(Продолжение. Начало на стр.1)
образования на иностранных языках. Не создана маркетинговая служба центра. Слабо развивается сотрудничество со странами ближнего зарубежья.

Для более эффективного осуществления крупных международных мероприятий, проектов и программ, активного участия в них всех подразделений университета целесообразно создать Координационный совет по международному сотрудничеству. Надо учитывать, что сокращение государственного финансирования сделает невозможным прием иностранных граждан, направляемых к нам МОПО РФ по государственной линии в рамках межправительственных соглашений, проведение многих обменных программ на безвалютной основе".

Декан ф-та РКИ Р.М.Теремова отметила определенную динамику в развитии контактов ф-та со Скандинавскими странами, Финляндией, Италией, выразила надежду, что в дальнейшем число партнеров будет расширяться. **Декан ф-та иностранных языков В.Н.Бычков** отметил активное участие ф-та во всех международных проектах и программах, рассказал о принципиально новой форме международного сотрудничества – Феарфильдском центре, на базе которого в этом году будет действовать летняя школа для американских учащихся, в дальнейшем планируется проводить совместные исследования. **Декан ф-та химии З.Ф.Павлова** рассказала о сотрудничестве с ф-том химии университета Северной Айовы, отметив, что уровень подготовки герценовцев был высоко оценен американскими коллегами, результатом знакомства с научными школами ф-тов стало осуществление ряда совместных научных проектов, возникла идея программы одновременного обучения в магистратурах РГПУ им.А.И.Герцена и УСА. **Декан ФСН В.Ю.Сморгунова** подчеркнула, что за последние годы особенно усилилась информационная работа МЦМС, способствующая привлечению новых партнеров (так, ФСН заключил договора с университетом Гонконга и некоторыми вузами США), расширению участия ф-тов в различных проектах и международных конференциях, высказалась за подготовку наших преподавателей на курсах английского языка для дальнейшего участия в работе летних курсов. **Декан ф-та экономики А.Я.Линьков** рассказал о проекте "Импрувен", обеспечивающем усвоение материала преподавателями нашего университета в рамках междисциплинарной программы "Управление качеством организации".

Ректор университета Г.А.Бордовский подчеркнул необходимость улучшения информированности мирового сообщества о возможностях университета, занятия более активных позиций на рынке образовательных услуг, осуществления всех международных контактов герценовцев через МЦМС, с обязательным раскрытием задач проектов и их результатов.

Ученый совет решил:

1. Считать развитие международного сотрудничества одной из приоритетных задач реализации программы развития Университета.

2. МЦМС совместно с различными структурными подразделениями университета продолжить работу по повышению эффективности международной деятельности университета в современных социально-экономических условиях.

3. Определить формы и условия привлечения специалистов университета к аналитической и прогностической работе в МЦМС.

4. МЦМС совместно с проректорами по учебной работе, ИПКПК подготовить согласованные планы-заявки на переподготовку сотрудников и преподавателей университета по иностранным языкам с целью привлечения большого числа ведущих преподавателей и научных сотрудников университета к реализации различных международных программ.

5. В целях обеспечения современного уровня организации работы МЦМС и повышения ее эффективности в плане реализации Программы развития университета завершить оснащение МЦМС достаточным количеством орг.техники, программными продуктами, современными средствами связи.

6. Проректору по международному сотрудничеству способствовать участию сотрудников МЦМС в российских и международных мероприятиях, посвященных вопросам организации международного сотрудничества в области высшего профессионального образования.

7. МЦМС подготовить информационный бюллетень по международным программам, адресованный различным структурным подразделениям университета.

Разное.

Решено присудить звание "*Почетного доктора РГПУ им. А.И.Герцена*" *в области философии* директору института философских исследований г.Ганновера (Германия) Петеру Козловски.

О выплате стипендий. Ректор университета Г.А.Бордовский подчеркнул, что в связи с финансированием расходов вузов по статье стипендий в соответствии с федеральным законом о бюджете на соответствующий год, не учитывающим ее двукратного увеличения согласно Закону о высшем образовании, и имеющемся у Ученого совета правом определения порядка назначения стипендий различным категориям студентов, включая определенное количество стипендиатов, размеры стипендий, социальные пособия, необходимо принять решение о выплате стипендии в размере 1 МРОТ. Было решено выплачивать стипендию в таком размере с 1 апреля 1998 г.

