

Педагогические ВЕСТИ

25.06.98

№ 12
(2343)

Газета Ученого совета Российского государственного педагогического университета им. А. М. Горького

На состоявшемся 28.05.98 заседании Ученого совета ректор университета Г.А.Бордовский вручил нагрудный знак "Почетный работник высшего профессионального образования России" заведующему кафедрой спортивных дисциплин И.Н.Венедиктову, аттестаты профессорам - декану ф-та изобразительного искусства А.А.Журкину, профессору кафедры русского языка И.А.Мартыновой, заведующему кафедрой олигофренопедагогической Ю.Т.Матасову.

На должность декана ф-та безопасности жизнедеятельности, по результатам голосования, вновь избран доцент, кандидат исторических наук Л.А.Михайлов.

ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК

С докладом "О роли Межвузовского центра международного сотрудничества в реализации Программы развития университета" выступил проректор по международному сотрудничеству С.М.Шилов, отметивший, что: "В течение этого учебного года в плане реализации проекта "Контакт" продолжалось дальнейшее расширение международного сотрудничества университета. В активную фазу вступили договоры о сотрудничестве с рядом новых партнеров: Высшей педагогической школой города Ржешова (Польша), Чинсинским педагогическим институтом (Китай), рядом университетов Финляндии, Ганновским институтом философских исследований и профессиональной Академией Хайденахайма (Германия), университетом города Малаги (Испания), университетом города Тегу (Корея) и учебными заведениями Швеции, США, Нидерландов. В общей сложности, нам удалось заключить 17 новых договоров, систематизированы существующие договоры, из которых более половины - коммерческие. Доход от обучения иностранных граждан на коммерческой основе в этом году увеличился в 1,1 раза. Однако 90% платных образовательных услуг иностранным учащимся оказываются преподавателями ф-та РКИ; количество иностранных студентов, обучающихся на других факультетах, невелико. Важным результатом выполнения проекта "Контакт" подпрограммы "Международное сотрудничество" явилось расширение числа иностранных партнеров Международного цен-

тра образовательных инноваций, среди них: Министерство образования Бельгии, Британский Совет, представители Министерства образования Португалии. Следует отметить возросший интерес со стороны ведущих педагогических вузов России к участию в совместных международных проектах, координируемых МЦОИ.

В университете стала создаваться система информирования различных структурных подразделений о зарубежных образовательных системах, совместных исследованиях, результатах обучения, стажировок и зарубежных командировок студентов, сотрудников и преподавателей университета. Созданы условия для признания дипломов нашего университета зарубежными странами-партнерами, а также начата разработка нормативно-правовой базы для выдачи дипломов двух университетов студентам, прошедшим обучение по согласованному образовательному программам. В этом плане заслуживает внимания опыт ф-тов музыки, химии, физики и иностранных языков.

В этом учебном году в соответствии с межправительственными и межвузовскими соглашениями за рубежом по широкому кругу специальностей обучались, проходили стажировки, практики и повышали квалификацию 65 студентов и магистрантов и более 30 преподавателей, сотрудников и аспирантов университета. По приглашению вузов-партнеров ведущие ученые, преподаватели РГПУ им. А.И.Герцена были командированы для чтения лекций, ведения научно-исследовательской, методической работы в университеты США, Китая, Венгрии, Израиля, Канады, Португалии, Кореи и других стран. Очень интересен опыт кафедр английского языка для естественных факультетов, пожалуй, единственной в университете владеющей методикой подготовки студентов для различных заграничных поездок.

Стало хорошей традицией работа на ряде факультетов университета зарубежными преподавателями и известными учеными - в основном, из американских и китайских вузов-партнеров, а также направляемых по линии Корпуса мира, образовательных программ фондов "Фулбрайт" и "Аспраил", МОПО РФ.

