

Издается с 6 ноября 1927 года

Педагогические ВЕСТИ

Газета Ученого совета Российской государственной педагогической академии им. А. И. Герцена

10.11.99

№№18-19
(2367-2368)

Вести из ректората

25.10.99 на заседании ректората обсуждался отчет о поступлении и использовании сметы бюджетных и внебюджетных средств университета за 9 месяцев 1999 г. Как сообщила начальник УБИФК Е.Н.Михайлова, ситуация с поступлением средств на выплату зарплаты складывается благополучно, на выплату стипендий получено 82% от сметы. Около 300 тыс. руб. предназначено на учебные расходы. На капремонт средств не выделено. Е.Н.Михайлова отметила, что некоторые факультеты не предоставили полные данные по студентам, что затрудняет решение вопроса о выплате стипендий, и подчеркнула, что практически полностью использованы средства на оплату питания (возможно, размер выделяемых на эти цели средств будет увеличен). Что касается коммунальных платежей, то задолженность этого года (около 800 тыс. руб.) будет погашена, однако финансирования по этой статье не будет. Долги 1998 г. по коммунальным платежам составляют 5 млн. 400 тыс. руб. (1 млн. 400 тыс. руб. погашено). На оплату тепла университету обещали выделить 500-560 тыс. руб. Внебюджетные поступления составляют около 65,5 млн. руб. Почти 70% (16,7 млн. руб.) - это средства, вносимые за платное обучение. Был затронут вопрос корректировки размеров ежемесячных надбавок в зависимости от выполнения внебюджетной сметы.

Ректор университета Г.А.Бордовский положительно оценил результаты выезда в Вырицу участников школы актива и подчеркнул, что следует более четко сформулировать цели выезда, т.к. необходимо активизировать самостоятельную работу студентов, не ограничиваясь организацией самодеятельности. Следует также активнее вовлекать в этот процесс деканов, зав. кафедрами, преподавателей. Была отмечена необходимость ремонта помещений биостанции.

Г.А.Бордовский сообщил, что в ходе встреч с ректорами 6 вузов Швеции, Финляндии и РФ было подписано соглашение об учреждении Северного сетевого университета, первым президентом которого он и был избран, а вице-президентом - ректор Среднеприволжского университета. В настоящее время разрабатываются конкретные программы, 2 из которых уже согласованы. Представители фирмы Nokia заинтересовались возможностью реализации программы физико-математического образования финских школьников с помощью разработанных нами методик. Наши партнеры также очень заинтересованы в открытии филиала Северного сетевого университета в Выборге.

11.11.99 рассматривался вопрос о программе деятельности маркетинговой службы университета. Как сообщил начальник отдела маркетинга В.Н.Андреев, отделом проводится анализ спроса на образовательные услуги. Была отмечена необходимость анализа состояния материально-технической базы университета и образовательных технологий, разработки перспективной системы планирования новых образовательных услуг; доработки процедуры оформления контрактов, создания программы освоения новых сегментов рынка образовательных услуг и международного образовательного пространства. Сотрудники отдела готовят специальную анкету для выяснения данных о реальных потребителях. Ректор университета предложил привлечь к решению вопросов, связанных с "паблик рилейшнз", рекламой и т.п., студентов ФФЧ и ФСН, отметил, что следует отслеживать новые перспективные специальности и ответственно выстраивать программу работы университета, создать механизм его стратегического развития. Ректор подчеркнул необходимость проведения сравнительного анализа соединения приемных экзаменов на родственные факультеты РГПУ и СПбГУ.

Совещание ректоров российских вузов

27 октября 1999 г. в РГПУ им. А.И.Герцена прошло совещание-семинар ректоров вузов РФ, ежегодно организуемое МОПО РФ в помощь "молодым" руководителям высших учебных заведений России. В совещании участвовали ректоры Бирского Государственного Педагогического Института, Волгодонского Гуманитарного Института при Ростовском Государственном Университете, Волжского Государственного Инженерно-педагогического Института, Вятского Государственного Педагогического Университета, Государственного Координационного Центра Информационных Технологий, Ивановской Государственной Текстильной Академии, Ишимского Государственного Педагогического Университета, Самарской Государственной Экономической Академии, СПб Государственного Морского Технического Университета, Сибирской Государственной Автомобильно-дорожной Академии, Стерлитамакского Государственного Педагогического Института, Тобольского Государственного Педагогического Института. МОПО РФ представлял А.В.Кострикян.

Ректор РГПУ им. А.И.Герцена Г.А.Бордовский приветствовал участников совещания, подчеркнув значимость этого события,



проходящего в стенах одного из крупнейших отечественных вузов. Первый проректор университета В.А.Козырев познакомил собравшихся с системой управления университетом на примере РГПУ, проректор по научной работе и коммерческой деятельности В.В.Лаптев рассказал об организации научных исследований, подготовке и аттестации научно-педагогических кадров высшей квалификации в университете, доклад проректора по учебной работе С.А.Гончарова был посвящен организационно-управленческим аспектам образовательного процесса в университете, проректора по международному сотрудничеству С.М.Шилова - международному сотрудничеству как фактору развития университета. Проректор по административно-хозяйственной работе В.С.Вилькин и начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля Е.Н.Михайлова рассказали о содержании и развитии материальной базы вуза и о работе финансово-экономических служб в современных условиях.

