

РУССКАЯ РЕЧЬ

Работа над ошибками

Остался в прошлом Год русского языка, сейчас идет Год учителя, а забота о культуре русской речи снова и снова декларируется как приоритетная задача.

То, как человек говорит, — это его визитная карточка, нередко привлекающая внимание значительно большее, чем многие внешние атрибуты. Д. С. Лихачев не раз говорил о значимости речевого портрета личности: «Вернейший способ узнать человека — его умственное развитие, его моральный облик, его характер — прислушаться к тому, как он говорит. Если мы замечаем манеру человека себя держать, его походку, его поведение и по ним судим о человеке, иногда, впрочем, ошибочно, то язык человека — гораздо более

точный показатель его человеческих качеств, его культуры».

Сегодня выделяют разные типы речевой культуры. Высший, элитарный тип предполагает владение языковыми и речевыми нормами, умение изменять модели речевого поведения в меняющихся ситуациях общения, богатство как пассивного, так и активного словарного запаса. Очень важно, что для элитарной языковой личности характерны размышления над языком, над речью своей и других людей, самостоятельный поиск ответов на постоянно возникающие вопросы, активное использование словарей.

Среднелитературный тип речевой культуры, характерный для большинства людей с высшим образованием и значительного числа людей со средним образованием, воплощает культуру человека в ее упрощенном и далеко не полном варианте. Характерной чертой среднелитературного типа является принципиальная удовлетворенность своим интеллектуальным багажом, невнимание к языковой норме и ее нарушениям, собственная речевая небрежность, неумение и нежелание ставить вопросы о фактах языка и речи, обращаться к словарям и справочникам.

Хотелось бы, чтобы все, кто работает в педагогической сфере, формировали у себя качества элитарной речевой культуры.

А для этого давайте поработаем над ошибками!

Так говорить нельзя	Давайте говорить правильно
А́ничков (мост, дворец)	Ани́чков (мост, дворец)
апокалѳисис	апока́липисис
апо́строф	апострóф
афѳера	афѳѳера
бѳязнь	бо́язнь
ва́ловый	валово́й
вероисповѳдание	вероисповѳдание
выговора́	вы́говоры
газопро́вод	газопровóд
гѳрбы	гербы́
гра́жданство	граждáнство
диспа́нсер	диспансѳр
диспетчерá	диспѳтчеры
жа́люзи	жалюзѳ́
ѳздревле	издрѳвле
ѳсковый	исково́й
ко́ллапс	коллáпс
компе[тѳ]нтность	компе[тѳ]нтность
компе[тѳ]нтный	компе[тѳ]нтный
компе[тѳ]нция	компе[тѳ]нция
компыѳ[те]р	компыѳ[тѳ]р
компыѳ[те]риза́ция	компыѳ[тѳ]риза́ция
компыѳ[те]рный	компыѳ[тѳ]рный
ко́рысть	коры́сть
красивѳѳе	красѳвѳе
лу́[дѳ]р	лу́[де]р
лу́[дѳ]рство	лу́[де]рство
ма́лая то́лика	ма́лая толѳ́ка

Так говорить нельзя	Давайте говорить правильно
мо́зги	мозги́
мы́тарство	мыта́рство
не́дуг	неду́г
незаконно́рожденный	незаконнорожде́нный
некро́лог	некроло́г
нена́долго	ненадо́лго
нефтепро́вод	нефтепрово́д
новоро́жденный	новорожде́нный
обле́гчить	облегчи́ть
обо́дрить	ободрíть
о́говор	огово́р
одноиме́нный	одноиме́нный
опе́ка	опе́ка
о́птовый	опто́вый
осу́женный	осужде́нный
осведоми́ться	осве́домиться
оце́ненный	оцене́нный
памяту́я	па́мятуя
па[тэ]нт	па[те]нт
повреме́нный	повреме́нный
повто́ренный	повторе́нный
подклю́ченный	подключе́нный
преми́ровать	премирова́ть
принуди́ть	принуди́ть
проректора́	проректоры́
прото́ренный	проторе́нный
путепро́вод	путепрово́д
ра́звитый	развито́й
рассредоточе́ние	рассредото́чение
рефлекси́я	рефлекси́я
си́роты	сироты́
соболезнова́ние	соболезнова́ние
со́зв	созы́в
сосредоточе́ние	сосредото́чение
средства́	средства́
стоимостно́й	сто́имостный
у́бранство	убра́нство
уведоми́ть	уве́домить
украи́нцы	украи́нцы
украи́нский	украи́нский
у́мерший	умере́ший
факсимиле́	факси́миле
фе[дэ]ра́льный	фе[де]ра́льный
фе́тиш	фети́ш
ходата́йство	ходата́йство
ходата́йствовать	ходата́йствовать

ОБРАЗОВАНИЕ И РУССКИЙ ЯЗЫК

Так говорить нельзя	Давайте говорить правильно
эксперт	экспёрт
экспертный	экспёртный

Ошибки услышали, записали и исправили

*В. А. Козырев,
профессор кафедры русского языка*

*В. Д. Черняк,
заведующая кафедрой русского языка*