

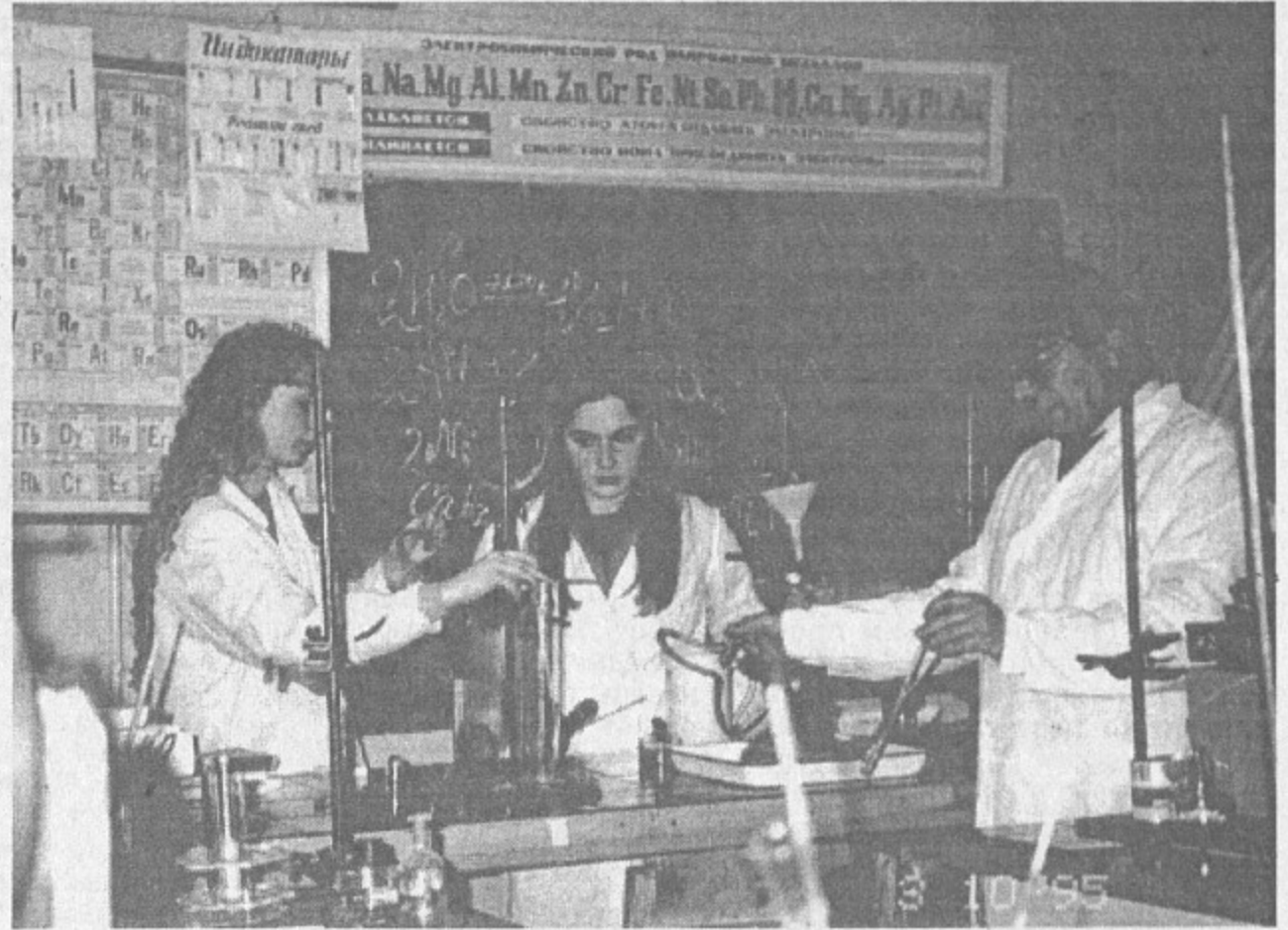
ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ

Первоначально кафедра химии (зав. — известный химик, проф. **В.Н.Верховский**) входила в состав физико-математического факультета III Педагогического института, а затем — факультета естествознания. С 1922 г. она вошла в состав естественно-географического факультета. В 1923 г. был организован химико-биологический факультет с отделениями биологии и химии. В 1929 г. открылась кафедра органической химии (зав. — **Ю.С.Залькинд**). В 1963 г. был организован факультет химии с 4 кафедрами: общей и неорганической химии, физической и аналитической химии, органической химии и методики обучения химии. В разные годы факультет возглавляли **Г.Д.Падва, К.В.Алтухов, В.К.Рагулин, А.П.Жарков, С.М.Шолов**. Ныне декан факультета — **З.Ф.Павлова**.

