

провела среди учащихся своей школы социологический опрос, посвященный истории блокады.

Украшением конкурса стало участие в нем воспитанников четырех петербургских коррекционных школ-интернатов. Их кураторами являются учителя общеобразовательных предметов, руководитель школьного музея и, конечно, специалисты по коррекционной педагогике. Особый интерес вызвали интегрированные проекты 37-й и 10-й школ с участием соответственно 21 и 5 учащихся. Проекты включали индивидуальные и коллективные сочинения, презентации, музыкальные и художественные композиции. Достоин восхищения труд учителей, которые отдают сердце непростым, особенным ребятам и добиваются потрясающих результатов. Члены жюри решили присудить проектам школ-интернатов № 37 (куратор М. В. Заверюха) и № 10 (кураторы М. Н. Малышева и Л. Ю. Лоскутова) специальные первое и второе места. Успехи учеников коррекционных школ, участников нашего конкурса, лишний раз свидетельствуют о высокой эффективности работы РГПУ им. А. И. Герцена, в первую очередь факультета коррекционной педагогики.

Конкурс показал, что среди петербургских и российских старшеклассников немало умных, знающих, тонко чувствующих молодых людей, которые интересуются русской историей, историей Великой Отечественной войны и историей нашего города.

Вместе с тем обнаружилось и недостатки в подготовке конкурсных работ. В отдельных школах конкурс решили использовать для представления планов воспитательной работы на несколько лет и отчетов по периоду, прошедшему со времени их утверждения. Это хорошие, правильные документы, но они носят официальный характер и направили их явно не по адресу. Некоторые ученические работы кажутся выполненными только для галочки, чтобы «засветиться». Они лишены самостоятельности и представляют собой необработанный коллаж из обрывочных материалов, заимствованных в Интернете. Кураторы не всегда должным образом проверяют работы учеников. В одних работах встречаются фактические ошибки, другие небрежно оформлены. В некоторых сочинениях, напротив, чувствуется слишком сильное влияние наставника, и создается впечатление, что они в большей степени созданы не учениками, а учителями. Учащиеся отдельных школ прислали старые работы, подготовленные в 2012 г. или еще раньше. Одна из наставниц сообщила, что два сочинения, созданные в разное время, показывают процесс развития ее ученицы. Аргумент не кажется убедительным: конкурс — это в первую очередь демонстрация результатов.

Работа жюри конкурса помогла приобрести ценный опыт экспертной деятельности в области школьного творчества. Думается, что при организации подобных конкурсов необходимо строго придерживаться заданных условий. В частности, не стоит принимать заявки школьников более младшего возраста, чем было объявлено. Следует ограничить число работ, представляемых от одной школы, одного класса и тем более от одного ученика. Наконец, дипломы и сертификаты участников предпочтительнее выдавать именные, каждому участнику и куратору.

*А. Б. Колосов, Н. Ю. Тукилуш*

## **МОЛОДЁЖНЫЙ ФОРУМ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ**

В последние годы работа с молодыми инвалидами по зрению стала одним из приоритетных направлений деятельности Санкт-Петербургской региональной организации Всероссийского общества слепых (СПб РО ВОС). Эта работа осуществляется в целях

реализации молодежной политики Всероссийского общества слепых и в соответствии с постановлением Центрального правления ВОС от 29.09.2010 г. о проведении региональных молодежных форумов.

Молодежь — особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и лабильностью (подвижностью, способностью к изменениям) социального статуса. Молодые инвалиды по зрению — в данном случае инвалиды по зрению в возрасте от 18 до 40 лет — рассматриваются как субъект и объект молодежной политики ВОС.

Молодежная политика ВОС — это система мер, направленных на формирование приоритетов и создание условий (возможностей) для самореализации, социализации молодых инвалидов по зрению, а также для их успешной интеграции в современное российское общество. Эффективная молодежная политика является ключевым стратегическим приоритетом Всероссийского общества слепых. В ее формировании и реализации в качестве организационной основы участвуют все организации, учреждения и предприятия системы ВОС.

В этой связи с осени 2010 г. в Санкт-Петербурге регулярно организуются мероприятия, направленные на повышение социальной активности и уровня профессиональной реабилитации инвалидов по зрению молодого возраста. К таким мероприятиям относятся молодежные форумы, фестивали творчества, конкурсы и социальный туризм. Одними из наиболее массовых и популярных мероприятий стали молодежные форумы, ежегодно проводимые на различных площадках города и его пригородов.

