

Педагогические ВЕСТИ

21.06.99

№№ 11-12
(2360-2361)

Газета Ученого совета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Открытие Центра лузофонии в РГПУ им. А.И.Герцена

16 июня 1999 г. на базе факультета иностранных языков РГПУ им. А.И.Герцена в торжественной обстановке был открыт Центр португальского языка и культуры португалоязычных стран. Состав президиума, в который, кроме ректора РГПУ Г.А.Бордовского, президента центра В.А.Копыла, вице-президента Е.Г.Голубевой, вошли посол Бразилии в Российской Федерации госпожа Тереза Мария Машаду Кинтела, посол Португалии в Российской Федерации господин Жозе Луиш Гомеш, президент Международной Академии португальской культуры господин Жоакин Антонио де Агияр, уже свидетельствует о большой значимости открытия центра.

Центр объединяет ведущих португалистов нашего города, и, как было подчеркнуто в выступлении президента центра В.А.Копыла, в ядро актива входят лингвисты, члены-корреспонденты Международной Академии португальской культуры И.А.Хохлова, В.Н.Андреев, А.В.Родосский.

Историки представлены крупнейшим исследователем материалов экспедиции Лангсдорфа В.Н.Комиссаровым и его учениками С.Г.Божковой, В.Г.Ивановым, в числе этнографов и искусствоведов - ученый секретарь Института этнографии Е.С.Соболева и один из ведущих искусствоведов Эрмитажа М.Д.Нечаев. В актив центра также входит хормейстер Мариинского театра С.В.Иньков, восстановивший, в частности, партитуру балета "Инесса де Каштру" (XVIII в.).

В.А.Копыл отметил большой интерес студентов к изучению португальского языка и подчеркнул, что этот интерес, равно как и возможность студентов

общаться с активом центра, обладающим значительным творческим потенциалом, обязательно должны принести соответствующие результаты. Создание центра позволило консолидировать усилия многих португалистов для решения целого ряда проблем: издания переводов поэтических сборников, посвященных отдельным этапам развития португальской и бразильской литературы, издания двуязычных текстов и т.д. Президент центра отметил также важную роль в организации центра ректора и лично Г.А.Бордовского и декана факультета иностранных языков В.Н.Бычкова; аплодисментами были встречены слова В.А.Копыла о том, что учредителем центра по праву может считаться президент Международной Академии португальской культуры Жоакин Антонио де Агияр, ибо создание центра стало естественным продолжением развития связей, свыше десяти лет существующих между РГПУ им. А.И.Герцена и Международным Университетом в Лиссабоне, а также - университетским колледжем Пия XII, одним из руководителей которого является Жоакин Антонио де Агияр. С приветствиями и поздравлениями к участникам торжественного собрания обратились ректор РГПУ им. А.И.Герцена Г.А.Бордовский, послы Бразилии и Португалии, президент Международной Академии португальской культуры, директор Центра галисийских исследований Е.С.Зернова; от имени Центра португало-бразильских исследований Центр португальского языка и культуры португалоязычных стран РГПУ им. А.И.Герцена приветствовал первый преподаватель первого в России университетского отделения португальского языка А.М.Гах. В докладе вице-президента центра Е.Г.Голубевой говорилось, что португалистика XX века в С.-Петербурге весомо пред-

ставлена в деятельности многих специалистов, участвовавших в церемонии открытия центра. Выступление самых молодых (по стажу) португалистов, изучающих португальский язык всего несколько месяцев, было столь блестящим, что приглашенный на церемонию открытия советник посольства Португалии по культуре Паулу Визеу Пинеиру специально попросил предоставить ему слово для того, чтобы выразить свое восхищение ими.

Состоявшиеся во время визита высоких гостей многочисленные встречи и переговоры способствовали расширению сотрудничества, к которому, кроме факультета иностранных языков, будут подключены и другие факультеты РГПУ им. А.И.Герцена. Приятные сюрпризы ожидают учащихся школы № 303 г. С.-Петербурга - единственной в России, где преподается португальский язык, и студентов всех отделений (английского, немецкого, французского, испанского) герценовского иняза, которые по-настоящему влюблены в португальский язык и в своих преподавателей, принявших самое активное участие в подготовке торжественного открытия Центра.

Своеобразным эхом открытия Центра португальского языка и культуры португалоязычных стран в РГПУ им. А.И.Герцена станет открытие в ноябре 1999 г. курсов русского языка в Высшем Международном Политехническом институте Лиссабона.

