

ФАКУЛЬТЕТ НАРОДОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Факультет народов крайнего Севера (ФНКС) – уникален и не имеет аналогов ни в стране, ни в мире. Его история – это история борьбы за сохранение языка и культуры малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России. Подготовка учителей-северян началась в нашем вузе в 1930 г., когда были открыты Северное отделение и краткосрочные курсы при нем. Тогда же состоялся выпуск 27 учителей для школ народов Севера, учившихся прежде на старших курсах различных гуманитарных факультетов института. В 1932 г. были открыты 9-месячные курсы по подготовке учителей языков народов Севера. Выпускники отделения имели право преподавать один из языков северных народностей, русский язык и литературу или историко-экономические дисциплины. Наиболее подготовленные студенты вели занятия в Институте народов Севера, на курсах по подготовке и переподготовке учителей начальных классов, принимали участие в издании учебной, переводной и оригинальной литературы на языках народов Севера. В конце 30-х гг. подготовка учителей для школ севера была сосредоточена в Институте народов Севера. В 1948 г. вновь открылось Северное отделение ЛГПИ им.А.И.Герцена, в 1949 г. – подготовительные курсы. В 1953 г. отделение было преобразовано в факультет народов Крайнего Севера, к которому присоединили и одноименный факультет ЛГУ. На ФНКС готовили учителей языков народов севера, русского языка и литературы, истории, географии, естествознания, физики и математики в течение ряда лет северян принимали на художественно-графический ф-т, ф-ты физвоспитания и начальных классов. В начале на ФНКС работали 3 кафедры:

тунгусо-маньчжурских языков (зав. – проф. В.И.Цинциус), палеоазиатских языков (зав. – доц. В.Н.Савельева) и угро-самодийских языков (зав. – доц. З.Н.Куприянова), объединенные впоследствии в кафедру языков, фольклора и литературы Крайнего Севера, которой руководили известнейшие североведы – проф. В.И.Цинциус, М.Г.Воскобойников, Ю.А.Сем. В 1990 г. вновь были созданы 3 кафедры: палеоазиатских языков и методики их преподавания (зав. – проф. А.Н.Жукова, доц. Л.Б.Гашилова), самодийских языков и методики их преподавания (зав. – доц. М.Я.Бармич), алтайских языков и методики их преподавания (зав. – проф. А.М.Щербак, доц. А.А.Петров). Впоследствии были организованы кафедры: русского языка в национальной школе (зав. – проф. Т.К.Донская), педагогики и психологии (зав. – доц. Л.К.Савинова), литературы и методики ее преподавания (зав. – проф. Г.Н.Ионин), культуры народов Крайнего Севера (зав. – проф. И.Л.Набок). На ФНКС ведется преподавание на 26 языках народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, по 4 специальностям: "Филология", "Педагогика и методика начального образования", "Дошкольная педагогика и психология", "Культурология". Студенты изучают историю языка и культуры, этнолингвистику, этнопедагогику, этнопсихологию, этнокультурологию, фольклористику, традиционное и современное искусство народов Севера.

На факультете преподают высококвалифицированные ученые, педагоги, подготовившие немало учителей, исследователей. Среди них: видный ученый-северовед, лауреат почетной премии им. С.Н.Стебницкого, действительный член Академии Северного форума (Финляндия), д.ф.н., профессор А.Н.Жуко-

ва – специалист по грамматике, лексикологии, диалектологии языков чукотско-камчатской группы, корякскому фольклору, автор около 100 научных трудов, участник создания кафедры палеоазиатских языков и методики их преподавания; отличник народного образования РСФСР, известный тунгусо-маньчжуровед, специалист по языкам, культуре, этнографии, фольклору, народной педагогике и воспитанию народов Севера, автор более 70 научных трудов, преподаватель звенкинского и звенского языков, литературы народов Севера – доцент кафедры алтайских языков и методики их преподавания Н.И.Гладкова; известный ученый-филолог, специалист по языкам манси и ханты, автор более 60 научных работ и многих учебников (в т.ч. – знаменитого мансийского "Букваря"), основоположница мансийской литературы М.П.Баладина; крупный специалист по лексике самодийских языков, автор более 50 научных работ, учебников для школ и педучилищ, словаря лесного диалекта ненецкого языка, Почетный профессор РГПУ им.А.И.Герцена, отличник народного просвещения М.Я.Бармич и многие другие. В числе выпускников факультета – видные ученые, известные писатели и поэты (А.Пассар, Г.Ходжер, В.Санги, В.Ледников, А.Пичков, Ю.Шесталов, В.Косыгин, В.Лебедев, А.Кривошапкин, Ю.Анко и др.).

