С. Ф. Эхов,
заведующий кафедрой акмеологии

О РОЛИ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

За эти годы, я думаю, что все мы четко осознали, по крайней мере, должны были осознать, что наличие у университета научно-обоснованной, качественной, а главное, диагностируемой программы развития является залогом не только сохранения им имеющегося статуса, но и приобретения нового, более значимого статуса в изменяющейся социально-экономической и академической ситуации.

Пять лет назад при разработке программы развития университета коллективно и (я бы особо подчеркнул) прогностически верно были определены три основных стратегических направления-вектора нашего поступательного движения. При этом принципиально важным явилось понимание того, что именно «обеспечение инновационности научной деятельности университета» *может* выступать в качестве системообразующего направления, обеспечивающего адекватные ответы университета на вызовы времени. Это было убедительно доказано в течение всех пяти, особенно последних трех лет реализации программы.

Именно инновационное и опережающее развитие научно-исследовательской деятельности, получаемые ежегодно новые научные результаты обеспечили прорывы как в повышении качества образовательного процесса в университете, так и в научно-методическом сопровождении университетом инновационного развития образовательных систем разных уровней.

Приоритетное развитие научно-исследовательской деятельности, как мне представляется, должно оставаться «ключом» всех наших инноваций.

Несомненно, приоритеты будущей программы развития нам еще предстоит определить и сформулировать, спроектировать модель программы 2011—2015. Времени на коллективную работу не так и много — первый рубеж, который мы себе установили, — май текущего года — заседание Ученого совета «О стратегии развития Герценовского университета: подходы к разработке программы развития на 2011—2015 гг.».

Однако жизнь вносит свои коррективы: 1 марта 2010 г. — срок объявления второй волны подачи заявок на конкурс программ развития университетов. А это означает, что основные контуры стратегии развития Герценовского университета должны быть определены уже в этом документе.

В этой связи представляется важным учесть материалы проекта «Национальный исследовательский педагогический университет “Герценовский университет”», представленного 31 августа 2009 г. на конкурс программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет», и получившего положительные экспертные заключения.

В то же время следует скорректировать разработанные материалы в соответствии с требованиями к базовым центрам подготовки педагогических кадров, о которых идет речь в связи с модернизацией педагогического образования в стране, целенаправленно отстаивая при этом специфическое предназначение и миссию высшего педагогического образования.

Принципиально важным является формирование новой когорты разработчиков

наших стратегических документов — преподавателей, исследователей, управленцев, которым предстоит прогнозировать и осуществлять развитие университета в ближайшие 5—10 лет. Здесь будут востребованы специалисты, обладающие компетенциями инновационного стратегического менеджмента в области развития науки, образования, финансово-хозяйственной деятельности, оценки и управления качеством предпринимательской деятельности. Совет программы развития обращается с просьбой к членам совета университета помочь выявить таких специалистов в своих подразделениях и предложить их в состав команды проектировщиков. При разработке новой программы важно сохранить преемственность в исторических традициях и ценностных ориентирах развития Герценовского университета. С этой целью разработчики прошлых программ готовы активно работать совместно с членами новой команды проектировщиков и таким образом «передать эстафету» молодежи.

Важно создать благоприятные условия для работы проектной команды. Как показал предшествующий опыт, наиболее продуктивным является «режим погружения», когда разработчики имеют возможность «отвлечься» от других проблем (учебных, общественных, личных) и полностью посвятить свое время интенсивному процессу проектирования. Целесообразным было бы организовать ряд выездов проектной команды в пансионат «Балтиец» или другое удобное для продуктивной работы место.

Убедительным свидетельством успешной реализации «Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2006—2010 гг.» стала экспозиция, которая аккумулировала наши важнейшие научные и учебные достижения за последние годы, и была представлена на суд Президента РФ, министра образования и науки, многочисленных гостей «Педагогической ассамблеи» — ей дана высокая оценка гостей, получены многочисленные предложения о сотрудничестве, заказы.

У нас с вами есть все основания для гордости за нашу alma mater и осознанная потребность совместно думать о перспективах дальнейшего развития Герценовского университета.