

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Воспитанники Воспитательного дома начали изучать историю (всеобщую и российскую) еще в XVIII в. В последующие годы эта традиция была продолжена. В Женском педагогическом институте стали впервые в России готовить учительниц истории. На словесно-историческом отделении института изучались русская и всеобщая история, история искусств; преподавание вели известные историки **С.Ф.Платонов, С.В.Рождественский, Э.Д.Гримм, А.А.Васильев и др.** В 1918 г. институт был преобразован в I педагогический институт, были также созданы II и III пединституты, в которых преподавали ведущие специалисты того времени. Так, историческую секцию общественно-экономического отделения III пединститута возглавил **А.Е.Кудрявцев**, занятия вели **Н.В.Андреевская, С.В.Вознесенский, Н.М.Мартынов, Н.А.Рожков, С.Г.Лозинский, А.М.Большаков и др.** После объединения в 1925 г. педвузов в ЛГПИ им.А.И.Герцена педагогический состав секции значительно усилился. В 1934 г. был образован исторический факультет, в состав которого вошли 4 кафедры: истории Древнего мира, истории средних веков, новой истории и истории СССР. В 1992 г. на базе исторического факультета и кафедры социологии был создан факультет социальных наук. Сейчас на нем 5 кафедр: русской истории; всеобщей истории; методики преподавания истории, обществоведения и права; социологии и правоведа. Преподаватели работают на 5 отделениях: историческом, социологическом, политологическом, историко-краеведческом и юридическом. На факультете готовят учителей истории, социологии, политологии, исторического краеведения, а также юристов широкого профиля. Планируется открытие отделения "история и религиоведение", новых направлений юридического образования, осуществляется подготовка студентов по программе второго высшего образования в сокращенные сроки обучения.

Кафедра всеобщей истории возникла в результате объединения кафедр истории средних веков и новой истории, большой вклад в ее станов-

ление и развитие внесли **А.Е.Кудрявцев и Ф.Ф.Головачев**. 23 года ее возглавлял профессор **В.К.Фураев**. На кафедре работали известные ученые: антиковеды **В.Н.Андреев, Л.М.Глускина**, медиевисты **К.Д.Авдеева, М.А.Коган, Н.С.Масленников**, востоковед **Ю.К.Барсков**, специалисты по новой и новейшей истории **Г.Р.Левин и Е.А.Андреевская**. В течение многих лет на кафедре изучали проблемы истории древней Греции, раннего средневековья и Возрождения, Английской революции XVII в., внутренней истории стран Запад-

ствовали в подготовке и выпуске учебников по новейшей истории зарубежных стран для старших классов средней школы. В аспирантуре кафедры подготовлено немало специалистов, работающих ныне в 30 городах РФ, стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья.

