

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

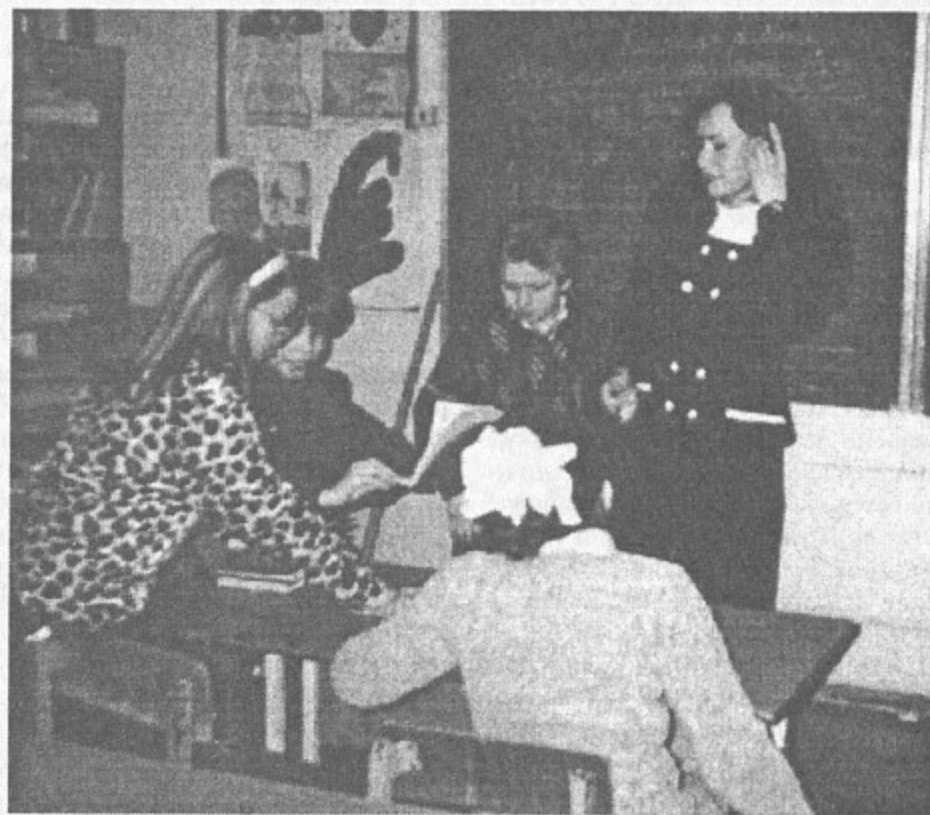
Филологическому образованию большое внимание уделялось с момента создания Воспитательного дома. В 1859 г. были открыты педагогические курсы петербургских гимназий, имевшие словесное отделение. В женском пединституте изучались общий курс исторической грамматики русского и церковнославянского языков, краткое введение в языкознание, русская диалектология, история древней русской литературы, история народной словесности, история новой русской литературы, история античной и западно-европейских литератур, методика преподавания русского языка, словесности и иностранных языков. В 1918 г. на гуманитарном факультете III Петроградского педагогического института было организовано отделение языка и литературы по инициативе А.М.Горького и В.А.Десницкого-Строева (впоследствии — многолетний декан факультета

литературы и языков, зав. кафедрой литературоведения и истории литературы). Факультет многократно переименовывали, называя литературным, факультетом русского языка и литературы, факультетом русской филологии и культуры. С 1995 г. он называется филологическим. На факультете работали такие известные филологи, педагоги, как: И.И.Толстой, Б.И.Бурсов, С.И.Ожегов, Н.А.Берковский, Н.Н.Скатов, А.М.Панченко, Ф.П.Филин, В.И.Чагишева, Б.А.Ильиш, Б.А.Ларин, Д.К.Мотольская и др. Среди выпускников факультета — известные поэты Н.Браун, П.Шубин, Н.Заболоцкий, Л.Хаустов, А.Кушнер.

На факультете действуют кафедры: русского языка, методики преподавания русского языка и литературы, русской литературы, русской литературы XX в., зарубежной литературы, методики обучения русскому языку как иностранному, иностранных языков.

Реализуемая на факультете образовательная модель предполагает такие специализации, как: "русский язык и литература", "зарубежная литература и иностранный язык", "русский и иностранный языки", "русский как иностранный" и "иностранный язык".

На факультете работают многие видные ученые-филологи, методисты, преподаватели: д.ф.н., проф., чл.-корр. РАО, заслуженный деятель науки РФ, руководитель проблемной группы по изучению синтаксических категорий, подготовившая десятки кандидатов и докторов наук; д.ф.н., проф. В.В.Степанова, руководитель научной школы по проблемам функциональной лексикологии; профессора Н.Е.Сулименко, А.В.Бондарко, чл.-корр. РАО В.Г.Маранцман, Н.Н.Скатов, В.А.Западов, Л.Е.Ляпина, Г.В.Стадников, Н.Я.Дьяконова, С.И.Тимина, И.П.Лысакова и др.