В этом году стали шире использоваться учебно-методические материалы и образовательные технологии зарубежных вузов-партнеров (к примеру, школьные стандарты Англии, профессиональные программы подготовки педагогов Дании, магистерские программы Голландии, учебные пособия по ряду специальностей университетов США). В настоящее время действует система совместных научно-исследовательских проектов с университетами Германии, Англии, Италии, США, Дании, Норвегии, Франции, Польши, Китая и других стран. В этом учебном году при активном участии МЦМС были организованы и проведены несколько международных конференций и семинаров, в т.ч. "Историческое образование в России. Тенденции и перспективы. Октябрь 1997 г.", совместные российско-американские конференции по математическому образованию и "Международное сотрудничество в образовании в контексте диалога двух культур".

Активно, интересно и продуктивно стала работать международная кафедра ЮНЕСКО при нашем университете. Результатом большой совместной работы МЦМС с ф-том иностранных языков и Лингвистическим центром стало открытие в университете двух учебных консультационных центров: Фсарфильдского университета (США) и заочного университета г.Хагена (Германия). Началась работа по созданию аналогичного центра при участии наших партнеров из Великобритании.

Конечно, в работе МЦМС есть свои недостатки и трудности: это неравномерность нагрузки сотрудниками, сложность в подборе кандидатов из числа преподавателей и сотрудников университета для длительных зарубежных командировок, проблемы с регистрацией иностранных граждан, проживающих на частных квартирах, с поселением иностранных студентов, стажеров, гостей в гостинице университета. Не определены стратегия координации международного сотрудничества, условия привлечения специалистов в разных областях университетского образования для аналитической и прогнозирующей работы в МЦМС. Отсутствует согласованная программа подготовки преподавателей университета к реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов в области

(продолжение на стр.2)

трудности ф-та физики. Следует отметить, что все это было весьма положительно принято нашими немецкими коллегами и хочется надеяться, что уже в этом году многое из намеченного станет реальностью. В свою очередь, немецкая сторона предложила подключить к сотрудничеству другие пестербургские вузы, а также заняться совместной разработкой проектов, которые могли бы финансировать Европейское сообщество.

Результатом визита стало подписание соглашения в дополнение к договору о сотрудничестве между нашими университетами на 1998 г., в соответствии с которым должны будут проводиться студенческие обмены по программе как краткосрочных языковых курсов, так и семестрового обучения.

Хотелось бы отметить, что культурная программа визита была очень разнообразной: немецкие коллеги смогли посетить Эрмитаж, Русский музей, Исаакиевский собор, литературные музеи, театры, Петсгрэф и другие памятные места нашего города. Все это произвело поистине неизгладимое впечатление на наших гостей, высказавших пожелание еще раз посетить Петербург и Герценовский университет в конце 1998 г.

В целом, можно считать, что визит прошел весьма успешно. Это позволяет надеяться на дальнейшее развитие сотрудничества между нашими вузами.

Губернатор намерен отстаивать интересы вузов в Совете Федерации

Каким видится решение проблем, волнующих студентов и преподавателей петербургских вузов, губернатору С.-Петербурга В.А.Яковлеву? Узнать об этом вы сможете из интервью, данного нашей газете.

- Как Вы относитесь к намечаемой реформе высшей школы, предполагающей закрытие многих вузов, сокращение профессорско-преподавательского состава, введение платы для студентов за пользование библиотеками, клубами, спортзалами, сокращение бюджетного приема и т.д.?

- Переход к платному образованию в государственных вузах не предполагается, даже в наиболее радикальных вариантах концепции реформирования высшей школы нет таких проектов. Право на бесплатное высшее образование для выдержавших конкурс при поступлении в государственный вуз закреплено в Конституции РФ, в законах "Об образовании", "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". Вынужденные меры - увеличение платы за проживание в общежитиях, расширение спектра платных услуг в государственных вузах - принимаются в связи с острой нехваткой средств федерального бюджета, направляемых высшей школе. Но и здесь есть пределы: нельзя допустить взимания платы за пользование вузовскими библиотеками, дальнейший рост платы за проживание в общежитиях. Слухи о намечаемом 20-кратном росте этой платы - абсурд! Наша позиция такова: Правительство РФ обязано изыскать требуемые для обеспечения нормального функционирования вузов средства. Финансирование высшей школы будет находиться в центре внимания Совета Федерации, соответствующее заявление об этом уже принято.

