

К 70-летию со дня открытия

Уникальная кафедра

Кафедра тифлопедагогики, занимающаяся подготовкой специалистов для коррекционно-образовательных и реабилитационных учреждений, предназначенных для лиц с нарушениями зрения, в ноябре последнего года XX века отмечает свой семидесятилетний юбилей. Созданная в 1929 г. выпускником Петербургского университета Борисом Игнатьевичем Коваленко, кафедра на протяжении семидесяти лет была и остается единственной в нашей стране, готовящей специалистов для школ слепых и слабовидящих. Ведущий тифлопедагог страны, доктор педагогических наук, член-корреспондент АПН РСФСР Б.И.Коваленко много сделал для того, чтобы уже в 1932 г. состоялся первый в Советском Союзе выпуск специалистов-тифлопедагогов, более эффективно заработали школы для слепых, открылись первые школы для слабовидящих детей. Однако с именем Б.И.Коваленко связано становление и развитие не только уникальной кафедры и сети коррекционных учреждений для слабовидящих, но и всего дефектологического факультета, который Борис Игнатьевич возглавлял более двадцати лет, и открытие первого реабилитационного центра в Перми в годы войны. Символично, что дело отца по подготовке специалистов в области тифлопедагогики успешно продолжала в течение нескольких лет его дочь — Нина Борисовна Коваленко.

С начала 60-х годов работой кафедры тифлопедагогики руководил Андрей Иванович Зотов — представитель бехтеревской школы, доктор наук, ученый-исследователь с большой буквы. Именно под руководством А.И.Зотова при кафедре была создана проблемная лаборатория по изучению особенностей психики детей с нарушениями зрения, благодаря научно-исследовательской деятельности которой удалось значительно обогатить отечественную тифлологию огромным количеством экспериментальных данных, что способствовало развитию ряда наук: тифлопсихологии, тифлопедагогики и др.

Деятельность кафедры тифлопедагогики с 1975 по 1994 г. связана с именем ученого, известного не только в нашей стране, но и во всем мире — доктора психологических наук, профессора Алексея Григорьевича Литвака. В это время кафедра тифлопедагогики стала настоящей кузницей тифлологических кадров как для нашей необъятной страны, так и государств социалистического лагеря: Кубы, Польши, ГДР, Венгрии и др.

Качественно новый этап в развитии кафедры начался с приходом 1994 г. в качестве заведующей Галины Владимировны Никулиной. Можно много говорить о том, что сделано коллективом кафедры, возглавляемой ею за последние годы: это и подготовка высококвалифицированных специалистов-тифлопедагогов на всех ступенях высшего профессионального образования (бакалавров, специалистов, магистров); и подготовка специалистов-тифлопедагогов из числа лиц — инвалидов по зрению; и подготовка специалистов высшей квалификации из числа отечественных и зарубежных аспирантов; и реализация совместных проектов с МОПО РФ, Всероссийским обществом слепых, с коррекционно-образовательными и реабилитационными учреждениями для лиц с нарушениями зрения; и создание новой образовательной структуры, не имеющей аналогов в РФ — классов "Охраны и развития зрения" при общеобразовательных учреждениях общего и специального назначения; и работа по организации ресурсного центра информационной поддержки незрячей молодежи и многое, многое другое. За большой вклад в дело подготовки специалистов в области тифлологии коллектив кафедры тифлопедагогики награжден грамотами РГПУ им. А.И.Герцена, Комитета по образованию С.-Петербурга, МОПО РФ.

О значении кафедры тифлопедагогики для С.-Петербурга и России и отношении к ней органов управлений, коллег, образовательных коррекционных учреждений, выпускников и студентов в полной мере свидетельствует количество гостей, прибывших на празднование юбилея кафедры. Поздравить коллектив кафедры приехали

около 300 человек из 14 регионов РФ. Представители Москвы, Мурманска Новосибирска, Нижнего Новгорода, Самары, Кисловодска, Калининграда и других городов нашли возможность в наше непростое время прислать своих представителей для того, чтобы выразить свою любовь и уважение коллективу кафедры тифлопедагогики РГПУ им. А.И.Герцена; в адрес конференции поступили поздравительные телеграммы из 16 регионов мира, в т.ч.: из Стокгольма — от бывшей сотрудницы кафедры Э.М.Стерниной, от председателя Белорусского Общества Слепых, бывшего студента отделения тифлопедагогики А.Нетылкина, от доктора психологических наук, профессора, академика Шауляйского педагогического университета, бывшего аспиранта кафедры В.Гудониса, коллег из минского педагогического института и др.

В актовом зале факультета коррекционной педагогики 4 ноября собрались представители всех организаций и учреждений города, занимающихся вопросами воспитания, обучения и реабилитации лиц с нарушениями зрения: сотрудники абилитационного и реабилитационного центров, Института раннего вмешательства, Института образования взрослых; а также — представители МОПО РФ, Всероссийского общества слепых, Комитета по образованию С.-Петербурга, сотрудники практических учреждений. Не оставили без внимания день рождения кафедры и представители прессы: на празднике присутствовали корреспонденты Радио России и "С.-Петербургских ведомостей", главные редакторы журналов "Наша жизнь", "Школьный вестник", "Литературное чтение".



Весь день коллектив кафедры тифлопедагогики принимал сердечные и трогательные поздравления друзей и коллег с юбилеем, на празднике также выступили воспитанники детского дома для детей-сирот со зрительной патологией, специализированных детских садов и школ слепых и слабовидящих, хора инвалидов по зрению реабилитационного центра "Контакт". По окончании торжественного заседания друзья кафедры до полуночи — уже не торжественно и не со сцены, а по-семейному — поздравляли юбиляров.