ФНКС успешно развивает отношения с северными регионами РФ, международные контакты (с учеными и педагогами Канады, США, Германии, Японии, Франции, Италии, Венгрии, Финляндии, Норвегии и др. стран.) Немалый вклад в укрепление международных отношений вносит и факультетский хореографический ансамбль "Северное сияние".

20 февраля 1998 г. в С.-Петербургском Доме журналистов состоялся вечер памяти заслуженного работника культуры РСФСР Т.Ф.Петровой-Бытовой – основателя и многолетнего руководителя фольклорного ансамбля "Северное сияние", организованный по инициативе Центра театра и танца Айседоры Дункан. Трудно переоценить реальный творческий вклад Т.Ф.Петровой-Бытовой – выпускницы студии "Гептакор", занимавшейся в 30-х годах выработкой новых методов музыкально-эстетического воспитания на основе единства музыкального и пластического самовыражения – в дело сохранения уникальных культур северных народов и воспитания учителей-северян на факультете народов Крайнего Севера Герценовского университета. Она создала свою стилистику северного танца, заложила основы прекрасной, существующей уже 40 лет традиции развития студенческой художественной самодеятельности.

Особой данью памяти "музе северного танца" стало выступление ансамбля "Северное сияние", показавшего зрителям спектакль-концерт "Голос ярара", снискавший в октябре 1997 г. большой успех на сцене одного из самых престижных театров Европы – "Театро реджио" г.Турина (Италия). Причины нынешнего успеха ансамбля у публики – отнюдь не связаны с экзотикой и новизной малознакомой многим удивительной северной культуры. Нет, речь идет о живом эстетическом пере-

живании аудитории, ощутившей пластическую и интонационную красоту фольклора, тонкую и одновременно яркую взаимосвязь времен – аутентичной архаики и современности. Новой эстетикой и творческой манерой ансамбль обязан своему новому художественному руководителю – молодой и энергичной выпускнице оперно-режиссерского отделения СПб консерватории И.С.Давыдовой. Но традиции (бережное отношение к ценностям народного творчества, вера в удивительные творческие возможности студентов-северян, радостно и самоабвенно создающих сценический образ Севера – сурового и нежного, космического и трогательного, серьезного и искрящегося от радости и

"ГОЛОС ЯРАРА" В ПЕТЕРБУРГЕ

сохраненны и должны. Бубен – яра, оживляемый в прологе шаманом, является главным героем спектакля, голос которого заполняет все его пространство, придавая ему масштаб и смысл, заставляя зрителя вновь задумываться об удивительной гармонии человека и природы, кажущейся сегодня недостижимым идеалом.

Сегодня "Северное сияние" – одна из визитных карточек нашего университета. Его выступления в Петербурге и Москве, в Италии, США, Венгрии вносят заметный вклад в пропаганду достижений старейшего педагогического вуза России. И студенты-северяне могут по праву этим гордиться.

И.Набок,
зав.кафедрой культуры
НКС, профессор

В состав института входят факультеты организаторов народного образования (ФОНО), повышения квалификации и переподготовки (ФПКП), переквалификации специалистов (ФПС). В настоящее время в ИПКП преподают около 113 человек (в т.ч.: 36 по контракту, включая 9 профессоров и 17 доцентов, почасовики – ведущие преподаватели 26 кафедр университета и различных вузов города, ведущие специалисты Комитета по образованию и других структур).

Основными направлениями деятельности ИПКП являются: повышение квалификации и стажировка профессорско-преподавательского состава университета, вузов РФ и стран СНГ по актуальным проблемам фундаментальных и прикладных наук, психолого-педагогического и методического направлений по программам четырехмесячного повышения квалификации по индивидуальному плану (до 1996/1997 уч.г.); повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета по конкретным образовательным программам длительного повышения квалификации: "Английский язык", "Современные информационные технологии" и "Дидактика высшей школы"; организация профессионального обучения дипломированных школьных руководителей и руководителей управленческих структур системы образования; профессиональная переподготовка лиц с высшим педагогическим и непедагогическим образованием на педагогические специальности; оказание образовательных услуг в области дополнительного образования (курсовая подготовка) для разных категорий жителей С.-Петербурга. С января 1991 по декабрь 1997 г. успешно завершили обучение: почти 1000 слушателей ФПКП из 8 стран СНГ (Россия, Молдавия, Туркмени, Казахстан, Украина, Узбекистан, Таджикистан и Белоруссия) по 19 специальностям (алгебра, геометрия, математический анализ, экспериментальная физика, неорганическая химия, органическая химия, ме-

тодика преподавания химии, ботаника, зоология беспозвоночных, физиология человека, методика преподавания биологии, английский язык, немецкий язык, романские языки, физическая география, русский язык, методика преподавания русского языка и методика преподавания литературы), около 450 преподавателей-герценовцев; свыше 450 слушателей ФОНО из различных регионов РФ и Украины; более 1100 слушателей ФПС по 15 образовательным программам профессиональной переподготовки (в т.ч.: тифлопедагогика, логопедия, сурдопедагогика, дефектология (учи-