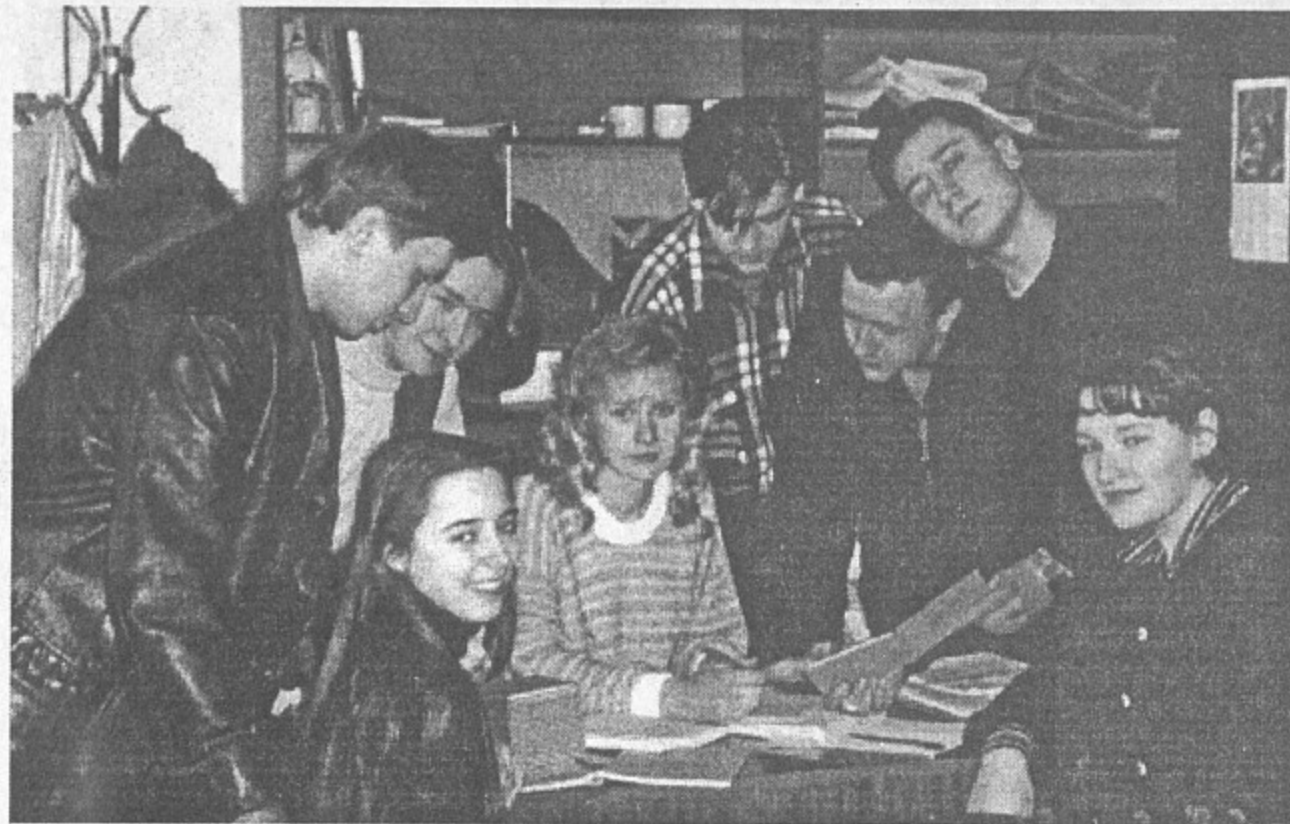
На кафедре методики преподавания истории, обществоведения и права в разные годы работали видные ученые: **А.Е.Кудрявцев, Н.А.Рожков, Б.А.Фингер, В.Н.Бернадский, Н.В.Андреевская, Т.С.Шабалина**. Традицией кафедры стало сотрудничество со школьными учителями и учебной редакцией телевидения. Был издан ряд учебников, учеб-

ведения, граждановедения как модулей курса "Обществознание"; совершенствование профессиональной подготовки студентов и магистров. Создаются вариативные программы по методике преподавания основных курсов направления "Социально-экономические знания". Ведется научный эксперимент совместно с СПбГУПМ, Центром педагогической инноваций и лучшими школами города (руководят экспериментальными группами доценты **В.В.Барабанов, Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, Н.Н.Лазукова, И.М.Николаев**, ст.преподаватель **Г.В.Ежова**); а также – с американскими и австрийскими учеными по проблемам методологии истори-

ческого содержания, формирования культуры исторического мышления и сознания учащегося (участвуют доц. **С.Б.Смирнов и В.В.Барабанов**).

Кафедра русской истории берет свое начало в 1934 г. В числе ее преподавателей были известные историки: **академик Б.Д.Греков, профессор М.Д.Приселков, В.В.Мавродин, С.Б.Окунь, Ю.В.Кожухов, В.И.Старцев** и др. Сотрудниками кафедры исследовались проблемы социально-экономической истории XV-XVII вв., история революционного движения XIX-XX вв., история Сибири и Крайнего Севера... Ныне основная научная тема кафедры – революция 1917 г. в России. В последние годы опубликовано свыше 170 научных работ, организовано 14 научных конференций, ведется активная работа со студентами.

Факультет гордится своими выпускниками, в числе которых: вузовские преподаватели (работающие как в нашем университете, так и в СПбГУ, Сельскохозяйственной академии, Высшей школе милиции, Таможенной академии), депутаты и помощники депутатов, сотрудники правоохранительных органов, адвокаты, юридических фирм, учреждений культуры, банков и СП, менеджеры туристских, рекламных, издательских фирм, журналисты и, конечно же, учителя, директора школ, ПТУ, гимназий, районные методисты.



