Вглядитесь в эти судьбы, в эти лица...

К 70-летию со дня рождения Б.И.Сандина

Среди сотрудников и ветеранов РГПУ им. А.И.Герцена есть немало людей, работавших вместе с Борисом Ивановичем Сандиным (1928-1967), которому в октябре этого года исполнилось бы 70 лет. Многим памятны его невысокая подвижная фигура, стремительная походка, пронзительный испытующий взгляд, яркая эмоциональная речь, и, конечно же, его добрые дела, которые, в соединении с творческой деятельностью его коллег, способствовали укреплению и развитию авторитета ЛГПИ им. А.И.Герцена.

Вехи его биографии типичны для поколения 30-60-х годов, но, в силу таланта, его жизненный путь был стремительным и насыщенным событиями. Выходец из многодетной крестьянской семьи, он соединял в себе упорство крестьянина и интеллект ученого. Борис Иванович любил вспоминать, как летом 1945 г. он, придя в Саранск в лаптях и символически выбросив их на окраине города, надел первые в своей жизни ботинки, купленные матерью по случаю его поступления в Мордовский педагогический институт. Школьные учителя привили ему любовь к истории, и поэтому он поступил на исторический факультет, а затем окончил аспирантуру, успешно защитив диссертацию, в Ленинградском педагогическом институте им. Покровского. Большая же часть жизни Б.И.Сандина в Ленинграде связана с ЛГПИ им. А.И.Герцена. В 1962-1967 гг. он заведовал межфакультетской кафедрой истории.

Возглавив ее в 33 года, он быстро преодолел этап, когда о заведующем говорят "молодой" (в смысле - "начинающий"). В период его работы кафедра имела одну, для ЛГПИ, пожалуй, уникальную черту: в числе ее сотрудников было 5 бывших заведующих кафедрой, людей давно сложившихся, своеобразных и достаточно амбициозных. В такой ситуации ярко проявился талант Бориса Ивановича как руководителя, сумевшего найти к каждому из них свой подход. Сильной стороной Б.И.Сандина как заведующего были ориентация на лучшие стороны каждого преподавателя, умение помочь каждому играть свою роль на кафедре. Благодаря его руководству кафедра стала устойчивым, работоспособным коллективом. Были заложены традиции коллективизма, взаимопомощи, ответственного отношения к учебно-производственным обязанностям. Именно его усилиями развивалась научная активность кафедры. Сделав ставку на молодежь, Борис Иванович выдвинул в качестве перспективной задачи комплексное изучение истории советской интеллигенции, что впоследствии принесло кафедре известность.

Преемники Бориса Ивановича на посту заведующего кафедрой во многом ориентировались на него как на эталон, и эта ориентация не была источником застоя, консерватизма - напротив, она стимулировала творчество и обновление.

Диапазон его научных интересов был необычайно широк. Место его в исторической науке определяется тем, что он был в числе первых, кто в атмосфере, возникшей после XX съезда КПСС, сделал шаг к более полному и объективному изучению истории нашего Отечества. Большая часть опубликованных Борисом Ивановичем работ посвящена истории интеллигенции. Две проблемы интересовали его особенно: творческие поиски в сфере высшего и среднего специального образования и история восхождения рабоче-крестьянской молодежи к высотам интеллектуальной деятельности. Как бы предчувствуя непродолжительность своего жизненного пути, он стремился ускорить апробацию новых идей, исследовать новые сюжеты, внедрить новые подходы к интерпретации исторических фактов. Он наметил широкий круг идей, на основе которых стала складываться ленинградская школа историков интеллигенции. Ему была присуща способность по-новому видеть ту или иную проблему, на которую, казалось, давно имелась определенная точка зрения. Характерна в этом отношении его статья о возможности мирного развития революционного процесса в России в сентябре-октябре 1917 года, получившая признание во многих странах, в т.ч. и у историков США.

Борис Иванович был яркой, самобытной личностью. Это проявлялось в научной работе, учебной и административной деятельности, в быту. Он был высокоморальным человеком, чрезвычайно требовательным к себе, исключительно щепетильным во взаимоотношениях с людьми. Аспиранты нередко дарили ему свои первые публикации с благодарственными посвящениями. Он же, взяв сборник тезисов, и изучающе глядя в глаза дарителю, обычно полушутя - полусерьезно произносил любимую свою фразу: "Не верь данайцам, дары приносящим!"

Борис Иванович отличался деятельной добротой, будучи чрезвычайно внимательным к людям, он не дожидался просьб о помощи, а оказывал ее, руководствуясь внутренними побуждениями. Был деликатным, помощь никогда не афишировал. Не скрывал лишь научную помощь, предлагая, к примеру, диссертанту четкую формулировку, обозначая круг исследовательских задач, указывая способы решения их. Мог, импровизируя, сформулировать научную гипотезу. Научными идеями делился щедро, не оценивал их как свою интеллектуальную собственность. Да и, скорее всего, не пользовался таким понятием.

Он был награжден орденом Трудового Красного Знамени и гордился тем, что это была награда именно за труд.

