

Педагогические ВЕСТИ

25.09.98

№ 13
(2344)

Газета Ученого совета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

ВЕСТИ ИЗ РЕКТОРАТА

31.08.98 на заседании ректората обсуждалась подготовка к началу нового учебного года. Было отмечено, что к 14 сентября должен быть закончен косметический ремонт 4-х аудиторий для ф-та безопасности жизнедеятельности на пр. Стачек, 30; в 11-ом корпусе подготовлены 3 аудитории для психолого-педагогического ф-та, однако необходимо расширить аудиторный фонд; на ф-те социальных наук занятия будут по-прежнему идти в 2 смены, серьезные сложности с организацией индивидуальных занятий возможны на ф-те музыки. К 15 сентября в целом должна быть закончена подготовка к отопительному сезону.

Рассматривался вопрос о Волховском филиале университета. Было отмечено, что не закончен ремонт здания филиала, администрацией города не предоставлен автобус для подвоза преподавателей, не решен вопрос о бесплатном проезде по железной дороге преподавателей, которые будут читать в филиале лекции.

7.09.98 рассматривался план работы ректората. Ректор университета Г.А. Бордовский обратил внимание членов ректората на необходимость тщательной проработки вопросов платного образования. Было решено создать общеуниверситетскую службу маркетинга (за счет внебюджетных средств), которая бы занималась

не только анализом ситуации на рынке платных образовательных услуг, но и рекламой университета.

Обсуждался также вопрос о Волховском филиале. Там планируется создать общеобразовательную кафедру, где будут числиться все работающие в филиале преподаватели. Город готов дать квартиру зав. кафедрой, а также предоставить еще 2-3 квартиры для расселения приезжающих преподавателей. Лекторы должны будут приезжать на неделю (город берет на себя расходы на определенные доплаты), практические занятия должны будут проводиться своими силами (из числа набранных в Волхове специалистов). Занятия в филиале должны начаться с 15.09.

По предложению проректора по международному сотрудничеству решено ввести в отделе регистрации иностранных учащихся еще 1 ставку для сотрудника, который бы занимался оформлением приглашений для приезжающих в университет иностранцев.

14.09.98 обсуждалась стратегия и тактика финансово-экономической деятельности университета в современных условиях. Как сообщила начальник Управления бухгалтерского учета и финансового контроля Е.Н. Михайлова, фактическое финансирование зарплаты в 1-ом полугодии 1998 г. составило 53% от сметы, лимиты на

выплату зарплаты во 2-ом полугодии составили 32% от сметы, стипендии - 17% от сметы и 70% от потребности, всего же выделено средств в размере 23,5% от сметы. Поступившие внебюджетные средства составляют 30-35% (аналогично прошлому году).

Было отмечено, что долги по коммунальным платежам за 8 месяцев 1998 г. составили 7,5 млн. руб.; имеется задолженность по платному обучению, по оплате за общежитие (студентов ФНКС).

Обсуждался предварительный устав фонда развития университета, который, после внесения необходимых изменений, будет затем внесен на рассмотрение Ученого совета.

Ректор университета подчеркнул, что в условиях жестких лимитов на прочие расходы, необходимо централизованно приобретать расходные материалы, с учетом имеющихся у факультетов средств.

Решено создать комиссию по инвентаризации помещений, с целью выяснения эффективности их использования.

Г.А. Бордовский рассказал членам ректората о состоявшемся в Ярославле пленуме УМО, в работе которого участвовали представители 34 регионов, и отметил, что заинтересованность в деятельности университета в этом направлении очень велика.

эффективного использования имеющейся материально-технической, научно и учебно-методической базы; выявила общероссийскую ценность научно-методического, организационно-технологического, инновационного опыта подготовки кадров.

Вместе с тем, государственная аттестация способствовала осознанию и целого ряда проблем, решение которых становится условием дальнейшего развития университета, должно обеспечить качество подготовки и конкурентоспособность своих выпускников. Актуальность решения этих проблем обострится негативной динамикой социально-экономического положения университета и является необходимым условием обеспечения его жизнедеятельности.

Ученый совет отметил рост социальной напряженности, обострение морально-психологических проблем в связи с неудовлетворительными условиями труда и оплаты, социальную незащищенность студенчества и низкооплачиваемой категории сотрудников университета, разрушение материально-технической базы университета. Отсутствие необходимого бюджетного финансирования создает угрозу срыва работы университета в новом учебном году.