На снимке: студенты факультета

ной Европы в новое и новейшее время, международных отношений в XIX-XX вв., колониальной политики и национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. В последние годы активно разрабатывались новые учебные курсы по истории мировых цивилизаций, учебные планы и программы, оригинальные спецкурсы; опубликованы 25 учебно-методических пособий и разрабо-

точных пособий и методических разработок, внесших существенный вклад в методическую науку. В настоящее время на кафедре разрабатываются 4 основные научные темы: совершенствование содержания, форм и методов исторического образования в рамках основной и средней школы; система краеведческого образования в средней школе; программа обществоведческих курсов: политологии, экономики, право-

обеспечения учебного процесса в школах и гимназиях города. В настоящее время на факультете 3 кафедры: теоретической экономики (зав. – д.э.н., проф. **М.А.Скляр**), прикладной экономики (зав. – к.э.н., доц. **А.Я.Линьков**) и экономического образования (зав. – к.э.н., доц. **В.В.Шереметова**). На факультете читаются такие курсы, как: "Экономическая теория (микро- и макроэкономика)", "История экономических учений", "История экономики", "Основы национальной экономики", "Математическое моделирование экономических систем", "Экономика семьи", "Экономика предприятия", "Предпринимательство и бизнес", "Бухгалтерский учет", "Налоговая система", "Менеджмент", "Стратегическое планирование", "Маркетинг", "Экономика образования", "Экономика социальной сферы", "Государственное регулирование экономики и экономическая политика" и др.

С 1992 г. факультет готовит учителей экономики, а с 1996 г. – учителей экономики и права. Начата также подготовка экономистов по специальности "Национальная экономика". С 1998 г. открыт прием на вечернее и заочное отделения по специальности "Менеджмент в социальной сфере".

Подготовка будущих абитуриентов ведется на отделении экономики педагогического подготовительного факультета. Факультет заключил договоры о сотрудничестве и установил тесные кон-

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ

такты с петербургскими школами, имеющими классы с углубленным изучением экономики.

Преподаватели факультета осуществляют научно-методическое руководство преподаванием экономики, организуют для учителей регулярные семинары по вопросам методики ее преподавания, читают соответствующие курсы лекций учителям школ города и области в УПМ, преподают в школах.

Руководство факультета постоянно контактирует с Комитетом по образованию города и его лабораторией экономического образования по проблемам подготовки учителей экономики, содержания и методического обеспечения учебных курсов по экономике в школах.

Преподаватели факультета, являющегося Региональным центром по проведению компьютерной игры "Дельта" в высших и средних учебных заведениях города, консультируют учителей по методике проведения ее в школах. Факультет активно участвует в проведении городских и региональных олимпиад по экономике для школьников.

Высокий уровень подготовки студентов обуславливает широкий спрос на выпускников факультета, большинство которых преподают в школах и средних специальных учебных заведениях, экономических колледжах. Ряд выпускников работает на предприятиях и в государственных организациях. 2 преподают на факультете, 4 поступили в аспирантуру РПУ им.А.И.Герцена, 1 – в аспирантуру Российской Экономической Академии им.Г.В.Плеханова, 2 учатся в магистратуре в Берлинском университете.

Научные исследования на факультете проводятся по 2 темам: "Микро- и макроэкономические проблемы развития переходной экономики" и "Научно-методические проблемы экономического образования в России". Изданы: монография под ред. проф.

С.И.Иванова "Закономерности экономического роста", книга с участием к.э.н., доц. **В.В.Шереметовой** "Маркетинг образовательных услуг", текст лекций для учителей "Основы экономической теории" с участием профессоров **С.И.Иванова, М.А.Скляра**, доцентов **А.Я.Линькова, В.В.Шереметовой**, первые в стране пробные учебники "Основы экономической теории" (под ред. проф. **С.И.Иванова**, для экономических лицеев и школ) и "Основы прикладной экономики" (под ред. проф. **Б.И.Табачника**, доц. **В.К.Дерманова**, доц. **А.Я.Линькова**, для средних специальных учебных заведений).

