

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ

В 1816 г. при Воспитательном доме было создано училище садоводства, выпускников которого направляли на службу в дворцовые и казенные сады и в Ботанический сад. После открытия школы нянь и акушерок было введено изучение естествознания (зоологии и ботаники, впоследствии и анатомии). В созданной (в 1864 г.) при Доме Учительской семинарии обязательно изучались садоводство, огородничество, пчеловодство. В фельдшерских классах Дома обучали понятиям о человеческом организме и гигиене. В общих классах Сиротского института естествознание изучали вместе с гигиеной, в педклассах — и методика преподавания. На физико-математическом отделении Женского пединститута естественные науки изучались вместе с физикой и географией. Тогда зародились многие биологические кафедры университета, на них преподавали известные ученые, возглавившие впоследствии кафедры в ЛГПИ им. А.И. Герцена и научные школы факультета естествознания.

Ныне факультет биологии входит в состав Института естествознания, возглавляемого профессором В.П. Соломиным, и имеет 4 кафедры: методики обучения биологии и экологии (зав. — доцент Н.Д. Андреева), ботаники (зав. — профессор Г.А. Воробейков), зоологии (зав. — доцент М.А. Гвоздев) и анатомии и физиологии человека и животных (зав. — профессор Ю.А. Даринский).

Кафедра методики обучения биологии и экологии ведет свою историю с 1922 г. В разные годы ее возглавляли: академик Б.Е. Райков,

внесший огромный вклад в теоретическое и практическое оснащение кафедры как базы подготовки учителей, основатель теории методов обучения биологии, автор учебника по методике (для студентов); П.И. Боровицкий — инициатор и активный участник создания в 1937 г. агробиостанции в Вырице; академик, впоследствии — президент АПН СССР И.Д. Зверев, создавший теорию методики преподавания анатомии, физиологии человека, участвовал в разработке теории экологического образования; профессор Н.А. Рыков — автор "Методики преподавания зоологии", "Зоологии с основами экологии", учебников для средней школы; профессор Н.М. Верзилин, разработавший фундаментальные теории методики преподавания биологии, автор популярных книг "Путешествие с домашними растениями", "По следам Робинзона". Кафедра ведет исследования по теме "Непрерывное экологическое образование в системе многоуровневого педагогического образования", организует методические и научно-практические конференции, семинары и Герценовские чтения, ее сотрудники участвовали в IX Международном конгрессе, 5-й международной конференции ассоциации "Экологическое образование" и ряде других международных конференций и семинаров. Активно развивается работа с педклассами, учреждениями дополнительного образования.

Кафедра ботаники основана в 1920 г. Ее заведующими были: выдающийся ботаник, академик, вице-президент и президент АН СССР В.Л. Комаров; академик, директор Института физиологии растений им. К.А. Тимирязева, основатель экологической физиологии растений; академик АПН РСФСР Ф.Д. Сказкин, разработавший учение о критическом периоде растений, внесший значительный вклад в совершенствование преподавания ботаники и физиологии растений в школе и вузе; профессор В.В. Анисимов, С.А. Дыренков и Л.Н. Алексеев. Все годы кафедры активно занимается научной деятельностью (в настоящее время ведутся работы по повышению стрессоустойчивости и продуктивности растений, особенности биологии растений и адаптации к различным условиям среды).

Основанную в 1920 г. кафедру зоологии возглавляли многие выдающиеся ученые: член-корреспондент АН В.А. Догель, заложивший основы работы кафедры, создавший прекрасный зоологический музей, автор "Сравнительной анатомии беспозвоночных", "Общей паразитологии", учебника "Зоология беспозвоночных"; член-корреспондент АН Ю.И. Полянский, один из основателей эволюционной цитологии и генетики, при участии которого были изданы "Биологический эксперимент в школе", уникальный "Большой практикум по зоологии беспозвоночных", учебник

"Общая биология"; известный протозоолог А.А. Стрелков; видный гидробиолог, методист-зоолог С.В. Герд, уделявший большое внимание развитию полевых практик; профессор К.М. Суханова, внесшая большой вклад в исследования экологии протистов, автор ряда работ, в т.ч. учебника по цитологии для студентов педвузов. Научная работа ведется на кафедре по следующим направлениям: биоразнообразие жи-

вотных, экологическая паразитология, экология простейших, орнитология, генетика. Разрабатываются новые курсы и программы, имеющие экологическую направленность.