- Если перед петербургскими вузами федерального подчинения

встанет вопрос о закрытии из-за отсутствия средств, возьмет ли город на себя их финансирование? Планируется ли уменьшение числа вузов в городе?

- В сегодняшней ситуации это не представляется возможным. Только при пересмотре финансовой политики, если же будет увеличена его доходная часть, ибо нынешний бюджет на это не рассчитан. В принципе, мы категорически против подобных мер, т.к. петербургские вузы по-прежнему готовят специалистов для всей страны (в них учатся около 40% иногородних студентов) и поэтому должны сохранить федеральный статус.

Если говорить о возможном закрытии вузов на зимний период с целью сокращения расходов на оплату коммунальных услуг, то город не сможет взять на себя погашение долгов вузов, составляющих свыше 200 млн. рублей (кстати, московские вузы задолжали еще больше - 1 млрд. рублей).

Что касается второго вопроса, то хотелось бы отметить, что под "уменьшением числа вузов" ни в коем случае нельзя понимать сокращение масштабов высшей школы С.-Петербурга: любые структурные изменения в системе высшего образования не должны привести к сокращению числа обучающихся на бесплатной основе. О каких-либо конкретных планах укрупнения, слияния вузов пока говорить преждевременно. Вообще же мировой опыт показывает, что крупные университеты функционируют более эффективно. В нашей образовательной системе, сложившейся в условиях отраслевого принципа управления народным хозяйством, преобладают малые и средние по масштабам вузы, и их интеграция целесообразна. Но приступать к этому следует после тщательной проработки

(продолжение на стр.2)

Почетные доктора Герценовского университета

Ученый совет университета на своем заседании 30 апреля 1998 г. единогласно удостоил звания Почетного доктора РГПУ им. А.И.Герцена гражданина Республики Корея Йонг-ву Квон (в области юриспруденции) и гражданина Бельгии Харолда Ван де Перре (в области искусств). 27 мая 1998 г. состоялась церемония вручения дипломов Почетных докторов и памятных подарков.

Господин Йонг-ву Квон за период своей трудовой деятельности занимал и занимает поныне ряд важных административных постов: с 1974 г. по настоящее время - профессор Юридического колледжа Университета Данкук; с 1982 по 1984 г.г. - менеджер газеты Дандэ Шинмун; с 1984 по 1992 г.г. - декан по студенческим делам университета Данкук; с 1993 по настоящее время - декан Юридического колледжа университета Данкук и одновременно - декан Высшей школы специальной юриспруденции. Профессор Йонг-ву Квон ведет большую общественную работу, являясь директором Корейского общества гражданского права, Корейского общества природоохранительного законодательства, Корейского общества земельного права.

С 1980 г. по настоящее время профессор Йонг-ву Квон - член государственного комитета по разработке экзаменационных тестов для юристов Республики Корея. При его активном участии разработана система тестирования государственных служащих высокого ранга: военного трибунала, членов Национальной Ассамблеи. Профессор Йонг-ву Квон занят широкими научными исследованиями в области гражданского права, он - автор большого количества публикаций, в т.ч. 9 монографий, часть из которых переведены на русский язык и представляют большой интерес для специалистов.

