

Педагогические ВЕСТИ

27.04.98

№6-9
(2335-2338)

Газета Ученого совета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

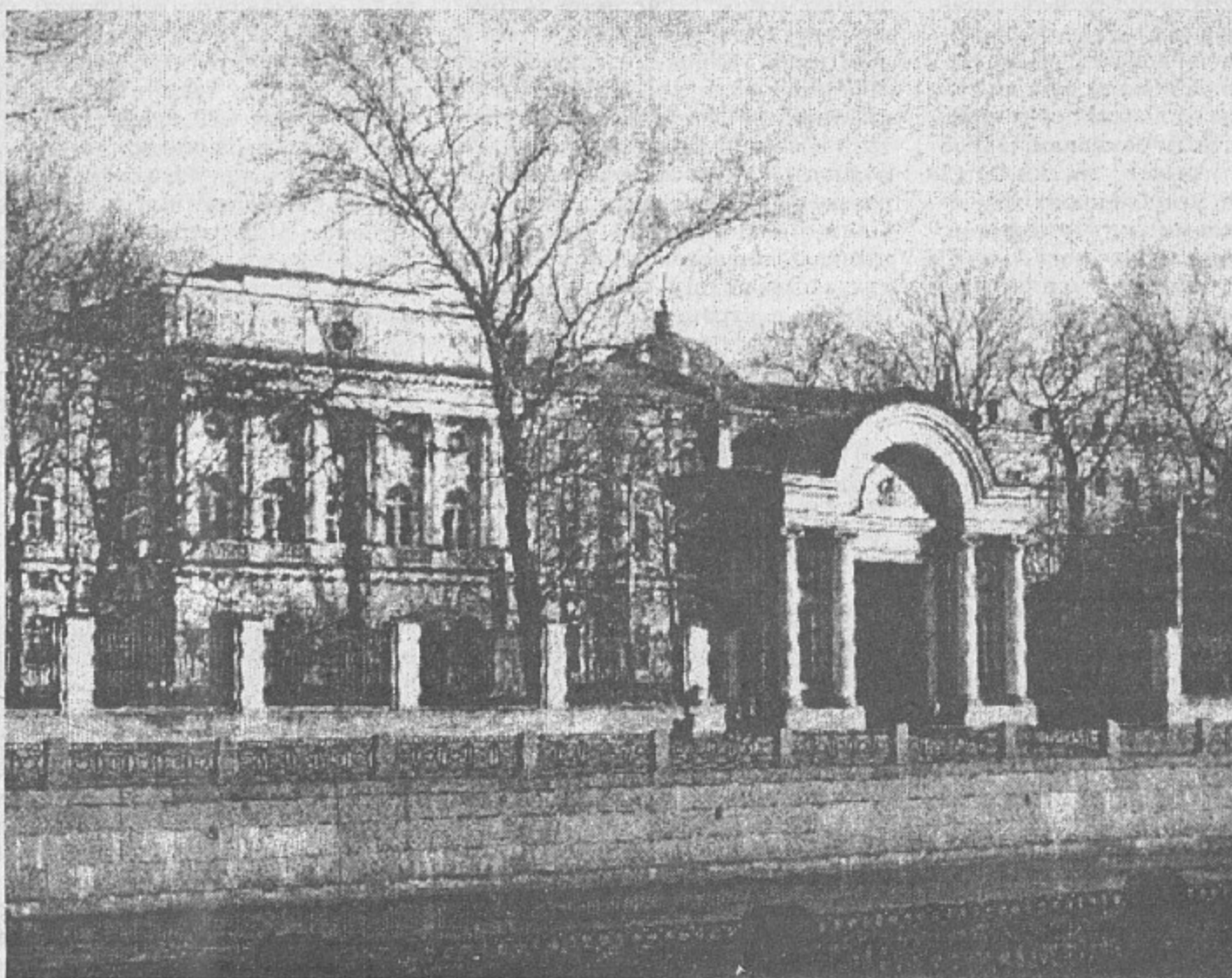
РГПУ имени А.И.Герцена -
национальное достояние России

Указ
Императора
Павла I

"О принятии начальства надъ Воспитательными домами въ обѣихъ Столицахъ Императрицы Марии Федоровны":