На фото: на практике в школе

Что больше всего запоминается студентам педагогического вуза за годы учебы? Наверное, практика в школе: первый урок, любопытные глаза учеников, дрожащий голос... А вот студенты филологического факультета, будущие преподаватели русского языка как иностранного, в этом году имели уникальную возможность провести свои первые уроки в польском городе Жешуве.

Все началось с договора, который был подписан между РГПУ им. А.И.Герцена и Высшей педагоги-

## 14 ДНЕЙ, КОТОРЫЕ ПОТЯЖЛИ НАС

ля из поезда "С.-Петербург-Варшава", мы зажмурились от яркого солнца. А открыв глаза, были приятно удивлены: вместо привычных сугробов вокруг зеленела трава. Весенняя погода в середине февраля (!) казалась ошибкой "небесной канцелярии", которая завтра будет исправлена. Однако тепло и солнце сопровождали нас все 14 дней пребывания в Польше. Добрались до Жешува мы только поздно ночью. Автобус высадил нас

по городу. Центральная улица города по сравнению с Невским проспектом казалась нам лилипутом на фоне Гулливера. Домики в старом городе выглядели просто игрушечными. Радовала глаз непривычная чистота улиц.

День третий. Приняли боевое крещение - провели свои первые уроки русского языка как иностранного. До поездки, правда, предполагалось, что наша практика будет пассивной: смотрим уроки, конспектируем. Однако польская сторона усложнила задачу: предложила показать, на что мы способны и провести свои собственные занятия. В первый момент мы испугались, а потом все получилось как в том анекдоте. Студента спрашивают: "Ты мог бы выучить японский язык?" — "А что, завтра экзамен?"

День четвертый. Уже без труда понимаем польскую речь. Легко объясняем с местными жителями на смешанном русско-англо-польском языке. Гуляя по городу, понимаем, что заблудились. Спрашиваем у случайного прохожего, как пройти в центр. Услышав в ответ "prosto" не принимаем это за грубость: по-польски "prosto" значит "прямо".

День пятый. В одной из групп, где ведем занятия, встречаем не совсем обычного студента: он годится нам в дедушки. После уроков он объясняет свое стремление учиться на закате молодости. Оказалось, копаясь в дебрях своей родословной, он обнаружил, что его род восходит к русской фамилии. С тех пор он чувствует неодолимое желание изучать русский язык.

День восьмой. Приятное открытие: польские паны подвозят опаздывающих в университет студенток совершенно бесплатно (в отличие от наших предприимчивых водителей). Правда, на прощанье могут робко попросить "бузяку" (по-польски - "поцелуй").

День десятый. Продолжаем давать уроки в Высшей педагогической школе. И, судя по отзывам польских студентов и преподавателей, совсем неплохо. ...Вот практикантки Лена Костина и Соня Лонговая ведут урок. Разговорная тема "Физкультура и спорт". Девушки бодро поют песню В.Высоцкого "Утренняя гимнастика". Польские студенты слушают, затаив дыхание. Затем - взрыв аплодисментов. А через минуту уже поют поляки: "Если вы в своей квартире, лягте на пол - три-четыре!"

День одиннадцатый. Если вы спросите каждую из наших двадцати студенток о ее самом ярком впечатлении в Польше, большинство, без сомнения, назовут экскурсию в Краков. Это похоже на путешествие в машине времени - из XX века мы попадаем в средневековье: древние замки, костелы, каменные мостовые... Море впечатлений!

День двенадцатый. Встреча с ректором Высшей педагогической школы, проф. В.Бонуском. Он поблагодарил нас за интересные уроки и просил передать руководству нашего вуза пожелание дальнейшего сотрудничества. В сущности, практикой остались довольны обе стороны: для польских студентов наши уроки - свежая струя в привычном течении занятий; для нас - настоящая практика, один урок которой перевесит на чаше весов десяток

лекций по методике. Это первый опыт, пусть небольшой, но свой собственный. А на прощанье ректор заметил: "Знай я, что среди наших гостей столько красивых пани, встретился бы с вами гораздо раньше".

День тринадцатый. Утром - прощальное чаепитие в Высшей педагогической школе с нашими польскими студентами. Они рассказали, что в России их любимым угощением к чаю было пирожное "Ром-бабочка" (читай: "Ром-баба"). Затем - прогулка по городу вместе с нашими новыми друзьями. Чудесный вечер в уютном ресторанчике. Фотографии на память. Обмен адресами и обещание писать.