Господин Харолд Ван де Перре является профессором Высшего института изобразительных искусств Святого Луки г. Гента (Фландрия) и широко известным художником у себя в стране и за рубежом. За свою творческую карьеру он создал множество монументальных витражей, украшающих соборы и церкви Бельгии, Германии, Антильских островов, а также - рисунков и акварелей, находящихся в музейных и частных коллекциях Бельгии и других стран. Персональные и групповые выставки Харолда Ван де Перре неоднократно проходили в Бельгии, Нидерландах, Франции, Италии, Германии и России.

Харолд Ван де Перре известен во многих странах как блестящий лектор по изобразительному искусству, автор двух монографий по искусству, переведенных на несколько языков, а также - сценарист телесериала о фламандских художниках, завосовавшего несколько гран-при на международных фестивалях. За выдающиеся заслуги в области изобразительного искусства правительство Фландрии назначило в 1996 г. Харолда Ван де Перре Послом фламандской культуры. В настоящее время профессор Харолд Ван де Перре - Президент международного фонда "Фландрия - С.-Петербург 2002-2003".

Международная жизнь

С 28 мая по 3 июня РГПУ им. А.И.Герцена посетила делегация Потсдамского университета во главе с его ректором, профессором Лошельдером. Этот визит стал поистине знаменательным событием для обеих сторон: во-первых, в этом году исполняется 30 лет сотрудничества между нашими университетами; во-вторых, для профессора Лошельдера это был первый приезд в Россию и в Санкт-Петербург.

Следует отметить, что сотрудничество с Потсдамским университетом

весьма плодотворным, во многом благодаря большой заинтересованности и пониманию обеих сторон, и взаимовыгодным - как в профессиональном плане, так и в чисто личностном, поскольку способствовало возникновению дружеских контактов. Результатом совместной работы стали публикации научных и учебно-методических трудов, создание словарей, современных технических средств обучения, организация различных тематических двухсторонних конференций.

Новые перспективы сотрудничества

(бывшей Высшей педагогической школой) стало яркой страницей в истории РГПУ им. А.И.Герцена. Несмотря на политические катаклизмы и серьезные социальные потрясения последнего десятилетия отношения между нашими вузами продолжают развиваться, охватывая все новые отрасли знаний. Сегодня с немецкими коллегами активно сотрудничают специалисты филологического факультета, факультетов экономики, иностранных языков, физики, а также кафедр педагогики и психологии. На протяжении всех 30 лет осуществляется обмен студентами, преподавателями, научными сотрудниками.

Хотелось бы подчеркнуть, что наше сотрудничество всегда было

Благодаря студенческим обменам сотни российских и немецких студентов смогли усовершенствовать знание языков, лучше познакомиться с культурой и традициями наших стран.

Что касается июньского визита делегации Потсдамского университета, то целью его было не только подвести итоги 30-летнего сотрудничества, но и наметить планы дальнейшего развития. Резервы для этого есть у обеих сторон. К примеру, большую заинтересованность проявили ф-ты музыки, изобразительного искусства, физической культуры, социальных наук; готовы возобновить контакты с Потсдамским университетом специалисты ф-та химии; намерены активизировать сотрудничество преподаватели и со-

(Продолжение. Начало на стр.1) образования на иностранных языках. Не создана маркетинговая служба центра. Слабо развивается сотрудничество со странами ближнего зарубежья.

Для более эффективного осуществления крупных международных мероприятий, просектов и программ, активного участия в них всех подразделений университета целесообразно создать Координационный совет по международному сотрудничеству. Надо учитывать, что сокращение государственного финансирования сделает невозможным прием иностранных граждан, направляемых к нам МОПО РФ по государственной линии в рамках межправительственных соглашений, проведение многих обменных программ на безвалютной основе.