"Какъ по воле Нашей Ея Императорское Величество наша любезнейшая Супруга, изъ человеколюбия сроднаго Ей, и желая споспешествовать общему добру, приемлетъ на себя главное Начальство надъ Воспитательными домами въ обѣихъ Престольныхъ городахъ Нашихъ учрежденныхъ, со всеми принадлежащими къ нимъ заведениями; то въ следствие сего и повелеваемъ попечителю оныхъ относиться, въ чемъ надлежитъ, къ Ея Величеству, впрочемъ, что касается до Опекунскихъ Советовъ, и до употребления капиталовъ на пользу сего заведения, поступать по изданнымъ о томъ установлениямъ."

Маия 2, 1798 года. Павель Именный, данный Сенату



Указ
Президента
Российской Федерации

"О включении отдельных объектов в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации"

В целях сохранения историко-культурного наследия народов Российской Федерации постановляю:

1. Включить в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации представленные Государственным экспертным советом при Президенте Российской Федерации по особо ценным объектам культурного наследия народов Российской Федерации:

...Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена (г. Санкт-Петербург).

2. ...Министерству общего и профессионального образования Российской Федерации, Министерству финансов Российской Федерации, ...правительству Санкт-Петербурга обеспечить в установленном порядке правовые, финансовые и материально-технические условия деятельности названных в пункте 1 настоящего Указа особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

Москва, Кремль Президент
15 января 1998 года Российской Федерации
Б.Ельцин

"Мы должны гордиться тем, что работаем и учимся здесь"

Подписание Президентом Российской Федерации Б.Н.Ельциным Указа о включении Российского Государственного Педагогического Университета им. А.И.Герцена в свод особо ценных объектов культурного наследия народов России ознаменовало признание огромного вклада нашего вуза в развитие системы образования, науки, его роль в формировании Учителя — высококвалифицированного и эрудированного, творческого относящегося к своему делу профессионала, столь необходимого нашему обществу. В связи с этим событием мы попросили ректора университета, академика РАО Г.А.Бордовского дать интервью газете "Педагогические весты".

- Геннадий Алексеевич, повлияет ли присвоение университету статуса особо ценного объекта культурного наследия на его роль в системе высшей школы России и в мире?

- Само присвоение этого статуса уже меняет положение университета — не только как образовательного учреждения, но и в целом, поскольку наиболее ценных объектов культурного наследия не так много. Невозможно получить этот статус случайно, процедура отбора очень серьезна и сложна. В силу того, что среди вузов имеющих такой статус еще меньше, это событие является действительно нерадовым. Включение университета в свод особо ценных объектов — свидетельство признания его заслуг прошлых и нынешних, того вклада в развитие страны, который он внес в течение всего периода своего существования и продолжает вносить сегодня. Это признание огромной значимости сделанных, содействующих поколениями, создававшими все то, что мы ныне называем культурным наследием:

поистине бесценный интеллектуальный вклад в создание и совершенствование системы педагогического образования и образования в целом, в развитие малочисленных народов Крайнего Севера и Сибири (что особенно важно, т.к. ничего равного этому не было нигде) и, конечно же, прекрасный архитектурный ансамбль. Статус национального достояния — не только объективная оценка сделанного, но и гарантия того, что забота Правительства о нашем университете должна возрасти.

Что касается нашего авторитета — академического, научного, то он, конечно же, не определяется включением университета в свод особо ценных объектов. Если мы будем работать плохо или снизим уровень, то этот статус нас не спасет. Наоборот, присвоение его требует от нас не только прежней отдачи, но и еще большего вклада, ибо подтверждением ему служит не только наше прошлое, но и, в значительной степени, наше нынешнее состояние. Я думаю, что все происшедшее знаменует перемены к лучшему — и для университета в целом, и для каждого герценовца — в частности. Могу сказать, что, узнав о присвоении этого статуса, испытал огромное чувство радости и гордости.

- Что, на Ваш взгляд, означает понятие "особо ценный объект культурного наследия"?