С годами уходит в прошлое боль утраты... И на первый план, при воспоминании о Борисе Ивановиче Сандине, выступает чувство благодарности судьбе, подарившей многим из нас радость общения с этим замечательным человеком.

В.Волков,
В.Микшин,
М.Филиппов

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.И.Герцена

ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:

немецкого языка (сроком на 5 лет); методики преподавания иностранных языков (сроком на 5 лет); русской истории (сроком на 5 лет); олигофренопедагогики (сроком на 5 лет); рисунка (сроком на 5 лет); теории и методики физической культуры (сроком на 2 года).

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ НА КОНТРАКТНОЙ ОСНОВЕ:

ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР: всеобщей истории /2 ставки/; педагогики; музыкально-инструментальной подготовки; методики обучения биологии и экологии; спортивных дисциплин;

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР: теории и методики физической культуры /2 ставки/; методики обучения технологии и предпринимательству /2 ставки/; акмеологии; ботаники; зоологии; истории; музыкального воспитания и образования; английского языка (для гуманитарных факультетов); немецкого языка (межфакультетской); возрастной и педагогической психологии; психологии человека; уральских языков и методики их преподавания; методики преподавания истории, обществоведения и права /0,75 ставки/;

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР: искусствоведения и методики преподавания изобразительного искусства; английского языка (для гуманитарных факультетов);

АССИСТЕНТОВ КАФЕДР: экономического образования /I ставка и 0,5 ставки/; физической культуры; методики обучения биологии и экологии; методики обучения математике /0,5 ставки/.

Срок подачи документов - месяц со дня опубликования объявления.

Адрес: 191186, С.-Петербург, наб.р. Мойки, 48, РГПУ им. А.И.Герцена, аттестационный отдел. Телефон: 314-98-89, добавочный 11-96.

"С ЛЮБОВЬЮ К ДЕТЯМ"

1-е сентября ознаменовалось в этом году выходом в свет новой книжки об истории нашего города. Ее получили в подарок все первоклассники С.- Петербурга. "Наш город Санкт-Петербург" - книга о любви. Любви к городу, искусству, детям. Сочетание блестящей эрудиции, точного, талантливого языка и огромного педагогического опыта позволило автору создать такую книгу. С первых строк она увлекает зримостью фактов и деталей, погружает в атмосферу света и удивительной доброты. Качественно иллюстрированное издание радует глаз. Очень выразителен портрет города. Ведется неторопливый и обстоятельный рассказ о его строителях, о Петре и его реформах, его продолжателях и сподвижниках, о России. Это путешествие в прошлое. И как всякое путешествие, оно рассчитано на остановки - чтение по частям. Информационно богатому повествованию сопутствуют выдумка, театрализация, занимательность. У каждого главного героя – мальчика, девочки, архивариуса - свои язык и характер. Подобно современному театру, идет прямой диалог с читателем. Он обращен к нравственным чувствам ребенка, формирует гражданское самосознание. Книга для семейного чтения "Мой город Санкт-Петербург" интересна и взрослым, и дет ям. Для многих она - память сердца, обращенная к уже известному, знакомому. Но каждый найдет в ней новое. Затрагивая сокровенные струны в душах взрослых, она рождает эхо в сердце ребенка. Лирич еский лейтмотив, пафос книги, связь времен, гармония единства. Она объемлет настоящее и прошлое, взрослую жизнь и детство, устремлена в будущее, к детям детей, их внукам, одновременно лирична, личностна и патриотична. Внесенные в сюжет задания ("Воспоминания о Петергофе", "Наши семейные предания"), которые будут выполнены детьми, пополнят летопись страны.

Автор - известный научными трудами искусствовед Н.А.Яковлева выступает в этой книге как талантливый детский писатель и педагог. Просто и возвышенно, оригинально и свежо написанная книга – книга-талисман, книга-дневник - значительное явление не только в педагогической жизни. Ее выход можно считать знаменательным событием современной культурной жизни. Книга, так точно и чутко обращенная к детскому сознанию, вызовет благодарный отклик многих сердец, станет фактом биографии ее маленьких читателей.

Сотрудники кафедры эстетического воспитания

Памяти Марины Евгеньевны Чумаковой

23 октября 1998 г. на 81-ом году закончила свой жизненный путь Марина Евгеньевна Чумакова. Выпускница факультета русского языка и литературы ЛГПИ им. А.И.Герцена 1940 г., М.Е.Чумакова начала свою педагогическую деятельность еще до окончания вуза, когда была направлена на работу в педагогическое училище им. Крупской в Гатчине. С началом войны М.Е.Чумакова работала в госпитале в блокадном Ленинграде делопроизводителем, затем медсестрой, с мая 1944 г. перешла на работу в воинскую часть по основной специальности. В сентябре 1954 г. М.Е.Чумакова пришла в пединститут на должность ассистента кафедры методики русского языка и вся ее дальнейшая жизнь была уже неразрывно связана с нашим вузом. В 1971 г., с момента открытия в ЛГПИ подготовительного отделения, М.Е.-Чумакова была назначена его заведующей и оставалась ею до ухода на пенсию в 1987 г.

