

*А. Ю. Жегин,
заместитель директора института постдипломного образования*

РЕАЛИЗАЦИЯ ГЕРЦЕНОВСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ КАК УПОЛНОМОЧЕННОГО ВУЗА РОСОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ

В 2009г. Рособразованием введена новая категория вузов, осуществляющих повышение квалификации работников высшей школы, — уполномоченный вуз по определенным направлениям повышения квалификации. Необходимость создания и развития института уполномоченных вузов обусловлена новой концепцией организа-

ции системы высшего профессионального образования, предполагающей концентрацию ресурсов и полномочий в создаваемых крупных федеральных центрах, координирующих деятельность региональных вузов и их сетевое взаимодействие.

Управлением научных исследований и инновационных программ Федерального

агентства по образованию принято решение о предоставлении в экспериментальном порядке на 2009 г. РГПУ им. А. И. Герцена статуса уполномоченного вуза по следующим направлениям: «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы», «Современные образовательные технологии», «Педагогическое образование». Мы с ответственностью восприняли это поручение, так как на практике университету передаются важные функции реализации федеральной политики в области образования. В течение первого года работы на конкретном примере отработывалась модель функционирования института уполномоченных вузов, его взаимодействия с федеральным центром, линейными и региональными вузами, реализующими данные направления повышения квалификации научно-педагогического состава.

Миссия уполномоченного вуза понимается нами как действенная помощь Федеральному агентству по образованию в практическом решении задач государственной политики, направленной на развитие инновационного кадрового потенциала высшей школы посредством повышения квалификации научно-педагогических работников, главным образом за счет эффективного использования имеющихся кадровых, интеллектуальных, технологических и материальных ресурсов.

В соответствии с внутренним регламентом и положением Рособразования об уполномоченном вузе, уполномоченному вузу вменяется в обязанности решение целого ряда задач в области обучения, организации программ повышения квалификации, выработки рекомендаций, распространения передового опыта:

— разработка учебно-методических материалов и рекомендаций, включая типовые учебно-тематические планы, по определенным направлениям повышения квалификации и распространение их в подведомственных Рособразованию образовательных учреждениях;

— проведение по заданию Рособразования экспертизы учебно-тематических планов и программ по определенным направлениям повышения квалификации, представленных вузами, претендующими на организацию повышения квалификации, и подготовка заключений об этих материалах для комиссии Рособразования;

— подготовка рекомендаций для Рособразования в части определения контрольных цифр приема слушателей в подведомственные Рособразованию федеральные государственные образовательные учреждения высшего и дополнительного профессионального образования для повышения квалификации по определенному направлению;

— курирование вопросов повышения квалификации научно-педагогических работников учреждений, подведомственных Рособразованию, направлениям, являющихся профильными для уполномоченного вуза;

— повышение квалификации по определенным направлениям представителей базовых вузов;

— подготовка для Рособразования предложений по формированию сети региональных базовых вузов и учреждений дополнительного профессионального образования, реализующих программы повышения квалификации по определенным направлениям;

— осуществление методической и организационной помощи региональным базовым вузам при реализации ими программ повышения квалификации по определенным направлениям.

Особое внимание я хотел бы уделить задаче формирования сети региональных базовых вузов. По результатам работы в 2009 г. можно сделать вывод о том, что многие вузы с большим желанием и ответственностью отнеслись к предложению стать партнерами Герценовского университета как уполномоченного вуза на местах и готовы к участию в федеральной сети в качестве субуполно-

моченных вузов, провели большую работу по разработке программ, планов работы в регионах, созданию ресурсных центров. Основным сдерживающим фактором является отсутствие документов, придающих этим вузам официальный статус и регламентирующих их полномочия.

Следующее направление деятельности — повышение квалификации научно-педагогических работников по соответствующим направлениям. Несмотря на привычную формулировку, в данной деятельности появились существенные количественные и качественные отличия по сравнению с традиционным подходом: увеличение плана приема в рамках контрольных цифр, с включением в него не только преподавателей РГПУ им. А. И. Герцена, но и других вузов Санкт-Петербурга, а также научно-педагогических работников иногородних вузов и учреждений среднего профессионального образования, повышавших квалификацию по приоритетным направлениям, определенным Рособразованием. Таким образом, квалификацию в РГПУ им. А. И. Герцена в 2009 г. повысили более 1000 слушателей из 82 вузов и 36 учреждений среднего профессионального образования из семи федеральных округов.

Важное направление работы — экспертиза программ повышения квалификации вузов. Для успешной реализации этой задачи в университете был создан экспертный совет, членами которого стали специалисты РГПУ

им. А. И. Герцена, а также других вузов и учреждений. Всего в проведении экспертизы приняли участие более 30 экспертов. Экспертизу прошло около 300 программ, две трети из которых были представлены педагогическими и гуманитарными университетами, одна треть — техническими и другими вузами. На основе результатов экспертизы университетом ведется подготовка для образовательных учреждений, осуществляющих повышение квалификации научно-педагогических кадров, материалов рекомендательного характера по организации данного вида образовательной деятельности по определенным направлениям. В обобщенном виде результаты были представлены в Федеральное агентство по образованию. До конца марта 2010 г. по решению Рособразования мы должны представить обществу критерии экспертизы и образцовые программы повышения квалификации научно-педагогических работников в области дидактики высшей школы. Это огромная ответственность и большая работа.

Подводя итоги, можно сказать, что в целом идея создания уполномоченного вуза успешно прошла апробацию и из экспериментального режима переводится Рособразованием в плановый; приобретенный опыт может служить предпосылкой для реализации более масштабных проектов в области сетевого взаимодействия вузов, инициатором которых является наш университет.