

Педагогические ВЕСТИ

05.05.98

№ 10
(2339)

Газета Ученого совета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

Вести из ректората

7.04.98 на ректорате обсуждался вопрос о студенческих общежитиях. Было отмечено, что в 1997 г. проблем с расселением не было. Однако условия проживания по-прежнему плохие: часты перебои со светом, отоплением и водоснабжением, мебель не обновлялась с 1972 г., косметический ремонт не производится. Стоимость проживания в общежитии – 20 тыс. руб. в месяц, что составляет 12% от стипендии (по закону должна быть 5%). Воспитательная работа в общежитиях не ведется. Долги по оплате на 1.01.98 составляли свыше 150 млн. неденоминированных рублей, на 7.04.98 было заплачено 43 млн. 841 тыс. рублей. Значительную часть суммы составляют долги выпускников, отчисленных, студентов, переведенных на заочное отделение и т.д. Ректор университета отметил, что необходимо заключать со студентами жесткий договор на поселение, предусматривающий оплату за семестр в его начале.

Проректор по АХР В.С.Вилкин подчеркнул, что, в связи с отсутствием средств, приостановлены работы в 6 и 10 корпусах, сложная ситуация сложилась с ремонтом 20-го корпуса.

20.04.98 рассматривался вопрос о создании Фонда поддержки научных исследований, образуемого с целью помощи ученым университета, включая выделение средств на проведение научных работ, обновление оборудования, приобретение расходных матери-

алов, издательскую деятельность, командировки и т.д.

Обсуждалась работа кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин общекультурного и психолого-педагогического блоков.

18.05.98 обсуждались состояние и перспективы развития ФНКС. Проректор по учебной работе С.А.Гончаров отметил, что изменились условия финансирования факультета, отношения с регионами. Регионы заинтересованы в подготовке специалистов по более широкому спектру дисциплин, включая экономику, социологию, политологию, иностранные языки, коррекционную педагогику, ИЗО и др. Необходимо преодолеть существующую ныне определенную изоляцию филологических кафедр ФНКС от филологических кафедр университета, модифицировать методику обучения с учетом коммуникационного компонента. В целом перспективы факультета связаны с лингвистическим и этнокультурологическим направлениями. Определенные сложности связаны с обострением на факультете (в силу ряда причин, включая финансовый кризис) националистических тенденций. Как сказала декан ФНКС Л.К.Савинова, ни один из изучаемых языков не используется для научной работы; некоторые студенты приезжают на факультет, не владея родным языком; многие языки либо вообще не преподаются в регионах, либо преподаются в начальной школе; в нескольких вузах преподаются не

более 2-3 языков народов Крайнего Севера. Необходимо улучшить отбор абитуриентов, т.к. многие из них весьма слабо подготовлены. На ФНКС студенты должны проходить адаптацию и языковую подготовку, а затем – специалитет на соответствующих факультетах. Были отмечены слабый уровень владения выпускников языками, трудности с возвращением их в регионы. Ректор университета Г.А.Бордовский предложил собрать в Петербурге руководителей органов образования регионов, с которыми сотрудничает РГПУ им. А.И.Герцена, с целью выработки концепции взаимоотношений (на договорной основе), подчеркнул необходимость создания подготовительного отделения для северян, включения североведческого блока в их подготовку.

Проректор по АХР В.С.Вилкин проинформировал о подготовке к вступительным экзаменам, отметил, что для окончания работ в 6-ом корпусе необходимо изыскать хотя бы 60 тыс.руб. Он отметил, что в связи с отсутствием средств остановлены работы в 20-ом корпусе. На подготовку к отопительному сезону и новому учебному году требуются 870 тыс.руб.

И.о. главного бухгалтера Т.В.Болвашенкова подчеркнула, что смета этого семестра по прочим статьям израсходована. Необходимо жесткая экономия (в частности, снятие радиоточек, телефонов). Выплаты отпускных вероятно не будет в связи с отсутствием средств.

На состоявшемся 6.04.98 заседании Ученого совета университета было принято решение о представлении на соискание премии Правительства РФ в области образования за 1997 г. коллектива авторов (в составе: д.п.н., профессора кафедры логопедии РГПУ им. А.И.Герцена, заслуженного деятеля науки РФ Л.С.Волковой, д.п.н., профессора кафедры логопедии РГПУ им. А.И.Герцена Р.И.Лалаевой, к.п.н., профессора, зав.кафедрой дошкольной педагогики и социальной психологии МГПУ, заслуженного работника высшей школы РФ В.И.Селиверстова, к.п.н., профессора кафедры логопедии МГПУ С.Н.Шаховской) за создание единого блока-комплекта учебников и учебных пособий для высших и средних педагогических учебных заведений по курсу "Логопедия".

ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК

Решено одобрить список научно-практических школ РГПУ им. А.И.Герцена для представления в МОПО РФ, формирующее программу целевой поддержки ведущих научно-педагогических школ в системе высшего образования: И.В.Арнольд – в области германских языков; К.П.Балашев, Г.А.Шагисултанова – в области теоретической и прикладной фотографии координационных соединений переходных металлов; В.М.Берестовицкая – в области органической химии; Г.А.Бордовский – в области исследования интегративной открытой развивающейся системы непрерывного педагогического образования; Э.В.Бурсиан – в области физики сегнетоэлектриков; А.П.Валицкая – в области эстетики и этики; Л.С.Волкова – в области логопедии; А.В.Воронцов – в области социологии; Ю.А.Гороховатский – в области физики диэлектриков; А.В.Гурочкина – в области языкознания: "Семантика, прагматика и механизмы понимания монололического и диалогического дискурса в синхронии и диахронии";

В.Ф.Зайцев – в области математического анализа; "Современный групповой анализ дифференциальных уравнений"; В.А.Извозчиков, В.В.Лаптев – в области методологии и технологии образования в информационном обществе; С.Г.Ильенко – в области русского синтаксиса в текстовом аспекте; Н.А.Кобрина – в области семиологической грамматики английского языка; А.С.Кондратьев – в области методологии научного познания; Ю.К.Кузнецов – в области математики и информатики в системе современного образования; Н.Е.Кузнецова – в области теории и методологии развивающегося обучения химии в средней и высшей школе; Р.И.Лалаева – в области логопедии; Ю.А.Лимонов – в области истории культуры; И.П.Лысакова – в области изучения социопсихологических проблем обучения русскому языку как иностранному;

Е.С.Ляпин – в области изучения строения и свойств полугрупп – полных и частичных, их представления; В.Г.Маранцман – в области теории и методики обучения литературе и русскому языку; Ю.Т.Матосов – в области олигопедагогике; Н.К.Меньшиков – в области развития профессиональных и спортивных способностей в процессе физкультурно-спортивной деятельности; Л.М.Мосолева – в области художественной культуры народов и регионов России и стран СНГ; М.В.Никитин – в области английской филологии и общего языкознания; М.И.Никитина – в области сурдопедагогике; В.Н.Пак – в области химии высокоорганизованных твердых веществ; М.С.Пак – в области теории и методики обучения химии; Р.Г.Пиотровский – в области моделирования процессов переработки информации в ходе коммуникации и обучения языкам; И.Н.Пономарева – в области теории и методики экологического образования и воспитания в школе и в вузе; А.И.Раев – в области педагогической психологии и педагогики

начального образования; Т.Г.Рамзаева – в области методики начального обучения русскому языку; Л.М.Скредина – в области романского языкознания (французский язык); В.В.Степанова – в области функциональной лексикологии; К.М.Суханова – в области теоретической и прикладной зоологии беспозвоночных; Н.А.Терентьева – в области музыкального образования; С.Н.Цейтлин в области онтолингвистики (лингвистика детской речи); С.В.Шатилов – в области теории и методики обучения иностранным языкам.

Ректор университета Г.А.Бордовский сообщил о заседании коллегии МОПО РФ, отметив, что впервые в новом министерстве была отмечена важность педагогического образования, необходимость резкой активизации социально-психологической деятельности школьных учителей; было заявлено о намечаемых мерах: сокращении плана приема на 15% (на дневное и, возможно, на заочное отделение), изменении расчетного коэффициента для определения контингента преподавателей (с 1 к 8 (который останется у 20% вузов) до 1 к 10 и 1 к 12 (у 40% вузов)), реструктуризации сметы вузов (основная сокращение на 30% стипендии и, возможно, зарплаты, а значит, и профессорско-преподавательского состава – около 68 тыс. человек по РФ), введении частичной платы студентов за пользование спортзалами, клубами, общежитиями, столовыми и т.д. – в размере 1500 руб. на человека, оплата из внебюджетных средств вузов коммунальных и прочих расходов, вертикальной интеграции высших и средних учебных заведений. Геннадий Алексеевич отметил, что возможны серьезные финансовые осложнения, означающие отказ от аренды и консервацию ряда зданий, занятия в 2 и 3 смены.

