СОБЫТИЯ

Л. А. Громова, декан факультета управления

С. Ю. Трапицын, заведующий кафедрой управления образованием

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК ГЕРЦЕНОВСКОЙ ПРОГРАММЫ МВА «МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ»

Споры вокруг вопроса «Нужны ли управлению образованием выпускники программы MBA?» еще продолжаются, а Герценовский университет два года назад уже дал положительный ответ, открыв программу дополнительного образования «Мастер делового администрирования» — «Менеджмент образования». Уверенность в успехе была подкреплена опытом сотрудничества факультета управления, на котором осуществлялась программа, с Лейстерским университетом Великобритании, который реализует эту программу много лет, и она пользуется все возрастающим спросом.

Первыми слушателями программы стали 30 сотрудников университета — молодые и амбициозные преподаватели факультетов, имеющие опыт управления образовательными процессами или проектами, руководители структурных подразделений. Финансирование осуществлялось комплексно: за счет инновационной программы, внебюджетных средств университета и личных средств слушателей. Цели программы: 1) развитие профессиональной компетенции менеджера в области образования с использованием инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий; 2) подготовка высокопрофессиональных менеджеров-практиков, обладающих современными знаниями и навыками, которые позволяют эффективно осуществлять руководство университетом в целом или его структурными подразделениями; 3) формирование управленческого кадрового резерва университета. Срок реализации программы — 2 года. Обучение проходило без отрыва от производства, в вечернее время, 4 раза в неделю. «Учиться было трудно, но интересно, а главное, полезно», — так выразила мнение группы декан факультета музыки профессор И. С. Аврамкова, слушатель программы МВА.

Структура и содержание образовательной программы отражают требования государственного стандарта и потребности современных вузов, работающих в конкурентной рыночной внешней среде и решающих сложные задачи реструктуризации управления университетами и повышения эффективности работы профессорско-преподавательского состава.

Дисциплины программы MBA объединены в четыре самостоятельных модуля. Слушателям предоставлялась также возможность определенной специализации в сфере образования.

Название модуля	Дисциплины модуля
Модуль	Образовательное учреждение как субъект предпринимательской деятель-
«Среда бизнеса»	ности
	Правовая среда образовательного бизнеса
	Международное сотрудничество в образовательной сфере
	Этика управления образовательным учреждением

Название модуля	Дисциплины модуля
Модуль	Основы экономической теории: микро- и макроэкономика
«Научные	Финансы и бухгалтерский учет для менеджеров
основы бизнеса и	Статистика и количественные методы управленческих решений
менеджмента»	Информационные системы управления
	Организационное поведение
Модуль	Общий менеджмент
«Профессио-	Стратегический менеджмент
нальные дисци-	Менеджмент в образовании
ПЛИНЫ»	Управление операциями
	Маркетинг
	Управление человеческими ресурсами
	Управление изменениями
Модуль	Системы менеджмента качества образовательного учреждения
«Специальные	Психология делового общения. Управления конфликтами
дисциплины»	Бизнес-планирование в образовательном учреждении
	Современные проблемы образования
	Управление проектами
	Институциональное обеспечение образовательной деятельности
Специализация	Технология развития персонала образовательного учреждения
	Технология взаимодействия образовательного учреждения с внешней средой
Тренинги	Формирование команды
и деловые игры,	Управление развитием персонала и мотивация сотрудников
индивидуальные	Стратегическое управление и реализация стратегических изменений
проекты,	с применением технологии Balanced Scorecard
практика	Разработка инновационных образовательных и исследовательских про-
	грамм
	Организация финансирования проекта
	Практические навыки эффективного менеджера

Программа MBA сверх обязательных академических часов на научно-теоретическую и практическую подготовку в качестве факультатива включала в себя обучение иностранному языку «Деловой английский язык» в объеме 200 часов. Такую возможность слушатели использовали очень активно. Программа включает также прохождение стажерской (ознакомительной) и управленческой практик, продолжительность которых составляет 4 и 6 недель соответственно.

В качестве государственной итоговой аттестации программа МВА включает в себя подготовку и публичную защиту выпускной аттестационной работы, посвященной актуальным проблемам управления образовательным учреждением. Практически все работы были выполнены на материалах исследования проблем своих структурных подразделений и содержали обоснованные рекомендации по совершенствованию управления.

В течение всего периода обучения по программе МВА предусматривалась интенсивная работа слушателей, основанная на сочетании аудиторных занятий, обширной и структурированной самостоятельной работы, а также прохождения практики. Широко применялись активные методы инновационного и поискового обучения, на занятиях рассматривались ситуации из российской и зарубежной практики, использовались информационные технологии в обучении. С целью развития профессиональных навыков менеджера сферы образования слушатели программы МВА активно участвовали в занятиях при-

кладного характера: компьютерных симуляциях, деловых играх, разборе конкретных ситуаций, психологических тренингах, консультациях и обсуждениях результатов практикоориентированных проектов, направленных на решение проблем структурных подразделений РГПУ им. А. И. Герцена.

По результатам конкурсного отбора, на основании «Положения о конкурсном отборе преподавателей на программу МВА» были определены преподаватели программы. Для преподавания привлекались ведущие преподаватели РГПУ им. А. И. Герцена и российские специалисты-практики в области управления сферой образования, научные разработки которых отмечены многочисленными почетными грамотами, дипломами и государственными наградами, в том числе премией президента. 93,7% преподавателей программы МВА составили штатные преподаватели РГПУ им. А. И. Герцена, 6,3% преподавателей — приглашенные специалисты других вузов. Из 48 человек профессорско-преподавательского состава, проводивших занятия со слушателями программы МВА, по численности и по объему часов проводимых ими занятий 97,9% имели ученую степень доктора или кандидата наук, что на 37,9% превышает государственные требования.

Состав преподавателей: 37,5% — доктора наук, профессора; 60,4% — кандидаты наук, доценты; 2,1% — специалисты-практики без степени. Для проведения занятий прикладного характера по изучению зарубежного опыта управления сферой образования привлекались иностранные специалисты из США, Нидерландов и Литвы.

Обучение по программе MBA способствовало саморазвитию и самореализации выпускников, а также их карьерному росту. Являясь кадровым резервом университета и обладая высоким должностным уровнем и опытом, около 40% слушателей программы MBA к завершению обучения сменили занимаемые должности. Например, на сегодняшний день должности проректора по информатизации, начальника управления дополнительного профессионального образования, ответственного секретаря приемной комиссии, зам. директора института постдипломного образования, зам. директора института детства, деканов факультетов, зам. деканов факультетов, зам. председателя приемной комиссии по гуманитарным дисциплинам занимают выпускники программы MBA.

Новый набор на программу MBA продолжается. Мы приглашаем принять в ней участие представителей всех образовательных учреждений, заботящихся о росте своих конкурентных преимуществ.