

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Одной из главных целей создания Воспитательного дома было укрепление нравственного и физического здоровья детей. Огромное внимание уделялось закаливанию, играм на свежем воздухе, танцам, гимнастическим упражнениям. Однако о подготовке преподавателей гимнастики для учебных заведений задумались лишь в 40-х гг. XIX в. Под руководством принца Ольденбургского был создан комитет, занявшийся разработкой специальной программы по подготовке учи-

тельниц танцев и гимнастики. В 1853 г. при Сиротском Николаевском институте открылись первые в России классы каллиграфии, а в 1867 г. на их базе — реальное женское училище, готовившее для всей страны учительниц гимнастики, обязанных также преподавать танцы. С целью изучения зарубежного опыта в 1857 г. в Германию отправили врачей Воспитательного дома, привезших первое методическое руководство доктора Клевезаля. В 1875 г. под руководством

действительного статского советника Коха была разработана новая программа, основанная не на гигиеническом, а на педагогическом подходе; в нее лечебная гимнастика уже не входила.

Факультет физической культуры — один из старейших в стране, был открыт в 1946 г. За 52 года он стал ведущим учебным и научным центром, занимающим высокое место среди родственных факультетов страны. В разные годы на факультете работали и работают известные ученые в области физической культуры и спорта: **Б.А.Ашмарин, В.А.Булкин, Е.П.Ильин, А.И.Кузнецов, Н.К.Меньшиков, А.А.Нестеров, Б.А.Петров, А.Я.Шехтель, М.Л.Журавин, С.В.Янанис** и многие другие.

Факультет всегда возглавляли признанные специалисты в области физической культуры и спорта, организаторы физкультурного движения, видные спортсмены: **Е.В.Вершинский, Е.П.Журавлев, С.В.Янанис, М.С.Соколов, В.Г.Иванов, Л.Ф.Ягулов, Н.И.Максимова, Б.А.Петров, О.И.Александров, В.А.Булкин, Н.Н.Хитров, М.Л.Журавин**. В настоящее время факультет возглавляет его выпускник **Г.Н.Пономарев**.

Ныне на 4 кафедрах факультета работают 50 высококвалифицированных специалистов. Кафедру теории и методики физической культуры возглавляет профессор **В.Д.Гончаров**, кафедру гимнастики — профессор **М.Л.Журавин**, кафедру спортивных дисциплин — доцент **И.Н.Венедиктов**, кафедру спортивных игр — доцент **И.П.Лопатин**.

В течение многих лет на факультете успешно трудятся доценты **К.Ю.Белоликов, И.Н.Венедиктов, Л.К.Завьялов, О.А.Каминский, Н.Г.Кольцова, А.А.Крестовников, В.И.Лапин, И.П.Лопатин, С.В.Попов, И.П.Потапченко, В.А.Перов, Ю.Е.Рыжкин, В.К.Семенов, В.И.Слесарь, Н.Д.Скрябин, В.В.Строфилов, В.Н.Соколов, С.Л.Фетисова, Ж.Е.Фириле-**



На снимке: Л.Егорова

ва, ст.преподаватели **О.П.Дегтярева, С.Р.Копырин** и др. Традиции продолжают их молодые коллеги — выпускники факультета, кандидаты наук, доценты **Н.Ю.Соболева, С.О.Филиппова, А.И.Рябчиков, Е.Г.Сайкина**, ст.преподаватель **Н.В.Казакевич** и др.

Выпускники факультета трудятся во многих уголках РФ и стран СНГ. Более 5000 педагогов выпустил факультет за время своей деятельности. Среди них — заслуженные учителя и тренеры (**Л.Баранов, Ю.Воропаева, А.Солонинкин, О.Желдин, В.Платонов, Н.Политико, В.Розенфельд, В.Федоров, А.Амирова, Г.Рубцова, В.Осокин, Д.Виниченко, А.Андреев, А.Оковитый, Г.Жубряков** и др.), видные организаторы физической культуры, работники лечебных учреждений и преподаватели вузов. Факультет окончили многие известные спортсмены — победители и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы, страны: **Г.Зыбина, Л.Белоусова, О.Протопопов, Л.Смирнова, А.Уланов, А.Сурайкин, Е.Горбачева, В.Грищенко, Н.Политико, А.Евгеньев**, международный гроссмейстер **А.Кочев**, выдающаяся лыжница современности **Л.Егорова** и др. Немало перспективных спортсменов обучается на факультете и сегодня: двукратная чемпионка

мира среди юниоров по велоспорту (на треке в Австралии и в индивидуальной гонке на шоссе в Испании) **О.Забелинская**, чемпионки Европы среди юниоров по баскетболу **Е.Волочкова** (1995), **Е.Карпова** (1996), чемпионы России **Н.Новикова** (лыжные гонки), **А.Зелупутин** (биатлон), **А.Ронжин** и **С.Корнилов** (конькобежный спорт), **Я.Рыбачкина, Ю.Радюк** (баскетбол), **Н.Алимова, Е.Магзурина** (волейбол), **Р.Арзамасов, Е.Кучмасова** (борьба).

Студенты факультета принимают активное участие в многогранной жизни университета. Свой путь в искусство начинали в художественной самодеятельности выпускники факультета — певец **Р.Симаковский**, известные композиторы **А.Морозов** и **В.Резников**.

Преподаватели и студенты факультета участвуют в организации и проведении соревнований различного уровня, студенты составляют костяк всех сборных команд по различным видам спорта. Среди преподавателей — судьи республиканской, высшей и международной категорий по различным видам спорта, участвовавшие в организации и проведении Олимпийских игр (1980), Игр Доброй Воли (1994), Спартакиады СНГ (1995), чемпионатов и Кубков Европы и России разных лет.



