

Мы можем многому научиться друг у друга

Г-н Ф.Ландер, представлявший на конференции Министерство образования, культуры и науки Нидерландов, любезно согласился дать небольшое интервью нашей газете.

- Г-н Ландер, что произвело на Вас наиболее яркое впечатление в период развития российско-голландского сотрудничества и каковы его дальнейшие перспективы?

- Пожалуй, самое главное впечатление связано с тем, что мы воочию увидели, насколько сильны инновационные, творческие, новаторские устремления российских педагогов. Если раньше они получали инструкции сверху, из Москвы, то сейчас им приходится работать в гораздо более автономном режиме, а это нелегко и требует определенных усилий, более критического отношения ко всей педагогической среде и к себе самим, большей уверенности в себе и привычки полагаться на свои силы. Новации, нацеленность на изобретение новых методов становятся неотъемлемой частью педагогического процесса. Более интерактивный характер приобретает и взаимодействие со своей образовательной средой, с различными слоями общества. Что касается дальнейших направлений нашего сотрудничества, то, думаю, оно будет направлено на определение каких-то общих тенденций в сфере образования, изменений, происходящих в этой системе во всем мире, с тем, чтобы затем, возможно, попытаться применить лучшие из них на практике.

- Какие особенности голландской системы образования, на Ваш взгляд, представляют особый интерес?

- Думается, в этом плане можно говорить о двух аспектах нашей системы. Во-первых, это соединение автономности различных образовательных институтов с высоким качеством образования. Во-вторых, более свободный методологический, педагогический подход к использованию новых методов. Это означает, что в классах, аудиториях учащихся учат тому, как развивать новые методы и формы. Конечно, даже если вы автономны, свободны, вам все равно необходимо соответствовать определенным, минимальным критериям. А это не просто, т.к. вам тогда придется разрабатывать новые инструменты для оценки качества. Самые конкретные результаты нашего сотрудничества в этой области - то, что в Вологде и Якутске мы установили систему аттестационных оценок. Сегодня я передал Г.А.Бордовскому отчет по последним исследованиям, в котором упоминаются оба эти центра - как примеры успешного развития российско-голландского взаимодействия.

- В своем выступлении Вы говорили об "открытиях, открывающихся в обе стороны". Что полезного почерпнула для себя голландская сторона в этом сотрудничестве?

- Немало положительного. Во-первых, мы обнаружили, что российское педагогическое образование имеет очень высокое качество. Россияне гораздо более продвинуты в том, что мы называем психологией знания. В России существуют давние и замечательные традиции в этой области. Мы много узнали о школах Выготского, Леонтьева и др. Во-вторых, и это важно, ваши подходы к преподаванию наук тоже весьма интересны, в этой сфере в течение долго времени складывались поистине выдающиеся традиции. В особенности это касается таких наук, как математика и эдукология. У нас много проблем в этой области. Как раз с этого года мы начинаем проект сотрудничества в сфере преподавания наук и надеемся, что сможем почерпнуть немало полезного друг у друга. В-третьих, мы очень тесно взаимодействуем по вопросам образования детей-инвалидов, детей с различными недостатками развития. Я всегда думал, что нам тут нечему особенно учиться у россиян, но оказалось, что это не так. На этой неделе я узнал о существующей в С.-Петербурге специальной школе для детей с недостатками развития, имеющей замечательные результаты. Там обучают детей новым технологиям, некоторые из них потом продолжают учебу, получают высшее образование. Думается, что и мы, и наши российские коллеги сможем многому научиться друг у друга.

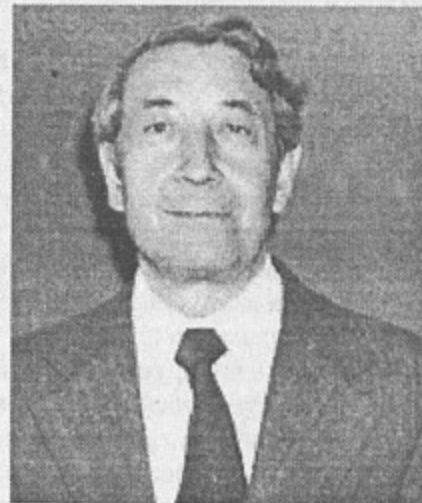
- Какие проекты и программы будут внедряться в ближайшее время?

- Я уже говорил о научных программах, которые мы будем обязательно развивать. В январе будущего года мы планируем провести в С.-Петербурге конференцию, посвященную дизайну новых программ, на которой мы определим, как будем структурировать эти программы, будущие стратегии в образовательном менеджменте. Мы также будем продолжать заниматься, к примеру, программами аккредитации негосударственных (частных) вузов, профтехобразования (вместе с Западноевропейским фондом по обучению), возможно - программой распространения информационно-коммуникативных технологий.

