

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
КОНФЕРЕНЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДРУГИХ  
КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА  
ОТ 4 МАРТА 2010 г.**

**«ВКЛАД ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В РЕАЛИЗАЦИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**

Заслушав и обсудив доклад ректора Г. А. Бордовского, конференция отмечает, что университет ведет целенаправленную систематическую работу по поддержке, реализации и пропаганде основных направлений государственной политики в сфере образования.

Основными направлениями деятельности университета по реализации образовательной политики государства являются следующие: обеспечение качества высшего

профессионального образования; направленность на устойчивое инновационное развитие образовательной и научной деятельности университета; распространение в профессиональном сообществе инновационных идей и решений в сфере образования.

Эти направления реализуются через «Программу развития РГПУ им. А. И. Герцена», в которую вносятся коррективы в соответствии с новыми задачами развития государства и общества, в частности с решением о проведении Года учителя в РФ, с реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и др.

В 2009 г. коллективом университета были достигнуты определенные результаты, анализ которых свидетельствует о действенной поддержке и реальном вкладе РГПУ им. А. И. Герцена в решение задач, определенных в стратегических направлениях государственной образовательной политики. Проведенная 21—22 января 2010 г. Педагогическая ассамблея, посвященная открытию Года учителя в нашей стране, на которой присутствовал Президент РФ Д. А. Медведев, позволила продемонстрировать возможности университета как крупного научно-образовательного центра, способного вести масштабные исследования проблем образования и обеспечить новое современное качество подготовки кадров. Инновационный потенциал университета был высоко оценен президентом, министром образования и науки, участниками ассамблеи.

Современное качество высшего профессионального педагогического образования в университете обеспечивается согласованием потребностей и ожиданий сотрудников и студентов университета и работодателей, высокой оценкой творческих и исследовательских работ студентов, ростом количества дипломных работ, выполняемых по заказу работодателей, положительной динамикой перехода на образовательные программы бакалавриата и магистратуры и внедрения современных образовательных технологий.

Инновационное развитие научно-исследовательского сектора университета проявляется в высокой активности преподавателей в заявочной деятельности на выполнение исследовательских работ, в успешной деятельности исследовательских центров коллективного пользования, в создании в рамках участия в Федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» четырех научно-образовательных центров, в развитии научного потенциала преподавателей университета.

Активность университета по диссеминации инновационных идей и продуктов проявляется в многоаспектной деятельности коллектива университета по линии УМО по направлениям педагогического образования, а также в качестве уполномоченного вуза Рособразования по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава вузов РФ, в работе по руководству конкурсами на лучшую работу студентов по разделу «Педагогика и методика преподавания дисциплин», в проведении студенческого конкурса «Моя инициатива в образовании», в организации серий семинаров и конференций по актуальным проблемам развития отечественного образования, в систематической консультационной научно-методической поддержке образовательных учреждений города и страны.

О признании достижений университета в профессиональном сообществе свидетельствует тот факт, что в Национальном рейтинге—2009 классических университетов России РГПУ им. А. И. Герцена занял 5—6 места в общем зачете, а в сводном рейтинге лучших вузов города по научному потенциалу — 1 место.

Перспектива развития РГПУ им. А. И. Герцена как крупного научно-образовательного центра, ведущего масштабные исследования и осуществляющего современную подготовку кадров, предполагает разработку программы развития университета как национального исследовательского университета, что требует активизации инновационного потенциала коллектива университета в решении следующих стратегических задач:

— обеспечение последовательного развития эффективной опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для отрасли «Образование»;

— обеспечение апробации и коммерциализации результатов фундаментальных и прикладных исследований, создание инновационных сетевых структур оценива-

ния эффективности фундаментальных и прикладных исследований по проблемам инновационного развития национальной системы образования; создание на базе университета института экспертизы интеллектуальной продукции для национальной системы образования;

— создание научно-методического обеспечения конкурентоспособности национальной системы образования в мировом научно-образовательном пространстве.

Конференция *постановляет*:

1. Положительно оценить деятельность университета в 2009 г. и вклад РГПУ им. А. И. Герцена в реализацию государственной образовательной политики.
2. Разработать программу реализации университетом общенациональной образовательной инициативы «Наша новая школа» по подготовке качественно нового поколения учителей.
3. Поддержать предложение о разработке программы развития университета как национального исследовательского университета.
4. Разработать программу перехода университета на новые принципы финансирования бюджетных учреждений.
5. Провести работу по анализу результатов реализации «Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2006—2010 гг.», определению стратегических задач развития на среднесрочную перспективу и разработке четвертой программы развития университета на 2011—2015 гг.