

15 мая состоялась конференция "Международное сотрудничество в образовании — диалог двух культур", в которой участвовали представители РГПУ им.А.И.Герцена, АСПРЯЛ, университета Северной Айовы (США).

Как сказал, открывая конференцию, ректор нашего университета Г.А.Бордовский, "всех присутствующих можно разделить на две группы: "дети холодной войны" и не знающие этого. Когда 10 лет назад мы встретились с Тимоти О'Коннором, мы очень хотели сотрудничать, однако имели самое приблизительное представление друг о друге. Следует отметить, что инициатива установления отношений принадлежала американской стороне. Мы тогда и не предполагали, что в то, очень смутное время можно будет как-то прорваться через существовавшие препоны в плане налаживания контактов. Я хотел бы поприветствовать Почетного доктора Герценовского университета Тимоти О'Коннора, усилиями которого наше сотрудничество развивается столь успешно, что сегодня наш Голубой зал не смог бы вместить и половину всех, кто участвует в наших программах, а ведь 10 лет назад было лишь трое".

Т.О'Коннор заметил, что для него "большая честь — присутствовать на этой конференции в любимом университете в Петербурге. Я очень признателен Геннадию Алексеевичу за высокую оценку моей роли, но без партнерства, высокого мужества, которого оно требовало, сотрудничества не получилось бы. Сегодня мы отмечаем юбилей, к которому шли, преодолевая разные обстоятельства. Хотелось бы верить, что энтузиазм участников не иссякнет и в дальнейшем. Именно благодаря ему наше сотрудничество оказалось таким успешным. Несколько лет назад я оказался на перепутье и должен был сделать выбор. Каждый раз, бывая в Москве и Петербурге, я убеждаюсь в том, что он оказался правильным".

Проректор по международному сотрудничеству С.М.Шилов подчеркнул, что "сотрудничество с

университетом Северной Айовы (УСА) занимает особое место в международной деятельности РГПУ им.А.И.Герцена. Партнерские отношения стали развиваться с момента приезда к нам в июле 1988 г. группы американских преподавателей. Сегодня по линии АСПРЯЛ-РГПУ активно сотрудничают не только преподаватели, но также студенты и аспиранты, и, конечно же, ректор и президенты университетов, сенаторы. В ближайшее время мы ожидаем приезда губернатора штата Айова. За последние 2 года 20 герценовских преподавателей выезжали в американские вузы на работу, около 40 — на научную стажировку, почти 80 человек обучались в аспирантуре. Происходил обмен творческими

Межконтинентальный диалог развивается успешно

коллективами (великолепный оркестр УСА побывал в РГПУ, наши музыканты, ансамбль "Северное сияние" — в США). Всего по линии АСПРЯЛ у нас побывало около 90 человек. Надо сказать, что наши отношения развивались в атмосфере взаимопонимания, доверия, энтузиазма, на основе расширения личных контактов. Бесспорно, сотрудничество состоялось благодаря усилиям двух наших признанных дипломатов — ректора РГПУ им.А.И.Герцена, академика РАО Г.А.Бордовского и вице-президента АСПРЯЛ Т.О'Коннора".

По словам Тимоти О'Коннора, буквально "выросшего при АСПРЯЛ", "целью установления взаимоотношений было познание путем диалога. К сожалению, до начала перестройки оно развивалось в одном направлении. Можно сказать, что Геннадий Алексеевич и вуз пошли на риск, начав двусторонний обмен. Пришлось преодолеть множество бюрократических преград. Сегодня, увы, все меньше американских университетов участвуют в нашей программе, большинство герценовцев приезжает в УСА (в основном, на 1 семестр). Однако

АСПРЯЛ продолжает делать все возможное для того, чтобы американцы и россияне могли лучше узнать друг друга. АСПРЯЛ возник из желания русистов помочь коллегам, изучающим Россию. Своими успехами мы, в какой-то степени, обязаны СССР, ибо и мы, и вы боялись опоздать. Многие изменились благодаря М.С.Горбачеву, сумевшему иначе взглянуть на происходящее. Нам стали доверять. Появилось гос.финансирование, что, в свою очередь, привело к росту аппарата. И до 1995 г. мы получили столько средств, сколько было необходимо. Сегодня ситуация изменилась, интерес к русскому языку снизился. Я — противник политических игр и считаю, что надо стремиться сохранять отно-

шения с постоянными партнерами, такими, как Герценовский университет".