Ректор отметил необходимость сокращения на 35% штата сотрудников университета, возможного уменьшения числа кафедр, объема работы, налаживания системы чтения лекций с использованием видеотехники, сокращения числа присутственных рабочих недель для студентов (при сохранении общего числа аудиторных занятий и доведении их до 36 часов в неделю), закрытия университета на декабрь-январь-февраль, обеспечив, т.о., экономию тепла, электроэнергии и т.д.

На состоявшемся 25.06.98 заседании Ученого совета РПТУ им. А.И.Герцена **декану ФНКС *Л.К.Савиновой*** была вручена грамота "За многолетний безупречный труд и вклад в подготовку педагогических кадров".

ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК

По результатам голосования деканом психолого-педагогического ф-та был избран доцент, кандидат психологических наук ***В.В.Семикин***, **деканом ФНКС** – доцент, кандидат филологических наук ***А.А.Петров***.

С докладом **"О роли кафедр факультета философии человека в образовательной деятельности факультета и университета"** выступил председатель комиссии Совета профессор **И.Л.Набок**, отметивший, что "развитие кафедр факультета философии человека в последние годы отличается динамикой и в целом соответствует задачам реализации программы развития университета в новых социально-экономических условиях. Произошедшие в последнее время существенные структурные изменения на факультете философии человека (создание новых кафедр истории философии и философской и психологической антропологии, включение в состав факультета ранее общеуниверситетских кафедр философии, этики и эстетики) в целом способствовали более полному и эффективному использованию научного и методического потенциала профессорско-преподавательского состава, углублению профессиональной подготовки по направлению "Гуманитарные знания" (профили "Философия" и "Культурология"). Кафедры факультета в настоящий момент располагают значительным научным и методическим потенциалом: здесь работают 22 доктора наук, профессора, 31 кандидат наук, доцент. Наблюдается устойчивая динамика роста числа кадров высшей квалификации: за последние 4 года количество докторов наук увеличилось на 7 человек, кандидатов наук - на 6 человек.

Опыт развития кафедр факультета философии человека продемонстрировал преимущество многоуровневой системы подготовки для расширения и углубления образовательного пространства университета, повышения его роли в подготовке учителя новой формации, сочетающего в себе профессионализм, мировоззренческую глубину, ответственность и духовную суверенность.

Анализ деятельности факультета философии человека показал, что включение межфакультетских кафедр в состав факультетов, несомненно, способствует повышению квалификации преподавателей, уровня адресности учебно-методической деятельности кафедр, развитию на факультетах профессиональной образовательной среды. Сочетание в деятельности кафедр двух основных функций (предметной и общекультурной подготовки) способствует обогащению программ общих философских курсов, стимулирует разработку новых спецкурсов и практикумов. Кафедры факультета философии человека способствовали расширению спектра образовательных услуг, более широкому привлечению внебюджетных средств (открыто, в частности, платное заочное отделение). Созданы реальные предпосылки для расширения спектра специальностей, в настоящий момент ведется работа по лицензированию новых специальностей.

Вместе с тем: требует дальнейшей проработки концепция общекультурной подготовки студентов, ее профильность, связь с другими блоками дисциплин в рамках профессиональных образовательных программ факультетов; эффективность философско-мировоззренческой, методологической подготовки значительно снижается ввиду отсутствия должной содержательной и методической координации кафедр, обеспечивающих чтение дисциплин общекультурной подготовки на разных уровнях; более полное удовлетворение образовательных потребностей студентов, в частности, по философско-культурологическим дисциплинам, затруднено отсутствием единой информационной базы данных по предлагаемым кафедрами спецкурсам и практикумам; принципы включения межфакультетских кафедр в структуру конкретных факультетов требуют дальнейшего уточнения с точки зрения их концептуальной обоснованности, соответствия отечественным образовательным традициям; требует дальнейшего изучения вопрос о статусе, границе компетенции кафедры как основной научной и учебно-методической единицы университета".