10–12 октября 2014 г. на базе Ленинградского областного государственного предприятия «Дорожный учебно-инженерный центр» (г. Павловск) состоялся 6-й Молодежный форум инвалидов по зрению Санкт-Петербургской региональной организации ВОС.

В работе форума приняли участие 60 молодых членов ВОС из 23-х местных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области (в 2013 году 58 человек из 21 МО ВОС). В качестве почетных гостей и активных участников на форум приехали председатель правления Санкт-Петербургской региональной организации ВОС А. Б. Колосов, председатель Совета по работе с молодыми инвалидами по зрению при правлении СПб РО ВОС Е. В. Лебедева, преподаватели факультета психологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена во главе с профессором Н. Н. Королевой, директор Санкт-Петербургского центра медико-социальной реабилитации инвалидов по зрению М. А. Севастьянов, специалист Санкт-Петербургской государственной библиотеки для слепых и слабовидящих Е. Б. Седова, заместитель руководителя отдела по работе с молодежью Культурно-спортивного реабилитационного комплекса Всероссийского общества слепых (КСРК ВОС, Москва) В. В. Дрожжин, команда «Собеседник» Тверской областной организации ВОС во главе с председателем А. Б. Трегубом. В общей сложности вместе с организаторами, делегатами и гостями форума в мероприятии приняло участие 87 человек.

Все участники и гости форума были размещены в двухместных комфортабельных номерах и обеспечивались полноценным питанием, до места проведения форума и обратно была обеспечена доставка автобусами. Такой формат проведения мероприятия стал возможен благодаря активной деятельности Совета по работе с молодыми инвалидами по зрению при правлении Санкт-Петербургской РО ВОС. Члены Совета при активном участии специалиста по кадрам СПб РО ВОС И. С. Силовой разработали программу и приняли участие в конкурсе проектов, который проводил Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга. В результате Совету была выделена субсидия в размере 288 тысяч рублей.

С приветственным словом к участникам форума обратились председатель правления Санкт-Петербургской региональной организации ВОС А. Б. Колосов и председатель Со-

вета по работе с молодыми инвалидами по зрению Е. В. Лебедева. Они рассказали о целях и задачах Форума и пожелали участникам интересной плодотворной работы.

Преподаватели факультета психологии РГПУ им. А. И. Герцена во главе с профессором Н. Н. Королевой выступили с сообщениями на тему «Психологические ресурсы и “ловушки” фандрайзинга» (доклад Королевой) и «Творческое мышление как фактор успешного фандрайзинга» (доклад Луговой). Кроме того, преподаватели РГПУ им. А. И. Герцена провели с молодыми инвалидами по зрению коммуникативный тренинг и индивидуальные консультации.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры сурдопедагогике Е. Ю. Мамедова выступила на тему «Возможности поступления и обучения в Российском государственном педагогическом университете для инвалидов по зрению». В своем сообщении она подробно рассказала об условиях приема в университет и о реабилитационном сопровождении студентов с особыми потребностями.

Директор Санкт-Петербургского центра медико-социальной реабилитации инвалидов по зрению М. А. Севастьянов рассказал о новых направлениях в сфере реабилитации инвалидов по зрению с применением современных технических средств. Преподаватель этого же Центра В. Н. Довыденков поделился с участниками форума последними новостями о современном состоянии информационных технологий для инвалидов по зрению. Их сообщения прежде всего касались новых, разрабатываемых в настоящее время устройств и систем, обеспечивающих безопасное передвижение и ориентировку незрячих в пространстве.

Большой интерес вызвал доклад сотрудника Санкт-Петербургской государственной библиотеки для слепых и слабовидящих Е. Ф. Седовой. Она рассказала о новейших технических возможностях для чтения текстов и ответила на многочисленные вопросы участников форума.

Заместитель руководителя отдела по работе с молодежью Культурно-спортивного реабилитационного комплекса Всероссийского общества слепых В. В. Дрожжин рассказал об особенностях создания фильмов с тифлокомментариями и особенностях формирования программ на «Радио ВОС». В качестве иллюстрации участникам форума был показан художественный фильм «Бетховен».