В этой связи, Ученый совет видит возможность выживания и развития университета в кризисной ситуации в следующих мерах:

- в соблюдении жесткого режима экономики и поиске экономически выгодных решений;
- в рациональном и экономически эффективном использовании имеющейся материально-технической, научной, учебно-методической базы и кадрового потенциала;
- в укреплении и совершенствовании управленческих и содержательных связей в образовательном пространстве вуза, между его структурными подразделениями, в развитии единого информационного

(Продолжение на стр.2)

ПРИЕМ-98

В 1998 г. абитуриентами было подано 5712 заявлений на дневное отделение (при плане - 1950 чел. (с учетом ФНКС и Волховского филиала), и на 1510 больше по сравнению с 1997 г.), 1718 заявлений - на заочное (при плане - 640 чел., и на 6 меньше, чем в 1997 г.) и 82 заявления - на вечернее (при плане - 30 чел., и на 3 меньше, чем в 1997 г.). По итогам сдачи вступительных экзаменов было зачислено 1775 чел. на дневное отделение, 640 чел. - на заочное и 30 чел. - на вечернее. Средний конкурс по университету составил 3,2 человека на место, в числе лидеров - психолого-педагогический ф-т (направление "Педагогика", профили "Социальная педагогика" и "Психология" - 4,2 и 5,6 чел. на место, направление "Психология" - 8 чел. на место), ф-т образовательного искусства (5,2 чел. на место), ф-т математики (направление "Естественное", профиль "Математика" - 4,7 чел. на место), ф-т философии человека (4,7 чел. на место), ф-т экономики (направление "Экономика" - 4,7 чел. на место, направление "Социально-экономические знания" - 4,2 чел. на место), ф-т иностранных языков (специальность "Филология", английский язык - 4,5 чел. на место, испанский язык - 3,9 чел. на место), ф-т географии (специальность "География, краеведение и туризм" - 4,4 чел. на место), ф-т физической культуры (4,3 чел. на место), ф-т биологии (специальность "Биология и психология" - 4,2 чел. на место), ф-т дошкольного образования (направление "Педагогика", профиль "Дошкольная педагогика и психология" - 3,8 чел. на место), ф-т безопасности жизнедеятельности (3,8 чел. на место). Наименьший конкурс был на профиль "Информатика" ф-та математики (1,2 чел. на место), специальность "Физика и филология (иностранный язык)" ф-та физики (1,7 чел. на место), специальность "Технология и предпринимательство (ТКМ)" ф-та технологии и предпринимательства (1,8 чел. на место), специальность "Музыкальное образование" ф-та музыки (1,9 чел. на место).

Всего на дневное отделение было зачислено 1775 чел., в т.ч. - 1405 петербуржцев, 234 жителей Ленобласти, 336 мужчин, 268 отличников, 38 льготников (в т.ч. 16 инвалидов и 13 сирот), 155 целевиков (в т.ч. 129 - по направлению Комитета образования Ленинградской области). По количеству первокурсников лидируют ф-ты коррекционной педагогики (200 чел.), филологический (150 чел.), социальных наук (149 чел.), математики (121 чел.), иностранных языков (131 чел.).

На заочном отделении наибольший конкурс был на специальности "География" ф-та географии (4,8 чел. на место), "Физическая культура и спорт" ф-та физической культуры (3,7 чел. на место), "Технология и предпринимательство" (ТПП) ф-та технологии и предпринимательства (3,7 чел. на место), "Изобразительное искусство" ф-та изобразительного искусства (3,2 чел. на место), наименьший - на

(Продолжение на стр.4)

ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК

На заседании Ученого совета университета 31 августа 1998 г. рассматривался вопрос "Итоги государственной аттестации и перспективы развития университета". Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе С.А. Гончарова, Ученый совет констатировал, что в минувшем году университет работал в экстремальных социально-экономических условиях.

Его функционирование и развитие в этих условиях осуществлялось благодаря целенаправленному проведению комплекса мероприятий во всех сферах деятельности. Выполнение этих мероприятий стало возможным в результате использования всех финансовых, материально-технических, организационно-управленческих и интеллектуальных ресурсов университета, направленных на решение задач, обеспечивающих жизнедеятельность и развитие университета.

