А. В. Малышев,
инженер информационно-вычислительного центра

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В настоящее время все больше внимания уделяется развитию информационных технологий, позволяющих использовать персональный компьютер людям с ограниченными возможностями, в том числе людям с ограниченными возможностями зрения. В нашем университете оборудованы рабочие места, позволяющие людям с ограниченными возможностями по зрению активно пользоваться персональным компьютером наравне с обычными пользователями. Таких оборудованных автоматизированных рабочих мест в нашем университете насчитывается три: два комплекта оборудования установлены в классе открытого доступа, один комплект размещен в читальном зале фундаментальной библиотеки и пятнадцать в специализированном классе на факультете коррекционной педагогики. По плану развития ведется подготовка к организации рабочих мест для слабовидящих студентов и сотрудников в отраслевой библиотеке факультета коррекционной педагогики.

На факультете коррекционной педагогики использование данного оборудования ориентировано в основном на учебные цели. Рабочие места в классах открытого доступа и рабочее место в библиотеке открыты в рабочее время для всех желающих: и студентов, и сотрудников, и гостей нашего вуза. Рабочие места оборудованы современными программно-аппаратными комплексами. Оснащение включает в себя специализированное программное обеспечение Virgo, которое выполняет функции «экранной лупы», позволяющей увеличивать изображение на экране целиком, либо отдельный его фраг-

мент, а также средства речевого вывода, преобразующие текст на экране в звучащую речь. Брайлевские дисплеи преобразуют плоский экранный текст в рельефно-точечный шрифт по системе Брайля. Брайлевские принтеры позволяют распечатывать текст рельефным шрифтом на специальном носителе. Для людей с остаточным зрением рабочие места оборудованы мощными документ-камерами. Эти устройства позволяют работать с плоскопечатными книгами и документами, увеличивая любое изображение до сорока раз.

На базе управления информатизации организована рабочая группа квалифицированного персонала, прошедшая специальное обучение по сопровождению данного оборудования. С моей помощью всегда может быть проверена правильность работы брайлевских устройств, так как я могу читать рельефно-точечный шрифт. В целом можно констатировать, что в нашем университете удовлетворительно реализован доступ людей с ограниченными возможностями по зрению к информационным ресурсам.