого мероприятия заключается в том, что на пути из Петербурга в Москву учителя Московской области провели уро-

ки и мастер-классы в школах Ленинградской области, а ленинградские учителя — в школах Московского региона.

Должен отметить, что за последние годы в регионе наметился существенный подъем интереса педагогов к инновационной деятельности. Второй год в области проводится ярмарка «Инновации в образовании» с участием представителей системы образования Северо-Западного федерального округа. Ярмарка стала импульсом для выявления и поддержки инновационного потенциала педагогического сообщества.

Механизм развития инициативы «Наша новая школа» связан и с привлечением в образование ученых и специалистов из разных областей науки и практики, специалистов с непедagogическим образованием. В области этот процесс уже идет, он приносит свои первые результаты. Так, победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2009» стал бывший военный инженер, который успешно работает учителем физики в сельской школе Ленинградской области. На базе Ленинградского областного университета и Ленинградского института развития образования открыты четыре группы подготовки для специалистов с непедagogическим образованием.

Решение проблемы подготовки кадров и руководителей мы видим и в повышении эффективности работы с кадровым резервом. В Год учителя в области объявлен конкурс на лучший проект развития образовательного учреждения, и по итогам этого конкурса победители будут назначены руководителями образовательных учреждений в нашем регионе.

В регионе помимо организационной и методической форм разработана система социальной поддержки учителей. Пришедшие в школы области молодые учителя по инициативе губернатора Ленинградской области получают разовое пособие в сумме 15000 рублей, а в течение первых трех лет работы молодые специалисты получают доплату к заработной плате в год в сумме 56500 рублей, что существенно повышает

уровень заработной платы молодых учителей и способствует их закреплению в системе образования. Только в 2009 г. приток молодежи в школы области увеличился более чем на 20%.

Опыт реализации комплексных проектов модернизации образования в России, идеологом которого выступило Министерство образования и науки Российской Федерации, позволил определить новые подходы к оплате труда педагогов, где одним из критериев выступает оценка качества и результативности его деятельности. За последние три года она увеличилась в Ленинградской области на 35%.

В рамках региональной программы развития образования ежегодно десятки молодых семей педагогических работников получают новые квартиры.

Все вышеперечисленные меры обеспечивают адресную научно-методическую и социальную поддержку каждого педагога. Не менее значимым в данной системе является создание современной инфраструктуры образования, обеспечивающей условия для качественного образовательного процесса. В области хорошими темпами идет строительство современных зданий школ, где рабочее место учителя превращается в творческую лабораторию, оснащенную всем необходимым. 1 сентября в строй были введены 6 объектов образования. Среди них уникальная школа в г. Выборге, в которой созданы оптимальные условия для организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, в том числе пандусы, специальные подъемники, уникальная система обеспечения безопасности жизни для детей с ограниченными возможностями здоровья. При этом мы понимаем, что безбарьерная среда — это не только преодоление препятствий физического плана, это гораздо более широкое понятие, это и преодоление барьеров в общении, доступ к образовательным ресурсам. Безбарьерная среда создается на основе современных образовательных информационных технологий, которые повышают интерес, а следовательно, и мотивацию у школьников к обучению. К примеру,

возможностями технологии дистанционного обучения пользуются более 15000 учащихся школ Ленинградской области.

Новые технологии позволяют сегодня освободить директора школы от выполнения излишних хозяйственных функций. Комплексное централизованное обслуживание школьных зданий и транспортной техники с этого года осуществляется за счет передачи функций управляющим компаниям. Это еще один шаг на пути модернизации экономических отношений в системе образования, позволяющей повысить качество школьной среды. Сегодня в регионе отрабатываются модели проектирования социокультурной среды, где главным действующим лицом является учитель, руководитель образовательного учреждения. От качества проектирования среды школы зависит качество образования, что в конечном итоге определяет качество жизни жителей нашего региона.

В каждом районе Ленинградской области реализуется проект развития социокультурной среды территории средствами образования. Эта работа привела нас к мысли о переходе от оптимизации сети образовательных учреждений, под которой понимается, как правило, ликвидация школ, сокращение, к ее проектированию. Новый подход предполагает максимальный учет экономических, культурных, демографических особенностей территории и что самое главное — социального заказа. При этом в качестве базовой методологии проектирования образовательной сети выступает стратегия социокультурной модернизации образования. В результате данных проектов существенно меняется стиль и качество управления, совершенствуется образовательная инфраструктура.

Одним из результатов проектирования образовательной сети в регионе стало создание образовательных отраслевых комплексов, реализующих программы профессиональной подготовки разного уровня, в том числе бакалавриата. Это позволило обеспечить преемственность в реализации программ и повысить качество подготовки

Основные меры по развитию учительского потенциала в Ленинградской области

кадров с учетом потребностей экономики региона.

В целом средовой подход позволяет значительно повысить результаты образования. Результаты реализации национального проекта в регионе, поддержка педагогов, оснащение школ современными средствами обучения стали основой для развития инициативы «Наша новая школа», поскольку сама идеология проекта существенно повлияла на повышение интереса в обществе к образованию, повысила доверие к школе, явилась стимулом для творческой деятельности педагогов.

Уважаемые коллеги! Сегодня необходимо поставить вопрос об ожидаемых перспективах развития инициативы «Наша новая школа» в Год учителя.

Прежде всего, представляется целесообразным создание системы психологического сопровождения работы учителя. Сегодня это требование времени с учетом возрастающей интенсивности работы педагога и повышения требований к ее результативности.

В процессе становления личности учителя большую роль играет мастер-наставник. Мы считаем, что традицию наставничества следует активно развивать. С этой целью

мы планируем в этом году создать общественную академию педагогического наставничества, а также региональную лабораторию педагогических традиций и новаций.

Значимым моментом стратегии развития профессиональной педагогической деятельности является организация включения учителя в проектирование учебно-методических комплексов. Вероятно, следовало бы сделать обязательным требование при формировании государственного заказа на подготовку учебников, учебных пособий, комплексов включения в состав творческих групп учителей-практиков.

Все эти направления и дальнейшее развитие в рамках инициативы «Наша новая школа» нашли отражение в проекте Программы развития системы образования Ленинградской области до 2015 г. В данной программе акцент сделан на учителя, поскольку он становится сегодня носителем идеалов гражданского самосознания, проводником ценностей культуры. Его миссия, направленная на духовно-нравственное становление подрастающих и приходящих на смену поколений, почетна и ответственна. Ее выполнение учителем необходимо всецело поддержать.

Спасибо за внимание.