Вопреки катастрофической ситуации с федеральным финансированием университетом совершенствовались и обновлялись образовательный процесс, успешно выполнял все обязательства по подготовке кадров и сотрудничеству с партнерами, продолжил развитие многоуровневой системы образования, ориентированное на соблюдение государственных стандартов, осуществлял поиск эффективных путей достижения качественной подготовке выпускников по дневной, вечерней и заочной формам обучения, вел большую работу по разработке нового поколения государственных стандартов многоуровневого педагогического образования, консолидировал на своей базе через УМО учебно-методическую работу педагогических вузов России, продолжал вести содержательную реконструкцию образовательного пространства, учитывающую тенденции развития университета и его финансово-экономические возможности, занимался формированием внутриуниверситетской среды

и развитием герценовской корпоративности.

Жизнедеятельность университета в сложных социально-экономических условиях приняла более интенсивный и творческий характер и ознаменована целым рядом значительных результатов в области учебно-методической работы, международной деятельности, научных исследований, довузовского и дополнительного образования, в сфере общественного признания общенациональной значимости Герценовского университета. В январе 1998 г. Указом Президента РФ университет включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов РФ.

В соответствии с решением Ученого совета 1997 г. и принятой программой самоаттестации было проведено тщательное самообследование, в процессе которого корректировались и совершенствовались все аспекты деятельности университета, что позволило успешно пройти государственную аттестацию.

Ученый совет отметил, что государственная аттестация:

- стала важным актом самосознания педагогического университета как мощного общероссийского и международного центра образования, науки и культуры;
- позволила определить позиции университета в контексте педагогического образования России по каждой конкретной сфере, параметру и показателю, определила, в чем конкретно заключаются наши достижения, сильные и слабые стороны;
- во многом способствовала усилению позитивных процессов совершенствования содержания учебного процесса и его управления, совершенствования работы административно-управленческих структур, развития межструктурных взаимодействий;
- выявила резервы развития и

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

1 сентября 1998 г. 1775 первокурсников приступили к учебе в РГПУ им.А.И. Герцена. Их первый студенческий день начался с торжественной линейки перед памятником А.И.Герцену.

Ответственный секретарь приемной комиссии университета А.Е.Краснов доложил ректору университета Г.А. Бордовскому о результатах приема: было подано 5787 заявлений, в т.ч. от 633 медальстов, средний конкурс составил 3,2 человека на место, всего на дневное отделение было зачислено 1775 чел.

Ректор РГПУ им.А.И.Герцена, академик РАО Г.А. Бордовский поздравил первокурсников с началом учебного года, отметив, что для него этот год "двойне знаменителен, ибо 40 лет назад я также впервые вступил на двор университета в качестве студента. Здесь я нашел свою судьбу, призвание. Вся моя жизнь связана с Герценовским университетом. Я бы хотел, чтобы ваше вхождение во взрослую жизнь также было связано с ним, чтобы повлияло на вашу судьбу. Здесь вам предстоит пройти этапы становления как специалистов.

В прошлом году наш университет отметил свое 200-летие, надо сказать, что не все вузы могут похвастаться такой славной и интересной историей. Неслучайно в 1998 г. университет получил статус особо ценного объекта культурного наследия народов РФ (всего в стране только 8 вузов удостоены его). Многие наши выпускники внесли и продолжают вносить громадный вклад в развитие науки, культуры, образования... Хотелось бы, чтобы вы с честью продолжали их дело.

Вы вступаете в вуз в очень сложный период для страны и системы образования. Единственный выход из сегодняшнего глубочайшего кризиса - развитие образования, мы не можем опираться ни на что другое. И именно на ваши плечи ляжет основная тяжесть выхода из этого кризиса. Вы должны всегда помнить о том, что никто не сможет вас ничему научить, если вы сами не будете хотеть учиться...

После объявления 1998/99 уч.года открытым было внесено знамя университета. Затем студенты вручили цветы гостям и членам ректората, а школьники Калининского р-на поздравили первокурсников с началом занятий.

Председатель СПБ Комитета по науке и высшей школе В.А. Рычков отметил, что "обретенное новое качество означает и новую ответственность, а возможность учиться в С.-Петербурге гарантирует более разностороннее образование, чем в других городах" и пожелал студентам терпения, упорного труда и, конечно же, новых друзей.

Самый молодой доктор наук университета, зав. кафедрой романской филологии Л.А. Становая пожелала студентам "добросовестно учиться, читать как можно больше книг и творить, заниматься научными исследованиями, ибо студенческая молодость - прекрасное время для открытий и свершений".