Кафедра анатомии и физиологии человека и животных была основана в 1918 г. Ее возглавляли известные ученые:



На снимке: экскурсия на агробиостанции

своим высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом, высоким качеством подготовки специалистов, но и уникальной агробиостанцией — базой для проведения полевых практик студентов и научных исследований, а также музеями — зоологическим и анатомо-физиологическим.

своим высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом, высоким качеством подготовки специалистов, но и уникальной агробиостанцией — базой для проведения полевых практик студентов и научных исследований, а также музеями — зоологическим и анатомо-физиологическим.

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ

Факультет географии имеет давнюю историю и богатые традиции. С первого дня существования вуза среди 8 его факультетов был и естественно-географический. 1 октября 1932 г. был создан самостоятельный факультет географии, готовивший учителей-географов. На факультете в разное время работали выдающиеся естествоиспытатели: В.Л. Комаров, Ю.М. Шокальский, А.Е. Ферсман, Э.Ф. Лесгафт, Б.Б. Полюнов, В.П. Семенов-Тяньшанский, В.П. Буданов, Б.Н. Городков, В.Б. Сочава. В конце 30-х гг. здесь стали преподавать А.Д. Гожев, Л.П. Шубаев, А.М. Архангельский, А.А. Каденский, П.В. Гуревич, М.Б. Веллер, В.С. Клуфт, Г.С. Невельштейн. В 1957 г. в связи с ликвидацией ЛПИ им. Покровского в состав преподавателей факультета вошли А.Л. Биркенгоф, Н.Я. Подопленов, А.В. Гембель, А.В. Даринский.

С самого начала особое внимание на факультете уделялось созданию учебно-методического комплекса по проведению полевых учебных практик. В 1958 г. открылась геостанция "Железо", где студенты 1-х курсов стали проходить отраслевые практики. Это позволило создать фундамен-

тальную основу для учебно-методической, исследовательской, просветительской деятельности студентов, аспирантов, преподавателей и школьников города и области. В последнее время геостанция стала своеобразным научным полигоном для выполнения диссертационных исследований аспирантов. Уже защищено 5 кандидатских, готовятся к защите еще 2 и 5 молодых ученых собирают полевой материал для будущих диссертаций.

На факультете 3 кафедры: физической географии и геологии, экономической географии, методики обучения географии и краеведения. Под-

готовка студентов велась по 2 специальностям: "учитель географии и биологии" и "учитель географии и организатор туристско-краеведческой работы". Ныне, в связи с переходом на многоуровневую систему образования, началась подготовка по специальности "бакалавр географии". Кафедра физической географии и геологии — самая многочисленная и многопрофильная на факультете. На ней работали многие крупные отечественные ученые, в т.ч. — А.Д. Гожев, А.С. Гинзберг, С.С. Кузнецов, Б.Н. Городков, В.Б. Сочава, А.А. Каденский, В.Г. Камышова-Елплатовская, В.Н. Махлаев, Н.Н. Иванов, А.М. Архангельский, А.М. Алпатов, В.В. Зубаков, К.М. Петров, В.С. Жекулин. Сотрудники кафедры ведут научные исследования по 3 основным направлениям: "Мониторинг окружающей среды" (рук. — д.г.н., проф. А.А. Григорьев — крупнейший отечественный специалист в области космических методов исследования нашей планеты, руководивший разработкой программы наблюдения с орбиты проследящих на Земле

