

## Мы можем многому научиться друг у друга

Г-н Ф.Ландер, представлявший на конференции Министерство образования, культуры и науки Нидерландов, любезно согласился дать небольшое интервью нашей газете.

- Г-н Ландер, что произвело на Вас наиболее яркое впечатление в период развития российско-голландского сотрудничества и каковы его дальнейшие перспективы?

- Пожалуй, самое главное впечатление связано с тем, что мы воочию увидели, насколько сильны инновационные, творческие, новаторские устремления российских педагогов. Если раньше они получали инструкции сверху, из Москвы, то сейчас им приходится работать в гораздо более автономном режиме, а это нелегко и требует определенных усилий, более критического отношения ко всей педагогической среде и к себе самим, большей уверенности в себе и привычки полагаться на свои силы. Новации, нацеленность на изобретение новых методов становятся неотъемлемой частью педагогического процесса. Более интерактивный характер приобретает и взаимодействие со своей образовательной средой, с различными слоями общества. Что касается дальнейших направлений нашего сотрудничества, то, думаю, оно будет направлено на определение каких-то общих тенденций в сфере образования, изменений, происходящих в этой системе во всем мире, с тем, чтобы затем, возможно, попытаться применить лучшие из них на практике.

- Какие особенности голландской системы образования, на Ваш взгляд, представляют особый интерес?

- Думается, в этом плане можно говорить о двух аспектах нашей системы. Во-первых, это соединение автономности различных образовательных институтов с высоким качеством образования. Во-вторых, более свободный методологический, педагогический подход к использованию новых методов. Это означает, что в классах, аудиториях учащихся учат тому, как развивать новые методы и формы. Конечно, даже если вы автономны, свободны, вам все равно необходимо соответствовать определенным, минимальным критериям. А это не просто, т.к. вам тогда придется разрабатывать новые инструменты для оценки качества. Самые конкретные результаты нашего сотрудничества в этой области - то, что в Вологде и Якутске мы установили систему аттестационных оценок. Сегодня я передал Г.А.Бордовскому отчет по последним исследованиям, в котором упоминаются оба эти центра - как примеры успешного развития российско-голландского взаимодействия.

- В своем выступлении Вы говорили об "открытиях, открывающихся в обе стороны". Что полезного почерпнула для себя голландская сторона в этом сотрудничестве?

- Немало положительного. Во-первых, мы обнаружили, что российское педагогическое образование имеет очень высокое качество. Россияне гораздо более продвинуты в том, что мы называем психологией знания. В России существуют давние и замечательные традиции в этой области. Мы много узнали о школах Выготского, Леонтьева и др. Во-вторых, и это важно, ваши подходы к преподаванию наук тоже весьма интересны, в этой сфере в течение долго времени складывались поистине выдающиеся традиции. В особенности это касается таких наук, как математика и эдукология. У нас много проблем в этой области. Как раз с этого года мы начинаем проект сотрудничества в сфере преподавания наук и надеемся, что сможем почерпнуть немало полезного друг у друга. В-третьих, мы очень тесно взаимодействуем по вопросам образования детей-инвалидов, детей с различными недостатками развития. Я всегда думал, что нам тут нечему особенно учиться у россиян, но оказалось, что это не так. На этой неделе я узнал о существующей в С.-Петербурге специальной школе для детей с недостатками развития, имеющей замечательные результаты. Там обучают детей новым технологиям, некоторые из них потом продолжают учебу, получают высшее образование. Думается, что и мы, и наши российские коллеги сможем многому научиться друг у друга.

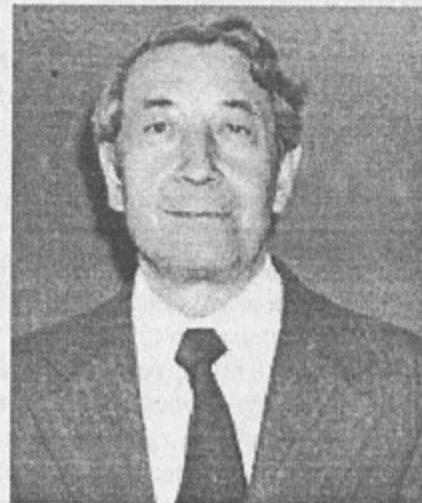
- Какие проекты и программы будут внедряться в ближайшее время?