На факультете преподавали выдающиеся химики и педагоги, в т.ч.: проф. **В.Н.Верховский** — основоположник отечественной методики обучения химии, автор ряда учебных пособий, руководств и т.д., использующихся и поныне, подготовивший огромное количество учителей и научных работников, много внимания уделявший химическому эксперименту; заслуженный деятель науки, лауреат ряда премий, заслуженный со-

росовский профессор, проф. **В.В.Перекалин**, более 40 лет возглавлявший кафедру органической химии и проблемную лабораторию нитросоединений; известный специалист в области физической химии поверхностных явлений и адсорбции, автор 17 изобретений, проф. **Д.П.Добычин** и многие другие, внесшие неоценимый вклад в развитие химии. Ныне на факультете также работают известные ученые и педагоги: д.х.н., заслуженный деятель науки, проф. **Г.А.Шагисултанова** — основатель отечественной школы теоретической и прикладной фотохимии неорганических и координационных соединений, автор более 200 научных работ, получившая 38 авторских свидетельств на изобретения, подготовившая более 40 кандидатов наук, многолетний руководитель всесоюзного семинара по проблеме фотохимии комплексных соединений переходных металлов, член секции фотохимии научного Совета по химии высоких энергий АН, ряда ученых советов, международной фотохимической ассоциации; д.х.н., проф., заведующая кафедрой органической химии, руководитель про-

блемной лаборатории, лауреат гос. стипендии по химии **В.М.Берестовицкая**; д.х.н., проф., зав. кафедрой неорганической химии, соросовский профессор **К.П.Балашев**; д.х.н., проф., зав. кафедрой физической и аналитической химии **В.Н.Пак**; д.п.н., проф., зав. кафедрой методики обучения химии **М.С.Пак**; проф., д.п.н., академик Академии акмеологических наук **Н.Е.Кузнецова**; проф. **М.М.Зобачева**, **Э.С.Липина**, **К.В.Алтухов**; доц. **В.М.Замяткина** — автор 10 методических пособий по неорганической химии, неорганическому синтезу и координационной химии, участник создания курсов "Бионеорганическая химия" и "История химии", отличник просве-



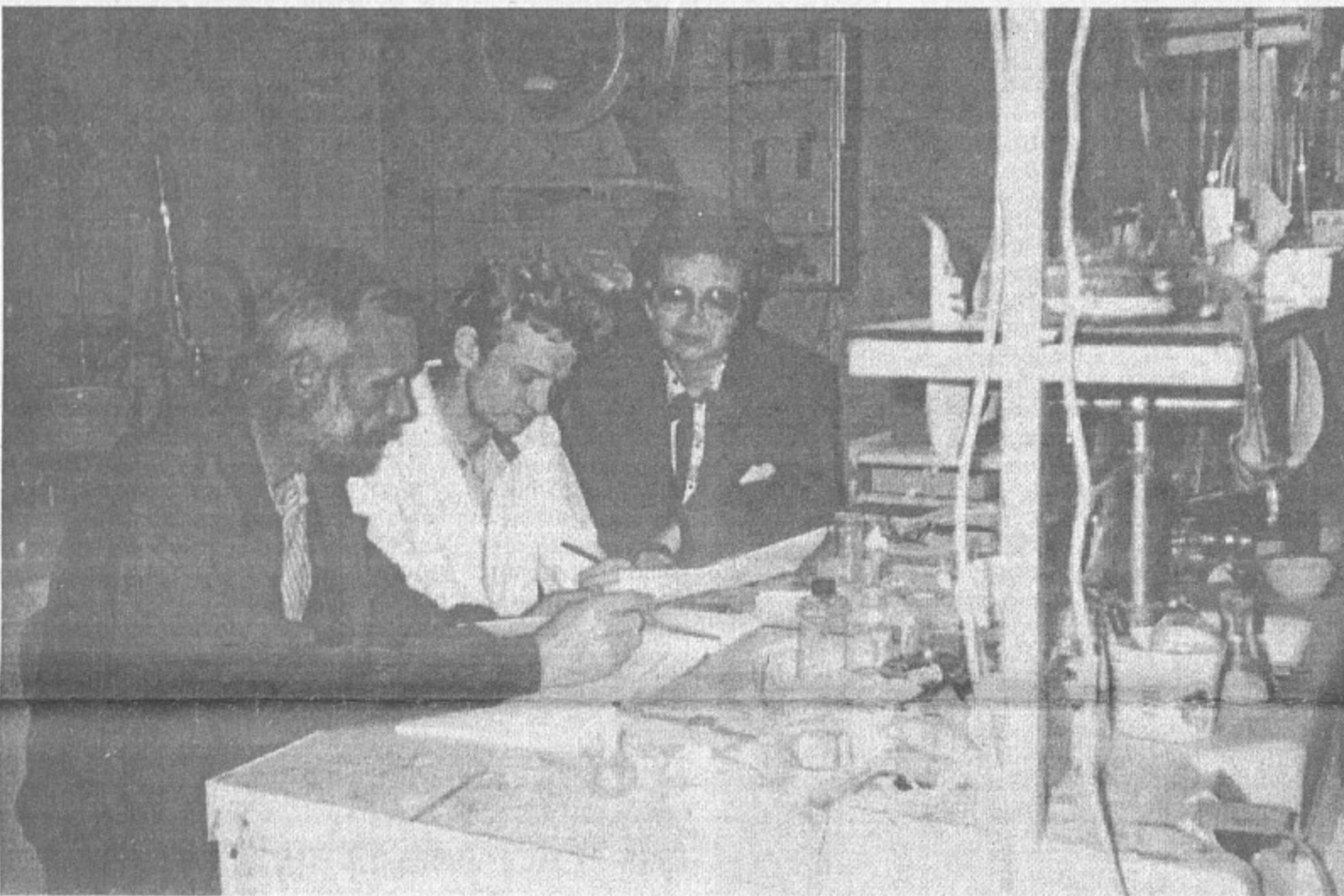
На снимке: доц. Э.Г.Злотников ведет занятие по технике химического эксперимента