лена в Атласе Арктики; опубликованы материалы по структуре почвенного покрова, экологии и биологическом круговороте веществ разных фаций ландшафта; рекультивации нарушенных земель в различных зонах, подзонах и провинциях российской Арктики и Субарктики. В 1996 г. заключен договор с Силезским университетом (Польша), в рамках которого ведутся совместные научные исследования по теме "Криогенез в Арктике и бореальной зоне"; (по результатам натурных исследований готовятся к публикации в Силезском университете на русском и польском языках 1-я часть монографии "Функционирование геосистем Лужско-Глиуского озерноледникового ландшафта"); "Глубинное строение земной коры и закономерности размещения полезных ископаемых" (рук. — доц. Е.М. Нестеров; исследования посвящены проблемам общей геотектоники, стратиграфии, геохимии, закономерностям формирования рельефа и полезных ископаемых, геоэкологии). На кафедре создан кабинет космического земледения с уникальным набором аэро- и космических изображений ландшафтов Земли.

Кафедра экономической географии — один из ведущих отечественных центров развития географической науки. В разные годы здесь работали такие известные ученые, как: П.В. Гуревич, Г.С. Невельштейн, О.А. Константинов, М.Б. Вольф, А.В. Даринский, Д.М. Пинхенсон, Б.Н. Семевский, Ю.Д. Дмитриевский, Н.Т. Агафонов, В.С. Ягья, П.Г. Сутягин, Ю.Н. Гладкий, О.В. Соколов и др. До начала 70-х гг. на кафедре в основном изучались теоретические вопросы экономической географии, исторической географии и истории отечественной географической науки, общие вопросы географии населения и географии городских поселений. (Тогда были изданы "История освоения Северного морского пути" проф. Д.М. Пинхенсона, региональные работы по экономическому району страны проф. О.А. Константинова.) С приходом в 1968 г. на кафедру проф. Ю.Д. Дмитриевского усилился интерес к изучению проблем экономической географии стран зарубежного мира, в т.ч. Африки. (В 70-80-е гг. были опубликованы монографии "Великие африканские озера" и "География мирового сельского хозяйства" проф. Ю.Д. Дмитриевского, "Африка: проблемы регионального развития" и "Индустриализация и региональное развитие в Африке" проф. Ю.Н. Гладкого, "Эфи-

опия в новейшее время" и "Проблемы охраны здоровья на Севере" проф. В.С. Ягья и др.) В конце 80-х гг. сотрудники кафедры активно включились в создание новой учебно-методической базы школьной социально-экономической географии. Были подготовлены десятки учебных программ (одно- и многоуровневых, для профильных школ и т.д.) современного типа; опубликованы (проф. Ю.Н. Гладкий, доц. А.А. Епихиним, С.П. Семеновым, Э.Л. Файбусовичем) школьные учебники по географии России (9-й кл.), зарубежного мира (10-й кл.), Ленинградской области, по глобальной географии (11-й кл.). Проф. О.В. Соколов — один из авторов-составителей экономического словаря для школьников. В 90-е гг. издано более 10 пособий по основам производства (доц. Т.А. Ивановой, В.С. Дегусаровой, В.А. Доброскоком), по географии населения (доц. Д.А. Гдалиным, В.С. Дегусаровой, А.А. Епихиним), по социально-экономической географии России (доц. С.П. Семеновым, В.А. Доброскоком, Т.А. Ивановой), по зарубежной географии (проф. П.Г. Сутягиним, О.В. Соколовым, доц. Д.А. Гдалиным). Проф. Ю.Н. Гладкий и доц. Э.Л. Файбусович опубликовали для студентов "Лекции по социально-экономической географии". Сотрудники кафедры занимаются фундаментальными исследованиями в области географии России, территориальной организации общества и глобальной географии.