- Я уже говорил о научных программах, которые мы будем обязательно развивать. В январе будущего года мы планируем провести в С.-Петербурге конференцию, посвященную дизайну новых программ, на которой мы определим, как будем структурировать эти программы, будущие стратегии в образовательном менеджменте. Мы также будем продолжать заниматься, к примеру, программами аккредитации негосударственных (частных) вузов, профтехобразования (вместе с Западноевропейским фондом по обучению), возможно - программой распространения информационно-коммуникативных технологий.

Интервью вела И.Бабицкая

## Поздравляем с юбилеем

Исполнилось 80 лет д.п.н., профессору С.Ф.Шатилову - основателю кафедры методики преподавания иностранных языков РГПУ им. А.И.Герцена. Научная и преподавательская деятельность С.Ф.Шатилова обширна и разнообразна. Окончив в 1948 г. ЛГУ, он 10 лет отработал в школах Парголово и Колпино учителем немецкого языка и литературы и навсегда сохранил в своем сердце любовь к учительской профессии. Однако наука все сильнее привлекала его, и в 1960 г. С.Ф.Шатилов защитил кандидатскую диссертацию, а в 1972 г. - докторскую по специальности 13.00.02. - теория и методика обучения иностранным языкам. Идеи этих работ легли в основу разработки теории формирования языковых навыков и была изложена в титулованном учебнике "Методика раннему языку в изданном издательстве" и ставшем настольной книгой для многих учителей.



Научные труды положили начало направления в обучении иностранным языкам - когнитивного. В рамках им созданы немецкого языка курсы.

За годы преподавательской деятельности профессор С.Ф.Шатилов подготовил более 60 аспирантов. Под его научным руководством начинали свою деятельность такие известные методисты как: Е.И.Пассов, Е.В.Борзова, Ю.А.Ситнов и другие. Ученики С.Ф.Шатилова - специалисты высокой квалификации - работают в РФ и по всему миру: в республике Коми, Дагестане, Татарстане, Карелии, в Казахстане, Узбекистане, в Германии, на Кубе, во Франции. Научные интересы С.Ф.Шатилова связаны не только с разными разделами методики преподавания немецкого языка, но и с преподаванием русского языка как иностранного.

Признанием заслуг С.Ф.Шатилова является его постоянное участие в работе 4-х Ученых советов РГПУ им. А.И.Герцена и СПбГУ.

Все мы, коллеги, аспиранты и ученики, искренне благодарны С.Ф.Шатилову за помощь в научно-исследовательской работе, доброжелательность и сердечность.

Поздравляем уважаемого, дорогого и любимого С.Ф.Шатилова и желаем ему крепкого здоровья и дальнейших успехов в педагогической деятельности.

Коллеги и ученики

## Четверть века и вся жизнь:

### К юбилею музея истории университета

В октябре этого года исполняется 25 лет с момента открытия музея истории университета. Мы предлагаем вашему вниманию краткую его летопись.

**Сентябрь 1973 г.** - Ученый совет принял решение о создании в институте Музея истории.

**Июль 1974 г.** - Приказ МП об утверждении в ЛГПИ им. А.И.Герцена самостоятельного подразделения - Музея истории.

**1 октября 1974 г.** - официальное открытие Музея. Зав. музеем назначен А.А.Ахаян.

**Май 1975 г.** - открыта экспозиция "Зал Боевой Славы".

**Апрель 1980 г.** - открыта экспозиция "Зал истории".

**Ноябрь 1986 г.** - открыта новая экспозиция Зала истории.

Сегодня музей истории РГПУ им. А.И.Герцена входит в Ассоциацию музеев России и Международную Академию Информатизации при ЭИСС ООН.