щения, Почетный доцент университета, много сил и времени отдающая работе со студентами; доцент **Л.М.Андреева**, **В.С.Гринева**, **И.Н.Киселева**, **А.М.Тимонов**, **В.В.Горбунова**, **О.Г.Роговая**, **И.Н.Ефремова**, **В.Е.Волынский**, **Э.Г.Злотников**, **Г.В.Некрасова**, **Ю.Ю.Гавронская**, **Т.А.Веселова**, **Т.К.Дейнова** и др.

На факультете ведется активная научно-исследовательская работа: на кафедре неорганической химии — по направлению "Фото- и электростимулированные процессы переноса заряда и энергии в молекулярных, супрамолекулярных и молекулярно-организованных системах на основе комплексных соединений переходных металлов" — в плане создания и развития теории электронно-возбужденных состояний координационных соединений переходных металлов, создания фотокаталитических систем для конверсии солнечной энергии в химическую и/или электрическую, нового поколения светочувствительных материалов для записи информации, фотоаддитивной технологии изготовления печатных плат и др.; на кафедре методики обучения химии — по проблеме теории и практики развивающего обучения и по интегративной системе профессионально-методической подго-

товки учителя химии; на кафедре органической химии — по химии нитросоединений и созданию эффективных лекарственных средств — производных аминокислот. Химиками-органиками факультета разработан общий метод синтеза гамма-аминокислот и альфа-пирролидонов, синтезировано свыше 200 их производных, создан оригинальный отечественный транквилизатор фенибут, выявлены перспективные лекарственные препараты: карфедон (оригинальное антигипертензивное средство с психостимулирующим эффектом), мефебут, омега, сукцикард; получены важные результаты в области фундаментальных исследований нитросоединений, разработаны новые, препаративно удобные методы синтеза ранее недоступных органических веществ.

Преподавателями факультета опубликовано множество научных, учебных и учебно-методических трудов, многие сотрудники являются лауреатами различных конкурсов. Студенты факультета также активно участвуют в конкурсах студенческих работ, 16 из них получили звание "соросовского студента", 14 — гранты конкурса "Молодые ученые С.-Петербурга", 11 — именные стипендии администрации города, Президента и Правительства РФ. Многие выпускники факультета имеют звание "Заслуженный учитель РФ", "Учитель года", "Соросовский учитель".



На снимке: проф. В.М.Берестовицкая, асп. С.В.Макаренко и зав. лабораторией Е.В.Трухин обсуждают план аспирантской работы

Трудовое воспитание было включено в программу обучения воспитанников Воспитательного дома с момента его создания. Девочек обучали прядению и вязанию, а мальчиков — портняжному и сапожному делу, давая впоследствии профессии белошвейки, портнихи, мастеров слесарного, токарного дела или ткача. В дальнейшем были открыты ремесленные и рукодельные классы, преобразованные в конце XIX в. в Александринское женское профессиональное училище, выпускницы которого получали звание учительницы рукоделия в профессиональной школе. В 1925 г. для учащихся всех отделений нашего вуза были введены курс "Введение в современную технику" и обязательная индустриальная практика. В 1930 г. открылся факультет фабрично-заводской семилетки (зав. — **В.Н.Попов**). С 1930 по 1932 гг. существовало индустриально-техническое отделение. В 1957 г. на физико-математическом факультете началась подготовка учителей по специальности "физика и основы производства и черчения". В 1978 г. при факультете физики было создано отделение общетехнических дисциплин (при активном участии доц. **А.В.Бердышева**, проф. **Э.В.Бурсиана**, **Г.А.Иванова** и др.), получившее в 1981 г. название общетехнического факультета (его деканом стал доц. **А.В.Бердышев**). В 1982 г. факультет был переименован в индустриально-педагогический. В 1985 г. была создана первая в стране кафедра методики преподавания общетехнических дисциплин и трудового обучения