Координатор программы АСПРЯЛ в России Карен Брэдбери отметила, что "за эти годы многое изменилось, мы смогли более широко познакомиться с русской культурой. У американских студентов появилась возможность жить в русских семьях, что способствовало лучшему пониманию обычаев, традиций, культуры в целом и, как следствие этого, развитию симпатий к вашей стране. Конечно, есть и определенные проблемы с поселением, когда студенты хотят жить обязательно в семьях некурящих вегетарианцев и т.д., и т.п."

Профессор истории Дэвид МакФэдден высказался за развитие сотрудничества РГПУ им.А.И.Герцена с Фэрфильдским университетом (Коннектикут, США), отметив уникальность этих контактов, возникших уже в постперестроечное время, когда интерес к России в США начал резко уменьшаться. Нам повезло, что в попечительском совете университета есть люди, понимающие необходимость такого сотрудничества, одни из них — экс-президент Фе-

дерального резервного банка, другой — член попечительского совета фирмы "Пепсико". Несколько лет тому назад мы принимали у себя около 3000 российских банкиров. Сейчас мы работаем по 5-летнему гранту, полученному от "Пепсико" и нацеленному именно на партнерство с Россией. В этом году приняли 3 ваших студентов, а сейчас 2 наших студента обучаются в РГПУ им.А.И.Герцена. В прошлом году зав.кафедрой английского языка О.Е.Филимонова посетила Фэрфильд, а в этом семестре я читаю лекции в Герценовском университете. Мы выступили с несколькими инициативами, включая создание центра Фэрфильдского университета в РГПУ им.А.И.Герцена. Он недавно открытого на ф-те иностранных языков. 1 июня мы начинаем новую программу по обучению американских студентов, приезжающих в РГПУ им.А.И.Герцена. С 8 июня 8 наших студентов смогут обучаться русскому языку, охране окружающей среды и другим предметам. Мы планируем также реализовать предложение ректора и проректора по международному сотрудничеству Герценовского университета и ректора Фэрфильдского университета о направлении к нам студентов естественных факультетов. Надеемся, что в этой работе нам поможет опыт УСА. В следующем году мы готовы принять по одному студенту с ф-тов биологии и химии, хотели бы, чтобы в наши обмены включились и преподаватели".

Декан ф-та русского языка как иностранного, профессор Р.М.Теремова подчеркнула, что "первый иностранный студент появился в нашем вузе 50 лет назад. Одним из важнейших зарубежных партнеров университета является АСПРЯЛ. За десятилетие нашего сотрудничества изменилось многое, включая контингент учащихся. Занятия студентов ныне не ограничиваются 1-й половиной дня. С целью углубления знакомства с культурой, традициями, обычаями они посещают семьи наших преподавателей, встречаются со студентами других факультетов. Надо

сказать, что доброжелательность и гостеприимство герценовцев весьма благотворно влияют на американцев, помогая им адаптироваться в новых условиях. Очень помогает этому и то, что почти все наши преподаватели работали в Америке. Хотелось бы также отметить успешное развитие нашего научного сотрудничества с АСПРЯЛ".

Профессор истории УСА Грегори Брюсс сказал, что "в UNI создана достаточно развитая система изучения России: ее истории, географии, лингвистики, политологии, экономики. Все это обеспечивает прекрасную основу для проведения научных исследований и обучения наших студентов в С.-Петербурге, изучающих русскую манеру мышления, обычаи, язык и т.д. Огромная заслуга в организации всего этого принадлежит Т.О'Коннору".

Выступление зав.кафедрой культуры народов Крайнего Севера, профессора И.Л.Набока было посвящено проблемам и перспективам российско-американского сотрудничества с позиции экологии культуры и образования и касалось влияния сотрудничества в области культуры на преодоление давних стереотипов, осложнявших взаимоотношения народов наших стран.

Секретарь Ученого совета Г.В.Елизарова отметила, что "представителям любой культуры свойственно особое отношение к своему образу жизни. И всем участникам международных обменов необходимо привить понимание того, что их миропонимание — одно из возможных, а имеющиеся различия не должны быть препятствием для сотрудничества. Российская культура — высококонтекстуальная (часто контекст важнее самого сообщения), американская — низкоконтекстуальная (чем однозначнее сообщение, тем важнее); для американцев время — деньги, для русских оно иногда не имеет границ... При изучении иностранного языка необходимо учитывать и культурологические особенности".

Культура Франции в северной столице

Вот уже 5 лет в здании Капеллы на набережной р. Мойки, д.20 существует медиатека Французского Института. В нее приходят и дети, и взрослые, с удовольствием просматривают и берут домой французские книги, журналы, газеты, слушают классическую и эстрадную музыку, смотрят фильмы, работают в читальных залах. Их в библиотеке два: для взрослых и детей. Там можно полистать последние номера журналов, поработать со справочной литературой, посмотреть информационные, развлекательные и музыкальные программы французского телевидения, принимаемые по спутниковой связи. Мы предлагаем вашему вниманию небольшое интервью с заведующим медиатекой Седриком Брошаром и его заместителем Евгенией Бояркиной.