Декан ф-та РКИ Р.М.Теремова определила определенную динамику в развитии контактов ф-та со Скандинавскими странами, Финляндией, Италией, выразила надежду, что в дальнейшем число партнеров будет расширяться. **Декан ф-та иностранных языков В.Н.Бычков** отметил активное участие ф-та во всех международных проектах и программах, рассказал о принципиально новой форме международного сотрудничества — Фларфильдском центре, на базе которого в этом году будет действовать летняя школа для американских учащихся, в дальнейшем планируется проводить совместные исследования. **Декан ф-та химии З.Ф.Павлова** рассказала о сотрудничестве с ф-том химии университета Северной Айовы, отметив, что уровень подготовки герценовцев был высоко оценен американскими коллегами, результатом знакомства с научными школами ф-тов стало осуществление ряда совместных научных проектов, возникла идея программы одновременного обучения в магистратурах РГПУ им.А.И.Герцена и УСА. **Декан ФСН В.Ю.Сморгунова** подчеркнула, что за последние годы особенно усилилась информационная работа МЦМС, способствующая привлечению новых партнеров (так, ФСН заключил договора с университетом Гонконга и некоторыми вузами США),

участию сотрудников МЦМС в российских и международных мероприятиях, посвященных вопросам организации международного сотрудничества в области высшего профессионального образования.

7. МЦМС подготовит информационный бюллетень по международным программам, адресованный различным структурным подразделениям университета.

Разное.
Решено присудить звание "Почетного доктора РГПУ им. А.И.Герцена" в области философии директору института философских исследований г.Ганновера (Германия) Петеру Козловски.

О выплатах стипендий. Ректор университета Г.А.Бордовский подчеркнул, что в связи с финансированием расходов вузов по статье стипендий в соответствии с федеральным законом о бюджете на соответствующий год, не учитывающим ее двукратного увеличения согласно Закону о высшем образовании, и имеющемуся у Ученого совета правом определения порядка назначения стипендий различным категориям студентов, включая определенное количество стипендиатов, размеры стипендий, социальные пособия, необходимо принять решение о выплатах стипендий в размере 1 МРОТ. Было решено выплачивать стипендию в таком размере с 1 апреля 1998 г.

Ректор отметил необходимость сокращения на 35% штата сотрудников университета, возможного уменьшения числа кафедр, объема работы, налаживания системы чтения лекций с использованием видеотехники, сокращения числа присутствующих рабочих недель для студентов (при сохранении общего числа аудиторных занятий и доведении их до 36 часов в неделю), закрытия университета на декабрь-январь-февраль, обесценив, т.о., экономии тепла, электроэнергии и т.д.

На состоявшемся 25.06.98 заседании Ученого совета РГПУ им. А.И.Герцена декану ФНКС Л.К.Савицовой была вручена грамота "За многолетний безупречный труд и вклад в подготовку педагогических кадров".

ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК

расширению участия ф-тов в различных проектах и международных конференциях, высказалась за подготовку наших преподавателей на курсах английского языка для дальнейшего участия в работе летних курсов. **Декан ф-та экономики А.Я.Линьков** рассказал о проекте "Импрувен", обеспечивающем усвоение материала преподавателями нашего университета в рамках междисциплинарной программы "Управление качеством организации".

Ректор университета Г.А.Бордовский подчеркнул необходимость улучшения информированности мирового сообщества о возможностях университета, занятия более активных позиций на рынке образовательных услуг, осуществления всех международных контактов герценовцев через МЦМС, с обязательным раскрытием задач просектов и их результатов.

Ученый совет решил:

1. Считать развитие международного сотрудничества одной из приоритетных задач реализации программы развития Университета.

2. МЦМС совместно с различными структурными подразделениями университета продолжить работу по повышению эффективности международной деятельности университета в современных социально-экономических условиях.

3. Определить формы и условия привлечения специалистов университета к аналитической и прогностической работе в МЦМС.

4. МЦМС совместно с проректорами по учебной работе, ИПКПК подготовить согласованные планы-заявки на переподготовку сотрудников и преподавателей университета по иностранным языкам с целью привлечения большого числа ведущих преподавателей и научных сотрудников университета к реализации различных международных программ.

