

Педагогические ВЕСТИ

15.12.98

№ 17-18
(2348-2349)

Газета Ученого совета Российского государственного педагогического университета им. А. М. Герцена

Вести из ректората

7.12.98 рассматривался вопрос об итогах и перспективах информатизации университета. Как проинформировал членов ректората начальник Информационно-аналитического центра Д.В.Смирнов, создание локальной университетской вычислительной сети началось в 1996 г. на базе компьютерных классов ИПКП, 25 компьютеров которых были объединены в сеть. Тогда же состоялось подключение по выделенной линии через сеть RUNNet к Интернету. Был создан университетский Web-сервер, зарегистрировано доменное имя herzen.spb.ru, в локальную сеть был включен 5-й корпус, подключены 3 рабочие станции, осуществлено подключение к Интернету по оптоволоконному соединению через Ленэнерго (летом 1997 г.), весной 1998 г. организовано подключение 11 рабочих станций для администрации университета, создан экспериментальный Web-сервер для внутреннего пользования, в июле 1998 г. введен в действие модемный пул, начато подключение удаленных пользователей по телефонным линиям в Интернету, в сентябре 1998 г. создан специальный сервер для Управления бухгалтерского учета и финансового контроля, расширена локальная сеть в его подразделениях, в октябре к сети Интернет подключены большинство удаленных факультетов и некоторые службы университета. В университете создана локальная компьютерная сеть, включающая 85 рабочих станций и 5 серверов и подключенная к Интернету по оптоволоконному соединению. С сентября 1998 г. информация на внешнем Web-сервере обновлена на 70% и сайт постоянно обновляется. В университете создан почтовый сервер, что позволило организовать электронную почту и выдавать персональный электронный адрес тем сотрудникам вуза, кому это необходимо. Создан внутренний Web-сервер для служебного пользования. Разработан специальный учебный компьютерный курс для сотрудников университета.

В числе проблем: разрозненное приобретение компьютерной техники (у разных фирм-поставщиков, разного производства), разный уровень пользователей,

невладение офисными программами, наличие "пиратских" компьютерных программ. Необходимо создать отдельные модули для бухгалтерии, НИР, административного управления, библиотеки.

Были отмечены высокое качество работы Центра, необходимость увеличения штата его сотрудников, организации централизованного (через ИАЦ) приобретения техники и комплектующих, развития компьютерной базы данных, системы дистанционного обучения, повышения компьютерной грамотности сотрудников университета.

14.12.98 рассматривался вопрос о подготовке студентов университета по физической культуре. Как отметил зав. Кафедры физической культуры В.С.Кунарев, студенты университета занимаются физкультурой 4-5 часов в неделю. Много освобожденных от занятий (по 33 заболеваниям), которые готовят рефераты по предложенным темам. Сотрудниками кафедры разработан "паспорт здоровья и физической готовности студентов", в конце каждого семестра подводятся итоги по физической подготовке студентов. На факультете курсового обучения ведется подготовка студентов по массажу и самообороне. Проводятся спортивные соревнования: в группах, межфакультетские, универсиады и т.д. В.С.Кунарев отметил, что необходим спортклуб для организации спортивных мероприятий в университете.

Поскольку проблема занятий физкультурой тесно связана с проблемой здорового образа жизни, возник вопрос о курении студентов. В.С.Кунарев отметил, что, по данным кафедры, 45% курящих студентов хотят бросить курить. Было подчеркнуто, что необходимо активизировать борьбу с курением, запретить курить на территории университета, рассмотреть этот вопрос на Ученом совете. Решено воссоздать спортклуб, расширить спортивную базу университета.

Ректор университета Г.А.Бордовский отметил необходимость усиления работы по реализации совместного с Первым медицинским университетом проекта подготовки медицинских психологов на базе нашего вуза.

а также - с более чем 200 школами, лицеями, гимназиями, интернатами, детскими домами, домами творчества, детскими садами и ММЦ разных городов и областей РФ;

- за период 1995-1998 гг. МЦОИ провел 37 педвузовских и внутренних международных семинаров, конференций и мастерских, в которых приняли участие более 2500 тысяч специалистов РФ, а также многие западно-европейские эксперты; 7 целевых совещаний (семинары Совета Европы, Европейского центра, совещания ректоров ведущих педвузов РФ и др.);

- семинары, конференции, совещания охватывают актуальную проблематику, связанную с инновационными процессами в образовании (экономическое образование в школе, управление в образовании, гражданское образование, профилирование школ, проблемы мотивации в преподавании предметов естественнонаучного цикла, экологическое образование, современные подходы в преподавании истории, инновационные процессы в образовании в 2-х частях: образование за рубежом и интеграция российского и западноевропейского опыта и др.). Все материалы конференций и семинаров были изданы в 15 сборниках тиражом 1000 экз. издательством университета. Главным научным руководителем, редактором всех сборников является Г.А.Бордовский, членами редколлегии, экспертами и авторами статей и докладов стали многие преподаватели университета. Материалы, подготовленные в рамках деятельности МЦОИ, широко распространяются в различных педагогических структурах: от отделов народного образования, вузов до школ и конкретных учителей, студентов. Доступ к банку данных, накопленных МЦОИ (пока еще не на компьютерных носителях) открыт для нашего города и регионов РФ. На них имеется большой спрос, особенно популярны сборники по управлению народным образованием, инновационным процессам в системах образования Европы и России.