После исполнения всеми собравшимися "Гавдсауса", с кратким приветствием к выпускникам обратился выпускник ф-та философии человека 1998 г. Алексей Жигалов, сказавший, что "студенческие годы - замечательная пора, когда для нас нет ничего невозможного, мы полны творческих замыслов и сил, когда все получается. Вы никогда - ни сейчас, ни потом - не пожалейте, что поступили в наш университет!". А. Жигалов зачитал "Клятву первокурсника", которую торжественно повторили новые члены семьи герценовцев.

Директор Пушкинского Дома, академик РАО Н.Н.Скатов призвал студентов научиться быть вторыми (подобно первым лицам), жить в коллективе, уметь извлекать опыт из неудачных амбиций.

После выступления агитационно-концертной бригады университетского клуба первокурсники поздравили деканов своих факультетов. Завершилась же линейка выступлением заслуженного артиста РФ, поэта-барда Альфреда Тальковского и торжественным проходом студентов факультетов по центральной площади университета, мимо памятника А.И.Герцену.

ПРИЕМ-98

(Продолжение. Начало на стр.1)

специальности "Технология и предпринимательство" (ТКМ) ф-та технологии и предпринимательства (1,4 чел. на место), "Сурдопедагогика" и "Олигофренопедагогика" ф-та коррекционной педагогики (1,8 чел. на место).

На заочное отделение было зачислено 499 петербуржцев, 82 жителя Лен области, 96 мужчин, 135 учителей, 111 других работников образования, 108 медалистов и отличников, 12 льготников (в т.ч. 2 сирот и 4 инвалида). Лидируют по числу зачисленных ф-ты: начальное образование (150 чел.), коррекционной педагогики (66 чел.), дошкольного образования (61 чел.).

На вечернее отделение было зачислено 30 чел., в т.ч. - 23 петербуржца, 2 жителя Ленобласти, 4 учителя, 5 медалистов и отличников.

На платной основе было принято (по данным на 1.09.98) 464 чел. на дневное отделение, 678 чел. - на заочное и 60 чел. - на вечернее. В числе лидеров - психолого-педагогический ф-т (67 чел. - на дневное и 347 чел. - на заочное отделение), ф-т социальных наук (72 чел. - на дневное, 40 чел. - на заочное и 28 чел. - на вечернее отделение), ф-т иностранных языков (64 чел. - на дневное и 32 чел. - на вечернее отделение).

Работа с детьми - счастье

В рамках фестиваля авторской песни "Петербургский Аккорд '98" В.И.Ланцберг (помните, его "Пора в дорогу, старина", "Зеленый поезд", "Пока остаются трибуны" и многое другое) проводил творческие мастерские с молодыми (и не очень) авторами. Единственным автором-исполнителем, которому удалось развеять грозного и сурового мэтра и заставить смеяться до слез всех присутствующих на мастерской, был житель маленького городка Костомукша Сергей Погорелый, представивший на суд слушателей римейки литературной классики.

Как родились эти оригинальные римейки?

Эти песни сделаны в подражание Леониду Симакову. У него есть совершенно замечательные вещи, оставшиеся как бы за кадром его творчества. Это "Отелло" и "Горе от ума". Вторая вещь заканчивалась словами: "Романом А.С.Пушкина "Дубровский" порадуя вас в следующий раз". Но, к сожалению, Леонид Симаков ушел из жизни, а я подумал - почему бы не продолжить? Можно сказать, что это мое подражание в продолжении, хотя я пишу в несколько иной манере. У меня более очерчены грани, и я постарался оформить свои римейки в виде неудачных школьных сочинений. Я думаю, эти вещи интересны уже потому, что могут привлечь молодежь к произведениям классической литературы, которые зачастую оказываются за гранью внимания ребят.

А Вы пишете специально для детей?

У меня есть несколько переводных английских песенок Роберта Льюиса и порядка 150-ти переводов традиционной английской поэзии. К сожалению, в авторской песне им не уделяется должного внимания. Хотя, на мой взгляд, это очень интересное направление, которое работает на взаимопонимание культур. Кроме того, у меня есть несколько переводов детских песенок с финского языка. Мы живем рядом с Финляндией и у нас возникла дружба с финским автором и композитором Ристо Ярвенпя. Он занимается проблемами развития музыкальных способностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также пишет детские песни. Ристо подарил мне два компакт-диска, и мы договорились, что как только я сделаю материал, он осуществит запись этих песен на русском языке в своей студии. Это очень увлекательная работа и я активно в нее включился. Увы, различные обстоятельства отодвигают ее, но у меня уже есть семь готовых песен, которые, с моей точки зрения, ложатся на музыкальную основу идеально.