Представители Тверской областной организации ВОС провели с участниками форума интерактивную интеллектуальную игру «Двенадцать стульев». Несмотря на то, что игра носила обучающий характер, на игровом поле развернулись нешуточные интеллектуальные баталии.

Активное участие в обсуждении докладов и обмене мнениями приняли многие участники форума. С информацией и предложениями выступили Артем Антонов, Александр Гусев, Юлия Евсюкова, Анна Фомина, Олег Лыско и др.

Организаторы позаботились и о культурной программе. Так, специалисты Центра культурно-спортивной реабилитации СПб РО ВОС провели небольшой, но очень содержательный концерт, в котором приняли участие известные исполнители эстрадной песни Петр Кривенко, Юлия Сяткина, Данила Большаков, Анатолий Бабан и др. Кроме того, были организованы две экскурсии — в Павловский дворец и пешеходная экскурсия по парку, познакомившая инвалидов по зрению с садово-парковым комплексом. Некоторые из участников посетили конный клуб и даже прокатились на лошадях.

Для всех участников форума организаторы подготовили памятные сувениры, посвященные 90-летию Санкт-Петербургской региональной организации ВОС.

Подвел итоги форума председатель правления Санкт-Петербургской РО ВОС А. Б. Колосов. Он ответил на вопросы молодых членов общества и поблагодарил всех участников за активную работу. В заключение форум принял резолюцию, в которой содер-

жаты конкретные предложения в адрес правления и Совета по работе с молодыми инвалидами по зрению по совершенствованию работы в области трудоустройства, формирования доступной среды жизнедеятельности, обеспечения информацией и осуществления взаимодействия с органами государственной власти.

*Л. Г. Рогушина*

**ИЗУЧАЯ ИСТОРИЮ РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ:  
рецензия на сборник научных статей  
«Революция 1917 года в России: новые подходы и взгляды»**

В ноябре 2013 года вышел в свет очередной сборник научных статей «Революция 1917 года в России: новые подходы и взгляды» [18] по материалам межвузовской научной конференции, прошедшей в РГПУ им. А. И. Герцена в 2012 году. Конференция была посвящена 95-летию русской революции 1917 года, в ней приняли участие как преподаватели, работающие в РГПУ им. А. И. Герцена, так и представители других учебных и научных учреждений Санкт-Петербурга и Чебоксар. Ежегодные конференции и сборники научных трудов, выходящие по результатам конференций, представляются важным явлением в научной жизни Санкт-Петербурга. На кафедре русской истории РГПУ им. А. И. Герцена создана научная школа исследования истории русской революции 1917 года под руководством ее заведующего профессора А. Б. Николаева — автора фундаментального труда по истории Февральской революции [16], статей по истории административных реформ Временного правительства [11], института думских комиссаров [12] и российского парламентаризма в 1917 году [15]. Конференции и сборники являются результатом ее деятельности.

Ответственный редактор рецензируемого сборника — профессор А. Б. Николаев, в редакционную коллегию входят доценты А. А. Иванов, известный историк правого движения начала XX века [6] и Д. А. Бажанов, специалист по истории Балтийского флота в годы Первой мировой войны [2].

Сборник включает научные статьи, написанные на основе докладов, сделанных на конференции. Предисловие к сборнику составлено А. Б. Николаевым и содержит аналитическое описание конференции и научных статей сборника [14].

Двенадцать статей посвящены различным сюжетам, связанным с историей революции 1917 года. Большинство из них основано на архивных документах, часто впервые вводимых в научный оборот. Наряду с материалами московских и санкт-петербургских архивов (Государственный архив Российской Федерации, Российский государственный исторический архив, Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга, Российский государственный архив военно-морского флота, Центральный государственный архив литературы и искусства Санкт-Петербурга) к исследованиям были привлечены документы региональных архивов России (Государственный архив Астраханской области, Государственный архив Ульяновской области, Государственный исторический архив Чувашской Республики, Национальный архив Республики Татарстан). Проблематика входящих в сборник исследований представляется крайне актуальной. Авторы рассматривают различные вопросы истории революции 1917 года в России, в том числе новые и дискуссионные.

Сборник открывается статьей Д. И. Стогова, докторанта кафедры русской истории РГПУ им. А. И. Герцена [21. С. 6–15]. В ней рассматривается сюжет, связанный с «правым» движением в ходе революции. Автор исследует «...процесс формирования обще-