

Замечательный человек и педагог

27 декабря 1997 г. скоропостижно скончался доктор географических наук, профессор кафедры экономической географии, активный участник Великой Отечественной войны, капитан 1-го ранга Павел Григорьевич Сулягин. Общественность и наука потеряли видного ученого, блестящего педагога, общественного деятеля, душевного, отзывчивого, чуткого и доброжелательного человека.

П.Г.Сулягин родился в г.Копейске Челябинской области. Его жизненный путь весьма неординарен и поучителен. Окончив горный рабфак и проработав год в Свердловском горном институте, он был направлен на учебу в Военно-морское училище связи им. Попова. По окончании которого в 1938 г. его направили учиться на Высшие дипломатические курсы. Через год - в 1939 - состоялся выпуск. П.Г.Сулягин был назначен консулом в г.Осло (Норвегия), где его и застала война. Затем - плен, вызволивший из которого его смогли в обмен на немецких дипломатов. Вернувшись в Москву, Павел Григорьевич попросил направить его на фронт - так он оказался в разведке Северного флота. Там он занялся подготовкой норвежцев, бежавших из оккупированной фашистами Норвегии, к разведработе. Он принимал активное участие в высадках разведчиков на побережье Норвегии, разрабатывал разведоперации.

После войны П.Г.Сулягин служил в Мурманске. Ему предложили возглавить разведку Тихоокеанского флота, но он избрал иную стезю. В 1951 г. он закончил адъюнктуру Военно-морской академии по кафедре военно-морской географии. С этих пор началась его активная педагогическая и научная деятельность, которой было отдано более 46 лучших лет его жизни. Сначала он преподавал в Высшем военно-морском училище подводного плавания, затем - в Военно-морской академии, где Павел Григорьевич более 6 лет командовал кафедрой истории военно-морского искусства и военно-морской географии.

После увольнения в запас в 1974 г., он долгие годы возглавлял кафедру экономической географии РГПУ им.А.И.Герцена, где буквально до последних дней своей жизни продолжал трудиться в должности профессора. Помимо педагогической, широко известна также многогранная общественная и научно-организационная деятельность П.Г.Сулягина, его энергичная и самоотверженная работа в качестве председателя Совета ветеранов РГПУ им.А.И.Герцена. П.Г.Сулягина знают и помнят не только ветераны, но и молодое поколение - по его книгам, статьям, выступлениям. Много сил и энергии было отдано им подготовке молодых специалистов. Он широко известен как пропагандист географических знаний. Все эти качества Павла Григорьевича снискали ему подлинную любовь и уважение всех, знавших его, тех, кому посчастливилось с ним общаться.

Безупречная служба в ВМФ, самоотверженный труд П.Г.Сулягина отмечены 5 орденами и более чем 20 медалями.

Светлая память о Павле Григорьевиче навсегда останется в сердцах друзей, коллег, учеников, любивших и глубоко уважавших его.

Коллектив факультета географии

29 декабря 1997 г. состоялась пресс-конференция Комитета по образованию С.-Петербурга, посвященная подведению итогов года.

Кадры

Было отмечено, что значительно сократились вакансии педагогических кадров во всех типах и видах образовательных учреждений - с 1925 в 1995 г., до 199 в 1997 г. Отсутствуют вакансии по начальной школе, химии, биологии, математике, обслуживающему труду, черчению, французскому языку. Значительно уменьшилась потребность в учителях немецкого языка, географии, физики, музыки, физического воспитания. Несмотря на сокращение, все еще значительно количество вакансий по английскому языку - 29, русскому языку - 15, ОБЖ - 17, техническому труду - 14.

Улучшение ситуации обусловлено сокращением числа детей дошкольного и младшего школьного возраста; продолжением работы педагогов-пенсионеров; уменьшением текучести педагогических кадров; целенаправленной работой Комитета по образованию, РОУО по привлечению выпускников педагогических учебных заведений и переподготовленных по педагогическим специальностям специалистов с высшим образованием в образовательные учреждения города.

Социальная поддержка работников образования С.-Петербурга

Сохранялись установленные надбавки: 30%-ая надбавка учителям русского языка и литературы и учителям начальных классов; 15%-ая надбавка работникам, имеющим звание "Отличник народного просвещения", "Отличник ПТО" и лауреатам знака "За гуманизацию С.-Петербургской школы"; 50%-ая компенсация стоимости единого проездного билета молодым специалистам; повышение ставок (окладов) ЕТС с 1-го по 11-й разряд - на 20%, с 12-го по 18-й разряд - на 10%.

Также по распоряжению губернатора С.-Петербурга установлены доплаты к ставкам: 40% - работникам ДОУ; 100% - дежурным по режиму специальных учебно-воспитательных учреждений для детей, совершивших противоправные действия; 30% - учителям физической культуры, преподавателям общественных дисциплин и

библиотекарям общеобразовательных школ. Выплачиваются компенсации за книгоиздательскую продукцию.