На совещании ректоров ведущих педвузов РФ по международному сотрудничеству отмечалось, что "МЦОИ дал возможность педвузам, с которыми он организовал тесное взаимодействие, подключиться к

(Продолжение на стр.2)

Парламентский вестник

На состоявшемся 3.12.98 заседании Ученого совета университета рассматривался вопрос "Роль Международного центра образовательных инноваций в реализации программы развития РГПУ им. А.И.Герцена". Как отметила председатель комиссии Совета профессор Л.М.Мосолова, "особое значение придавалось оценке деятельности Центра со стороны преподавателей, зав. кафедрами, деканов, аспирантов, студентов и руководителей нашего университета. Как показали результаты опроса комиссией преподавателей, студентов и аспирантов на 9 факультетах нашего вуза, большинство из них не имеют адекватного представления о происхождении, статусе, функциях, опыте и результатах работы МЦОИ.

МЦОИ был открыт как структурное подразделение РГПУ им. А.И.Герцена по приказу ректора №24 от 12.01.95 в соответствии с условиями соглашения между МО РФ и университетом. Директором его была назначена Н.В.Гороховатская. Научное руководство было возложено на Г.А.Бордовского. Выбор РГПУ им. А.И.Герцена для включения в его структуру МЦОИ был осуществлен по результатам специальной экспертной оценки возможностей университета МО РФ и зарубежными министерствами образования. Протокол об учреждении МЦОИ был подписан в начале Министром образования, науки и культуры Нидерландов и МО РФ. Позднее соучредителями Центра стали Министерство образования и культуры Австрии, а также Фламандское сообщество, Министерство образования Бельгии и Британский совет. Согласно протоколам о сотрудничестве и положению о МЦОИ министры образования этих стран передают право решения Совету учредителей Центра, в который входят их представители (зам. министра образования РФ В.А.Болотов, директор центра международной политики МО Нидерландов Ф.Ландер, директор департамента высшего образования МО Австрии А.Добарт, зам. директора Британского совета Р.Бейкер, руководитель международных образовательных программ Бельгии

Т. ван Ховер, директор МЦОИ Н.В. Гороховатская и ректор РГПУ им. А.И.Герцена, избранный председателем Совета учредителей). Совет учредителей утверждает программу деятельности МЦОИ, определяет процедуру финансирования Центра государствами, назначает координаторов, предлагаемых членами Совета, пересылает отчеты о деятельности Комитету Министров. Ректор университета наблюдает за оперативным руководством Центра, несет ответственность за отбор мероприятий после консультаций с российскими экспертами. Поскольку Центр функционирует как структурное подразделение РГПУ, его сотрудники назначаются из числа специалистов вуза (их - 6 человек, кроме ректора: 3 главных специалиста, 1 ведущий специалист, 1 программист и секретарь). Во всех протоколах о сотрудничестве подчеркивается ценность традиций и высокий профессионализм сотрудников нашего университета, его лидерство в отечественной педагогической культуре, его тесная связь с административными органами системы образования и образовательными учреждениями СПб и Ленобласти.

В задачи МЦОИ входит: стимулирование развития научной базы данных об образовательных инновациях в рамках международных проектов сотрудничества; распространение результатов этих проектов; стимулирование взаимобогащения российских и западноевропейских инноваций путем обсуждения специалистами ключевых моментов в развитии образования на академическом уровне.

Комиссия отметила, что: - Центр налаживает широкие контакты и взаимодействие с образовательными учреждениями многих регионов РФ: с Комитетом по образованию и науке Госдумы РФ, МОПО, органами управления образованием 17 городов РФ (от Архангельска и Нарьян-Мара до Иркутска и Якутска), с 19 основными педвузами РФ, 14 учреждениями повышения квалификации и НИИ и др.;

Короткой строкой

18.11.98 состоялось заседание Северо-Западной секции содействия развитию экономической науки Отделения экономики РАН. Рассмотрены положения о конкурсах на соискание премий имени выдающихся ученых, утверждены составы редколлегии журнала "Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития" и оргкомитета одноименной научно-практической конференции, которая состоится в феврале 1999 г.

19.11.98 в Смольном прошло совещание проректоров по учебной работе вузов СПб. Директор Межрегионального подготовительного отделения А.А.Ахрамов сообщил о создании СПб межрегиональной ассоциации дополнительного образования.

25.11.98 состоялась коллегия Комитета по образованию СПб, посвященная применению информационных технологий в управлении образованием. Развитие системы информационного обеспечения управления образованием в СПб признано приоритетным направлением. Отмечена актуальность решения Комитета о создании Центра информатизации и стандартов образования.

