

СТРАНИЦА РЕДАКТОРА: ДИАЛОГ О СУЩНОСТИ И ОБЩНОСТИ

Уважаемые коллеги, авторы и читатели!

В год 215-летия Герценовского университета информационно-аналитический научно-образовательный журнал начинает издаваться в новом формате (с несколько изменившимся названием, дизайном, объемом и периодичностью), сохраняя преемственность с издававшимся ранее ежемесячным журналом «Вестник Герценовского университета», но существенно расширяя свои смысловые границы и концептуальные задачи. Актуальность нового формата журнала обусловлена необходимостью создания общего коммуникативного пространства для обсуждения вопросов, представляющих интерес не только для преподавателей Герценовского университета, но и всего профессионального научно-педагогического сообщества России.

Дискурс об образовании сегодня нуждается в смысловом укрупнении, в более масштабном культурфилософском, междисциплинарном и межпрофессиональном контексте, в более отчетливом и глубоком соотношении науки, образования и практики в непрерывно меняющейся среде, социофизической реальности, и самое главное — в контексте человека. Может быть сегодня важнее всего адекватно сформулировать и понять не проблему кадров, а проблему современного человека в современном мире, делая ее точкой отсчета в движении и к кадрам, и к инновациям, и к изменениям, и т. д. Ведь человек — это самая ответственная зона рисков и кризисов. Современный человек существует в полипарадигмальном мире, в ситуации перманентных изменений жизненной среды, контекстов, ролей и идентичности. Происходят значительные социокультурные изменения и института профессий, меняется его структура, образуются новые профессиональные поля и роли, сферы деятельности человека теряют замкнутость и прежние границы, постоянно меняются конфигурации компетентностей практически всех профессий, а профессия педагога/учителя по широте и сложности решаемых задач является одной из самых трудных.

Мы все ощущаем потребность в новых идеях, в новых подходах и взглядах, в новых исследованиях и практиках, в убедительных результатах. Хочется надеяться, что голос педагогической общественности, педагогов-практиков, педагогов-ученых, организаторов образования будет существенно дополнен и усилен выступлениями специалистов различных сфер (философов, культурологов, социологов, психологов, экономистов и т. д.), работодателей, представителей законодательной и исполнительной власти. Широкий профессиональный диалог отечественных и зарубежных специалистов различных сфер и отраслей по проблемам современного образования и человека сегодня является исключительно важным.

Интенсивное развитие информационного общества в XXI в., ускоренные процессы изменений влекут за собой дезинтеграцию, раздробленность/фрагментаризацию мира. Поэтому исключительно важным является поиск целого и общего, стремление к системно-контекстуальному и историческому подходу в описании и интерпретации процессов и фактов, ориентация на междисциплинарность, на рассмотрение полисубъектной образовательной среды в диалоге социогуманитарных и естественных наук, открытость, предполагающая участие российских и зарубежных специалистов — людей, которых заботят судьбы современного образования.

Поэтому, сохраняя традиции предыдущей версии журнала, «Вестник Герценовского университета» получил дополнение к своему традиционному названию — «universum». Дополнение «универсум» является принципиальным, оно задает ориентиры в постановке и решении проблем современного образования и культуры. Новое название журнала является по сути символом масштабности контекста, объединения участников и в то же время целостности рассмотрения вопросов о современном человеке и мире, о роли образования в социокультурном пространстве XXI столетия. Основные значения понятия «universum» (лат.) — «совокупность, общность», «все сущее», «мир как целое», «духовная сущность реальности», «Вселенная» — мы связываем с идеей универсальности образования, его всеобщности и основы для устойчивого развития современного мира.

Мы будем стремиться публиковать научные, информационно-аналитические, экспертные, публицистические статьи и материалы, связанные с наиболее актуальными проблемами современного образования, науки, культуры и общества. Мы надеемся, что на страницах журнала будут представлены публикации, побуждающие к дискуссии, к осмыслению проблем, к поиску эффективных решений задач модернизации российского образования, к обмену практическим опытом. Важную роль в актуализации проблем современного образования призвано играть Учебно-методическое объединение вузов по направлениям педагогического образования и фактически его ядро — сетевое объединение «Педагогические кадры России», включающее сегодня 28 вузов. Журнал планируется как одна из существенных интегрирующих площадок взаимодействия вузов УМО и сетевого консорциума.

Концепция журнала в полной мере соответствует современному уровню университетской ментальности, стремящейся к объединению профессионалов, партнеров, к синтезу различных областей научного знания, к масштабному рассмотрению человека в социокультурной среде, к интеграции науки, образования и практики в пространстве диалога. Первый номер нового журнала выходит накануне II Всероссийской педагогической ассамблеи, которую инициировал Герценовский университет. Диалог об общности и сущности современного образования предваряет некоторые ключевые темы дискуссионных площадок Ассамблеи. Ей будет посвящен очередной выпуск Универсума.

Приглашаем к сотрудничеству и надеемся на продуктивный диалог!

Главный редактор С. А. Гончаров