В музее хранятся более 50 тысяч экспонатов по истории университета и предшествовавших ему учебных заведений. В состав музея входят различные фонды, в т.ч.: графики, документов, фото, нумизматики, объемных памятников, граммот, аудио- и видеоматериалов, подарков, книг, альбомов. Среди фотодокументов наибольший интерес представляют материалы Воспитательного дома, Николаевского Сиротского института, Женского Педагогического института, III-го Петроградского Педагогического института. **Уникальны личные фонды профессоров Н.П.Гринковой, П.И.Боровицкого, С.А.Павловича, П.Ф.Филина, Е.Я.Голанта, В.Н.Бернадского, В.Н.Сорока-Росинского, Б.И.Коваленко, А.П.Пинкевича, Б.Л.Богородского и др.** В музее хранятся письма, открытки, альбомы, документы с автографами известных ученых: В.М.Бехтерева, П.Ф.Лесгафта, Н.М.Коринского, И.И.Толстого, В.А.Догеля, П.Ф.Каптерева, писателей, поэтов, музыкантов, артистов М.Дудина, Л.Ошанина, Е.Долматовского, Ю.Толубеева, О.Берггольц и многих других. В фонде музея - более 7 тысяч фотоматериалов, в т.ч. раритетные снимки известных петербургских фотографов К.Буллы, К.Штегемана, И.Оцыпы, Т.Любичиче, Я.Монтнифелья, И.Феофанова и др. Неповторима коллекция, отражающая подвиги герценовцев в годы Второй мировой и современных войн. Многочисленные мемуары XIX-XX вв. помогают воссоздавать неповторимый колорит вузовской жизни, образы людей, культуры Петербурга и, следовательно, истории всего университета.

За последние 5 лет сотрудниками музея опубликовано более 340 статей по истории вуза в научных сборниках, журналах, газетах, студентами и преподавателями по материалам музея написано свыше 630 научных (докторских, кандидатских) и творческих работ.

Музей истории РГПУ им. А.И.Герцена благодарит всех, кто принимал участие в его создании и помогает сегодня в сложных условиях не только сохранять, но и пополнять его коллекцию. Музей - часть жизни наших предшествен-

ников и каждого из нас. Это - кладь нашей общей истории, наших традиций и истоков.

За 25 лет деятельности музея его посетили около 40 тысяч человек. В письменных отзывах, представленных в 4-х больших альбомах, посетители выражали свое отношение к преподавателям, вузу, работе организаторов и сотрудников музея. Мы отобрали некоторые из них, отражающие историю развития самого музея.

1974 г. "С радостью навестили мы наше родное гнездо. Конечно, мы не могли не зайти в музей института. Мы очень легко определили, что он помещается в бывшем Белом зале. Это был парадный зал, где происходили торжественные встречи, концерты выдающихся артистов того времени и торжественные выпускные вечера. К сожалению, у нас не осталось ничего, чтобы мы могли подарить на память музею. Спасибо организаторам музея. Одна из нас - Татьяна Дмитриевна Рудакова - закончила



с золотой медалью Сиротский институт императора Николая I в 1908 г., вторая - Татьяна Павловна Прокошева - в 1917 г. уехала на летние каникулы и осенью не вернулась, вследствие продовольственного кризиса в Петрограде.

"Благодарим хранителей добрых воспоминаний о нашей студенческой юности. 19 лет назад наш выпуск литфака покинул стены родного института. Бываем здесь изредка по делам, приходили на встречу с однокурсниками. Но ни разу еще не приходилось видеть результаты долгой подспудной работы наших дорогих хранителей традиций. Спасибо от имени 1-й гр. литфака, которая дружит по сей день".