На основании договора №990/98 от 16.10.98 между Комитетом по занятости населения и ГУ "ГЦРДПМ" "Об организации и проведении общественных работ" Городской центр принял 268 студентов дневных отделений 25 государственных вузов СПб на временные рабочие места.

1.12.98, во Всемирный День борьбы со СПИДом, городской центр по профилактике и борьбе со СПИДом провел конференцию "Молодежь во всемирной кампании против СПИДа". (Ежедневно в мире ВИЧ заражаются 7000 молодых людей в возрасте от 10 до 24 лет. К 2020 г. свыше 40 млн. детей могут потерять родителей из-за СПИДа. В России в ноябре 1998 г. было 10125 ВИЧ-инфицированных, в СПб - 400 (выявленные случаи), в основном - в возрасте до 30 лет.)

2.12.98 состоялось общее собрание СПб отделения Международной академии наук высшей школы. Выделены приоритетные направления деятельности отделения на 1999 г. Запланировано проведение совместно с ЮНЕСКО научной конференции "Информационные технологии и дистанционное образование на рубеже XXI века".

3.12.98 во Дворце труда прошло заседание "круглого стола" молодежных и детских объединений, в котором обсуждалось проведение конкурса на размещение государственного социального заказа по реализации городской целевой программы "Молодежь СПб" на 1999 г. и конкурса по формированию СПб городского реестра молодежных и детских общественных объединений, негосударственных организаций, поддерживающих молодежь, пользующихся государственной поддержкой СПб.

Отметил свое 60-летие СПб Государственный Университет Педагогического Мастерства - крупный образовательный, методический и научно-исследовательский центр, широко известный в СПб, РФ и за рубежом.

Комитет по образованию СПб издал приказ "О создании общественно-государственной системы научно-методического содействия развитию образования в СПб", по которому Городской экспертный совет преобразован в Научно-методический совет поддержки развития системы образования при КО.

Создана рабочая группа по разработке концепции управления образовательным комплексом СПб, в которую вошли представители Комитетов по науке и высшей школе и по образованию, ведущие ученые-эксперты по направлениям образования.

В международный день студентов во Дворце Труда состоялась региональная конференция "Студенчество и государство: реалии и перспективы", на которой обсуждались предложения по концепции реформирования высшего образования, были выдвинуты кандидаты на Общероссийскую конференцию студентов и молодежи по проблемам будущего молодежи, будущего России, в которой будут участвовать члены правительства РФ, были также выбраны представители в общественную студенческую палату при Федеральном собрании РФ.

Комитет по труду и социальной защите населения произвел расчет прожиточного минимума в ноябре 1998 г., составивший в среднем 774,3 руб. на душу населения, увеличившись, по сравнению с октябрём, на 3,9%. Прожиточный минимум в ноябре составил: для мужчин - 968,8 руб.; для женщин - 814,0 руб.; для пенсионеров - 532,4 руб.; для детей в возрасте до 6 лет - 604,9 руб.; для детей 7 - 15 лет - 869,8 руб.

4 месяца назад при Администрации СПб создан Студенческий совет, ведущий работу по медицинскому обслуживанию, досугу, информационной политике и международным связям, спорту и отдыху, формированию интеллектуального потенциала студентов для решения проблем города, организации временной студенческой занятости, нормотворчеству и правовой защите, организации самоуправления в студенческих общежитиях. В составе Совета - представители 52 вузов СПб (студенты и председатели студенческих профкомов). В Совете идет работа по созданию добровольческой (волонтерской) службы занятости студентов по решению городских социальных проблем, упорядочению выпускаемых городом пособий малообеспеченным студентам, проведению новогодних студенческих праздников, организации студенческих смен в учреждениях оздоровления и отдыха, по наведению порядка в общежитиях и проработке их телефонизации, по бесплатному направлению детей студентов в возрасте до 7 лет в логопедический санаторий. Объявлен конкурс на лучшую эмблему Студенческого совета. Проекты можно представить по адресу: 191178, СПб, 13-я линия ВО, 226, "Городской центр по работе с детьми, подростками и молодежью", тел.: 321-88-91. Автор лучшего проекта получит приз.

Премией Правительства РФ за 1998 г. награждена школа-гимназия №92 - за значительные результаты в работе. Она 10 раз по итогам года побеждала в городских и районных конкурсах, дважды награждалась премией Фонда Сороса; разработала и внедрила комплекс образовательных программ, в т.ч. по дифференцированному и интегрированному обучению, психолого-валеологическому сопровождению образовательных процессов; она обеспечивает высокий уровень качества образования. В ней работают 7 кандидатов наук, 5 лауреатов премии Администрации СПб. Фонда Сороса, 6 победителей городского конкурса педагогических достижений; возглавляет ее заслуженный учитель РФ И.Г.Салова.

8.12.98 исполнилось 60 лет Ансамблю песни и танца Городского дворца творчества юных. Основанный выдающимся композитором И.О.Дунаевским, ансамбль сохраняет лучшие традиции музыкального искусства. В нем - свыше 1000 участников (большой хор, симфонический ансамбль, хореографический коллектив). В связи с 60-летием ансамбля администрация СПб выделила 100 тыс. рублей на его развитие.