В бюджете на 1998 г. предусмотрены средства на выплату 50%-ой надбавки работникам всех образовательных учреждений С.-Петербурга с отменой надбавок, установленных ранее отдельным категориям работников.

Поэтапно реализуется программа правительства города по реконструкции бывших общежитий ПТУ под жилье для учителей. В 1996-1997гг. благоустроенное жилье в Колпино и Пушкине получили 125 семей педагогов. Также 30 семьям остро нуждающимся в жилье работников ОУ предоставлены во временное пользование без права прописки комнаты в благоустроенном общежитии ПУ-50.

Организован отдых работников ОУ и членов их семей на базе отдыха "Молодежное". По итогам конкурса педагогических достижений более 300 работников ОУ были награждены бесплатными путевками в санаторий "Дилуч" (Анапа).

Материальная база

Общий фонд зданий ОУ составляет 2155. В 1997 г. построены 1 школа на 1296 мест, 2 ДОУ на 560 мест; в 1998 г. планируется строительство 4 школ на 5154 мест и 1 ДОУ на 280 мест.

В 1997 г. проведены работы по капитальному ремонту на 36,708 млрд.руб. (заявка на выделение средств составляла 407,265 млрд.руб.). На 1998 г. при заявке на 240,300 млрд.руб. планируется выделение 86,279 млрд.руб.

Для поддержания в рабочем состоянии школьных зданий необходима ежегодная реконструкция 10-12 зданий, однако, в связи со снижением объема финансирования в 1997 г., удалось ввести в строй после реконструкции только 2 ОУ. В 1998 г. планируется ввести в строй после реконструкции школ №428

ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ

Ушел из жизни прекрасный педагог, ученый с мировым именем, талантливый организатор науки Всеволод Васильевич Перекалин.

Заслуженный деятель науки, лауреат Государственной премии, доктор химических наук, профессор Всеволод Васильевич Перекалин более сорока лет возглавлял кафедру органической химии нашего Университета.

Всеволод Васильевич разработал современную систему преподавания органической химии в педвузе, создал новое научное направление - химию непредельных нитросоединений, вырастил несколько поколений педагогов высших и средних учебных заведений.

Школа нитросоединений профессора В.В.Перекалина получила широкую известность в научном мире. Из нее вышли более 100 кандидатов и 6 докторов химических наук.

Развитие научных идей профессора Перекалина позволило решить ряд важнейших проблем органической химии, имеющих большое народно-хозяйственное значение. К ним относятся: создание новых лекарственных средств, повышение качества синтезированных пищевых ресурсов, создание новых биологически активных нитроэлементоорганических соединений.

Большое значение для синтетической и теоретической органической химии имеют работы в области непредельных нитро- и полинитросоединений. Важным практическим следствием изучения нитросоединений стало создание оригинального лекарственного средства фенибут, используемого для профилактики и лечения ряда заболеваний нервной системы. Эта работа была удостоена республиканской Государственной премии.

Результаты больших и важных с практической и теоретической (Кронштадт) и №429 (Ломоносов). На приобретение оборудования и мебели для ОУ израсходовано 2,4 млрд. руб.

Для соответствия материальной базы ОУ современным требованиям требуется ежегодное выделение не менее 84 млрд.руб.

Финансовое состояние

Потребность в финансировании на содержание и развитие ОУ в 1997 г. составляла 4,4 трлн.руб. Бюджетные отчисления составили 43,6% (1,9 трлн.руб) от расчетной суммы. Перераспределение бюджетных средств позволило решить основные задачи. Однако из-за невыделения необходимых ассигнований практически прекращено оснащение ОУ учебным, технологическим и хозяйствен-

ным оборудованием. Расходы на эти цели из внутренних резервов составят не более 22 млрд.руб. (1,1% от общего бюджета). Из-за отсутствия средств ОУ не были обеспечены необходимыми пособиями, не проведены работы по ремонту и технологическому обслуживанию учебно-материальной базы.

На капитальный ремонт зданий ОУ выделено 74 млрд.руб (3% от общего бюджета), на погашение долгов подрядчикам за 1996 г. - 5,3 млрд.руб. Не выполнена адресная программа по капитальному ремонту зданий. Задолженность за выполненные работы составляет 21 млрд.руб.

Общая кредиторская задолженность составила 822 млрд.руб., в т.ч. по питанию детей - 9,9 млрд.руб., по коммунальным платежам - 755 млрд.руб.

Отсев учащихся

В 1996-97 уч.году 106 детей нигде не учились и не работали, 488 относятся к категории "отсева".