(зав. — доц. **А.В.Бердышев**), в 1991 г. появилась кафедра педагогики и психологии профессионально-технического образования (зав. — проф. **Е.И.Степанова**), в 1992 г. — кафедра основ производства (зав. — доц. **В.М.Жучков**). В настоящее время на факультете, руководимом доц. **В.А.Комаровым**, 5 кафедр: общетехнических дисциплин, методики обучения технологии и предпринимательству, акмеологии, дизайна, основ производства.

Кафедра общетехнических дисциплин (ОТД) берет свое начало в 1980 г., когда была создана кафедра машиноведения (зав. — д.т.н., проф. **В.Г.Бойцов**). В 1985 г. от кафедры отделилась кафедра методики преподавания ОТД (зав. — доц. **А.В.Бердышев**), а в 1992 г. — кафедра основ производства (зав. — доц. **В.М.Жучков**). В 1996 г. кафедра была переименована в кафедру общетехнических дисциплин. Научные исследования преподавателей кафедры связаны с третьим и пьезоэффектом в полимерах и использованы им в датчиках различного назначения (рук. — проф., д.т.н. **В.Г.Бойцов**). Технология получения электретов и установки для промышленного производства электретных мембран были внедрены в промышленности; организовано производство электроакустических преобразователей

на электретах для телефонных, слуховых аппаратов, магнитофонов и т.д. Сотрудники кафедры имеют 36 авторских свидетельств, в т.ч. 10 запатентованных за рубежом. Разработаны методические пособия по теплотехнике, гидравлике, истории и развитию техники, деталей машин.

Сотрудники кафедры методики обучения технологии и предпринимательству ведут научные исследования по 2 направлениям: разработка концепции и путей реализации усиленной подготовки учителей ОТД и ТО к ведению профориентационной работы и руководству техническим творчеством учащихся образовательных учреждений; разработка двустороннего технологического подхода к реформированию многоуровневой трудовой подготовки. Ежегодно по их результатам они издают до 30 работ, привлекающих внимание как отечественных специалистов системы образования, так и их зарубежных коллег. Кафедра поддерживает активные контакты с Комитетом по образованию СПб, НИИ профтехобразования, УПМ, Техническим университетом, рядом колледжей, школ и лицеев.

Кафедра основ производства создавалась с целью подготовки студентов по дисциплинам технологического

цикла (машиноведению, технологии конструктивных материалов, основам взаимозаменяемости и стандартизации, резанию — станкам и инструментам); формированию у студентов навыков по ручной и металлической дерево — и металлообработке, приготовления пищи; ознакомлению студентов с основами организации производства продукции и оказания услуг (робототехника и АСУ, охрана труда и промышленная экология, маркетинг и менеджмент, управление персоналом). С введения в 1993 г. специальности "Технология и предпринимательство" на кафедре разрабатываются и апробируются такие дисциплины, как: прикладная экономика, информационный менеджмент, финансы и финансовый анализ, нормативно-правовая база предпринимательской деятельности.

Кафедра дизайна — одна из старейших на факультете. Возникшая в 1957 г. как кафедра физики и основ производства, в 1964 г. она была переименована в кафедру художественного конструирования и труда, а в 1992 г. — в кафедру дизайна. На кафедре изучались техническое творчество, основы художественного конструирования, техническая эстетика, эргономика, дизайн. В настоящее время на кафедре, единственной в стране, готовят

студентов по специальности "технология домоводства для общеобразовательной школы" и, в соответствии с планом факультета, по таким дисциплинам, как основы дизайна, прикладное творчество, декоративно-прикладное искусство, технология художественной обработки материалов и др.

Кафедра акмеологии образована в 1996 г. на базе кафедры педагогики и психологии профтехобразования, существовавшей с 1975 г. на факультете педагогической подготовки ИТР ЛГПИ им.А.И.Герцена. С момента ее создания сотрудники кафедры исследовали проблемы подготовки педагогов с позиции целостного подхода к формированию персонала. Предметом акмеологии является изучение становления человека в качестве профессионала, закономерностей, условий и факторов, содействующих и препятствующих самореализации его творческого потенциала на пути к высшим достижениям. На кафедре преподаются дисциплины психолого-педагогического блока, курс для аспирантов "Психология взрослых — основа акмеологии", спецкурсы и факультативы "Психология профессионального успеха", "Психология деловых отношений", "Индивидуальный стиль учебной деятельности", "Индивидуальная стратегия самореализации" и другие.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА