

## Современный студент: портрет на фоне века уходящего

На исходе XX века все более четко просматривается общая для всех СМИ тенденция к анализу событий уходящего столетия, к критической оценке политической, криминальной, экономической ситуации в стране, к обзору культурной и социальной жизни народа. Сегодня СМИ создается множество образов - политиков, экономистов, художников, литераторов, журналистов, педагогов, представителей различных социальных слоев населения. Все они сравниваются и противопоставляются оценочным суждениям дня вчерашнего, при этом строятся прогнозы дня завтрашнего. Оценка и прогнозирование в трех направлениях "вчера, сегодня, завтра" приобретают сегодня особую актуальность. Хочется дополнить галерею социальных портретов еще одним: студента XX века. На мой взгляд, студенты - народ постоянно занятый и очень мобильный. Современному студенту присуще и еще одно качество - эластичность, что существенно отличает его от студента прошлой эпохи. Под эластичностью подразумевается не отсутствие внутреннего стержня, а степень выживаемости, приспособляемости, умение владеть собой в любой ситуации, разрешать ее приемлемыми для окружающих способами. Сколько людей, столько и мнений о студенчестве, поэтому, для создания более точного образа мы решили, прежде всего, опираться на высказывания самих студентов. Выбор математического факультета, на котором проводился опрос студентов, объясняется только тем, что автор учится там, а вот выбор именно 5-го курса не случаен: о студенческой жизни они знают гораздо больше, чем младшекурсники, как говорится, с высоты их полета намного виднее...

В опросе принимали участие 15 студенток. По их мнению, основными отличительными чертами студентов в сравнении с представителями других социальных групп являются: уровень образованности, эрудированности (5 чел.), большая занятость (4 чел.), целеустремленность (3 чел.), независимость (3 чел.), наличие интереса к жизни (3 чел.), плохое материальное положение (2 чел.), активность (2 чел.), общительность (2 чел.), ответственность (2 чел.), оптимизм (2 чел.), веселость (2 чел.), беспечность (2 чел.). Были

также отмечены и другие характерные для студенчества черты: жизнерадостность, романтичность, собранность, интеллигентность, самостоятельность, стремление к саморазвитию и самовоспитанию, умение обосновать свою точку зрения, лень.

Для большинства опрошенных студенческая жизнь - это, прежде всего, лекции, экзамены, зачеты (14 чел.), а уже потом - клубы, вечеринки и т.п.

8 чел отметили, что студенческий статус дает определенные преимущества, в т.ч.: дешевые проездные карточки и значительные скидки на входные билеты в ночные клубы. Самое странное в том, что никто не назвал 50-процентные скидки на билеты в музеи нашего города (где действительно есть на что посмотреть).

За получение образования по той же специальности, по которой обучаются сейчас, но за более короткий срок высказались 7 чел. Среди причин были названы: низкий личный доход (5 чел.), отсутствие интереса к учению (1 чел.).

Среди всех проблем, волнующих студентов, на 1-е место поставили здоровье (10 чел.), профессиональную подготовку (3 чел.). 2-е место заняли: планирование семьи (8 чел.), материальные проблемы (3 чел.), по 1 чел. 3-е место отведено вопросам: профессиональной подготовки (5 чел.) и материальным проблемам (3 чел.). И лишь по 1 опрошенному поставили на 2-е и 3-е места проблемы организации досуга, политической обстановки в России и мире, реализации собственных возможностей, содержание высшего образования.

Свой досуг студенты организуют по-разному. Предпочтение отдается развлечениям: ночным клубам, дискотекам, вечеринкам, концертам популярных музыкальных групп (7 чел.). 4 чел. приоритетным считают посещение выставок, музеев, театров. Любят пассивно проводить свободное время 2 чел., столько же посещают библиотеки.

Как выяснилось, проблемы общения не стоят перед опрошенными. Затруднения в общении со сверстниками почти не испытывают 9 чел., испытывают редко - 6 чел. Эти трудности заключаются главным образом в: принципиальном различии взглядов (5 чел.),

неумении выбрать тему для разговора (2 чел.), неумении выслушать собеседника (1 чел.). Затруднились ответить 6 чел. Преодолевать возникающие при общении с ровесниками преграды стремятся 2/3 опрошенных, 50% из них находят ответы на свои вопросы в специальной литературе, остальные же пытаются достичь желаемого результата самостоятельно.