На снимке: Л.Белоусова и О.Протопопов

Подготовка специалистов безопасности жизнедеятельности в РГПУ им.А.И.Герцена организована с 1 сентября 1989 г. в соответствии с постановлением Совета Министров. Приказом Министра общего и профессионального образования РФ наш университет первым в России был лицензирован по специальности "Безопасность жизнедеятельности". На основании разрешения МО РФ с сентября 1995 г. на факультете физической культуры в экспериментальном порядке началась подготовка учителей безопасности жизнедеятельности. А приказом ректора университета от 1 марта 1997 г. создан факультет безопасности жизнедеятельности.

Предшествующие программы подготовки преподавателей основ безопасности жизнедеятельности, раскрывая проблемы защиты жизни человека в условиях чрезвычайных и криминальных ситуаций, не давали педагогам знаний, умений и навыков по выработке у учащихся необходимых качеств для психологической, физической, правовой и информационной защиты, а также — по организации подготовки юношей и девушек к службе в Вооруженных Силах РФ. Эту задачу призвана решить новая программа подготовки преподавателей основ безопасности жизнедеятельности, разработанная в рамках "Государственной целевой программы обучения населения, подготовки специалистов органов государственного управления РФ и аварийно-спасательных сил к действиям в чрезвычайных ситуациях". Программа отражает социальную заботу о жизни и здоровье детей и подростков, о сохранении гарантий их личной безопасности и безопасности окружающих от возможных неблагоприятных условий в повседневной жизни и деятельности и в чрезвычайных ситуациях.

Задачами факультета являются: подготовка и переподготовка преподавателей основ безопасности жизнедеятельности человека; консультативно-методическая помощь руководителям общеобразовательных и специальных учебных учреждений в создании системы безопасности жизнедеятельности человека; учебно-методическая и консультативная помощь в организации действующей системы безопасности жизнедеятельности человека в региональных административных, коммерческих и предпринимательских структурах РФ; исследование эффективности региональных и учрежденческих мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека. Уникальность специалиста по "безопасности жизнедеятельности" определяется тем, что за период обучения он овладевает пятью видами защиты: психологической, информационной, юридической, чрезвычайных ситуаций и силовой.

На факультете созданы: комплекс непрерывного педагогического образования; учебно-методические пособия для учителей начальной и средней школы "Основы безопасности жизнедеятельности человека"; спортивный боксерско-борцовский зал, 2 класса безопасности жизнедеятельности; ежемесячный научно-просветительский журнал "Основы безопасности жизни". Заключен договор с СЗРЦ по делам ГО и ЧС о совместной подготовке на базе специальности 330100 начальников штабов гражданской обороны и спасателей общего назначения; подписано соглашение с Министерством по делам ЧС и ГО о ежегодной подготовке 25 офицеров-спасателей.

Л.Михайлов,
декан факультета

ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Что значит безопасность жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности — безопасность жизни, безопасность деятельности — жизнь (деятельность) без опасности. Конечно, говорить о жизни без опасности — нельзя, т.к. опасности окружают человека с момента рождения и до смерти. Умение предвидеть опасность и, по возможности, избежать и предотвратить ее — в этом, для меня, смысл безопасности жизнедеятельности.

Этому учат родители и школа. На уроках детей тоже учат жить, правильно вести себя в быту: тому, как

обращаться с электричеством, химикатами и т.д., распознавать растения (в т.ч. — ядовитые), хищных и нехищных животных, ориентироваться на местности, избегать опасности в районах природных и техногенных катастроф...

Не менее важна техника безопасности на производстве, равно как и владение навыками обеспечения психологической безопасности.

Н.Кудряшова,
2-й курс ФБЖ

Факультатив в горах

Справа по ходу — Главный кавказский хребет (граница России с Грузией), слева — пологий склон, вперед и вверх — перевал Талычат (2-й категории сложности, предполагающей использование попеременной или групповой страховки, "кошек", рубку ступеней и возможные ночлеги в ледниковой зоне)... Горы всюду вокруг... В запасе — еще около 3-х часов светлого времени, но для подъема на перевал этого мало.

Наша группа из пяти человек ус-

удовольствием стягиваю с лица маску и очки, защищающие от солнечных лучей. Монотонное фырчание примусов за капроновой стенкой в царящей относительной тишине гор способствует релаксации; лежа, мысленно пробегаю по уставшим мышцам и суставам и расслабляюсь. В голове — легкий бриз, путающий мысли. Вдруг раздается шум. Высовываюсь из палатки, глаза тут же ослепляет яркий белый свет; ныряю обратно, хватаю консервы и снова

вписывающийся в ландшафт. (В мае лавины начинают "петь" спустя полчаса после пребывания на солнце.) Внезапно вижу, что лавина "слизала" оставленные нами около часа назад следы. Не прошло и 15 секунд!

Постепенно начинаешь догадываться, что выбор места для ночлега зависит не только от того, кончились ли силы, но и от того, есть ли ровные места для палаток, снег поблизости (источник воды), а также — от тактики,



троилась на ночлег под открытым небом. Высота небольшая, но даже в мае здесь все покрыто снегом. Забравшись в палатку, с

наружу: но все уже стихло, никакого движения; на расположенном слева пологом склоне замечаю лавинный выброс, гармоничный

стратегии и состояния группы...

Р.Иванов,
3-й курс ФБЖ