КНИЖНОЕ ОБОЗРЕНИЕ

Е.О. Галицких,
заведующая кафедрой русской и зарубежной литературы
Вятского государственного гуманитарного университета

БЛАГОДАРНАЯ ПАМЯТЬ

Роботова А. С., Романенчук К. В. Педагогика как судьба. Очерки жизни и деятельности Раисы Григорьевны Лемберг: Документы, воспоминания. Публицистика и педагогические произведения / Под общ. ред. Г. А. Бордовского, В. А. Козырева. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. — 291 с. — (Герценовский университет. Золотые имена).

«Золотой запас» отечественного педагогического наследия пополнился новой книгой «Педагогика как судьба».

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена в Год учителя продолжил благородную просветительскую традицию — с помощью книги формировать уважение к личности педагога-ученого. Известно, что «времена не выбирают, в них живут и умирают» (А. Кушнер), но можно в любом времени стать личностью, осуществить свое призвание, остаться человеком. Примером такого служения педагогической науке стала жизнь и деятельность ученого-дидакта профессора Раисы Григорьевны Лемберг (1883—1975).

Авторам книги из серии «Золотые имена» А. С. Роботовой и К. В. Романенчук удалось на основе контекстно-биографического метода провести исследование жизни и научной деятельности ученого, в книгах которого много не устаревших в XXI в. педагогических идей.

Читая книгу, видишь, что Раиса Григорьевна была «роскошной личностью», которой удавались и художественные произведения, и научные статьи, и письма современникам, и общение с «героями эпохи». Оказалось, что судьба ученого не менее интересна, чем приключенческий роман, потому что вбирает в себя и жизненные испытания, и судьбоносные выборы, и дар любви, и опыт самопожертвования. Вся книга проникнута любовью и благодарностью к педагогической науке, которая помогла Р. Г. Лемберг преодолевать все обстоятельства и выстраивать свою судьбу вопреки всем внешним невзгодам.

Несомненным достоинством книги «Педагогика как судьба» является сотворчество — совместная исследовательская работа студентов, профессора Алевтины Сергеевны Роботовой и ее ученицы, доцента Киры Викторовны Романенчук. Яркий научный стиль, сочетание фрагментов научных статей Лемберг с описанием фактов ее биографии, актуализация ее дидактических идей, доказательство их жизнеспособности, включение в книгу списка работ Раисы Григорьевны в контексте исторического времени придают книге научную содержательность. Кроме этого, увлекательность сюжета, описание плодотворной, разумной, щедрой жизни ученого придают исследованию особый эффект современности, несомненную полезность для становления мировоззрения будущих педагогов.

Хочется поблагодарить кафедру педагогики и авторов книги за вклад в развитие профессионального мышления молодых ученых, воспитание студентов педагогических факультетов, за сохранение благодарной памяти о тех, кто создавал отечественную науку, определял «судьбу» педагогики.