

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Факультет иностранных языков является признанным лидером высшего филологического образования в данной области, центром проведения фундаментальных и прикладных лингвистических исследований и внедрения новых технологий обучения.

Подготовка специалистов по иностранному языку началась почти с первых дней существования нашего университета. В 1808 г. в Воспитательном доме были открыты классы французского и немецкого языков, в которых готовили гувернанток, нянь и надзирательниц за малолетними детьми. В 1837 г. классы иностранных языков были преобразованы в Сиротский институт, выпускавший учительниц для гимназий и классных дам.

Нынешний факультет иностранных языков был создан в 1919 г. при III Петроградском педагогическом институте. В числе первых выпускников его были ставшие известными в стране ученые, профессора университета В.Г.Адмони, Т.И.Сильман, И.В.Арнольд, доценты Н.М.Черепанов, Н.П.Колпакова. На факультете преподавали такие выдающиеся филологи, как Л.В.Щерба, Б.А.Кржевский, Б.А.Ильиш, В.Г.Адмони, Ю.И.Годлинич, Ю.М.Кузнец, основавшие научные и научно-методические школы, развивающиеся и в настоящее время. Написанные ими школьные и вузовские учебники на десятилетия вперед определили направления развития научно-методических исследований в области преподавания иностранных языков в нашей стране.

В 1937 г. на основе Герценовского иняза был создан 1-й ленинградский институт иностранных языков. А в 1948 г. началась новая история факультета, у истоков воссоздания которого стояли Р.Г.Пиотров-

ский, Н.М.Черепанов и Е.Н.Князькова. На факультете открылась аспирантура, среди первых выпускников которой была и выдающийся романист, профессор Л.М.Скредина, возглавлявшая в течение многих лет кафедру романской филологии. Выпускники аспирантуры иняза руководят ныне кафедрами и факультетами

товке нового поколения докторов наук, включая и работающих ныне на факультете, широко известных в стране специалистов — таких, как профессора Е.А.Гончарова, Н.О.Гучинская, Н.В.Баграмова, В.В.Кабакчи, Л.А.Становая. Продолжается создание фундаментальных филологических работ. К примеру, недавно



На снимке: встреча выпускников разных лет

иностранного языка российских вузов — от Архангельска до Владивостока. Организация докторантуры способствовала подго-

вошел в свет "Курс лингвистической семантики" профессора М.В.Никитина, в течение 20 лет возглавлявшего факультет.

В настоящее время в состав факультета входят: 10 кафедр — английского языка (зав. — доц. О.Е.Филимонова), английской филологии (зав. — проф. М.В.Никитин), фонетики английского языка (зав. — доц. Е.А.Меркулова), 2-го иностранного языка (зав. — проф. Н.В.Баграмова), методики преподавания иностранных языков (зав. — доц. М.К.Колкова), германской филологии (зав. — проф. Н.О.Гу-

— проф. Н.Н.Кириллова); 2 научных лаборатории, лаборатория устной речи, языковые курсы, переводческий центр. Факультет готовит преподавателей по 2 иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), также изучаются финский, португальский, итальянский, китайский, нидерландский и др. В соответствии с программой многоуровневого образования организован выпуск бакалавров и магистров филологии.

Тесную связь поддерживает факультет с отечественными и зарубежными научными и учебными заведениями. Так, возглавляющий долгие годы Институт лингвистических исследований РАН бывший декан факультета профессор А.И.Домашнев является в настоящее время профессором кафедры германской филологии. Организован обмен преподавателями с вузами-партнерами США и Европы.

Центр факультетской жизни — студенты, которых только на дневном отделении обучается свыше тысячи человек. К их услугам специализированные классы лабораторий устной речи, бесшумным научным руководителем которой свыше 30 лет является доцент М.М.Сегаль. Многие делаются для углубления интереса студентов к науке и работе в школе. В этом плане примером для них может служить профессор С.Ф.Шатилов, написавший совместно с методистами факультета и школьными учителями серию учебников для средней школы. Студенты иняза блестяще проходят стажировку в зарубежных вузах, побеждают на конкурсах грантов и стипендий.

В настоящее время факультет вступил в новый этап своего развития. Предстоит освоение новых учебных программ, переоснащение материально-технической базы с учетом современных достижений науки и практики.

ФАКУЛЬТЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Первый иностранный студент в нашем вузе появился в 1947 г. В настоящее время РГПУ им.А.И.Герцена — признанный в мире научный и учебный центр по обучению русскому языку иностранных учащихся, член Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ).

В истории своего становления факультет русского языка как иностранного прошел ряд этапов. Начав формироваться с 1947 г. особое научное и учебно-методическое направление в преподавании русского языка как иностранного, в 1968 г. кафедра РКИ стала самостоятельным подразделением, а в 1992 г. образовался факультет русского языка как иностранного. На факультете используются различные формы обучения русскому языку как иностранному: довузовское на подготовительном отделении для желающих учиться в вузах РФ; бакалавриат по специальности "Русский язык как иностранный", дающий высшее педагогическое образование; послевузовское (аспирантура по специальности "Теория и методика преподавания русского языка как иностранного, научные стажировки преподавателей. Сегодня РКИ сотрудничает с 27 зарубежными заведениями (Венгрия, Польша, США, Финляндия, Голландия, Великобритания, Италия, Китай, Южной Кореи и др. стран).

На факультете работают кафедра русского языка как иностранного (для стажеров), занимающаяся различными формами краткосрочного обучения и накопившая в этом направлении достаточно большой опыт, и кафедра русского языка как иностранного (для студентов), в целом сориентированная на стационарные формы обучения.

ФРЯКИ — нестандартный факультет, с точки зрения как структуры, контингента учащихся, форм приема на обучение, так и содержания обучения, дающего не только знание русского языка, но и формирующего речевые навыки и коммуникативно-речевые умения, методику преподавания РКИ, готовящего учащихся к преподавательской деятельности у себя на родине. Отсюда — особое внимание к проблемам интенсификации коммуникативного обучения РКИ, учет языковой ментальности зарубежных учащихся.

Преподаватели факультета накопили значительный опыт в области теории и методики преподавания

русского языка как иностранного (проблемы аспектного преподавания, коммуникативно-ориентированного обучения, интенсификации учебного процесса и др.).

В настоящее время сформированы соответствующие концепции всех форм обучения, создаются новые технологии, направления и программы обучения; получили развитие новые аспекты (культурологический аспект, язык делового общения, аудиовизуальный курс, русская пресса, новая лексика и др.) Разрабатываются такие научно-исследовательские темы, как: функциональное описание РКИ, методика коммуникативного обучения, социопсихологические проблемы РКИ,

та и др.): проведение совместных научных исследований, обмен научной и учебно-методической литературой, организация совместных научных конференций, участие в проводимых конференциях и пр. Преподаватели ФРЯКИ активно участвуют в работе зарубежных конгрессов, конференций. Ежегодно на факультете проводится международная конференция "Герценовские чтения", в которой участвуют зарубежные коллеги из США, Великобритании, Германии, Польши, Венгрии, Болгарии, Китая, Тайваня, Эстонии и других стран.

Спецфика учебной, учебно- и научно-методической работы факультета состоит в необходимос-

чески подготовлены к изданию национально ориентированные (с соответствующими словарями и лингвострановедческим материалом) учебные пособия "Привет! Вы говорите по-русски?" и "Русский — язык наших соседей"; готовятся учебные пособия социокультурного направления ("Россия и русские") с лингвистическим и лингвострановедческим комментарием.)

Сфера деятельности факультета все более расширяется, охватывая новые области, в которых раскрывается и получает дальнейшее развитие его научно-методический потенциал. Так, на факультете накоплен значительный опыт в области теории и практики лингводидактического тестирования различных категорий иностранных учащихся; обогащается методика составления тестов разных видов, форм и профилей; экспериментально апробируются варианты тестов. С момента создания при МОПО РФ Федерального центра тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку, факультет принимает самое активное участие в его работе. Наш университет получил право проводить тестирование на своей базе и за рубежом и выдавать документ о языковом образовании, эквивалентный европейским.