5. В целях обеспечения современного уровня организации работы МЦМС и повышения ее эффективности в плане реализации Программы развития университета завершить осуществление МЦМС достаточным количеством орг.техники, программными продуктами, современными средствами связи.

6. Проректору по международному сотрудничеству способствовать

По результатам голосования деканом психолого-педагогического ф-та был избран доцент, кандидат психологических наук **В.В.Семикин**, деканом ФНКС — доцент, кандидат филологических наук **А.А.Петров**.

С докладом "О роли кафедр факультета философии человека в образовательной деятельности факультета и университета" выступил председатель комиссии Совета профессор **И.Л.Набок**, отметивший, что "развитие кафедр факультета философии человека в последние годы отличается динамикой и в целом соответствует задачам реализации программы развития университета в новых социально-экономических условиях. Произшедшие в последнее время существенные структурные изменения на факультете философии человека (создание новых кафедр истории философии и философской и психологической антропологии, включение в состав факультета ранее общегуманитарных кафедр философии, этики и эстетики) в целом способствовали более полному и эффективному использованию научного и методического потенциала профессорско-преподавательского состава, углублению профессиональной подготовки по направлению "Гуманитарные знания" (профили "Философия" и "Культурология"). Кафедры факультета в настоящий момент располагают значительным научным и методическим потенциалом: здесь работают 22 доктора наук, профессора, 31 кандидат наук, доцент. Наблюдается устойчивая динамика роста числа кадров высшей квалификации: за последние 4 года количество докторов наук увеличилось на 7 человек, кандидатов наук — на 6 человек.

Опыт развития кафедр факультета философии человека продемонстрировал преимущество многоуровневой системы подготовки для расширения и углубления образовательного пространства университета, повышения его роли в подготовке учителя новой формации, сочетающего в себе профессионализм, мировоззренческую глубину, ответственность и духовную зрелость.

Анализ деятельности факультета

философии человека показал, что включение межфакультетских кафедр в состав факультета, несомненно, способствует повышению квалификации преподавателей, уровня адресности учебно-методической деятельности кафедр, развитию на факультете профессиональной образовательной среды. Сочетание в деятельности кафедр двух основных функций (предметной и общекультурной подготовки) способствует обогащению программ общих философских курсов, стимулирует разработку новых спецкурсов и практикумов. Кафедры факультета философии человека способствовали расширению спектра образовательных услуг, более широкому привлечению внебюджетных средств (открыто, в частности, платное заочное отделение). Созданы реальные предпосылки для расширения спектра специальностей, в настоящий момент ведется работа по лицензированию новых специальностей.

Вместе с тем: требует дальнейшей проработки концепция общекультурной подготовки студентов, ее профильность, связь с другими дисциплинами в рамках профессиональных образовательных программ факультетов; эффективность философско-мировоззренческой, методологической подготовки значительно снижается ввиду отсутствия должной содержательной и методической координации кафедр, обеспечивающей четкие дисциплины общекультурной подготовки на разных уровнях; более полное удовлетворение образовательных потребностей студентов, в частности, по философско-культурологическим дисциплинам, затруднено отсутствием единой информационной базы данных по предлагаемым кафедрами спецкурсам и практикумам; принципы включения межфакультетских кафедр в структуру конкретных факультетов требуют дальнейшего уточнения с точки зрения их концептуальной обоснованности, соответствия отечественным образовательным традициям; требует дальнейшего изучения вопрос о статусе, границе компетенции кафедры как основной научной и учебно-методической единицы университета".

Ученый совет постановил:

1. Одобрить в целом деятельность кафедр факультета философии человека по реализации программ развития факультета и университета.

2. Подготовить предложения по созданию междисциплинарного Координационного совета из представителей кафедр, обеспечивающих общекультурную подготовку на факультетах, с целью координации их учебно-методической деятельности, уточнения концепции общекультурного блока в структуре профессиональных образовательных программ факультетов.

