

# Педагогические ВЕСТИ

25.06.98

№ 12  
(2343)

Газета Ученого совета Российского государственного педагогического университета им. А. М. Горького

На состоявшемся 28.05.98 заседании Ученого совета ректор университета Г.А.Бордовский вручил нагрудный знак "Почетный работник высшего профессионального образования России" заведующему кафедрой спортивных дисциплин И.Н.Венедиктову, аттестаты профессорам - декану ф-та изобразительного искусства А.А.Журкину, профессору кафедры русского языка И.А.Мартыновой, заведующему кафедрой олигофренопедагогики Ю.Т.Матасову.

На должность декана ф-та безопасности жизнедеятельности, по результатам голосования, вновь избран доцент, кандидат исторических наук Л.А.Михайлов.

## ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК

С докладом "О роли Межвузовского центра международного сотрудничества в реализации Программы развития университета" выступил проректор по международному сотрудничеству С.М.Шилов, отметивший, что: "В течение этого учебного года в плане реализации проекта "Контакт" продолжалось дальнейшее расширение международного сотрудничества университета. В активную фазу вступили договоры о сотрудничестве с рядом новых партнеров: Высшей педагогической школой города Ржешова (Польша), Чинсинским педагогическим институтом (Китай), рядом университетов Финляндии, Ганновским институтом философских исследований и профессиональной Академией Хайденахайма (Германия), университетом города Малаги (Испания), университетом города Тегу (Корея) и учебными заведениями Швеции, США, Нидерландов. В общей сложности, нам удалось заключить 17 новых договоров, систематизированы существующие договоры, из которых более половины - коммерческие. Доход от обучения иностранных граждан на коммерческой основе в этом году увеличился в 1,1 раза. Однако 90% платных образовательных услуг иностранным учащимся оказываются преподавателями ф-та РКИ; количество иностранных студентов, обучающихся на других факультетах, невелико. Важным результатом выполнения проекта "Контакт" подпрограммы "Международное сотрудничество" явилось расширение числа иностранных партнеров Международного цен-

тра образовательных инноваций, среди них: Министерство образования Бельгии, Британский Совет, представители Министерства образования Португалии. Следует отметить возросший интерес со стороны ведущих педагогических вузов России к участию в совместных международных проектах, координируемых МЦОИ.

В университете стала создаваться система информирования различных структурных подразделений о зарубежных образовательных системах, совместных исследованиях, результатах обучения, стажировок и зарубежных командировок студентов, сотрудников и преподавателей университета. Созданы условия для признания дипломов нашего университета зарубежными странами-партнерами, а также начата разработка нормативно-правовой базы для выдачи дипломов двух университетов студентам, прошедшим обучение по согласованному образовательному программам. В этом плане заслуживает внимания опыт ф-тов музыки, химии, физики и иностранных языков.

В этом учебном году в соответствии с межправительственными и межвузовскими соглашениями за рубежом по широкому кругу специальностей обучались, проходили стажировки, практики и повышали квалификацию 65 студентов и магистрантов и более 30 преподавателей, сотрудников и аспирантов университета. По приглашению вузов-партнеров ведущие ученые, преподаватели РГПУ им. А.И.Герцена были командированы для чтения лекций, ведения научно-исследовательской, методической работы в университеты США, Китая, Венгрии, Израиля, Канады, Португалии, Кореи и других стран. Очень интересен опыт кафедр английского языка для естественных факультетов, пожалуй, единственной в университете владеющей методикой подготовки студентов для различных заграничных поездок.

Стало хорошей традицией работа на ряде факультетов университета зарубежных преподавателей и известных ученых - в основном, из американских и китайских вузов-партнеров, а также направляемых по линии Корпуса мира, образовательных программ фондов "Фулбрайт" и "Аспраил", МОПО РФ.

В этом году стали шире использоваться учебно-методические материалы и образовательные технологии зарубежных вузов-партнеров (к примеру, школьные стандарты Англии, профессиональные программы подготовки педагогов Дании, магистерские программы Голландии, учебные пособия по ряду специальностей университетов США). В настоящее время действует система совместных научно-исследовательских проектов с университетами Германии, Англии, Италии, США, Дании, Норвегии, Франции, Польши, Китая и других стран. В этом учебном году при активном участии МЦМС были организованы и проведены несколько международных конференций и семинаров, в т.ч. "Историческое образование в России. Тенденции и перспективы. Октябрь 1997 г.", совместные российско-американские конференции по математическому образованию и "Международное сотрудничество в образовании в контексте диалога двух культур".

Активно, интересно и продуктивно стала работать международная кафедра ЮНЕСКО при нашем университете. Результатом большой совместной работы МЦМС с ф-том иностранных языков и Лингвистическим центром стало открытие в университете двух учебных консультационных центров: Фсарфильдского университета (США) и заочного университета г.Хагена (Германия). Началась работа по созданию аналогичного центра при участии наших партнеров из Великобритании.