М.Е.Чумакова была человеком светлой души, талантливым педагогом, воспитателем-наставником. Ее занятия всегда отличались разнообразием методических приемов. Она работала над составлением словаря поэзии В.В.Маяковского и словаря брянских говоров, приняла участие в 5 диалектических экспедициях, работала над сборниками диктантов, публиковала статьи в журнале "Русский язык в школе", руководила работой преподавателей, проводивших занятия на подготовительном отделении, через его педагогический совет. М.Е.Чумакова всегда умела находить общий язык как с руководителями института, так и с коллективом преподавателей, и со студентами. Она вела большую повседневную воспитательную работу, очень внимательно и чутко относилась к студентам, интересовалась всеми сторонами их жизни. Студенты часто обращались к ней за советами по различным вопросам. Неслучайно слушатели подготовительного отделения между собой называли М.Е.Чумакову мамой, поскольку не счесть имен тех, кто обязан Марине Евгеньевне своим образованием и своей судьбой.

В последние годы М.Е.Чумакова тяжело болела, но продолжала являть собой пример жизнелюбия, выдержки и жизнестойкости, преданного служения делу, никогда не жаловалась на свои беды, но всегда интересовалась судьбами своих учеников, помогала советом в решении их проблем, помнила всех и каждого.

Марина Евгеньевна Чумакова была награждена медалями за труд в период Великой Отечественной войны, за заслуги в области высшего образования, награждена знаком "За отличные успехи в работе", имела большое количество благодарностей за многолетний труд в институте.

Светлую память о Марине Евгеньевне Чумаковой навсегда сохранят все те, кто ее знал, кто с нею работал, кто у нее учился.

Марины нашей нет. Поверить не могу.
Но завтра мы идем прощаться
Не стало славной женщины на невском берегу-
Блокадницы, достойной ленинградки.
Она умела верить и дружить,
Работать горячо и вдохновенно...
Таким бы людям вечно жить.
Остановилось любящее сердце.
Поплачь, иль слезы задержи
(Плакать вдоволь можно дома)
Любимая! Душа твоя кружит
Над нашим герценовским домом.
Мой давний друг! Ты в "Родине моей"
Страничку для стихов отца "отвоевала"-
Он написал, что из людей
Главнейшие: жена и мать – всего начало.
Спасибо тебе, светлый друг, что по земле
Прошла ты смело гордою походкой,
Учила Родину любить, (а Ленинград - вдвойне),
Вникая в красоту людей, и звезд, и белой ночи.
Я не могу произносить: "Она была".
Марина ЕСТЬ, Марина БУДЕТ,
Осиротевшая блокадников семья
Достойную гражданку не забудет.
Л.Чистякова

Не стало Марины Евгеньевны Чумаковой, нашей Марины, нашей старосты.

... В 1936 г. нас было на курсе более 250 человек! С нами училось много взрослых людей: переучивались педологи, те, кто имел уже стаж и опыт работы. Старостой же этого огромного и сложного курса стала ленинградская школьница, наша Мура.

Уже тогда в ней было то, что притягивало людей. И, прежде всего, исключительная верность и порядочность, доброжелательность, активный интерес к людям, безупречная ответственность за порученное дело, скромность и, вместе с тем, готовность взять на себя самое трудное, терпение и мужество. Именно поэтому рядом с ней прошли по жизни одноклассники и однокурсники, друзья по работе и ученики.

Бесконечно трудно терять таких людей...

Шестьдесят два года Марина Евгеньевна была для нас верным спутником, собеседником, другом. И мы всегда воспринимали ее как объединяющий нас центр, как бессменную нашу старосту, как бесконечно близкого и родного нам человека.

М.Гацгорий, А.Каминкер, К.Клюканова,
Ю.Левина, Н.Моденская, М.Постнова,
А.Смирнова, А.Созонова, Т.Шескольская,
друзья-однокурсники выпуска ЛГПИ им. А.И.Герцена 1940 г.

Благодарность

Не имея возможности выразить свою благодарность лично, хочу через газету "Педагогические вести" поблагодарить всех, принявших участие в праздновании моего юбилея, поздравивших меня и одаривших знаками внимания.

И.В.Арнольд,
профессор
факультета
иностранных языков,
доктор филологических
наук

Опровержение

При подготовке доцентом кафедры физической культуры В.П.Овчинниковым и ст.преподавателем Г.В.Ивановым материала Ю.Кузнецова "Шаг в первую лигу", опубликованного в № 14 газеты "Педагогические вести", было допущено искажение. Абзац, начинающийся фразой: "Однако последний игроой день был счастливым для ивановских баскетболисток...", следует читать без слов "...и местными судьями".

Ю.Кузнецов

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Ученый совет РГПУ им.А.И.Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство №П0064)

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 191186,С.-Петербург,наб.р.Мойки,48, корпус 5, комн.38. Телефон: 311 - 43 -10, доб.18 - 40
СПб гос.газетный комплекс, С.-Петербург, Ленинский пр.,139
Тираж 1500 экз. Заказ №708
Номер подписан в печать 19.11.98

©При перепечатке ссылка обязательна
Главный редактор И.А.Бабицкая