Н.Н.Евдокимова

1975 г. "С большим чувством радости посетила вновь, через 25 лет, свой родной институт, накануне традиционного Дня учителя. Сколько нас, учителей, вышло из стен этого старинного здания! И сколько у нас гордости за свою профессию. Проходят годы, но то, что мы получили в институте - отличные знания, веру в себя, любовь к своему делу - всегда с нами. С большим вниманием осмотрела музей истории института. Собран боль-

шой материал, не забыты те, кто в молодую годы ушли защищать свою Родину, и навечно остались в нашей памяти молодцы. Большое спасибо от всех учителей из Гатчины основателю и создателю музея тов. А.А.Ахаяну, энтузиасту своего дела".

Баркашова, вып. 1950 г., зав. Гатчинским горно

"Дорогие товарищи! Участики практики русского языка из Потсдама с большим интересом осмотрели этот музей. Мы много интересного узнали об истории вашего института и понимаем вашу гордость за ваши успехи. Для нас было большой честью побывать здесь".

(21 подпись)

1976 г. "10 лет назад я покинул стены этого института. Пришел и не узнал, и восхитился, увидев надпись "Музей". Но еще больше был я обрадован, когда вошел в него".

В.Грибков

1977 г. "Все, что собрано в этом замечательном музее, никогда не может оставить равнодушным. Думаю, что журналисты в большом долгу перед герценовцами. История института богата замечательными событиями, судьбами".

В.Пономарева, корр. "Комсомольской правды"

1980 г. "Глубоко благодарна зав. музеем славы боевой - т. К.К.Гришинскому за все сделанное (переоформленное) в музее. Тов. А.А.Ахаян, инициатор создания музея, оставил всем здравствующим и потомкам большую память о себе, о погибших и об истории института. В предпоследние пару лет его преемник К.К.Гришинский совместно с секретарем музея пересмотрел весь архивный и поступивший материал. Им проработаны материалы конкретно о каждом человеке, чтобы выбрать наиболее достойных, а также, чтобы не было ошибок. Мы вдвоём сегодня, 23.07.80 г., с однокурсницей выпуска 1941 г. Н.Е.Матюковой, приехавшей из Ялты, пришли почтить память нашего однокурсника П.Штукатурова. Память его увековечена в музее и К.К.Гришинский написал в газете "Смена" статью "Дневник комсорга". Ему удалось передать то трудное время, введя читателя в дни, часы, минуты тех тяжелых условий боев и настроений, и мыслей. Глубоко ему за все признательны".

Е.И.Бржезанская

1981 г. "Очень хорошо, что наш институт организовал музей истории, запечатлел ряд крупных ученых, внесших большой вклад в организацию института, в педагогическую науку".

Д.Сафронов, старый герценовец, выпускник 1927 г.

"С большим вниманием и волнением осмотрели музей истории института, какое это могучее средство воспитания студентов, формирования у них патриотизма, ответственности за сам факт учебы в учебном заведении, имеющем столь славную историю! Большое дело делают работники института, сохраняя и оберегая документы и материалы по истории вуза".

М.Кузьмина,

проректор Усть-Каменогорского пединститута

1982 г. "Большое удовольствие получила, посетив музей. Огромное спасибо организаторам за такую чудесную память о людях, заслуживающих это. Спасибо родному институту".

Л.Смирнова,

вып. 1961 г., учитель 533-й школы,



## Выдающийся математик, замечательный педагог и человек

На факультете математики нашего университета многие годы работает выдающийся математик, доктор физико-математических наук, заслуженный деятель науки РСФСР, профессор Евгений Сергеевич Ляпин, которому 19 сентября 1999 г. исполнилось 85 лет.

После окончания в 1936 г. ЛГУ Е.С.Ляпин был оставлен в аспирантуре и совмещал аспирантскую работу с преподаванием математики в педагогическом институте. В 1939 г. он защитил кандидатскую диссертацию в области теории групп и начал работать в качестве доцента в ЛГУ.

Во время Великой Отечественной войны, работая в Главной Геофизической обсерватории в осажденном Ленинграде, вел исследования в области физики атмосферы, необходимые для метеорологического обслуживания наших войск. За эти исследования Е.С.Ляпину было присвоено звание профессора по одной из физических специальностей.