Ученый совет постановил:

1. Одобрить в целом деятельность кафедр факультета философии человека по реализации программ развития факультета и университета.

2. Подготовить предложения по созданию междисциплинарного Координационного совета из представителей кафедр, обеспечивающих общекультурную подготовку на факультетах, с целью координации их учебно-методической деятельности, уточнения концепции общекультурного блока в структуре профессиональных образовательных программ факультетов.

3. Рекомендовать советам факультетов рассмотреть на своих заседаниях вопрос о месте и роли философско-мировоззренческой и культурологической подготовки, их связи с психолого-педагогической и предметной подготовкой в рамках многоуровневой системы образования.

4. Создать единую информационную базу данных по спецкурсам и практикумам общекультурной и психолого-педагогической подготовки и отработать механизм ее использования с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей студентов, усиления роли индивидуальных образовательных маршрутов.

5. Проанализировать вопрос о статусе кафедры как основной научной и учебно-методической единицы университета и факультета, о более полном использовании ее потенциала, развитии межкафедральных и межфакультетских связей в образовательном пространстве университета и факультета.

6. Разработать и представить на утверждение в Ученый совет обновленные положения о факультете и кафедре университета.

Разное.

Было решено: закрыть кафедру межкультурных коммуникаций ф-та РКИ с 1.09.98.; разделить кафедры психологии и практической психологии на кафедры психологии человека, педагогической и возрастной психологии, психологических методов познания, психологической помощи.

Одобрены кандидатуры студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента РФ, Правительства РФ, губернатора С.- Петербурга.

Губернатор намерен отстаивать интересы вузов в Совете Федерации

(Продолжение. Начало на стр.1)

интеграционных процессов, когда можно будет гарантировать положительный результат.

- В апреле-мае по России прошла серия студенческих выступлений. Как Вы их оцениваете и насколько стабильной считаете ситуацию в студенческой среде?

- Мы считаем справедливыми основные требования студенчества, нас не разделяют барьеры непонимания. В принципе, эти выступления стали, по сути, единственным способом решения накопившихся проблем – в ситуации, когда иные методы оказываются безрезультатными. Правительство города идет на диалог со студенчеством, прилагает максимум усилий для исправления ситуации, удовлетворения законных требований. В начале мая в Смольном состоялась встреча со студенческим активом, на которой обсуждалось текущее положение и были приняты определенные решения. Мы надеемся на сознательность и организованность питерских студентов, устойчивость по отношению к безответственным и провокационным призывам, исходящим от экстремистских организаций и течений.

- Действительно ли при Администрации С.- Петербурга создается студенческий совет, какими будут его функции и кто в него войдет?

- Да. Соответствующее распоряжение губернатора о создании студенческого совета сейчас находится в работе. Основной задачей совета будет разработка предложений по формированию государственной политики в части, касающейся студенческой молодежи, - как на федеральном уровне, так и на региональном. Нужно, что называется, соразмерять масштаб принимаемых решений с объектом. В совет войдут по одному представителю студенческих коллективов от каждого вуза: государственного (их у нас 47) и негосударственного, получившего аккредитацию (таковых - 7). Кроме того, по решению студенческого ядра, в состав совета могут быть включены представители студенческих профсоюзов, студенческих общественных организаций, администрации (в первую очередь, комитетов по делам семьи, детства и молодежи и по науке и высшей школе). На сегодня совет укомплектован почти на 75%. Предполагается собирать его не реже раза в квартал и по мере необходимости.

- Как в интересах города может быть задействован потенциал студенчества?

- Творческий потенциал студентов может быть использован при решении конкретных проблем экономики, социальной сферы и городского хозяйства. Отраслевым комитетам Администрации С.- Петербурга уже даны поручения сформулировать соответствующие задания для курсовых и дипломных проектов. Это дело должно пойти. Следует также привлечь студентов к выполнению общественных работ, к благоустройству города, формируя круглогодичные студенческие отряды. Заработок послужит хорошим подспорьем студентам. Эти предложения прорабатываются Комитетом по делам семьи, детства и молодежи Администрации города.