Чем Вы занимаетесь в повседневной жизни?

Я - директор предприятия, под крылом которого в 1993 году мы с женой организовали школу изящных искусств "Март" для детей четырех-семи лет. В программу входят музыка, хореография, английский язык и, кроме того, информатика и основы экологической культуры. Экологическое направление возникло благодаря контакту с костомукшским заповедником. Мы ориентируем детей на более обшир-

ные знания о природе не только нашего края, но и всей планеты в целом для того, чтобы в будущем они берегали все живое и относились к нему подобру.

У Вас техническое образование. Почему Вы стали работать с детьми?

После окончания Омского политехнического института я в течение шести лет работал в Забайкалье на Амурском горно-химическом комбинате. Потом меня перевели на горно-обогатительный комбинат в Костомукшу. Когда же в нашем городе вновь образовали редакционно-издательский



На снимке: С.Погорелый

центр, мне предложили его возглавить. Мы выпускали детскую литературу, были большие планы. В свое время даже С.Михалков обратил на нас внимание. Но в определенный момент у нас с учредителями издательского центра возникли разногласия во взглядах на издательскую политику. Пришлось оставить это направление и уйти в "свободный полет".

В последнее время учебные дисциплины занимают все больше и больше времени в детских садах. Детям некогда играть! А ведь именно игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте. Используете ли Вы игры в учебном процессе?

Дети на момент окончания нашей школы знают в пределах 20-30-ти традиционных детских песенок и стихов, и этот процесс запоминания идет естественным путем. Всю информацию детям дают в игровой форме. Участвуя в сказках, которые ставят преподаватели, они получают лексический языковой запас и информационный багаж по введенным дисциплинам. Хореография преподается уже в старших группах, когда требуется определенная дисциплина. Но и на этих занятиях ребятами и "птичками" ходят, и "лодочками" плавают, и "лягушками" скачут.

А как к Вам относятся традиционная школа?

Мы работаем в контакте с отделом народного образования, на нас уже обратили внимание в центре по переподготовке преподавателей при Министерстве образования Карелии. Более того, нас пригласили на международный семинар по проблемам раннего обучения детей языку. Конечно, хотелось бы большего внимания со стороны администрации города. Сейчас мы нахо-

димся на полном хозрасчете, и бюджетного финансирования не имеем.

Почему Ваше учебное заведение называется "школа"?

У детей этого возраста огромный интерес ко всему окружающему, им хочется учиться. А в традиционной школе у них это желание отбивают (не всегда, конечно). Но к нам дети ходят с удовольствием. И, смею надеяться, представления ребенка о том, какой должна быть школа, у нас формируются идеально. Конечно, при поступлении в общеобразовательную школу возникают определенные трудности. Мы однажды хотели весь выпуск разделить в один класс, но не встретили понимания со стороны администрации. Детей серьезно прогнали через батарею психологических тестов и большинство из них показали высокую готовность к школе. Но мне кажется, что "психологическое прокрустово ложе" не вполне соответствует возрасту.

Сейчас говорят о том, что тестирование при поступлении в школу надо запретить. Да и большинство методик сейчас доступны для всех.

Нельзя по этому пути идти. Я еще не до конца устоялся во мнении, каким образом должен вестись отбор в первые классы. Безусловно, анализ психологического состояния ребенка, его психического и физического развития необходим. Но он должен быть максимально щадящим и проводиться высококвалифицированными специалистами. А на деле приходят люди после двухмесячных курсов по переподготовке и ставят на ребенке крест, и с этим клеймом он идет до окончания школы. Все это происходит настолько грубо, что травмируется психика детей.

А после семи лет дети уходят из вашей школы?

Вы знаете, мы придумали оригинальную форму работы и с теми детьми школьного возраста, которые не хотят с нами расставаться. Это детская музыкальная группа "Children Country Music Band", которая работает в стиле "кантри". Дети танцуют, поют на английском и русском языке. У нас замечательная концертная программа, с которой мы выступали и за пределами нашего города.

Давайте вернемся к теме авторской песни. Существует ли такой жанр в вашем городе?

В Костомукше проходит фестиваль авторской песни памяти моего друга, погибшего в предэльбрусье. В течение двух лет фестиваль благополучно проводился, и в этом году мы добились того, чтобы средства на его проведение закладывались в городской бюджет. Фестиваль проходит в последний уикэнд сентября. Помимо традиционных творческих мастерских, конкурсов и заключительного концерта мы включили в программу фестиваля экологический маршрут по костомукшскому заповеднику. По степени сложности это примерно соответствует единичке - двоечке, но условия слушающихся сумерек вносят определенные сложности. Прохождение этого маршрута станет достойным завершением нашего фестиваля.