После войны Е.С.Ляпин защитил докторскую диссертацию по алгебре (1945 г.), ему было присвоено звание профессора по кафедре высшей алгебры и с 1946 г. по настоящее время Евгений Сергеевич активно работает на кафедре алгебры нашего вуза. С 1946 по 1982 гг. Е.С.Ляпин был ее заведующим. Ведущие методические принципы деятельности кафедры в значительной степени формировались под влиянием творческой деятельности Е.С.Ляпина. На кафедре работали и работают ученики и последователи Евгения Сергеевича.

Основной научной заслугой Е.С.Ляпина является его многолетняя плодотворная работа в одной из основных областей современной алгебры - теории полугрупп, изучающей ассоциативные алгебраические операции. Е.С.Ляпин - ученый с мировым именем, один из основателей этой теории. Им разработаны фундаментальные понятия теории, методы исследования, связи с другими математическими областями. В 1947 г. была опубликована первая научная работа Евгения Сергеевича в области теории полугрупп. Все последующие годы и в настоящее время Е.С.Ляпин энергично занимается развитием этой теории. Е.С.Ляпин - автор первой в мире монографии, посвященной теории полугрупп.

Его книга "Полугруппы" вышла в свет в 1960 г. и оказала огромное влияние на развитие теории, она широко известна за рубежом, переведена на английский язык и выдержала три издания в США. Евгений Сергеевич заслуженно считается основателем полугрупповой школы в нашей стране. Он активно участвует в работе различных

отечественных и зарубежных съездов и конференций, руководит там секцией теории полугрупп. Мировая алгебраическая общественность высоко ценит выдающийся вклад Е.С.Ляпина в развитие современной теории полугрупп. В частности, в 1995 и 1999 гг. в С.-Петербурге дважды проводились международные конференции по теории полугрупп в честь Е.С.Ляпина, на которые съезжались алгебраисты со всех концов света.

В последние годы Е.С.Ляпин проводил интенсивные исследования частных алгебраических операций, в т.ч. ассоциативного типа. Им оформлено новое направление современной алгебры, опубликована монография "Частичные алгебраические действия" (1991 г., совместно с А.Е.Евсеевым), значительно расширенный и переработанный вариант которой вышел в свет отдельной книгой в международном издательстве "The Theory of Partial Algebraic Operations" ("Kluwer Academic Publishers", Dordrecht-Boston-London, 1997).

Научная деятельность Е.С.Ляпина проходила в стенах нашего вуза и факультета математики. Многие годы на факультете математики работает широко известный не только в нашей стране, но и за рубежом научный семинар по теории полугрупп, руководимый Е.С.Ляпиным. На нем делали доклады как молодые, начинающие алгебраисты, так и известные отечественные и зарубежные ученые. Е.С.Ляпин опубликовал более 100 научных работ, им подготовлено большое количество кандидатов наук, которые работают во многих городах нашей страны и за рубежом. Особенно внимателен Е.С.Ляпин к работе молодых ученых, которые неизменно находят у него помощь и поддержку. Многие годы Е.С.Ляпин был научным редактором известного республиканского алгебраического сборника научных трудов.

Увлеченность Е.С.Ляпина научной работой, честность и принципиальность в работе вызывают заслуженное уважение и признательность всех, кто с ним общается.

Е.С.Ляпин хорошо известен в нашей стране и как мастер-педагог. Совершенствование форм и методов обучения



студентов - отличительная черта Е.С.Ляпина-педагога. Новые оригинальные подходы к изложению алгебраических дисциплин нашли отражение в книге Е.С.Ляпина "Курс высшей алгебры", выдержавшей два издания (в 1953 и 1955 гг., "Учпедгиз"), а также в двухтомном курсе "Алгебра и теория чисел" (т.1 - 1974 г., т.3 - 1978 г., изд. "Просвещение", совм. с А.Е.Евсеевым). Е.С.Ляпин является автором известной книги "Упражнения по теории групп" (1967 г., изд. "Наука", совм. с А.Я.Айзенштатом и М.М.Лесохиним) - первым в нашей стране изданием подобного типа. Эта книга используется студентами для приобщения к современной алгебре.

