В. А. Рабош,
декан факультета философии человека

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Динамичное совершенствование информационной и материально-технической базы — ключевой фактор развития современного образования. В последние годы руководство университета вкладывает в эти сферы значительные средства и ресурсы. Высокой эффективности вложений способствовала и разработанная в университете инновационная программа. В итоге значительно укрепилась конкурентоспособность нашего образования, возросло его качество, более успешно решаются вопросы привлечения абитуриентов.

Факультет философии человека находится в русле этих процессов. В прошлом году завершен ремонт практически всех помещений факультета. Отремонтированы также и коридоры, лестницы, приведен в порядок дворик корпуса и др. Оборудовано 2 компьютерных класса, 3 мультимедийных комплекса, учебные аудитории оснащены медиавизорами, мультимедиапроекторами, все кафедры и учебные аудитории подключены к сети Интернет, созданы интернет-кабинет для работы студентов, локальная компьютерная сеть, внутренняя телефонная сеть, установлены 2 wi-fi точки и др.

Уже сегодня можно сказать, что эти кардинальные изменения информационной среды и материально-технической базы факультета позитивно сказываются на реализации образовательных программ. Заметно изменился тонус студентов, повысился интерес к учебе, активизировалась их научная, общественная и досуговая деятельность, возросло корпоративное сознание, чувство гордости за свой факультет, за свой университет.

Подводя предварительный итог, на основании опыта факультета философии человека можно констатировать и приветствовать принципиально новую и эффективную технологию проектирования и выполнения работ. Ушли в прошлое времена самодеятельного, самостийного ремонта, в том числе и силами студентов и преподавателей, а затем ушли и времена фрагментарного, выборочного евроремонта. Университет вошел в эру комплексного и целостного ремонта, что неизмеримо повышает его экономическую и социальную эффективность.

На будущее выскажу ряд пожеланий:

1) более оперативно увязывать комплексный ремонт с вопросами запуска учебного процесса, возобновления работы учебного оборудования — его подключения, настройки; 2) более тесно сопрягать ремонт с социально-бытовыми вопросами и вопросами безопасности, в частности, такими как установка жалюзи, информационных табличек, сигнализации, турникета, телефонов, кулеров, заграждения от проезжей части у выхода из корпуса и др.; 3) в силу того, что создание информационной и материально-технической базы — дело дорогостоящее, трудоемкое и событие большой периодичности, по окончании работ важнейшим должен быть вопрос надежного сохранения и

бережного, профессионально-грамотного использования всего созданного.

Эти пожелания, как принято говорить на защитах, не умаляют огромной значимости проделанной в нашем университете работы по развитию информационной среды и материально-технической базы.