Последние 3 года факультет организовывал 3 международных научных конференции: "Совершенствование преподавания экономических дисциплин в средних школах, лицеях и вузах", "Рыночная экономика – цель преобразований в России". Факультет поддерживает тесные научные связи с высшей школой экономики, СПбГУ, СПбУЭиФ, УПМ, Леонтьевским центром, Московским центром бизнес-образования и другими отечественными и зарубежными вузами и научными организациями. В 1995-1997 гг. 9 преподавателей прошли семестровую научную стажировку в Университете Северной Айовы (США), 5 лучших студентов в течение семестра обучались в университетах США и Германии. На факультете читали лекции профессора факультета социально-экономических наук Потсдамского университета (ФРГ), с которым были также проведены 2 совместные научные конференции, заключен договор о сотрудничестве, предусматривающий совместную научную работу, обмен преподавателями и студентами. Факультет активно сотрудничает с фондами им. К.Аденауэра и "Сименс-Никсдорф" (ФРГ). В 1998 г. на факультете, совместно с голландскими консультационными фирмами, реализован проект "Импрувен", связанный с введением в учебный процесс на различных факультетах университета курса "Управление качеством". Готовится также ряд других проектов с зарубежными партнерами.

В проекте создания Воспитательного дома значилось: "воспитанников приучать к разным мастерствам, дабы они достигли к различным, до коммерции касающимся заведениям, а при том, ... вступая в сообщество с нынешними купцами, художниками и фабрикантами, помогли им своим знанием...". Во исполнение этого, воспитанников учили коммерции и "прочим искусствам до экономики принадлежащим"..."Усердствуя к пользе общего добра", дворянин П.Демидов создал при Воспитательном доме специальное ком-

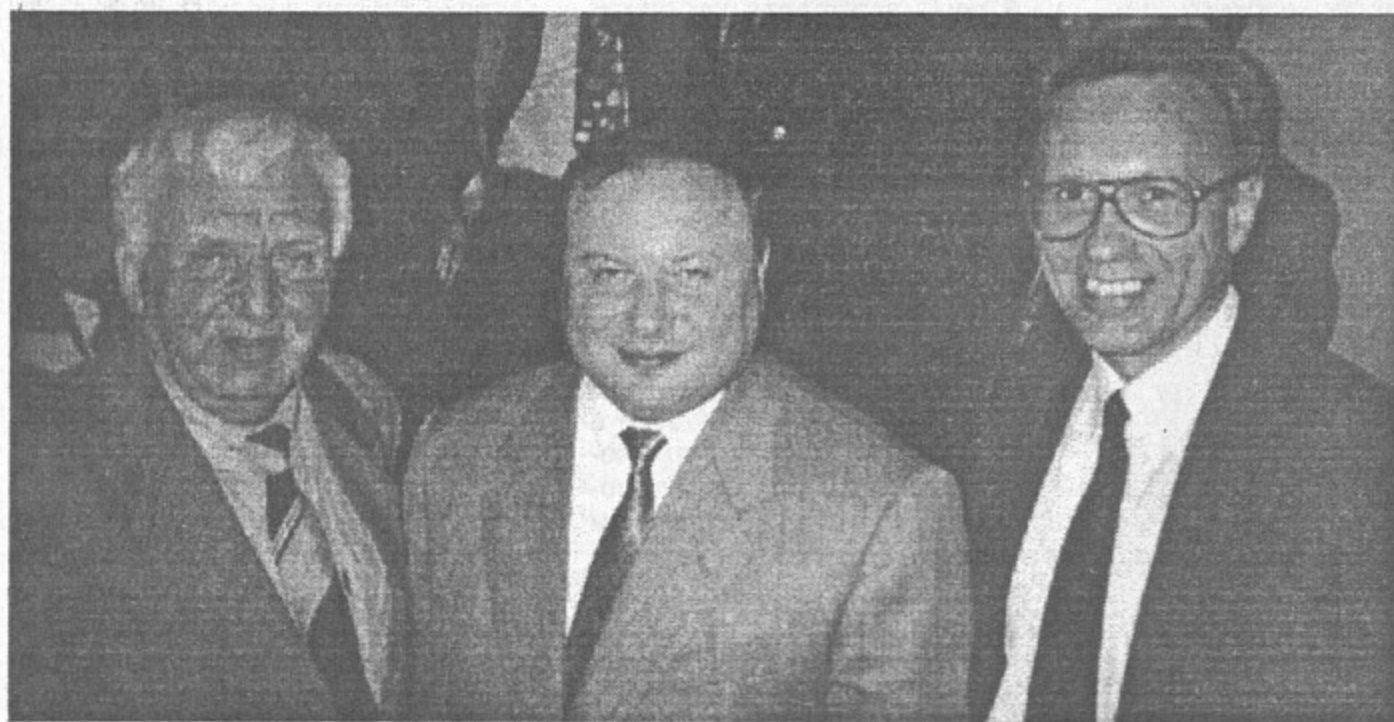
После Октябрьской революции в вузе ввели общий для всех студентов курс политической экономики, вначале называвшийся "история труда" и "история народного хозяйства". Единственным преподавателем-экономистом был известный ученый **А.И.Буковецкий**, проработавший в вузе с 1919 по 1931 г.