Кафедра методики обучения географии и краеведения — самая "молодая" на факультете. Она была создана в 1944 г. Здесь работали многие видные методисты-педагоги — П.В. Гуревич, А.Н. Матвеева, А.В. Даринский, Р.П. Мышинская и др. Более 10 лет ее возглавляет д.г.н., профессор Д.П. Финаров, сумевший привлечь на кафедру немало молодых сотрудников. Основным направлением научной работы кафедры были исследования, посвященные развитию и воспитывающего обучения. По итогам НИР были выпущены сборники научных трудов по вопросам методики выполнения самостоятельных работ по географии учащимися школы (в 1955, 1965 гг. — под ред. А.В. Даринского, в 1978 г. — под ред. Р.П. Мышинской, в 1986 и 1990 гг. — под

ред. Д.П. Финарова); а также крупная работа Н.М. Бороздинова, посвященная методике выполнения учащимися самостоятельных работ по физической географии. С 70-х гг. активно развиваются исследования экологического просвещения и воспитания учащихся при изучении географии. Результаты изложены в сборниках работ по совершенствованию методов обучения географии (1983), профессиональной подготовки учителя географии (1990), рекомендациях по экологическому просвещению (1982, 1990) Д.П. Финарова, С.В. Васильева и Т.В. Васильевой. Вопросы экологизации географии отражены в учебнике Д.П. Финарова, С.В. Васильева, З.И. Шипуновой и Е.Я. Черниковой для 7-го кл. "География материков и океанов", а также в учебнике Д.П. Финарова и С.П. Семенова для 9-го кл. "География С.-Петербурга и Ленинградской области". Большое внимание уделяется вопросам эколого-экономического содержания в школьном курсе географии: разработаны методические рекомендации по формированию понятий эколого-экономического содержания в курсе географии России и родного края. Многие сотрудники кафедры занимаются исследованиями проблемы "Природное и культурное наследие в системе образования". Силами кафедры было проведено 2 международных семинара по этой теме. Результаты исследований изложены в научных сборниках "Педагогические проблемы краеведения и туризма" (1994), "Природное и культурное наследие Петербурга" (1995). 3-й сборник находится в печати.

Тысячи студентов педвузов и университетов учатся по учебникам, созданным преподавателями факультета. Это "Методика преподавания географии" А.В. Даринского, "Экономическая география зарубежных стран" Г.С. Невельштейна, "Общее земледение" Л.П. Шубаева, "Физическая география СССР" А.М. Архангельского, А.М. Алпатова, Н.Я. Подопленова и А.Я. Степанова, "Практические занятия по физической географии" Г.В. Машковой. Эти традиции сохраняются и поныне: принят к печати фундаментальный учебник для вузов "География новой России" проф. Ю.Н. Гладкого, доц. С.П. Семенова и В.А. Доброскока; опубликовано множество "внутривузовских" пособий: "Основы геоэкологии" И.В. Игнатенко, А.И. Жирова и др., "Основы ландшафтоведения" Г.И. Юренкова, "Природа как объект проведения полевых практик" И.Н. Белкиной.



На снимке: на полевой практике в "Железо"

явлений и процессов; автор ряда работ по космической индикации природных явлений и последствиям антропогенного воздействия на окружающую среду). "Функционирование геосистем высоких широт и таежной зоны" (рук. — зав. кафедрой, д.г.н., проф. И.В. Игнатенко.) Результатами НИР стало издание разных масштабов почвенных карт территории Архангельской области, восточноевропейской тундры, лесотундры и северной тайги, нечерноземной зоны РФ и всей России; серия карт почвенно-географического районирования представ-

явлений и процессов; автор ряда работ по космической индикации природных явлений и последствиям антропогенного воздействия на окружающую среду). "Функционирование геосистем высоких широт и таежной зоны" (рук. — зав. кафедрой, д.г.н., проф. И.В. Игнатенко.) Результатами НИР стало издание разных масштабов почвенных карт территории Архангельской области, восточноевропейской тундры, лесотундры и северной тайги, нечерноземной зоны РФ и всей России; серия карт почвенно-географического районирования представ-