Трудоустройство выпускников школ

В последние годы увеличивается количество выпускников 9-х и

11-х классов. В 1997 г. 9-й класс закончили 53280 чел., 11-й класс - 26818 чел. Увеличивается количество выпускников 9-х классов, продолжающих образование в средней школе. Возросло количество выпускников сиротских учреждений (в 1996 г. - 268 чел., в 1997 г. - 315 чел.), в основном - это окончившие 9-е классы. Уменьшается количество нетрудоустроенных выпускников (1996 г. - 222 чел., в 1997 г. - 173 чел.).

Увеличивается число выпускников 11-х классов, поступивших в вузы (в 1996 г. - 17756 чел., в 1997 г. - 19062 чел.) и в ССУЗы (в 1996 г. - 4014 чел., в 1997 г. - 4293 чел.). Из выпускников сиротских учреждений в 1997 г. в вузы поступили 6 чел, в ССУЗы - 19 чел., в учреждения начального профессионального образования (с общежитием) - 213 чел.; трудоустроились - 17 чел.

Причины задержки трудоустройства обусловлены экономической ситуацией в городе, желанием найти наиболее высокооплачиваемую работу.

Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков

Были организованы: вывоз детей дошкольного возраста на загородные дачи и перевод на оздоровительный режим части ДОУ; отдых, труд и лечение опекаемых детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на собственных и ведомственных загородных баз; отдых детей, оставшихся на лето в городе, - в городских оздоровительных лагерях на базе ОУ; обеспечено продолжение в летний период учебно-тренировочного процесса для учащихся школ системы образования на собственных и ведомственных загородных баз.

В бюджете города на оздоровительные мероприятия было выделено 49,35 млрд.руб. (в т.ч., 25 млрд.руб. - Комитету по образованию, 24,248 млрд.руб. - районным

рубежом. (Так, оно было переведено и издано в Германии).

Всеволод Васильевич много внимания уделял развитию творческой активности студентов, именно он организовал на факультете студенческую научную работу.

Молодежь привлекали прекрасные лекции Всеволода Васильевича, талант ученого, его человеческое обаяние. Профессор Перекалин был яркой личностью, настоящим интеллигентом, он прекрасно знал классическую литературу, музыку, историю, географию, увлекался спортом, был интересным собеседником. Он уважительно относился к людям, независимо от их положения, ранга, возраста. Был очень демократичен.

Всеволод Васильевич с большим доверием относился к своим ученикам, поддерживал их инициативу, предоставлял широкую самостоятельность, никогда не занимался мелочной опекой. Это воспитывало чувство ответственности и способствовало научному и педагогическому росту каждого сотрудника большого кафедрального коллектива.

Вся наша творческая жизнь связана с именем Всеволода Васильевича. Он был для нас не только крупнейшим авторитетом, образцом ученого, но и источником бодрости, оптимизма, веры в человека. Как никто другой, Всеволод Васильевич умел почувствовать настроение каждого из нас, поддерживать в трудную минуту, вселить надежду, уверенность в своих силах. Он создал больше, чем кафедру и научную школу, он создал атмосферу семьи, атмосферу сотрудничества и доверия.

Мы всегда с благодарностью, нежностью и теплотой будем вспоминать нашего Учителя.

Добрая и светлая память о Всеволоде Васильевиче всегда будет жить в наших сердцах.

Коллеги и ученики

администрациям).

Решены вопросы о передаче 3-х ведомственных загородных баз на 780 мест на баланс системы образования, о безвозмездной аренде на длительный срок 2-х баз на 430 мест.

Всего для организации летнего отдыха детей используется 111 общественных загородных баз на 12837 мест. В 1997 г. на загородных базах и в городе отдохнули свыше 90 тысяч детей и подростков.

По итогам смотра-конкурса проблемы летнего отдыха детей и подростков наиболее успешно решены: в Выборгском, Московском, Василеостровском, Красногвардейском, Колпинском, Кировском, Адмиралтейском, Ломоносовском, Фрунзенском, Центральном районах.

Начальное профессиональное образование

В 1997 г. завершено оформление передачи учреждений начального профессионального образования СПб из федеральной собственности в собственность С.-Петербурга как субъекта РФ. С 1.08.97 они финансируются из средств городского бюджета. В городе работает 101 учреждение начального профессионального образования, в т.ч. 42 профессиональных лицей, в которых обучается 61 тысяча учащихся. В 17 лицейх ведется подготовка по программам среднего профессионального образования, 10 имеют согласованные с вузами сквозные учебные планы.

Работают 5 центров воспитания и проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых обучается более 1000 детей. В профессиональных училищах №№ 33, 99, 80 обучается 500 детей с недостатками в умственном и физическом развитии.

Лицензирование и аттестация ОУ

В 1997 г. из 566 муниципальных ОУ лицензировано 425, из 149 государственных КО - 113, из 648 негосударственных (включая государственные других ведомств) - 137. В 1997 г. аттестовано 12 ОУ, в т.ч. 1 государственное, 8 муниципальных, 3 негосударственных. Не аттестовано 1 ОУ. Подано 30 заявлений на проведение аттестации.