Съезд профсоюзов высшей школы

21-22 октября 1999 г. в С.-Петербурге состоялся 2-й съезд профсоюзных организаций вузов РФ "Высшая школа: состояние и проблемы", в котором приняли участие представители вузовских профсоюзов из 23 регионов России, а также - председатель Совета ректоров СПб В.Романов, экс-депутат Госдумы и экс-министр Правительства РФ О.Дмитриева, депутат Законодательного собрания СПб А.Голов, ректор СПбЭИФ Л.Тарасевич. Примечательно, что, несмотря на обращение организаторов съезда ко всем партиям и движениям, политики по существу его проигнорировали (были получены ответы только от председателя думского Комитета по образованию, науке и культуре И.Мельникова и от лидера ЛДПР В.Жириновского), продемонстрировав тем самым свое отношение к проблемам высшей школы. Вероятно, это побудило участников съезда обратиться к преподавателям, сотрудникам и студентам вузов РФ с весьма жестким обращением по поводу предстоящих выборов в Госдуму и участия в них, в частности говорится: "От того, кого изберут в Думу, каков будет состав депутатов и, в конечном итоге, какова будет ее политика, во многом будет зависеть социально-экономическая ситуация в стране и, в частности, положение высшей школы... Кто будет принимать законы и контролировать их выполнение: люди, озабоченные судьбами страны и ее народа, или политиканы, пекущиеся о своих узких партийных, отраслевых, клановых, личных интересах, - должны решить мы, избиратели, голосов которых так активно домогаются многочисленные партии и блоки, начавшие раскрывать избирательную кампанию... Если в Думе не будет людей, понимающих значение образования и науки, осознающих необходимость их приоритетного развития в интересах общества и государства и всемерно добывающихся обеспечения этого приоритета, то ничего хорошего никому ожидать не приходит". Ни профессорам, ни научным сотрудникам, ни студентам (имеется в виду возможность получать за свой труд не меньше работников других отраслей и реализовать право на образование), ни обществу в целом (имеется в виду возможность выхода из ставшего перманентным социально-экономического кризиса)... Высшая школа создана и развивается не ради себя самой, не для своих профессоров и даже не для студентов. Ее главная задача - давая высшее профессиональное образование населению страны, обеспечивать воспроизводство интеллектуальных предпосылок развития общества во всех его проявлениях, включая материальное производство... В силу этого развитие высшей школы как части системы образования и науки не может замыкаться узковедомственными рамками корпоративных интересов и даст могучий импульс выходу России из глубочайшего

(Продолжение на стр. 4)

Итоги приема-99

В 1999 г. в РГПУ им. А.И.Герцена проводился прием абитуриентов на 21 факультет: по конкурсам по результатам вступительных испытаний на плановые места, финансируемые из средств федерального бюджета, и на целевые места на договорной основе с государственными органами и общественными организациями; сверх плана на договорной основе с физическими или юридическими лицами с полной компенсацией затрат на обучение при условии прохождения вступительных испытаний. По желанию абитуриента результаты тестирования признавались как результаты вступительных экзаменов по данному предмету. Выпускники ПО принимали участие в общем конкурсе с учетом результатов выпускных экзаменов.

В 1999 г. план приема в университет по дневной, заочной и вечерней формам обучения составил 2445 чел. (без учета ФНКС и Волховского филиала). Всего было подано 7124 заявления, в т.ч. 5523 - на дневное отделение, 1500 - на заочное и 101 - на вечернее. Средний конкурс по университету на 1 место составил 2,91. Всего в 1999 г. было зачислено 2470 чел., в т.ч. на дневное отделение - 1800 чел., на заочное - 640 чел., на вечернее - 30 чел.

К вступительным испытаниям для профориентированной молодежи были допущены выпускники 1999 г.: образовательных учреждений (ОУ) - ассоциированных членов РГПУ им. А.И.Герцена; педклассов СПб и Ленобласти (кроме специальности "Юриспруденция" ф-та социальных наук, ф-та экономики, направления "Психология" психолого-педагогического ф-та); педучилищ (на соответствующие ф-ты); ОУ, заключивших прямые договоры с ф-тами университета; малых ф-тов университета; Малого областного университета (кроме ф-та экономики и специальности "Юриспруденция" ф-та социальных наук); подготовительного педагогического ф-та РГПУ; подготовительных курсов РГПУ естественно-математического цикла (на ф-ты: математики, химии, физики, географии, биологии, технологии и предпринимательства, физической культуры, безопасности жизнедеятельности, в Институте естествознания) и курсов по подготовке к поступлению на ф-ты начального образования, изобразительного искусства, философии человека, коррекционной педагогики; медицинских училищ (на ф-ты коррекционной педагогики). Всего - 1732 чел., в т.ч.: 129 - из ОУ-ассоциированных членов РГПУ; 384 - из педклассов СПб; 553 - из ОУ, заключивших прямые договоры с ф-тами, 63 - из педучилищ; 77 - выпускников малых ф-тов университета; 298 - выпускников подготовительных курсов РГПУ; 52 - выпускники Малого областного университета. По сравнению с 1998 г. общее число профориентированных абитуриентов не уменьшилось, за исключением числа поступавших на ф-ты начального образования (со 124 до 81), психолого-педагогический (со 128 до 88), математики (со 101 до 87). Максимальный рост числа абитуриентов отмечен на ф-тах коррекционной педагогики (со 123 до 213), философии человека (с 43 до 72), безопасности жизнедеятельности (с 28 до 47). Традиционно большую часть профориентированных абитуриентов (32%) составляли выпускники ОУ, заключивших прямые договоры с ф-тами, и выпускники педклассов СПб, учащиеся (22%). По сравнению с 1998 г. число выпускников педклассов СПб, учащиеся

(Продолжение на стр. 4)