5 ноября все гости приняли участие в работе Всероссийской научно-практической конференции, посвященной актуальным проблемам социализации инвалидов по зрению. Началом этого серьезного разговора стал чрезвычайно интересный и обстоятельный доклад зав. кафедрой тифлопедагогики Г.В.Никулиной "Проблема социализации инвалидов по зрению в отечественных теоретических и практических исследованиях". Обсуждение проблемы социализации инвалидов по зрению проходило в рамках работы 4 секций: "Коррекционно-педагогические условия социального развития дошкольников с нарушениями зрения в учебно-воспитательном процессе", "Социализация младших школьников с нарушениями зрения в учебно-воспитательном процессе", "Современные пути решения проблем социализации слепых и слабовидящих средней школы учащихся", "Актуальные проблемы реабилитации инвалидов по зрению". В работе секций приняло участие более 200 человек, что свидетельствует о значительном интересе к этим вопросам в нашем обществе.

По мнению гостей и участников конференции, не только праздник удался на славу, но и работа дала весомые результаты: состоялась серьезная дискуссия на актуальнейшую тему "социализация инвалидов по зрению". На прощание сотрудникам кафедры было сказано немало хороших слов за то, что они делают, причем "с такой любовью".

В.Рогошин, доцент кафедры тифлопедагогики, к.п.н., заслуженный учитель РФ, член ЦП ВОС

На снимке: сотрудники и выпускники кафедры тифлопедагогики.

Центр Международного образования "Российские исследования"

В мае 1999 г. по инициативе Ученого совета в нашем университете был создан Центр Международного образования "Российские исследования". Несмотря на то, что в университете уже функционируют несколько подразделений, занимающихся обеспечением различных аспектов международного сотрудничества РГПУ и его интерсификацией, возникла потребность в разработке еще одного важного для университета направления международной деятельности и организационного его обеспечения.

К числу задач Центра Международного образования "Российские исследования" прежде всего, относятся: осуществление образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по согласованным с зарубежными стандартами программам; реализация зарубежных моделей профессиональных образовательных программ в рамках бакалавриата, магистратуры, специалитета и докторантуры, а также их компонентов, согласованных, в свою очередь, с российскими образовательными стандартами. Центр ориентирован на распространение научных знаний и информации о достижениях российской науки, культуры, образования за рубежом, на пропаганду российских культурных, политических и образовательных традиций и ценностей, расширение знаний о российской истории, политике, праве, экономике, менталитете, содействие развитию интереса к изучению русской культуры за рубежом.

Центр организован для того, чтобы предоставлять зарубежным и российским гражданам западное образование в пределах России и по российской тематике (российской истории, политике, религии, праве, экономике, социологии, художественной культуре, русской философии и т.д.).

Подготовка таких специалистов-гуманитариев для Запада в С.-Петербурге и в ведущем педагогическом вузе России — РГПУ им. А.И.Герцена особенно важна в настоящее время. Потребность в новых специалистах, обладающих фундаментальными знаниями о России и ее культуре, принципиальным пониманием особенностей российского менталитета и национального характера, ощущается во всех западных странах. И представляется, что именно Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И.Герцена, где накоплен огромный педагогический опыт, имеется солидный кадровый и научный потенциал, где на 115 кафедрах 22 факультетов работают свыше 2500 преподавателей, призван внести свой вклад в формирование нового академического корпуса для западных университетов.

Качество университетского образования, научные школы и профессионализм ученых РГПУ получили широкое признание и на международном уровне: в США, Европе и Азии. Высокий международный статус университета позволил открыть в нем Центр Международного образования "Российские исследования", в котором обучение зарубежных граждан предполагается осуществлять на английском языке, поскольку главная задача Центра — предоставление иностранцам западного образования в стенах российского университета.

Центр также ориентирован на обеспечение культурно-образовательных программ для пожилых людей, посещающих Россию, на организацию и проведение стажировок западных специалистов, организацию международных семинаров и конференций. В 2000 г. предполагается открыть Летнюю школу Центра для реализации курсовой подготовки по профессионально-образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета.

Ведущими формами образовательного процесса в Центре являются магистерские программы по тематике "Российских исследований" ("Russian studies"). Они предназначены для лиц, имеющих степень бакалавра (BA) или ее аналог, и ориентированы на соискание степени магистра (MA). Для зарубежных граждан продолжительность обучения в магистратуре — 1 год, для жителей ближнего зарубежья и России — 2 года. Образование осуществляется в полном соответствии с лицензией РГПУ им. А.И.Герцена, с российскими государственными образовательными стандартами, утвержденными Ученым советом РГПУ им. А.И.Герцена профессиональными образовательными программами (и учебными планами), а также адекватно взаимосвязано с западной (американской) моделью магистерского образования. Успешно завершившим обучение в Центре Международного образования "Российские исследования" выдается диплом РГПУ им. А.И.Герцена или сертификат (в зависимости от формы и сроков обучения).

Помимо образовательных задач, задачей Центра Международного образования "Российские исследования" является создание информационного банка данных о содержании, структуре, формах, методах, моделях образовательного процесса в сфере высшего профессионального образования, реализуемого в других странах, взаимодействие с международными образовательными центрами подобного профиля в России и за рубежом. Одно из важных направлений работы Центра — развитие вариативных образовательных программ в интересах включения российской высшей школы в международное образовательное пространство и превращение РГПУ им. А.И.Герцена в активного субъекта международного образовательного пространства.

В.Сморгунова,
декан Ф-та социальных наук,
директор Центра