тельные образовательными системами (4 потока). План приема на обучение на ФПКП до 1996/97 уч.г. составлял 200 человек в год. С осени 1996 г. начался новый этап в развитии системы повышения квалификации. Были усовершенствованы структура и кадровый состав работающих на ФПКП преподавателей, разработаны новые образовательные программы, и соответствующий учебно-методический комплекс. На ФПКП были открыты кафедры интенсивного изучения иностранных языков и современных образовательных технологий. Основной задачей кафедры интенсивного изучения

Институт повышения квалификации и переподготовки

иностранного языка является повышение квалификации преподавателей в области профессионального английского языка с целью включения их в мировое образовательное пространство по программе долгосрочного повышения квалификации. На кафедре работают ведущие специалисты по преподаванию иностранных языков РГПУ, СПбГУ, СПбУЭиФ. За время обучения слушателям читаются курсы по фонетике, грамматике английского языка; основные предметы: практика устной и письменной речи, аудирование, спец. лексика (использование англ. языка в профессиональной педагогической деятельности). Большое внимание уделяется использованию в учебном процессе мультимедийных средств обучения и Интернета. Слушатели обеспечиваются оригинальными английскими учебниками (Кембриджский курс), аутентичными аудио и видео материалами.

Во II семестре 1996-97 уч.г. был проведен набор слушателей на длительное повышение квалификации по программе "Современные образовательные технологии" с целью предоставления преподавателям университета возможности овладения современными образовательными технологиями (компьютерными, мульти-

представляют бизнес-планы использования полученных знаний в своей дальнейшей работе.

ФОНО по заданию МО РФ проводил эксперимент по подготовке резерва директоров и организаторов просвещения для общеобразовательных школ и других учреждений образования С.-Петербурга, Ленинградской области и регионов РФ. Было разработано и апробировано 7 вариантов учебных планов. С момента создания ФОНО работает в тесном сотрудничестве с управленческими структурами системы образования города и области. С 1996 г. началась новая этап в развитии ФОНО. ИПКП сформировал новую модель профессионального образования управленческих кадров системы образования. В июне 1997 г. университет получил лицензию на право образовательной деятельности по специальности "061200 – Менеджмент в социальной сфере" с квалификацией "менеджер" по целому спектру специализаций (в т.ч.: управление образованием, управление занятостью, спортом, всей социальной сферой, страхованием, культурой и т.д.). В соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ подготовлен пакет учебно-методической документации по 2 образовательным программам

медийными, работы в Интернете и др.). На кафедре работают ведущие сотрудники Института информатизации и автоматизации РАН. Основные лекционные курсы: "Современный инструментальный для работы в среде WINDOWS"; "Работа в Интернете"; "Использование средств мультимедиа в учебном процессе". Программы кафедр вызвали большой интерес преподавателей.

С 1995 г. ИПКП ввел систему стажировок преподавателей по индивидуальным планам по различным направлениям и специальностям. При зачислении на ФПКП кандидаты на обучение

профессиональной переподготовки "Управление образованием" для разных форм обучения. Успешно проведено закрытие кафедры управления школой и открытие (в сентябре 1997 г.) совершенно новой для университета по задачам, содержанию и кадровому составу кафедры социального менеджмента в составе ФОНО. ИПКП решает ряд социально значимых задач. На ф-те переподготовки специалистов (ФПС) успешно ведется профессиональная переподготовка лиц с высшим педагогическим образованием по новым и остродефицитным педагогическим специальностям и специализациям на дипломированных учителей с правом ведения профессиональной педагогической деятельности в новой педагогической сфере. ИПКП позволяет частично снять социальную напряженность, давая бывшим безработным возможность получить нужные городу педагогические специальности, заполняя вакантные места в учреждениях образования дефицитными и квалифицированными специалистами. В ИПКП успешно завершили курс обучения 283 слушателя, практически все трудоустроены, 70,4% из них работают в учреждениях образования.

ИПКП позволяет эффективно координировать деятельность факультетов и кафедр в области последипломного педагогического образования и продолжающейся реформы образования.

В настоящее время институтом разрабатываются подпрограммы программы развития последипломного педагогического образования в университете (некоторые уже внедряются в практику).

В числе программ профессиональной переподготовки специалистов: "Практическая психология в учреждениях образования" (для лиц с любым базовым высшим профессиональным образованием); "Преподавание английского языка в начальной школе" (для лиц с высшим педагогическим образованием); "Преподавание музыкальных дисциплин в средних учебных заведениях"; "Управление образо-