Интервью вела И.Бабицкая

Поздравляем с юбилеем

Исполнилось 80 лет д.п.н., профессору С.Ф.Шатилову - основателю кафедры методики преподавания иностранных языков РГПУ им. А.И.Герцена. Научная и преподавательская деятельность С.Ф.Шатилова обширна и разнообразна. Окончив в 1948 г. ЛГУ, он 10 лет отработал в школах Парголово и Колпино учителем немецкого языка и литературы и навсегда сохранил в своем сердце любовь к учительской профессии. Однако наука все сильнее привлекала его, и в 1960 г. С.Ф.Шатилов защитил кандидатскую диссертацию, а в 1972 г. - докторскую по специальности 13.00.02. - теория и методика обучения иностранным языкам. Идеи этих работ легли в основу разработки теории формирования языковых навыков и была изложена в титулованном учебнике "Методика раннему языку в изданном издательстве" и ставшем настольной книгой для многих учителей.



Научные труды положили начало направления в обучении иностранным языкам - когнитивного. В рамках им созданы немецкого языка курсы.

За годы преподавательской деятельности профессор С.Ф.Шатилов подготовил более 60 аспирантов. Под его научным руководством начинали свою деятельность такие известные методисты как: Е.И.Пассов, Е.В.Борзова, Ю.А.Ситнов и другие. Ученики С.Ф.Шатилова - специалисты высокой квалификации - работают в РФ и по всему миру: в республике Коми, Дагестане, Татарстане, Карелии, в Казахстане, Узбекистане, в Германии, на Кубе, во Франции. Научные интересы С.Ф.Шатилова связаны не только с разными разделами методики преподавания немецкого языка, но и с преподаванием русского языка как иностранного.

Признанием заслуг С.Ф.Шатилова является его постоянное участие в работе 4-х Ученых советов РГПУ им. А.И.Герцена и СПбГУ.

Все мы, коллеги, аспиранты и ученики, искренне благодарны С.Ф.Шатилову за помощь в научно-исследовательской работе, доброжелательность и сердечность.

Поздравляем уважаемого, дорогого и любимого С.Ф.Шатилова и желаем ему крепкого здоровья и дальнейших успехов в педагогической деятельности.

Коллеги и ученики

Четверть века и вся жизнь:

К юбилею музея истории университета

В октябре этого года исполняется 25 лет с момента открытия музея истории университета. Мы предлагаем вашему вниманию краткую его летопись.

Сентябрь 1973 г. - Ученый совет принял решение о создании в институте Музея истории.

Июль 1974 г. - Приказ МП об утверждении в ЛГПИ им. А.И.Герцена самостоятельного подразделения - Музея истории.

1 октября 1974 г. - официальное открытие Музея. Зав. музеем назначен А.А.Ахаян.

Май 1975 г. - открыта экспозиция "Зал Боевой Славы".

Апрель 1980 г. - открыта экспозиция "Зал истории".

Ноябрь 1986 г. - открыта новая экспозиция Зала истории.

Сегодня музей истории РГПУ им. А.И.Герцена входит в Ассоциацию музеев России и Международную Академию Информатизации при ЭИСС ООН.

В музее хранятся более 50 тысяч экспонатов по истории университета и предшествовавших ему учебных заведений. В состав музея входят различные фонды, в т.ч.: графики, документов, фото, нумизматики, объемных памятников, граммот, аудио- и видеоматериалов, подарков, книг, альбомов. Среди фотодокументов наибольший интерес представляют материалы Воспитательного дома, Николаевского Сиротского института, Женского Педагогического института, III-го Петроградского Педагогического института. **Уникальны личные фонды профессоров Н.П.Гринковой, П.И.Боровицкого, С.А.Павловича, П.Ф.Филина, Е.Я.Голанта, В.Н.Бернадского, В.Н.Сорока-Росинского, Б.И.Коваленко, А.П.Пинкевича, Б.Л.Богородского и др.** В музее хранятся письма, открытки, альбомы, документы с автографами известных ученых: В.М.Бехтерева, П.Ф.Лесгафта, Н.М.Коринского, И.И.Толстого, В.А.Догеля, П.Ф.Каптерева, писателей, поэтов, музыкантов, артистов М.Дудина, Л.Ошанина, Е.Долматовского, Ю.Толубеева, О.Бертольци и многих других. В фонде музея - более 7 тысяч фотоматериалов, в т.ч. раритетные снимки известных петербургских фотографов К.Буллы, К.Штегемана, И.Оцыпы, Т.Любичиче, Я.Монтнифелья, И.Феофанова и др. Неповторима коллекция, отражающая подвиги герценовцев в годы Второй мировой и современных войн. Многочисленные мемуары XIX-XX вв. помогают воссоздавать неповторимый колорит вузовской жизни, образы людей, культуры Петербурга и, следовательно, истории всего университета.

За последние 5 лет сотрудниками музея опубликовано более 340 статей по истории вуза в научных сборниках, журналах, газетах, студентами и преподавателями по материалам музея написано свыше 630 научных (докторских, кандидатских) и творческих работ.