- Сколько студентов получают стипендию Губернатора С.- Петербурга? Как попасть в их число и каковы критерии отбора?

- В настоящее время назначаются 200 стипендий: 120 - студентам вузов, 80 – студентам колледжей и техникумов. Кандидатуры лучших (по успеваемости) студентов представляют ученые (педагогические) советы учебных заведений. Всю необходимую информацию мы заранее предоставляем учебным заведениям.

- Критическое положение вузов из-за недофинансирования и планируемого сокращения профессорско-преподавательского состава (в соответствии с новой реформой системы образования) ставит под угрозу существование большинства научных и научно-педагогических школ города. Планирует ли Администрация принять меры по поддержанию ученых, в т.ч. молодых, многие из которых вынуждены сегодня уходить из науки в силу чисто экономических причин?

- Администрация города оказывает материальную поддержку молодым ученым, в т.ч. аспирантам, студентам-дипломникам, молодым специалистам, через систему грантов, действующую уже 4-й год. На эти цели выделяется 1 млн. рублей. Разыгрывается 1000 грантов (стипендий), составляющих в среднем 1000 рублей и выплачиваемых в течение нескольких месяцев (обычно, это относится к дипломникам) или учебного года. Конкурс обычно проводится в марте, необходимая информация направляется в вузы заранее. В этом году в конкурсе на получение грантов участвовали 3000 человек.

- В этом году еще ни разу не выплачивалось пособие малообеспеченным категориям студентам петербургских вузов, хотя оно является квартальным. Будет ли оно выплачиваться вообще и предполагается ли погашение задолженности за прошедший период?

- Действительно, это направление было упущено. Сейчас предпринимаются определенные усилия по его выполнению, тем более, что средства на это есть. Согласно закону С.- Петербурга "О бюджете С.- Петербурга на 1998 г." на выплату пособий малообеспеченным категориям студенческой молодежи в 1998 г. предусмотрено 500 тысяч рублей. Средства за I и II квартал в размере 300 тысяч рублей поступили в Комитет по делам семьи, детства и молодежи в начале июня и были полностью перечислены в учебные заведения С.- Петербурга в последней декаде июня. Следующие поступления и выплаты запланированы на IV квартал 1998 г.

- Администрация города уделяет много внимания организации летнего отдыха детей. В связи с резким ухудшением финансового положения вузов и удорожанием обучения, не планируется ли проведение региональных программ по организации соответствующих форм отдыха студентов в период каникул (типа студенческих стройотрядов, трудовых лагерей и т.д.)?

- Вопрос об организации отдыха и оздоровления студентов, находящихся в кризисной социальной ситуации, рассматривается в перспективе, т.к. это потребует значительных финансовых средств. В течение лета 1998 г. студенты смогут подработать в качестве командиров, бригадиров и мастеров трудовых отрядов, организуемых Молодежной биржей труда.

- В 2000 г. в С.- Петербурге будет проходить международный студенческий фестиваль. Кто будет принимать в нем участие?

- Решение о проведении международного студенческого фестиваля в 2000 г. было принято в июне и в настоящее время комитетами Администрации С.- Петербурга и рядом общественных молодежных и студенческих организаций разрабатываются необходимые нормативные документы. Приглашения на участие в фестивале предполагается направить в крупные вузовские центры России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Кроме этого, намечено подключить к организации и участию в фестивале крупные молодежные общественные организации.

- Рассматривала ли Администрация города меры помощи петербургским вузам? Если - да, то какие?

- Город оказывает адресную поддержку. Так, на будущий год ее получат СПбГУ и СПбГТУ, отмечающие в 1999 г. соответственно 275-летие и 100-летие. Предусмотрено выделение существенных средств, проведение ремонтных работ. В нынешнем году мы всеми средствами (в т.ч., и административного воздействия) содействовали обеспечению нормального функционирования вузов и вузовских общежитий. Но поскольку рыночная экономика требует принятия финансовых, а не административных решений, поэтому в дальнейшем, вероятно, придется искать другие пути. Я, как Губернатор, намерен отстаивать интересы вузов в Совете Федерации.