

Учеба, досуг и общение

Мы решили обсудить эти проблемы со студентами двух родственных факультетов нашего университета — математики и физики.

Ирина, 2-й курс ФФ: Да, изменился. Стало меньше свободного времени, на первом месте — учеба. Еще изменился круг знакомых: появилось больше друзей, подруг.

Люда, 2-й курс ФМ: С поступлением в вуз у меня прибавилось свободного времени. Я считаю, что учеба в моем возрасте — не самое главное, гораздо важнее — студенческая жизнь за стенами университета. Больше времени отдаю своим увлечениям: рисую, хожу на концерты любимых музыкальных групп.

Аня, 3-й курс ФМ: Конечно, изменился, я стала более самостоятельной, чем когда училась в школе, ответственнее отношусь к учебе.

Дима, 3-й курс ФФ: Для меня изменения связаны в первую очередь с переменами в личной жизни (Дима в момент интервью был вместе с девушкой), а во-вторых, появилось больше друзей, знакомых, стал чаще бывать в клубах, на дискотеках.

Сергей, 4-й курс ФФ: Да, расширился круг знакомых, увеличилась нагрузка по учебным предметам.

Ирина, 4-й курс ФМ: В моем образе жизни практически ничего с началом студенческой поры не изменилось. Я всегда уделяла достаточно времени учебе, но у меня оставалось время для занятий чем-то интересным.

Что для Вас значит быть студентом?

Ирина: Отсутствие времени для личной жизни.

Люда: Студенческие годы — пора взросления, возможность получения высшего образования.

Аня: Общаться с более образованными людьми.

Дима: Вести активный образ жизни.

Сергей: Быть студентом — значит быть самостоятельным.

Ирина: Возможность получать высшее образование.

Считаете ли Вы себя общительным человеком?

Ирина: Не очень, у меня достаточно узкий круг общения.

Люда: Да, я очень общительная.

Аня: Я люблю общаться с людьми, часто в разговоре открываешь для себя что-то новое.

Дима: Да, правда, бывают дни, когда хочется по-

быть одному.

Сергей: Я общителен в меру.

Ирина: Пожалуй, да.

Насколько легко Вам общаться с окружающими Вас людьми (ровесниками, преподавателями, родителями)? В каких ситуациях Вам бывает трудно найти общий язык?

Ирина: С друзьями — легко, с преподавателями я стараюсь не общаться, а с родителями — всегда ссорюсь, чаще всего — из-за мелких бытовых проблем, а также из-за моего негативного отношения к их размеренному темпу жизни.

Люда: Мне со всеми и всегда легко общаться.

Аня: Мне легко общаться с теми, кто меня понимает. С преподавателями отношения складываются по-разному, а с родителями общаться трудно, т.к. им многое непонятно в жизни студента. Особенно моих родителей волнует то, что я слишком много, по их мнению, учусь и поздно, поэтому, прихожу домой (они в свое время столько не учились).

Дима: У меня обычно не возникает проблем с друзьями, а вот с учителями порой бывает трудно общаться, чаще всего это зависит от моей плохой подготовки к уроку или от личной антипатии к преподавателю. Не люблю людей, навязывающих свою точку зрения. С родителями мне повезло, они меня во всем поддерживают, уважают мое мнение.

Сергей: Легко с теми, кто открыт для общения. Бывает трудно общаться с родителями, т.к. они считают, что если у них больше жизненного опыта, это дает им право не считаться с моей точкой зрения.

Ирина: В основном мне легко общаться со всеми, за исключением ситуаций, когда я совсем не знаю человека или испытываю к нему антипатию.

Как Вы проводите свободное время?

Ирина: Лежу на диване, слушаю музыку. Если отдых запланированный, то хожу в театр, в клубы, в гости к друзьям.

Люда: Я предпочитаю культурный отдых: цирк, театр, концерты.

Аня: Занимаюсь тем, что приятно для души: вяжу, готовлю что-нибудь вкусненькое.