О результатах аттестационной экспертизы РГПУ им. А.И.Герцена, проведенной комиссией Госинспекции по аттестации учебных заведений России с 26.03.98 по

(продолжение на стр.2)

Состоялась презентация

29.04.98 состоялась презентация Указа Президента РФ о включении РГПУ им. А.И.Герцена в свод особо ценных объектов культурного наследия народов РФ. Как сказал ректор университета Г.А.Бордовский, это событие свидетельствует о признании заслуг РГПУ им. А.И.Герцена в развитии образования и культуры, об уважении к учительству в целом. Он также поблагодарил всех, поддержавших представление университета к этому статусу.

Представитель Президента РФ в Петербурге С.А.Цыпляев поздравил герценовцев, выразил благодарность за их неустанный труд по подготовке многих поколений учителей, подчеркнув огромную роль университета в решении проблем образования и культуры. Вице-губернатор Ленинградской области, профессор А.В.Воронцов огласил приветственную телеграмму губернатора Ленинградской области В.А.Густова, отметив, что включение университета в свод особо ценных объектов – свидетельство его всероссийского признания как крупнейшего учебного и научного



На снимке (слева направо): С.А.Цыпляев, Г.А.Бордовский, А.В.Воронцов. Фото Н.Бояркиной

центра. И неслучайно в большинстве случаев лучшие учителя года – герценовцы. А.В.Воронцов подчеркнул, что только общими усилиями мы сможем возродить страну, благодаря своему оптимизму и мощному научному, образовательному потенциалу. Депутат Законодательного Собрания С.-Петербурга В.П.Островский огласил поздравительное послание ЗС, выразив уверенность в том, что Университет для всех поколений герценовцев

(продолжение на стр.2)

Ситуация не простая, но не безнадежная

24.04.98 состоялась встреча преподавателей, сотрудников и студентов РГПУ им. А.И.Герцена с начальником ГУВД С.-Петербурга и Ленобласти генерал-майором А.В.Пониделко. Как сказал А.В.Пониделко, "обстоятельства заставляют определить роль милиции, именно она должна защищать интересы народа. На сегодня в ГУВД – 82 тыс.сотрудников, а с учетом их семей, можно сказать, что каждый 3-й петербуржец связан с УВД, в определенной мере знаком с милициской терминологией и т.д. К сожалению, лет 15-20 лет назад милициские чиновники потеряли контроль над происходившим в их среде, стали заниматься неблагоприятными делами, предавать интересы УВД, а значит, – и народа. В ходе операции "Чистые руки" было уволено свыше 4 тыс.сотрудников УВД, однако я не чувствую особых изменений. (Примечание: говорят сами за себя: на днях арестовали 4 старших офицеров из управления по борьбе с экономическими преступлениями; начальник ГАИ Ивангорода лично сопровождал до границы контрабандные грузы) Ситуация, безусловно, очень непростая, но не безнадежная. Определенные трудности нашей работы связаны с легализацией преступлений (в С.-Петербурге их около 20), отсутствием необходимых документов для принятия соответствующих мер. Главное – выбить экономическую основу преступности. (Так, мы сумели перекрестить контрабанду из Бразилии, незаконный ввоз



Фото Н.Бояркиной

оружия.) В последнее время возросла реальная раскрываемость преступлений (до 67%, а убийств – 70%, в т.ч. – 60% по горячим следам) и оперативность работы сотрудников УВД (если за 30 минут они не появляются на месте преступления, их увольняют). С целью решения проблемы детской безнадзорности издан приказ о закреплении за наиболее подготовленными офицерами беспризорных детей и подростков.

К сожалению, среди наших сотрудников невысок уровень имеющих юридическое образование (не более 30% следователей). Не сработала система юридических вузов и факультетов, т.к. туда зачастую принимали случайных людей. В соответствии с программой подготовки городских планировщиков, совместно с СПбГУ, обучен их культуре речи, иностранным языкам, истории города. Возможно, этот проект найдет отклик и в вашем вузе.

Серьезную озабоченность вызывает рост наркомании, город буквально забрасывают наркотиками. (Хотя у нас самая высокая в России раскрываемость дел, связанных с наркотиками.) Кстати, ситуация в Екатеринбурге во многом объясняется тем, что около 200 участников студенческого митинга, приняв спиртное и наркотики, изменили маршрут следования и попытались силовым путем решить волнующие их проблемы, часть же сотрудников УВД также проявила несдержанность. Что касается Петербурга, то мы принципиально не берем на такие мероприятия дубинки, штыи и т.д., чтобы не провоцировать митингующих".

В заключение А.В.Пониделко сообщил о том, что каждый первый понедельник месяца с 16.00 он проводит прием по студенческим проблемам в приемной ГУВД (Литынский пр., 6, вход с ул. Чайковского).