Конечно, в работе МЦМС есть свои недостатки и трудности: это неравномерность нагрузки сотрудников, сложность в подборе кандидатов из числа преподавателей и сотрудников университета для длительных зарубежных командировок, проблемы с регистрацией иностранных граждан, проживающих на частных квартирах, с поселением иностранных студентов, стажеров, гостей в гостинице университета. Не определены стратегия координации международного сотрудничества, условия привлечения специалистов в разных областях университетского образования для аналитической и прогнозирующей работы в МЦМС. Отсутствует согласованная программа подготовки преподавателей университета к реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов в области

(продолжение на стр.2)

трудности ф-та физики. Следует отметить, что все это было весьма положительно принято нашими немецкими коллегами и хочется надеяться, что уже в этом году многое из намеченного станет реальностью. В свою очередь, немецкая сторона предложила подключить к сотрудничеству другие пестербургские вузы, а также заняться совместной разработкой проектов, которые могли бы финансировать Европейское сообщество.

Результатом визита стало подписание соглашения в дополнение к договору о сотрудничестве между нашими университетами на 1998 г., в соответствии с которым должны будут проводиться студенческие обмены по программе как краткосрочных языковых курсов, так и семестрового обучения.

Хотелось бы отметить, что культурная программа визита была очень разнообразной: немецкие коллеги смогли посетить Эрмитаж, Русский музей, Исаакиевский собор, литературные музеи, театры, Петсгрэф и другие памятные места нашего города. Все это произвело поистине незабываемое впечатление на наших гостей, высказавших пожелание еще раз посетить Петербург и Герценовский университет в конце 1998 г.

В целом, можно считать, что визит прошел весьма успешно. Это позволяет надеяться на дальнейшее развитие сотрудничества между нашими вузами.

## Губернатор намерен отстаивать интересы вузов в Совете Федерации

Каким видится решение проблем, волнующих студентов и преподавателей петербургских вузов, губернатору С.-Петербурга В.А.Яковлеву? Узнать об этом вы сможете из интервью, данного нашей газете.

- Как Вы относитесь к намечаемой реформе высшей школы, предполагающей закрытие многих вузов, сокращение профессорско-преподавательского состава, введение платы для студентов за пользование библиотеками, клубами, спортзалами, сокращение бюджетного приема и т.д.?

- Переход к платному образованию в государственных вузах не предполагается, даже в наиболее радикальных вариантах концепции реформирования высшей школы нет таких проектов. Право на бесплатное высшее образование для выдержавших конкурс при поступлении в государственный вуз закреплено в Конституции РФ, в законах "Об образовании", "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". Вынужденные меры - увеличение платы за проживание в общежитиях, расширение спектра платных услуг в государственных вузах - принимаются в связи с острой нехваткой средств федерального бюджета, направляемых высшей школе. Но и здесь есть пределы: нельзя допустить взимания платы за пользование вузовскими библиотеками, дальнейший рост платы за проживание в общежитиях. Слухи о намечаемом 20-кратном росте этой платы - абсурд! Наша позиция такова: Правительство РФ обязано изыскать требуемые для обеспечения нормального функционирования вузов средства. Финансирование высшей школы будет находиться в центре внимания Совета Федерации, соответствующее заявление об этом уже принято.

- Если перед петербургскими вузами федерального подчинения

встанет вопрос о закрытии из-за отсутствия средств, возьмет ли город на себя их финансирование? Планируется ли уменьшение числа вузов в городе?

- В сегодняшней ситуации это не представляется возможным. Только при пересмотре финансовой политики, если же будет увеличена его доходная часть, ибо нынешний бюджет на это не рассчитан. В принципе, мы категорически против подобных мер, т.к. петербургские вузы по-прежнему готовят специалистов для всей страны (в них учатся около 40% иногородних студентов) и поэтому должны сохранить федеральный статус.

Если говорить о возможном закрытии вузов на зимний период с целью сокращения расходов на оплату коммунальных услуг, то город не сможет взять на себя погашение долгов вузов, составляющих свыше 200 млн. рублей (кстати, московские вузы задолжали еще больше - 1 млрд. рублей).

Что касается второго вопроса, то хотелось бы отметить, что под "уменьшением числа вузов" ни в коем случае нельзя понимать сокращение масштабов высшей школы С.-Петербурга: любые структурные изменения в системе высшего образования не должны привести к сокращению числа обучающихся на бесплатной основе. О каких-либо конкретных планах укрупнения, слияния вузов пока говорить преждевременно. Вообще же мировой опыт показывает, что крупные университеты функционируют более эффективно. В нашей образовательной системе, сложившейся в условиях отраслевого принципа управления народным хозяйством, преобладают малые и средние по масштабам вузы, и их интеграция целесообразна. Но приступать к этому следует после тщательной проработки

(продолжение на стр.2)

## Международная жизнь

С 28 мая по 3 июня РГПУ им. А.И.Герцена посетила делегация Потсдамского университета во главе с его ректором, профессором Лошельдером. Этот визит стал поистине знаменательным событием для обеих сторон: во-первых, в этом году исполняется 30 лет сотрудничества между нашими университетами; во-вторых, для профессора Лошельдера это был первый приезд в Россию и в Санкт-Петербург.