Анализ источников информации о происходящем в стране и мире показал практическую невостребованность периодических изданий: из 15 человек лишь 1/3 изредка читает газеты, в основном случайно попадающие в руки. Наибольшим спросом пользуются "Смена", "АИФ", "Я молодой", "Асток", "МК". Журналы, несмотря на их большой ассортимент, на прилавках нашего города привлекают внимание лишь пятой части опрошиваемых. В число тех, кто пользуется спросом у студенток математического факультета, вошли такие журналы как: "Отдохни", "Домовой", "Burda". В рейтинге каналов на российском телевидении 1-е место занимает канал НТВ (7 чел.), 2-е делят между собой ОРТ, РТР, 6-й и 11-й каналы (по 1-му голосу за каждый). Не смотрят телепередачи 4 чел. Радует, что студенты отдают предпочтение не "мыльным операм", а таким передачам, как: "Сегодня", "Сегоднячко", "Намедни" (все - НТВ), "Акуна-Матата" (РТР), "Доброе утро" (ОРТ), "Шоу-бизнес" (6-й канал), "Из жизни женщины" (11-й канал).

Взгляды студентов формирует в основном телевидение, печатные периодические издания не пользуются популярностью у большинства из них. Современное студенчество дистанцировано от политической жизни страны, но следит за экономическими преобразованиями, не проявляет постоянного интереса к культурной жизни города, предпочитая в свободное от учебы время развлекаться. К сожалению, нынешние студенты в большинстве своем не романтики, а реалисты. Наиболее актуальны для молодежи вопросы сохранения здоровья, планирования будущей семьи и профессиональной подготовки. Проблемы общения сегодня для большинства не существует, а если и они появляются, то вполне разрешимы. Студент смотрит вперед и учится быть на плаву в нашей жизни.

Е. Кузнецова,  
5-й курс ф-та математики

## Студенческая жизнь - это ...

Студенческая жизнь - понятие многогранное... Мы попросили поразмышлять о ней студентов разных питейных заведений. В опросе приняли участие: Анастасия Сенько - 1-й курс ф-та экономики Института сервиса и экономики, специальность "государственное управление"; Дмитрий Трофимов - 4-й курс матмеха СПбГУ, специальность "прикладная математика"; Анна Нужная, Игорь Бубекин, Татьяна Анфалова - 4-й курс ф-та социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена, специальность "политология".

**- Вы сами выбрали вуз и факультет, или это решили ваши родители?**

**А.С.:** Вуз я выбрала сама, но по совету мамы.

**Д.Т.:** Выбор я сделала самостоятельно, но при молчаливом одобрении родителей.

**А.Н.:** Нет, это был мой обдуманный выбор.

**И.Б.:** Вуз и факультет выбирались мною лично, основание - обучение в гуманитарном классе с углубленным изучением истории.

**Т.А.:** Я сама все выбирала.

**- Был ли у вас выбор, куда поступать, и почему вы предпочли именно этот вуз?**

**А.С.:** Не было, а поступила я туда, куда легче было сдать экзамены.

**Д.Т.:** Выбор был, я мог поступать в любой технический вуз. Но этот я выбрал из-за его громкого имени и моей чрезмерной самоуверенности.

**А.Н.:** Нет, не было, я хотела поступить именно сюда.

**И.Б.:** Был, в РГПУ я пошел из-за того, что его рекламировали школьные учителя. Изначально хотел изучать юриспруденцию, историю выбрал в момент подачи документов.

**Т.А.:** Выбора не было, я поступала на льготных условиях как выпускница педкласса.

**- Испытали ли вы разочарование в том, что поступили именно сюда?**

**А.С.:** Нет, я еще не успела испытать разочарования, т.к. только что туда поступила.

**Д.Т.:** Кто не испытывал разочарования в первую сессию?

**А.Н.:** Иногда - да.

**И.Б.:** Временами, но причины этого объяснять не хочу.

**Т.А.:** Нет, мне нравится моя специальность.

**- Устраивает ли вас программа обучения?**

**А.С.:** Нет - тем, что на первых курсах идет повторение общеобразовательной программы, которую мы проходили в школе.

**Д.Т.:** Я не считаю себя вправе оценивать программу по причине весьма смутного представления о ней.

**А.Н.:** Не совсем в обучении устраивает, но, в целом, - ничего.

**И.Б.:** Не во всем, но, в принципе, программа достаточно неплохо продумана, имеется много неплохих (в

плане интереса) спецкурсов и, естественно, базовых политологических лекций. Недовольство вызывает одно - слишком высокие требования по непрофильным предметам: истории, философии и т.д.