В 1925 г. было создано общественно-экономическое отделение, выпускавшее учителей быта, дворнягин П.Демидов создал при Воспитательном доме специальное ком-

пьющегося Региональным центром по проведению компьютерной игры "Дельта" в высших и средних учебных заведениях города, консультируют учителей по методике проведения ее в школах. Факультет активно участвует в проведении городских и региональных олимпиад по экономике для школьников.

Высокий уровень подготовки студентов обуславливает широкий спрос на выпускников факультета, большинство которых преподают в школах и средних специальных учебных заведениях, экономических колледжах. Ряд выпускников работает на предприятиях и в государственных организациях. 2 преподают на факультете, 4 поступили в аспирантуру РПУ им.А.И.Герцена, 1 – в аспирантуру Российской Экономической Академии им.Г.В.Плеханова, 2 учатся в магистратуре в Берлинском университете.

Научные исследования на факультете проводятся по 2 темам: "Микро- и макроэкономические проблемы развития переходной экономики" и "Научно-методические проблемы экономического образования в России". Изданы: монография под ред. проф.



Участники международной конференции: проф. Б.И.Табачника, директор Института проблем экономики переходного периода Е.Т.Гайдар, доц. А.Я.Линьков

мерческое училище, в котором учились дети в возрасте с 6 лет до 21 года. С 12 лет их обучали ведению бухгалтерского счета ("двойного по итальянскому обряду"), началом коммерции, географии, частично экономики, включая основы земледелия и домашнего хозяйства. С 15 до 18 лет им давали все части коммерции и бухгалтерии на "русском и чужеземных языках", сведения государственных прав и экономики. С 18 до 21 года воспитанники проходили полное "совершенное коммерции с теоретическими и практическими доказательствами". Лучшие из них для продолжения обучения посылались за счет училища за рубеж на 2 года, остальных направляли на работу в различные конторы.

на которой в разные годы работали **К.К.Никоненко, В.Н.Ведерников, В.М.Серебряков, С.И.Тюльпанов, М.И.Оленов, А.А.Вознесенский, З.А.Вознесенская, С.М.Бакурская, Е.М.Селиванова, М.Г.Никулин, А.Д.Боборыкин** (впоследствии – ректор ЛГПИ им.А.И.Герцена), **П.В.Золотухин** (позже – ректор ЛГУ и МГПИ им.Ленина).

В 1992 г. на базе кафедры был образован факультет экономики. Его создание было обусловлено резко возросшей ролью экономических знаний в связи с началом радикальных экономических реформ в России и острой нехваткой квалифицированных преподавателей экономики для

ка образования", "Экономика социальной сферы", "Государственное регулирование экономики и экономическая политика" и др. С 1992 г. факультет готовит учителей экономики, а с 1996 г. – учителей экономики и права. Начата также подготовка экономистов по специальности "Национальная экономика". С 1998 г. открыт прием на вечернее и заочное отделения по специальности "Менеджмент в социальной сфере".

Подготовка будущих абитуриентов ведется на отделении экономики педагогического подготовительного факультета. Факультет заключил договоры о сотрудничестве и установил тесные кон-