Следует отметить, что сотрудничество с Потсдамским университетом

весьма плодотворным, во многом благодаря большой заинтересованности и пониманию обеих сторон, и взаимовыгодным - как в профессиональном плане, так и в чисто личностном, поскольку способствовало возникновению дружеских контактов. Результатом совместной работы стали публикации научных и учебно-методических трудов, создание словарей, современных технических средств обучения, организация различных тематических двухсторонних конференций.

## Новые перспективы сотрудничества

(бывшей Высшей педагогической школой) стало яркой страницей в истории РГПУ им. А.И.Герцена. Несмотря на политические катаклизмы и серьезные социальные потрясения последнего десятилетия отношения между нашими вузами продолжают развиваться, охватывая все новые отрасли знаний. Сегодня с немецкими коллегами активно сотрудничают специалисты филологического факультета, факультетов экономики, иностранных языков, физики, а также кафедр педагогики и психологии. На протяжении всех 30 лет осуществляется обмен студентами, преподавателями, научными сотрудниками.

Хотелось бы подчеркнуть, что наше сотрудничество всегда было

Благодаря студенческим обменам сотни российских и немецких студентов смогли усовершенствовать знание языков, лучше познакомиться с культурой и традициями наших стран.

Что касается июньского визита делегации Потсдамского университета, то целью его было не только подвести итоги 30-летнего сотрудничества, но и наметить планы дальнейшего развития. Резервы для этого есть у обеих сторон. К примеру, большую заинтересованность проявили ф-ты музыки, изобразительного искусства, физической культуры, социальных наук; готовы возобновить контакты с Потсдамским университетом специалисты ф-та химии; намерены активизировать сотрудничество преподаватели и со-

## Почетные доктора Герценовского университета

Ученый совет университета на своем заседании 30 апреля 1998 г. единогласно удостоил звания Почетного доктора РГПУ им. А.И.Герцена гражданина Республики Корея Йонг-ву Квон (в области юриспруденции) и гражданина Бельгии Харолда Ван де Перре (в области искусств). 27 мая 1998 г. состоялась церемония вручения дипломов Почетных докторов и памятных подарков.

Господин Йонг-ву Квон за период своей трудовой деятельности занимал и занимает поныне ряд важных административных постов: с 1974 г. по настоящее время - профессор Юридического колледжа Университета Данкук; с 1982 по 1984 г.г. - менеджер газеты Дандэ Шинмун; с 1984 по 1992 г.г. - декан по студенческим делам университета Данкук; с 1993 по настоящее время - декан Юридического колледжа университета Данкук и одновременно - декан Высшей школы специальной юриспруденции. Профессор Йонг-ву Квон ведет большую общественную работу, являясь директором Корейского общества гражданского права, Корейского общества природоохранительного законодательства, Корейского общества земельного права.

С 1980 г. по настоящее время профессор Йонг-ву Квон - член государственного комитета по разработке экзаменационных тестов для юристов Республики Корея. При его активном участии разработана система тестирования государственных служащих высокого ранга: военного трибунала, членов Национальной Ассамблеи. Профессор Йонг-ву Квон занят широкими научными исследованиями в области гражданского права, он - автор большого количества публикаций, в т.ч. 9 монографий, часть из которых переведены на русский язык и представляют большой интерес для специалистов.

Господин Харолд Ван де Перре является профессором Высшего института изобразительных искусств Святого Луки г. Гента (Фландрия) и широко известным художником у себя в стране и за рубежом. За свою творческую карьеру он создал множество монументальных витражей, украшающих соборы и церкви Бельгии, Германии, Антильских островов, а также - рисунков и акварелей, находящихся в музейных и частных коллекциях Бельгии и других стран. Персональные и групповые выставки Харолда Ван де Перре неоднократно проходили в Бельгии, Нидерландах, Франции, Италии, Германии и России.

Харолд Ван де Перре известен во многих странах как блестящий лектор по изобразительному искусству, автор двух монографий по искусству, переведенных на несколько языков, а также - сценарист телесериала о фламандских художниках, завосовавшего несколько гран-при на международных фестивалях. За выдающиеся заслуги в области изобразительного искусства правительство Фландрии назначило в 1996 г. Харолда Ван де Перре Послом фламандской культуры. В настоящее время профессор Харолд Ван де Перре - Президент международного фонда "Фландрия - С.-Петербург 2002-2003".