3. Рекомендовать состав факультетов рассмотреть на своих заседаниях вопрос о месте и роли философско-мировоззренческой и культурологической подготовки, их связи с психолого-педагогической и предметной подготовкой в рамках многоуровневой системы образования.

4. Создать единую информационную базу данных по спецкурсам и практикумам общекультурной и психолого-педагогической подготовки и отработать механизм ее использования с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей студентов, усиления роли индивидуальных образовательных маршрутов.

5. Проанализировать вопрос о статусе кафедр как основной научной и учебно-методической единицы университета и факультета, о более полном использовании ее потенциала, развитии межфакультетских и межфакультетских связей в образовательном пространстве университета и факультета.

6. Разработать и представить на утверждение в Ученый совет обновленные положения о факультете и кафедре университета.

Разное.

Было решено: закрыть кафедру межкультурных коммуникаций ф-та РКИ с 1.09.98.; раздлить кафедры психологии и практической психологии на кафедры психологии человека, педагогической и возрастной психологии, психологических методов познания, психологической помощи.

Одобрены кандидатуры студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента РФ, Правительства РФ, губернатора С.-Петербурга.

Губернатор намерен отстаивать интересы вузов в Совете Федерации

(Продолжение. Начало на стр.1)

интеграционных процессов, когда можно будет гарантировать положительный результат.

В апреле-мае по России прошла серия студенческих выступлений. Как Вы их оцениваете и насколько стабильной считаете ситуацию в студенческой среде?

— Мы считаем справедливыми основные требования студенчества, нас не разделяют барьеры непонимания. В принципе, эти выступления стали, по сути, единственным способом решения накопившихся проблем — в ситуации, когда иные методы оказываются безрезультатными. Правительство города идет на диалог со студенчеством, применяет максимум усилий для исправления ситуации, удовлетворения законных требований. В начале мая в Смольном состоялась встреча со студенческим активом, на которой обсуждалось текущее положение и были приняты определенные решения. Мы надеемся на сознательность и организованность питерских студентов, устойчивость по отношению к безответственным и провокационным призывам, исходящим от экстремистских организаций и течений.

Действительно ли при Администрации С.-Петербурга создается студенческий совет, какими будут его функции и кто в него войдет?

— Да. Соответствующее распоряжение губернатора о создании студенческого совета сейчас находится в работе. Основной задачей совета будет разработка предложений по формированию государственной политики в части, касающейся студенческой молодежи, — как на федеральном уровне, так и на региональном. Нужно, что называется, соразмерять масштаб принимаемых решений с объектом. В совет войдут по одному представителю студенческих коллективов от каждого вуза: государственного (их у нас 47) и негосударственного, получившего аккредитацию (таковых — 7). Кроме того, по решению студенческого ядра, в состав совета могут быть включены представители студенческих профсоюзов, студенческих общественных организаций, администрации (в первую очередь, кампусов по делам семьи, детства и молодежи и по науке и высшей школе). На сегодня совет укомплектован почти на 75%. Предполагается собирать его не реже раза в квартал и по мере необходимости.

Как в интересах города может быть задействован потенциал студенчества?

— Торжеский потенциал студентов может быть использован при решении конкретных проблем экономики, социальной сферы и городского хозяйства. Отраслевым комитетам Администрации С.-Петербурга уже даны поручения сформулировать соответствующие задания для курсовых и дипломных проектов. Это дело должно пойти. Следует также привлечь студентов к выполнению общественных работ, к благоустройству города, формируя круглогодичные студенческие отряды. Заработок послужит хорошим подспорьем студентам. Эти предложения прорабатываются Комитетом по делам семьи, детства и молодежи Администрации города.

Сколько студентов получают стипендию Губернатора С.-Петербурга? Как попасть в их число и каковы критерии отбора?