День четырнадцатый, последний. Гуляем по Варшаве в ожидании поезда на С.-Петербург. Какое-то смешанное чувство радости и грусти. ...Вспомнилось, как в Кракове экскурсовод остановила нас у старинного здания постройки XIV века и прочла надпись над парадным входом: "Пусть стоит этот дом до тех пор, пока муравей не выпьет море, а черепаха не обойдет вокруг земли". Хочется, чтобы и здание дружбы двух вузов, в которое мы заложили свой кирпичик, стояло так же долго. И надеемся на новую встречу с нашими польскими друзьями.

Большое спасибо за организацию педагогической практики в Польше ректору нашего университета Г.А.Бордовскому, проректору С.М.Шилову и С.А.Гончарову, декану филологического факультета Н.Л.Шубиной, зав. кафедрой методики обучения РКИ И.П.Лысаковой.

Я.Лукина



На кафедре РКИ: слева направо - ректор ВПШ, проф. В.Бонусько, доц. Т.А.Филимонова, доц. Т.Н.Матвеева, зав. кафедрой, проф. И.П.Лысакова, проф. М.Бобран

ческой школой г.Жешува 8 сентября 1997 г. Польская сторона предложила обменяться группами студентов на период подработки. Было решено: 20 польских студентов приезжают на стажировку по русскому языку в С.-Петербург, а потом 20 наших студентов едут на практику в Польшу.

День первый. Выйдя 15 февра-

у студенческого общежития, рядом с указателем — "sklep". Стало немного жутко. Но Павел, наш польский сопровождающий, успокоил: "sklep" по-польски значит "магазин".

День второй. Утром - встреча с директором Института русской филологии проф. М.Бобраном. Вечером - ознакомительная экскурсия

осваивать 2 профессионально-образовательные программы, приобрести соответствующую специальность и степень бакалавра и магистра. На факультете обеспечиваются возможности для дальнейшего профессионального роста выпускников: действуют аспирантура, кандидатские и докторские диссертационные советы. Факультет имеет 4 кафедры: философии, эстетики и этики, истории философии, философской и психологической антропологии.

В работе факультета активно участвуют высококвалифицированные преподаватели, ведущие ученые РФ в области философско-культурологических и психолого-педагогических наук: профессора С.С.Батенин, А.И.Захаров, В.А.Светлов, В.Г.Пушкин, А.А.Грякалов, академик А.А.Корольков, Н.С.Гордиенко, С.А.Расчетина, В.Н.Панибратов, А.В.Георгиевский, Ю.И.Ефимов, Г.Н.Хон, В.А.Кушелев, доценты Е.П.Кораблина, А.Н.Муравьев, В.Ф.Кривушина, С.М.Флегонтова и др.

Факультет успешно работает по хоздоговорам с учреждениями С.-Петербурга и различных регионов России, приобретает все большую известность в стране как образовательная структура элитного уровня, обеспечивающая образовательные услуги высокого качества. Активно развивается международное сотрудничество с вузами и научными центрами Белоруссии,

## ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ ЧЕЛОВЕКА



На снимке: занятия со студентами ведет декан факультета В.А.Рабош

Бельгии, Германии, Израиля, Словакии, США, Франции, Финляндии, Украины, Швеции и др. стран. Преподаватели факультета участвуют

в организации и проведении крупных научно-исследовательских международных программ: "Человек в мире диалога", "Ребенок в

современном мире", "Сиротство накануне 2000 года", "Дети Севера", "Философия образования и традиции русской школы" и др.

Факультет философии человека был открыт в мае 1993 г. в связи с потребностью средней и высшей школы в преподавателях специалистов философско-социологического и психологического профиля, по инициативе зав. кафедрой философии проф. В.И.Стрельченко, зав. кафедрой практической психологии проф. В.Н.Панферова, доц. В.А.Рабоша, чл.-корр. РАО, зав. кафедрой эстетики и этики проф. А.П.Валицкой, зав. кафедрой мировой художественной культуры проф. Л.М.Мосоловой. Факультет — первый и единственный в системе высшего образования России, он готовит преподавателей широкого социогуманитарного профиля, способных профессионально решать сложные задачи формирования духовной сферы жизни человека и общества. Факультет создавался на базе общеуниверситетской кафедры философии и кафедры практической психологии, кафедр социогуманитарного (кафедры эстетики и этики, МХК, истории религии, социологии) и психолого-педагогического (кафедры психологии, педагогики, социальной педагогики) циклов. С момента его образования подготовка студентов велась по 2 направлениям: "Гуманитарные знания" (специальность "Философия и культурология") и "Педагогика" (специальность "Психология и социальная педагогика"). Студенты могут одновременно