Е.С.Ляпин был инициатором коренной перестройки системы математической подготовки студентов в педвузах в середине 60-х годов, главная идея ее состояла в объединении разрозненных курсов математических дисциплин в основные крупные разделы алгебры, геометрии, математического анализа, которые органически соединялись бы с соответствующими разделами элементарной математики. Эта инициатива Е.С.Ляпина была поддержана и учтена при построении учебных планов педвузов в нашей стране.

Наряду с активной научной работой Е.С.Ляпин всегда вел большую научно-общественную и общественно-педагогическую деятельность. Многие годы он был членом Ученой комиссии по математике, при Министерстве просвещения РСФСР, членом правления Ленинградского Математического общества, председателем бюро математических кафедр педвузов Северо-Западной России. Будучи депутатом районного и городского советов, Е.С.Ляпин стремился улучшить педагогическое образование в нашем городе. В 1963-64 гг. Е.С.Ляпин, будучи экспертом ЮНЕСКО в Индии, занимался выработкой рекомендаций по улучшению системы просвещения в этой стране.

За вклад в развитие науки и многолетнюю плодотворную деятельность на благо родной страны Е.С.Ляпин награжден орденами Ленина (1971 г.), Отечественной войны (1985 г.), медалями, в т.ч. медалью Ушинского (1978 г.). В 1967 г. ему было присвоено звание "Заслуженный деятель науки РСФСР", в 1997 г. - звание "Почетный профессор РГПУ им. А.И.Герцена".

Выдающийся математик мирового уровня, талантливый педагог Евгений Сергеевич Ляпин всю свою неистощимую энергию, весь свой талант педагога отдавал развитию науки и народного образования.

Мы искренне желаем дорогому Евгению Сергеевичу крепкого здоровья, творческих успехов и благополучия в жизни.

Коллектив кафедры алгебры

## К 20-летию военной кафедры

Военная кафедра в РГПУ (ЛГПИ) им. А.И.Герцена была создана 1 сентября 1979 г. на основании постановления № 727 Совета министров СССР от 27.06.76 и приказа ректора института № 711 от 28.07.79. Первыми сотрудниками кафедры стали: начальник кафедры полковник Н.Д.Ручьев, начальник учебной части полковник А.П.Бессонов, ст.преподаватель майор В.В.Гравовский, преподаватель майор И.П.Довгаленко. Учебный процесс на кафедре начался 1 февраля 1980 г. и проходил на базе военной кафедры Ленинградской лесотехнической академии им. С.М.Кирова (из-за отсутствия необходимого помещения в институте). Однако, уже 30.06.80 решением Ленгорисполкома кафедре было передано здание бывшей средней школы на Лиговском пр., д.46, куда она и перебазировалась в сентябре 1980 г. Силами преподавателей, вспомогательного персонала и студентов была проведена большая работа по благоустройству и освоению территории кафедры. В сентябре 1983 г. состоялся первый, торжественный выпуск молодых специалистов, обучившихся по специальности "преподаватель начального военного обучения и физического воспитания"; все выпускники были экипированы военной формой одежды. Работа кафедры была оценена высоко: Указом Президиума ВС СССР от 17.02.84 за достигнутые успехи в боевой и политической подготовке, поддержание высокой боевой готовности войск и освоение сложной боевой техники начальник кафедры полковник Н.Д.Ручьев был награжден орденом Красной Звезды. В ноябре 1986 г. кафедра удовлетворительно прошла комплексную проверку комиссии Главкома Сухопутных войск.