— В настоящее время назначаются 200 стипендий: 120 — студентам вузов, 80 — студентам колледжей и техникумов. Кандидатуры лучших (по успеваемости) студентов представляются ученые (педагогические) советы учебных заведений. Всю необходимую информацию мы заранее предоставляем учебным заведениям.

Критическое положение вузов из-за недофинансирования и планируемого сокращения профессорско-преподавательского состава (в соответствии с новой реформой системы образования) ставит под угрозу существование большинства научных и научно-педагогических школ города. Планирует ли Администрация принять меры по поддержке ученых, в т.ч. молодых, многие из которых вынуждены сегодня уходить из науки в силу чис-

то экономических причин?

— Администрация города оказывает материальную поддержку молодым ученым, в т.ч. аспирантам, студентам-дипломникам, молодым специалистам, через систему грантов, действующую уже 4-й год. На эти цели выделяется 1 млн. рублей. Разыгрывается 1000 грантов (стипендий), составляющих в среднем 1000 рублей и выплачиваемых в течение нескольких месяцев (обычно, это относится к дипломникам) или учебного года. Конкурс обычно проводится в марте, необходимая информация направляется в вузы заранее. В этом году в конкурсе на получение грантов участвовали 3000 человек.

В этом году еще ни разу не выплачивалось пособие малообеспеченным категориям студентам петербургских вузов, хотя оно является квартальным. Будет ли оно выплачиваться вообще и предполагается ли погашение задолженности за прошедший период?

— Действительно, это направление было унужено. Сейчас предпринимаются определенные усилия по его выполнению, тем более, что средства на это есть. Согласно закону С.-Петербурга "О бюджете С.-Петербурга на 1998 г." на выплату пособий малообеспеченным категориям студенческой молодежи в 1998 г. предусмотрено 500 тысяч рублей. Средства за I и II квартал в размере 300 тысяч рублей поступили в Комитет по делам семьи, детства и молодежи в начале июня и были полностью перечислены в учебные заведения С.-Петербурга в последние декады июня. Следующие поступления и выплаты запланированы на IV квартал 1998 г.

Администрация города уделяет много внимания организации летнего отдыха детей. В связи с резким ухудшением финансового положения вузов и удорожанием обучения, не планируется ли проведение региональных программ по организации соответствующих форм отдыха студентов в период каникул (типа студенческих стройотрядов, трудовых лагерей и т.д.)?

— Вопрос об организации отдыха и оздоровления студентов, находящихся в кризисной социальной ситуации, рассматривается в перспективе, т.к. это потребует значительных финансовых средств. В течение лета 1998 г. студенты смогут подработать в качестве командиров, бригадиров и мастеров трудовых отрядов, организуемых Молодежной биржей труда.

В 2000 г. в С.-Петербурге будет проходить международный студенческий фестиваль. Кто будет принимать в нем участие?

— Решение о проведении международного студенческого фестиваля в 2000 г. было принято в июне и в настоящее время комитетами Администрации С.-Петербурга и рядом общественных молодежных и студенческих организаций разрабатываются необходимые нормативные документы. Приглашения на участие в фестивале предполагается направить в крупные вузовские центры России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Кроме этого, намечено подключить к организации и участию в фестивале крупные молодежные общественные организации.

Рассматривала ли Администрация города меры помощи петербургским вузам? Если — да, то какие?

— Город оказывает адресную поддержку. Так, на будущий год ее получат СПбГУ и СПбГТУ, отмечающие в 1999 г. соответственно 275-летие и 100-летие. Предусмотрено выделение существующих средств, проведение ремонтных работ. В нынешнем году мы всеми средствами (в т.ч., и административного воздействия) содействовали обеспечению нормальному функционированию вузов и вузовских обществ. Но поскольку рыночная экономика требует принятия финансовых, а не административных решений, поэтому в дальнейшем, вероятно, придется искать другие пути. Я, как Губернатор, намерен отстаивать интересы вузов в Совете Федерации.