А.Маснева,

студентка 2-го курса ф-та иностранных языков,
член административного совета Центра

Третья университетская выставка

"Наука университета сегодня: достижения, результаты, практика"

С 25 по 27 мая 1999 г. в РГПУ им. А.И.Герцена проводилась 3-я университетская выставка "Наука университета сегодня: достижения, результаты, практика". На выставке была представлена научно-исследовательская продукция кафедр, проблемных лабораторий, сотрудников и авторских коллективов. В выставке приняли участие 16 факультетов, 5 подразделений университета, было представлено более 500 экспонатов. Выставка показала, насколько разнообразна и многогранна научная продукция наших коллег - это и учебная литература для высшей школы (отмеченный государственной премией учебник "Логопедия"; получивший признание в педагогических вузах страны учебник "Гимнастика"); учебники и учебные пособия для российских школ; учебно-методические комплексы, программы курсов, методические пособия для организации самостоятельной работы студентов, научно-методические разработки, обеспечивающие учебный процесс в университете; книги для учителей; научные статьи в российских и международных изданиях; научно-практические разработки, как получивших признание, так и только начавших перспективных проектов. Выставка наглядно продемонстрировала, что научная работа наших кафедр, проблемных лабораторий и разнообразных подразделений направлена на создание и внедрение новых, перспективных учебных и научных технологий, современного методического обеспечения образовательного процесса на всех этапах непрерывного образования.

По результатам конкурса было решено:

1. Признать лучшей экспозицию ф-та изобразительного искусства и ходатайствовать о награждении

авторов экспозиции дипломом 1-й степени и денежной премией в размере 3-х тысяч рублей.

2. Признать лучшей учебно-методической разработкой и наградить дипломом 1-й степени, ходатайствовать о награждении денежной премией в размере 3-х тысяч рублей: учебник "Логопедия" для дефектологических факультетов педагогических вузов под ред. проф. Л.С.Волковой;

3. Наградить дипломом 1-й степени за лучшую научно-практическую разработку, ходатайствовать о награждении денежной премией в размере 3-х тысяч рублей лекарственный препарат КАРФЕДОН - экспонат кафедры органической химии, лицензированный договор №6481- 988 от 08.01.98г.

4. Отметить активное участие в работе выставки и наградить дипломами 2-й степени экспозиции:

- кафедры педагогики психолого-педагогического ф-та;
- ф-та коррекционной педагогики;
- ф-та дошкольного образования;
- ф-та технологии и предпринимательства;

5. Отметить большой вклад в развитие вузовской педагогики и внедрение педагогических достижений в практику образовательных учреждений и наградить дипломами 2-й степени:

- учебники геометрии для 7, 9, 11-х классов, авторский коллектив - преподаватели кафедры геометрии;
- методическое обеспечение педагогических дисциплин (учебно-методический комплекс), авторский коллектив под руководством проф. А.П.Тряпицыной, психолого-педагогический ф-т;
- учебник для вузов "Гимнастика и методика ее преподавания", под редакцией проф. Н.К.Меньшикова, ф-т физической культуры;

- дистанционное методическое обеспечение деятельности учителя в МАТО в системе ИНТЕРНЕТ и ИНТРАНЕТ - ПНИЛ аудиовизуальных технологий обучения;

- комплекс учебных пособий по курсу безопасности жизнедеятельности 1-9-й класс - под ред. доц. Л.А.Михайлова, ф-т безопасности жизнедеятельности;

- учебно-методический комплекс для обучения чтению и письму по системе Брайля - под ред. доц. В.Н.Рогошина, ф-т коррекционной педагогики;

- комплекс книг для учителей по методике обучения родному языку в начальных классах - под ред. проф. Т.Г.Рамзаевой, ф-т начального образования;

- методический комплекс курса "Введение в мировую художественную культуру" - авторский коллектив ф-та изобразительного искусства;

6. Отметить наиболее современные, интересные научно-практические разработки и наградить дипломами 2-й степени:

- слухоречевой тренажер СРТ-1-01 с методикой применения, проф. М.И.Никитина, доц. Г.Н.Пенин;
- систему ORAL SILOD, в рамках проекта 326.81 "Учебно-научный центр языка и речи" - под руководством проф. Р.Г.Пиотровского, лаборатория инженерной лингвистики;

7. Отметить почетными грамотами экспозиции:

- ф-та начального образования;
- ф-та безопасности жизнедеятельности;
- ф-та химии;
- ф-та дошкольного образования;

8. Наградить почетными грамотами активных участников выставки за интересные учебно-методические разработки:

(Продолжение на стр.2)