Музей истории РГПУ им. А.И.Герцена благодарит всех, кто принимал участие в его создании и помогает сегодня в сложных условиях не только сохранять, но и пополнять его коллекцию. Музей - часть жизни наших предшествен-

ников и каждого из нас. Это - кладь нашей общей истории, наших традиций и истоков.

За 25 лет деятельности музея его посетили около 40 тысяч человек. В письменных отзывах, представленных в 4-х больших альбомах, посетители выражали свое отношение к преподавателям, вузу, работе организаторов и сотрудников музея. Мы отобрали некоторые из них, отражающие историю развития самого музея.

1974 г. "С радостью навестили мы наше родное гнездо. Конечно, мы не могли не зайти в музей института. Мы очень легко определили, что он помещается в бывшем Белом зале. Это был парадный зал, где происходили торжественные встречи, концерты выдающихся артистов того времени и торжественные выпускные вечера. К сожалению, у нас не осталось ничего, чтобы мы могли подарить на память музею. Спасибо организаторам музея. Одна из нас - Татьяна Дмитриевна Рудакова - закончила



с золотой медалью Сиротский институт императора Николая I в 1908 г., вторая - Татьяна Павловна Прокошева - в 1917 г. уехала на летние каникулы и осенью не вернулась, вследствие продовольственного кризиса в Петрограде".

"Благодарим хранителей добрых воспоминаний о нашей студенческой юности. 19 лет назад наш выпуск литфака покинул стены родного института. Бываем здесь изредка по делам, приходили на встречу с однокурсниками. Но ни разу еще не приходилось видеть результаты долгой подспудной работы наших дорогих хранителей традиций. Спасибо от имени 1-й гр. литфака, которая дружит по сей день".

Н.Н.Евдокимова

1975 г. "С большим чувством радости посетила вновь, через 25 лет, свой родной институт, накануне традиционного Дня учителя. Сколько нас, учителей, вышло из стен этого старинного здания! И сколько у нас гордости за свою профессию. Проходят годы, но то, что мы получили в институте - отличные знания, веру в себя, любовь к своему делу - всегда с нами. С большим вниманием осмотрела музей истории института. Собран боль-

шой материал, не забыты те, кто в молодую годы ушли защищать свою Родину, и навечно остались в нашей памяти молодцы. Большое спасибо от всех учителей из Гатчины основателю и создателю музея тов. А.А.Ахаяну, энтузиасту своего дела".

Баркашова, вып. 1950 г., зав. Гатчинским горно

"Дорогие товарищи! Участики практики русского языка из Потсдама с большим интересом осмотрели этот музей. Мы много интересного узнали об истории вашего института и понимаем вашу гордость за ваши успехи. Для нас было большой честью побывать здесь".

(21 подпись)

1976 г. "10 лет назад я покинул стены этого института. Пришел и не узнал, и восхитился, увидев надпись "Музей". Но еще больше был я обрадован, когда вошел в него".

В.Грибков

1977 г. "Все, что собрано в этом замечательном музее, никогда не может оставить равнодушным. Думаю, что журналисты в большом долгу перед герценовцами. История института богата замечательными событиями, судьбами".

В.Пономарева, корр. "Комсомольской правды"

1980 г. "Глубоко благодарна зав. музеем славы боевой - т. К.К.Гришинскому за все сделанное (переоформленное) в музее. Тов. А.А.Ахаян, инициатор создания музея, оставил всем здравствующим и потомкам большую память о себе, о погибших и об истории института. В предпоследние пару лет его преемник К.К.Гришинский совместно с секретарем музея пересмотрел весь архивный и поступивший материал. Им проработаны материалы конкретно о каждом человеке, чтобы выбрать наиболее достойных, а также, чтобы не было ошибок. Мы вдвоем сегодня, 23.07.80 г., с однокурсницей выпуска 1941 г. Н.Е.Матюковой, приехавшей из Ялты, пришли почтить память нашего однокурсника П.Штукатурова. Память его увековечена в музее и К.К.Гришинский написал в газете "Смена" статью "Дневник комсорга". Ему удалось передать то трудное время, введя читателя в дни, часы, минуты тех тяжелых условий боев и настроений, и мыслей. Глубоко ему за все признательны".

Е.И.Бржезанская

1981 г. "Очень хорошо, что наш институт организовал музей истории, запечатлел ряд крупных ученых, внесших большой вклад в организацию института, в педагогическую науку".

Д.Сафронов, старый герценовец, выпускник 1927 г.

"С большим вниманием и волнением осмотрели музей истории института, какое это могучее средство воспитания студентов, формирования у них патриотизма, ответственности за сам факт учебы в учебном заведении, имеющем столь славную историю! Большое дело делают работники института, сохраняя и оберегая документы и материалы по истории вуза".

М.Кузьмина,

проректор Усть-Каменогорского пединститута

1982 г. "Большое удовольствие получила, посетив музей. Огромное спасибо организаторам за такую чудесную память о людях, заслуживающих это. Спасибо родному институту".

Л.Смирнова,

вып. 1961 г., учитель 533-й школы,