

РУССКАЯ РЕЧЬ

Работа над ошибками

Остался в прошлом Год русского языка, сейчас идет Год учителя, а забота о культуре русской речи снова и снова декларируется как приоритетная задача.

То, как человек говорит, — это его визитная карточка, нередко привлекающая внимание значительно большее, чем многие внешние атрибуты. Д. С. Лихачев не раз говорил о значимости речевого портрета личности: «Вернейший способ узнать человека — его умственное развитие, его моральный облик, его характер — прислушаться к тому, как он говорит. Если мы замечаем манеру человека себя держать, его походку, его поведение и по ним судим о человеке, иногда, впрочем, ошибочно, то язык человека — гораздо более

ОБРАЗОВАНИЕ И РУССКИЙ ЯЗЫК

точный показатель его человеческих качеств, его культуры».

Сегодня выделяют разные типы речевой культуры. Высший, элитарный тип предполагает владение языковыми и речевыми нормами, умение изменять модели речевого поведения в меняющихся ситуациях общения, богатство как пассивного, так и активного словарного запаса. Очень важно, что для элитарной языковой личности характерны размышления над языком, над речью своей и других людей, самостоятельный поиск ответов на постоянно возникающие вопросы, активное использование словарей.

Среднелитературный тип речевой культуры, характерный для большинства людей с высшим образованием и значительного числа людей со средним образованием, воплощает культуру человека в ее упрощенном и далеко не полном варианте. Характерной чертой среднелитературного типа является принципиальная удовлетворенность своим интеллектуальным багажом, невнимание к языковой норме и ее нарушениям, собственная речевая небрежность, неумение и нежелание ставить вопросы о фактах языка и речи, обращаться к словарям и справочникам.

Хотелось бы, чтобы все, кто работает в педагогической сфере, формировали у себя качества элитарной речевой культуры.

А для этого давайте поработаем над ошибками!

Так говорить нельзя	Давайте говорить правильно
Áничков (мост, дворец)	Áнчиков (мост, дворец)
апокалúпсис	апокáлипсис
апóстроф	апостróф
афёра	афéра
бóязнь	бóязнь
вáловый	валовóй
вероисповедáние	вероисповéдание
выговорá	выговоры
газопрóвод	газопровóд
гéрбы	гербы
гráжданство	граждáнство
диспáнсер	диспансéр
диспетчерá	диспéтчеры
жáлюзи	жалюзý
íздревле	издрéвле
íсковый	исковóй
кóллапс	коллáпс
компе[тэ]нтность	компе[тé]нтность
компе[тэ]нтный	компе[тé]нтный
компе[тэ]нция	компе[тé]нция
компью[тэ]р	компьюó[тэ]р
компью[тэ]ризáция	компьюó[тэ]ризáция
компьюó[тэ]рный	компьюó[тэ]рный
ко́рысть	коры́сть
красивéе	краси́вее
лú[дэ]р	лú[де]р
лú[дэ]рство	лú[де]рство
мáлая тóлика	мáлая толíка

Так говорить нельзя	Давайте говорить правильно
мóзги	мозгú
мы́тарство	мытáрство
нéдуг	недúг
незаконнорóжденный	незаконнорождённый
некróлог	некролóг
ненáдолго	ненадóлго
нефтепróвод	нефтепровóд
новорóжденный	новорождённый
облéгчить	облегчýть
обóдрить	ободрýть
óговор	оговóр
одноимéнный	одноимённый
опёка	опéка
óптовый	оптóвый
осúжденный	осуждённый
осведомíться	освéдомиться
оцéненный	оценённый
памятúя	пáмятая
па[тэ]нт	па[té]нт
повремéнnyй	повремéнный
повторénnnyй	повторёнnyй
подклóченный	подключённый
премíровать	премировáть
принудíть	принúдить
проректорá	прорéкторы
протóренный	проторёнnyй
путепрóвод	путепровóд
ráзвитый	развитóй
рассредоточéние	рассредотóчение
рефлексíя	рефлéксия
сýроты	сиróты
соболезновáние	соболéзнование
сóзыv	созыv
сосредоточéние	сосредотóчение
средствá	срéдства
стоимостnóй	стóимостный
ýбранство	убра́нство
уведомíть	увéдомить
украínцы	украíнцы
украínский	украínский
ýмерший	умéрший
факсимилé	факсýмиле
фе[дэ]ральный	фе[де]ральный
фéтиш	фетýш
ходатáйство	ходáтайство
ходатáйствовать	ходáтайствовать

ОБРАЗОВАНИЕ И РУССКИЙ ЯЗЫК

Так говорить нельзя	Давайте говорить правильно
эксперт	экспéрт
экспертный	экспéртный

Ошибки услышали, записали и исправили

*В. А. Козырев,
профессор кафедры русского языка*

*В. Д. Черняк,
заведующая кафедрой русского языка*