- Каким образом Вы получаете литературу, кассеты, диски?

- Прямо из Франции, по почте.

- С представителями каких профессий Вы работаете?

- Различных, но в основном все же к нам приходят школьники, студенты и преподаватели иностранного языка. (Большинство школьников — учащиеся специализированных школ и узнали о медиатеке от своих учителей.) Все они с увлечением смотрят комедии с участием Пьера Ришара и Луи Де Фюнеса, слушают песни в исполнении Патрисии Каас. Дети очень любят читать комиксы, журналы по музыке и книги по истории Франции. И, конечно же, смотреть мультфильмы. В библиотеке можно также прочитать книгу или посмотреть фильм о достопримечательностях Франции, и даже попутешествовать по городам: с помощью компьютера вы можете узнать об Эйфелевой башне и Лувре, получить краткую справку о жизни писателей и полководцев, увидеть картины художников.

При медиатеке работает информационный центр, где специалисты могут получить сведения о государственных учреждениях, об основных событиях в культурной жизни Франции, информацию для установления связей с французскими организациями, тематические досье, подготовленные центром.

Вообще же Французский Институт — одно из 138 культурных учреждений Франции за границей, действующих под эгидой французского МИДа. В нашем городе он был открыт в 1992 г. в соответствии с двусторонним межправительственным соглашением. А до этого была создана ассоциация Альянс Франсез, президентом которой ныне является директор Государственного Эрмитажа Михаил Пиотровский, также возглавляющий Французский Институт.

До 1917 г. в С.-Петербурге тоже существовали Французский Институт и Альянс Франсез. Институт был высшим учебным заведением, а Альянс — школой французского языка для девушек. Сейчас же это — центр французской культуры в нашем городе.

Здесь проходят ежегодные встречи: Европейский кинофестиваль в марте-апреле, праздник Музыки 21 июня, бал 14 июля и праздник Чтения в октябре. В программе Французского Института представлены фильмы "Битва на рельсах", "Каникулы господина Юло", "Сирано де Бержерак", "Досье 51" и другие. Программа предложена МИДом Франции и приурочена к 50-летию Каннского фестиваля, директором которого, Жиль Жакоб, и отбирал фильмы.

Записаться в медиатеку могут все желающие, независимо от знания языка. Для записи необходимы паспорт и студенческий билет. Абонементная плата за год: 15 руб. — для учащихся, 25 руб. — для студентов и преподавателей иностранного языка и 35 руб. — для остальных читателей.

Медиатека ждет вас по понедельникам, средам, четвергам и пятницам с 14 до 19 ч., по вторникам — с 16 до 21 ч.

Е.Лихачева,

1 курс отделения педагогической журналистики

"Ярмарка-98"

В будущем году 443-й средней школе Фрунзенского района исполнится 25 лет. Последние 4 года она является базовой для воспитания детей детского дома № 9. Из 600 ее учащихся почти 30% составляют детдомовцы.

Второй год подряд школа участвует в городском экспериментальном проекте "Школа равных возможностей". В школе реализуются различные образовательные программы, обеспечивается получение равноуровневого образования: стандартного базового с системой дополнительного развивающего обучения; цензурного — для соматически ослабленных, социально-запущенных детей; коррекционно-развивающего — для детей с легкой формой ЗПР. В течение 4 лет в школе сложилась новая система обучения учащихся 1-11-х классов.

Следует отметить, что всем учащимся обеспечивается социальная защита, социальная



На снимке: Ярмарка началась...



На снимке: директор школы №443 М.Н.Ефремова.

адаптация и социальные гарантии благодаря созданию педагогически целесообразной социальной среды. Организация школьной жизни строится исходя из интересов ребенка. Детство должно быть радостным и сделать его таким должны взрослые, окружая детей вниманием и заботой.

Нынешней весной коллективы 443-й школы, возглавляемой Н.Н.Ефремовой, и детского дома №9 во главе с директором А.В.Ульяновым подготовили совместный праздник под названием "Ярмарка-98". 25 апреля всех гостей и участников праздника приветствовали, в соответствии со старинным русским обычаем, его хозяин и хозяйка — десятиклассник Сергей Алексеев и девятиклассница Евгения Бушмарева. А затем началось самое главное... На ярмарке пели, плясали, участвовали в разнообразных аттракционах, показе русских костюмов (сшитых воспитанниками детдома) и, конечно же, торговали дети, их учителя и родители.

Н. Бояркина. фото автора.