**Т.А.:** Нет, слишком много времени уделяется истории и мало предметам по специальности.

**- Считаете ли вы, что ваша специальность - именно то, что вам нужно?**

**А.С.:** Да, потому что экономика, на мой взгляд, - очень перспективная специальность.

**Д.Т.:** Нет. То, что мне нужно - это диплом по этой специальности.

**А.Н.:** Пока я еще не совсем поняла, пригодится ли мне это в жизни, но буду надеяться, что да. По крайней мере, на политологии мне нравится.

**И.Б.:** Мне нужна специальность "политолог", но по окончании обучения нам дадут лишь "учителя политологии", а это не то, что я хотел.

**Т.А.:** Да.

**- Уверены ли вы, что впоследствии сможете применить полученные знания и работать по своей специальности?**

**А.С.:** Да - в том, что смогу применить свои знания, но не уверена, что смогу работать по специальности.

**Д.Т.:** Надеюсь, что знания применять не придется, а на диплом возлагаю некоторые надежды.

**А.Н.:** Думаю, что смогу применить какие-нибудь из полученных знаний в будущем.

**И.Б.:** Да.

**Т.А.:** Затрудняюсь ответить.

**- Есть ли у вас определенные планы на будущее, связанные с вашей специальностью?**

**А.С.:** Определенных - нет, потому что в нашей стране ни один человек не может быть уверен в своем будущем.

**Д.Т.:** Разумеется, нет. Единственное, что я планирую - наиболее безболезненное окончание учебы.

**А.Н.:** Пока еще, к сожалению нет.

**И.Б.:** Планы есть, но не знаю, смогу ли воплотить их в жизнь - недостаточно денег.

**Т.А.:** Нет.

**- Хотелось ли вам бросить вуз из-за проблем с учебной?**

**А.С.:** Нет, потому что проблем с учебной еще не было.

**Д.Т.:** Хотелось, но это было следствием наивного мнения, что учиться надо хорошо.

**А.Н.:** Нет.

**И.Б.:** С одной стороны - да, с другой - оставив вуз, я не смогу (по финансовым причинам) поступить в какой-нибудь иной. А ведь для более-менее нормальной зарплаты в будущем необходим диплом.

**Т.А.:** Нет.

**- Нравится ли вам быть студентом?**

**А.С.:** Нет.

**Д.Т.:** Да.

**А.Н.:** Да, мне кажется, что студенческая жизнь - один из самых прекрасных периодов жизни человека.

**И.Б.:** Отчасти - да, а в чем-то - нет. Нравится общение со студентами, естественно - не только моего курса, совместные "parties" и иные способы проведения досуга. Учеба, если честно, к четвертому курсу весьма раздражает.

**Т.А.:** Да.

**- Чем вас привлекает и чем не устраивает студенческая жизнь?**

**А.С.:** Студенческой жизни как таковой у меня нет, во-первых, из-за того что, я учусь на заочном отделении и, во-вторых, не остается свободного времени после работы. Не устраивает наличием экзаменационных сессий.

**Д.Т.:** Свободой, которая очень слабо ограничивается процессом обучения. От сессии до сессии - устраивает всем, а в остальное время - не устраивает тем же.

**А.Н.:** Студенческая жизнь - это друзья, вечеринки, общение плюс немного учебы. Не устраивает, что стипендия маленькая и не вовремя выплачивается, а все остальное вроде бы устраивает.

**И.Б.:** Главное - общение с народом. Не устраивают постоянные задержки стипендии, ее размер и условия выплаты.

**Т.А.:** Интересным и насыщенным времяпровождением. Не устраивает - маленьким размером стипендии.

**- Появились ли у Вас новые друзья в вузе?**

**А.С.:** Да, но, скорее, их можно назвать просто знакомыми, потому что мы, заочники, редко встречаемся.

**Д.Т.:** Друзей - нет. Но появилось много знакомых и девушка.

**А.Н.:** Да, и все они очень хорошие и приятные в общении люди.

**И.Б.:** Естественно! Причем весьма неплохие.

**Т.А.:** Да.

**- Оправдала ли студенческая жизнь ваши ожидания?**

**А.С.:** Я ничего не ожидала от студенческой жизни (хорошего).

**Д.Т.:** У меня не было никаких ожиданий.

**А.Н.:** Думаю, да.

**И.Б.:** Оправдала лишь в одном: я рассчитывал на новые знакомства - я их получил. Иногда они бывают очень полезными.

**Т.А.:** Да, я так все и представляла.

Р. Суслов,  
4-й курс ФСН