В 1987-1988 уч. году произошли изменения в руководстве военной кафедры: полковник Н.Д.Ручьев, возглавлявший кафедру с момента ее образования, был уволен в запас, начальником стал полковник В.А.Гвоздь. Тогда же была отмечена работа преподавателей: майоров Н.Ф.Барбина, В.К.Емельяничка, Д.В.Глебова, подполковников А.Р.Калмакова и А.С.Кузнецова.

С 1991 г. на кафедре ведется обучение студентов по ВУС-021002 и специальности 03.04 и по ВУС-390200. В 1991-1992 уч. году изменились штатная структура кафедры и кадровый состав. Начальника кафедры полковника В.А.Гвоздя сменил полковник В.К.Лактошин. На кафедре на предметной основе были организованы 2 цикла: специальной подготовки (начальник - к.и.н., полковник Л.А.Михайлов) и общевоенной подготовки (начальник - полковник Л.А.Яковлев). С 1993 по 1996 г. кафедру возглавлял полковник Н.Э.Орловский. Тогда же на кафедре стали работать подполковники Н.Д.Копылов и И.А.Щеголев, в настоящее время - начальники циклов. В 1996-1997 уч. году кафедрой руководил полковник Л.А.Михайлов. Был осуществлен переход к обучению студентов по специальности 390200 (военный психолог). В 1997-1998 уч. году и.о. начальника кафедры был подполковник Г.Д.Михеев. Следует отметить, что в 1997 г. работа кафедры была оценена комиссией отдела образования ЛенВО на "хорошо". В 1998-1999 уч. году кафедрой руководил полковник И.В.Запорожан. Был осуществлен переход к обучению студентов по 2 специальностям ВУС-390200 (военный психолог) и ВУС-021002 (командир мотострелкового взвода).

Преподаватели военной кафедры активно занимаются научной работой. Так, в 1998 г. подполковник И.А.Щеголев защитил диссертацию, став первым среди коллег кандидатом педагогических наук. Соискателем по кафедре психологии является подполковник С.А.Константинов, завершающий работу над диссертацией. Работает над диссертационным исследованием и подполковник Е.А.Александров. Кафедрой подготовлены и выпущены 9 учебно-методических пособий по военной психологии и основам безопасности жизнедеятельности.

Особую признательность хотелось бы выразить руководству университета в лице ректора Г.А.Бордовского, проректора по учебной работе В.П.Соломина, проректора по АХР В.С.Вилкина за постоянное внимание к совершенствованию материальной базы и учебно-воспитательного процесса на кафедре. Учебно-материальная база кафедры непрерывно совершенствуется. С этого учебного года вводятся в эксплуатацию компьютерный класс с обучающимися программами, класс по психологической подготовке, новые классы по тактике оборонительного и наступательного боя, класс управления боем. Учебно-материальная база парка БМ позволяет проводить занятия на высоком организационном и методическом уровне. Обновлен спортзал. Наглядные материалы представлены в классах, коридорах и на маршевой лестнице. Мы также благодарны за решение текущих вопросов жизнедеятельности кафедры начальнику общего отдела А.Н.Аленькой, начальнику ПФО Н.В.Поповой, начальнику УБУ и ФК Е.Н.Михайловой за своевременное обеспечение денежным довольствием, расчетному отделу.

Хотелось бы поблагодарить вспомогательный персонал кафедры: нашего ветерана, участника ВОВ М.И.Александрова, Л.Н.Дурович, В.М.Реутского, Н.К.Челпанова, В.Г.Трыканова, Т.Г.Казакову, И.В.Демидову, И.Г.Самойлову, И.В.Дмитриеву, В.А.Русанову, А.А.Никуличеву и др.

Военная кафедра постоянно поддерживает крепкие связи с ветеранами кафедры, базовыми колледжами и школами. Офицеры кафедры активно занимаются военно-патриотическим воспитанием учащихся. Впереди у кафедры - большая, серьезная и, надеемся, успешная работа, уверенность в чем даст пример старших поколений.