- Я неоднократно задавал себе этот вопрос. И чрезвычайно рад тому, что у нас в стране укоренилась достаточно необычная, учитывающая наши прежние традиции, ситуация, когда под национальным достоянием стали понимать не просто какие-то материальные ценности (что было характерно и, может быть, преобладает порой и сегодня), а интеллектуальное богатство,

колоссальный духовный и интеллектуальный потенциал, накопленный прежде и развивающийся сегодня. Для меня чрезвычайно важно, что в сознании общества и государства наше национальное достояние, в первую очередь, связано с этим духовным и интеллектуальным богатством, накопленным опытом, нашим влиянием на общество, оказываемым через огромную семью герценовцев и сравнимо с ролью общенациональных объектов, символизирующих исторические достижения нашей культуры (таких, к примеру, как Новгородский кремль или Эрмитаж).

- Будет ли способствовать новый статус решению проблем вуза?

- Несомненно. Правда, следует иметь в виду, что у нас законы или указы Президента не выполняются автоматически и нужно добиваться их выполнения. Но, по крайней мере, существует юридическая база для улучшения материального состояния университета. Мы уже сделали заявки в Министерство финансов относительно финансирования университета отдельной строкой в бюджете, и в принципе определенная работа в этом направлении уже ведется. Это только начало трудного пути практического воплощения полученных юридических прав относительно и заработной платы, и дополнительных затрат на ремонт и восстановление зданий, и многого другого. Несмотря на все сложности, есть основания надеяться на определенное улучшение ситуации.

- Планируется ли открытие в ближайшие годы новых факультетов и специальностей?

- Мы не изобретаем специально никаких новых факультетов. Они должны "вырастать" естественным путем — в соответствии с потреб-

ностями общества. И только исходя из понимания того, что, на сегодняшний день чрезвычайно актуально и востребовано, мы можем принимать правильные решения. Что касается таких очевидных, заметных (для меня, по крайней мере) вещей, на которые следовало бы обратить внимание, то, прежде всего, имело бы смысл серьезно, с научной точки зрения, рассмотреть проблему физического здоровья человека. Не просто физической культуры или валеологии как здорового образа жизни, а именно физического здоровья в целом. Видя нынешнее состояние нашей молодежи, наблюдая происходящее в семьях и в обществе, становится вполне очевидно, что в первую очередь мы должны озаботиться решением этой проблемы. У нас уже есть кафедра психического здоровья человека и следует создать соответствующий комплекс, включив в него и структуру, которая занималась бы решением проблемы здоровья физического. Кроме того, я вижу также потребность в, как я бы ее назвал, "педагогической режиссуре". Это понятие означает умение организовывать определенные мероприятия — не только и не столько зрелищные, сколько нацеленные на общение с детской аудиторией, со студенческой и т.д. Решение этой задачи требует профессионального подхода, подключения соответствующих специалистов, и определенные идеи в этом плане уже имеются. Надо сказать, что мы никогда не находимся в состоянии ступора, нашей главной стратегической линией является постоянное развитие. В дальнейшем, возможно, какие-то направления будут постепенно сворачиваться, какие-то, наоборот, развиваться. Из нового следует назвать создаваемый

филиал в Волхове, разрабатываемый проект создания филиалов в Выборге (совместно с финскими университетами) и в Израиле.

- Скажется ли статус национального достояния на конвертируемости диплома университета?

- На конвертируемости это может сказаться, но не напрямую, а опосредованно. В Европе в последнее время есть достаточно большие подвижки в решении проблемы конвертируемости. В прошлом году прошло весьма представительное и мощное совещание министров образования европейских стран, рассматривавшее, в частности, вопросы конвертации дипломов разных стран. На нем впервые было принято решение о конвертируемости российских дипломов наравне с европейскими. Это очень важный шаг, т.к. до этого Россия была как бы исключена из образовательного пространства европейского сообщества. Однако это решение носит рекомендательный характер, поскольку фактически каждая страна и даже вуз решают этот вопрос самостоятельно, что значительно усложняет ситуацию. Изменить ее может реализация разрабатываемой сегодня довольно интересной идеи создания международных университетов, одним из примеров которых является Открытый университет, образованный вузами Франции и С.-Петербурга. (Наш университет также входит в этот консорциум.) Мы работаем сейчас над проектом создания Открытого сетевого университета северных стран (со скандинавскими партнерами), предполагающим возможность выдачи единого диплома. Мы провели также переговоры с американской делегацией относительно выдачи конвертируемых

(продолжение на стр.2)