И.Васильева, В.Карелова

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ.А.И.ГЕРЦЕНА

ОБЪЯВЛЯЕТ

ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:

физической и аналитической химии (сроком на 5 лет); зоологии (сроком на 5 лет); отраслевого права (сроком на 2 года); зарубежной литературы (сроком на 1 год);

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ НА КОНТРАКТНОЙ ОСНОВЕ:

ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР: методики преподавания русского языка и литературы; методики обучения русскому языку как иностранному; методики обучения физике;

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР: зарубежной литературы /2 ставки/; русского языка; детской литературы; методики обучения химии; общей и экспериментальной физики; физической электроники; электронно-коммуникативных средств обучения; анатомии и физиологии человека и животных; математического анализа; детской речи /0,25 ставки/;

АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ гимнастики.

Срок подачи документов - месяц со дня опубликования объявления.

Адрес: 191186, Санкт-Петербург, наб.р.Мойки, 48, РГПУ им.А.И.Герцена, аттестационный отдел.

Телефон: 312-22-95, доб.11-96

ПАМЯТИ З.Г.АЛЕКСЕЕВОЙ

Ушла от нас Зинаида Григорьевна Алексеева.

Кажется, совсем недавно мы праздновали ее юбилей, поздравляли с присвоением звания "Почетный профессор". И вот ее нет с нами... Ее сердце остановилось, когда она шла на факультет, читать лекцию студентам, что делала так талантливо и вдохновенно более 40 лет.

Поступив в ЛГПИ им.А.И.Герцена 1 сентября 1946 г. и успешно окончив в 1950 г. факультет математики, З.Г.Алексеева прошла большой педагогический путь: учитель математики в школе, преподаватель Выборгского пединститута, старший преподаватель кафедры методики преподавания математики ЛГПИ им. А.И.Герцена, заместитель декана факультета математики, доцент кафедры методики начального обучения математике и природоведению РГПУ им.А.И.Герцена.

Высокий уровень математической и методической подготовки Зинаиды Георгиевны способствовал успешному преподаванию различных учебных дисциплин, руководству курсовыми и дипломными работами студентов, разработке новых спецкурсов, редактированию методических пособий, руководству секцией преподавателей математики кафедры.

Зинаида Георгиевна постоянно занималась научно-исследовательской работой. Ее научные интересы были связаны с проблемой совершенствования методов обучения математике, она одной из первых методистов обратилась к проблеме использования телевидения в учебных целях, была автором и ведущей учебных телепередач для школьников в течение 20 лет. В последнее время Зинаида Георгиевна занималась проблемой формирования начальных геометрических понятий у младших школьников. Она разработала авторский курс "Геометрия в начальной школе", основные идеи которого апробировала в школе, проверила в процессе опытно-экспериментальной работы со студентами факультета начального образования. З.Г.Алексеева активно участвовала в различных межвузовских и международных конференциях. Она подготовила 4-х кандидатов педагогических наук, являлась наставником и консультантом молодых преподавателей. Все занятия З.Г.Алексеевой всегда были открытыми для коллег и аспирантов кафедры. Зинаида Георгиевна вела большую работу по развитию сотрудничества с педагогическими училищами города.

Ее исключительно добросовестное, ответственное отношение к любому порученному делу, теплота и внимание к студентам, большая требовательность к себе и другим, стремление познать новое, поделиться знаниями и опытом с молодыми, увлеченность работой, заинтересованность в делах кафедры и факультета служили и будут служить примером для сотрудников университета.

Светлая память о Зинаиде Георгиевне, нашем старшем товарище, будет жить в наших сердцах!

Факультет начального образования
Кафедра методики начального
обучения математике
и природоведению.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Ученый совет РГПУ им.А.И.Герцена.

Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство №П0064)

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 191186, С.-Петербург, наб.р.Мойки, 48,

корпус 5, комн.38. Телефон: 311-43-10 доб.18-40

СПб гос.газетный комплекс, С.-Петербург, Ленинский пр., 139

Тираж 1500 экз. Заказ №708

Номер подписан в печать 29.09.98

©При перепечатке

ссылка обязательна

Главный

редактор

И.А.Бабицкая