## Летопись музея истории университета

Герой Соц.труда, почетный химик СССР

1983 г. "Только после посещения музея можно глубже почувствовать и понять все благородство и бескорыстие нелегкого труда УЛГПИ. Огромное спасибо студентам и преподавателям ЛГПИ за созданный музей, "рассказавший" нам немало интересного".

Учащиеся гр. № 402 СГПТУ № 16

1985 г. "Какое счастье, что мы избрали профессию учителя. Мы гордимся теми людьми, которые явились основателями нашей педагогики".

Будущие студенты, 9-й кл. 89-й школы

1986 г. "Большое спасибо всем людям, восстанавливающим историю института. Сохранение исторической памяти - трудное, но благородное дело. Мы благодарны за то, что



отдана дань памяти многих и многих ученых, прекрасных людей. Молодой наш современник-студент должен осознать, внедрить в свое сознание, поведение эту сопричастность исторической памяти нашего родного института, дабы продолжить ее в своих студенческих и общественных делах. Мы - аспиранты из городов Стерлитамака (Урала) и Томска (Сибири). Знакомство с материалами вашего музея помогло увидеть институт, с которым мы породнились за 3 года аспирантуры, в новых отношениях, именных. С искренним уважением и благодарностью мы ознакомились с историей института, представленной на стендах. Мы выражаем надежду на то, что когда-нибудь музей расширит свои экспозиции".

1987 г. "Сегодня мы, выпускники 1941 г., посетили музей истории. В этом году исполняется 50 лет со дня нашего поступления в институт, и мы вновь окунулись в нашу молодость и наш студенческую жизнь, вспомнили всех, кого нет с нами. Мы испытываем величайшую благодарность к создателям этого музея".

Выпускники физмата 1941 г. (20 подписей)

1991 г. "Прекрасное впечатление оставил ваш музей.

Вуз, тем более, педагогический, имея такой прекрасный материал, может гордиться своей историей. Благодарю за прием. Желаю успехов и новых поисков".

Ректор МГПИ им. Н.К.Крупской, Белоруссия

1993 г. "Обалденная экскурсия! Классно! Спасибо за все! Когда-нибудь мы сюда приведем свой класс".

Студенты 1-го курса ФНО

1994 г. "И вот так кончилась история нашей семьи - и грустно, и радостно, как жизнь всех!"

Ирина Халле,

правнучка К.Ушинского,

писательница, художница, кукольница

1995 г. "Как здорово, что в нашем институте есть музей, да еще какой! Спасибо всем, кто собрал его. Пусть как можно больше людей придут сюда и узнают всю эту прекрасную старину".

Матфак, 4-й курс

1996 г. "Хочется сказать огромное спасибо тем людям, которые смогли собрать настолько полный, бесценный материал по истории образования и развития нашего Университета. Особенно произвели впечатление фотографии XVIII века и лица тех воспитателей, что были глубоко увлечены своим делом. Появилось огромное желание заниматься усерднее и ответственнее получением истинно педагогического образования".

2-й курс ФДО

"Искренне рад новой встрече в Государственном педагогическом университете им. А.И.Герцена. На меня произвели огромное впечатление атмосфера встречи и особенный неподдельный интерес к судьбе России. Спасибо!"

М.Горбачев

1997 г. "Сие послание пишем мы, студенты 4-й группы 2-го курса ФКП в юбилейный год для нашего родного РГПУ им. А.И.Герцена. 200 лет бывает не каждый день! Трудностей хватало во все времена, но всегда находились люди, которые не только сами старались с ними справиться, но и помогали этим другим! Так что и мы - будущие педагоги - постараемся приложить свой талант и силы на благо всех людей и, в частности, поколения детей XXI века. Спасибо!"

1998 г.

"Огромная благодарность за мужество, изобретательность в сложных условиях предремонтного периода за увлекательнейший рассказ и организацию экскурсии от благодарных школьников".

Школа № 326 Фрунзенского р-на

На снимках: первый зав.музеем А.А.Ахьян проводит экскурсию в зале Боевой славы, 1976 г.; выставка "Дети - творцы будущего", 1985 г.