Всю эту многогранную деятельность проводит высокопрофессиональный коллектив преподавателей. 30 лет назад на кафедре РКИ было всего 4 сотрудника. Заведовала ею проф. Мария Константиновна Максимова, много сил отдавшая созданию коллектива и организации учебного процесса. У истоков создаваемого научно-методического направления по работе с иностранными учащимися стояли Н.П.Кузьмин, Я.С.Духан, А.А.Пушкина, Н.И.Поройкова, Е.М.Демьянова, Е.Г.Сафронова, П.Н.Баев. Немало нового и интересного привнесла в эту работу и "остепененная" молодежь: Р.М.Теремова, Т.Г.Аркадьева, И.С.Андреева, В.Д.Черняк и др. Ныне многие из них продолжают трудиться, воспитывая новую смену. Декан факультета РКИ

Римма Михайловна Теремова начала работать с иностранными учащимися сразу же после окончания аспирантуры. С 1985 г. она заведует кафедрой РКИ (для стажеров). Ее работы в области функциональной грамматики и семантического синтаксиса стали надежной базой для преподавания в вузах русского языка как иностранного. Р.М.Теремова возглавляет научно-методическое направление, связанное с коммуникативным обучением русскому языку иностранных учащихся в короткие сроки. Это находит практическое воплощение в повседневной деятельности факультета, в создании целого ряда национально-ориентированных учебников по русскому языку, в подготовке молодых специалистов по РКИ. Р.М.Теремова — ветеран труда, награждена знаком "Почетный работник высшего профессионального образования России". Татьяна Григорьевна Аркадьева в течение 19 лет заведует кафедрой русского языка для иностранных студентов. Под ее руководством защитили диссертации 5 аспирантов. Работающие под руководством Р.М.Теремовой и Т.Г.Аркадьевой аспиранты и соискатели своими исследованиями вносят существенный вклад в развитие методики обучения РКИ. По-прежнему трудится на ФРЯКИ Елена Михайловна Демьянова — доц. кафедры РКИ (для стажеров). Ее научные интересы лежат в области русской грамматики, но она также занимается внедрением новых аспектов преподавания РКИ. В свое время она организовала на факультете секцию ТСО, ныне модифицированную и занимающуюся уже всеми аудиовизуальными средствами. Ее любовь к поэзии и литературе позволили вести новый аспект — комментированное чтение. Е.М.Демьянова — отличник просвещения, ветеран труда, награждена медалью "50 лет победы в Великой Отечественной войне", знаком "Житель блокадного Ленинграда".

В числе молодых преподавателей факультета, успешно закончивших аспирантуру, защитивших кандидатские диссертации и ставших ныне его ведущими специалистами: М.И.Васильева, Е.О.Бойцова, Н.В.Куш, В.Л.Гаверилова, И.В.Левина, Е.Н.Щепина, Л.П.Коженикова и др.



На снимке: занятия на РКИ

роль и место ТСО, средств массовой информации, видео-компьютерной техники в интенсификации учебного процесса. Научно-исследовательская работа преподавателей ФРЯКИ ведется в русле общей научной темы: "Проблемы интенсификации и коммуникативного обучения русскому языку иностранных учащихся. Теория. Методика".

В рамках межвузовских договоров развиваются различные формы научного, научно-методического и учебно-методического сотрудничества с кафедрами русского языка зарубежных вузов-партнеров (Силезского университета, Медицинской академии в Белостоке, финских учебных заведений, Эссекского университе-

та обеспечения всех аспектов учебной работы учебными пособиями (по разговорной практике, грамматике, фонетике, стилистике), книгами для лингвострановедческого чтения, аудиовизуальным курсом. С этой целью созданы совместные авторские коллективы с зарубежными партнерами: университетом С.Айовы (США); Эссекским университетом (Великобритания); Центром повышения квалификации учителей и Силезским университетом (Польша); Печским университетом (Венгрия); Центром профессиональной подготовки взрослых в Лаhti (Финляндия). (Недавно вышло в свет учебное пособие по разговорной практике "Русский язык — в С.-Петербурге". Практи-