Дима: Я хожу со своей девушкой на дискотеки, в ночные клубы. Кроме этого, я тренируюсь в спортзале, увлекаюсь компьютерными играми.

Сергей: Плаваю в бассейне, читаю фантастику.

Ирина: Я — домоседка, провожу свободное время дома с семьей.

Е.Кузнецова

Здорово, что я учусь здесь!

Мне все еще не верится, что наконец-то стала студенткой, ведь всего лишь 3 месяца назад я представляла собой растерянное существо, заклеенное страшным словом "абитуриент". Да разве могла я предположить, блуждая по бесконечным лабиринтам наб. р. Мойки, 48, что очень скоро войду в этот особый мир и буду запросто ориентироваться во всех входах и выходах!

Как только я стала студенткой, сразу же началась перестройка всего организма на новую волну. Студенческую. Причем, это происходило абсолютно независимо от меня. Возникло ощущение, что я вдруг попала в общий бесконечный поток, куда-то влекущий меня. Но куда? Отдав себя "на волю волн", я с удивлением и радостью обнаружила, что попала в мир дружбы, веселья и творчества и со всех сторон меня окружают братья и сестры по разуму, товарищи по счастью и несчастью — студенты РГПУ им. А.И.Герцена.

Сначала я просто упивалась своим новым положением, со всех сторон "примеряя" звание студента. Но потом мне захотелось узнать, а что же чувствуют такие же первокурсники, как и я? Однажды я разговорилась со студентами факультета начального образования.

Ребята, вы чувствуете, что стали другими со времени поступления?

Да, конечно, ведь мы попали в новый мир — студентов. Теперь только от нас зависит, какими мы станем, куда пойдём, как построим свою жизнь.

Что вы думаете о студенческой жизни в нашем университете?

Катя, моя одноклассница, сразу воскликнула: "Здесь очень интересно! Я знаю, что у меня есть возможность проявить себя, реализовать все свои способности. Мои бывшие одноклассники, которые учатся в других местах, лишены творческой жизни. Они заняты только учёбой".

Лена добавила: "А мне нравится, что в университете на меня никто не давит. Я знаю, что все зависит только от меня и только мне решать, добиваться чего-нибудь или пустить свою жизнь на самотек".

Андрей, один из двух парней на 1-ом курсе, улыбнувшись, заметил: "Здесь — здорово, столько перспектив, возможность общения с новыми людьми... Но главное — много девчонок!".

А Ольга заявила, что ей "не нравится, скучно и

вообще делать нечего".

Как видно, мнения немного разошлись. Еще бы, не каждый справляется с проблемой, волновавшей еще буриданова осла — проблемой выбора. К тому же, у нас — не две копыны сена, а множество дорог, каждая из которых интересна. Бывает, что человек все пять лет учебы в университете простоят на распутии, взвешивая все "за" и "против". А жизнь-то идет. Но нет, студенческая жизнь не идет, а летит!

Хоть жизнь студентов и интересна, не возникает ли у вас желания что-то изменить?

"Вот-вот, — воскликнула Лена, — побольше бы праздников, выездов. Чтобы пообщаться с другими факультетами, почувствовать, что мы одно целое — студенты РГПУ им. А.И.Герцена".

Катя добавила: "А мне нравится, вот только мальчишек бы побольше..."

Да уж, чего не хватает, того не хватает. На нашем факультете парни вообще на вес золота. Пора бы уже в Красную книгу заносить. Или принимать без экзаменов. А что? Вокруг них, то бишь парней, будет столько симпатичных "стимулов" к хорошей учебе, что эта побрякка окупится!

Если бы вам сейчас предложили перейти на другой факультет или вообще в другой вуз, вы бы согласились?

Лена: "Сначала мне не понравилось на ФНО: какая-то математика, естествознание... Но сейчас никто не заставляет меня уйти! Ведь здесь можно быть самим собой, никто на тебя не давит. Нет такого стремления к лидерству, как на более престижных факультетах".

Катя: "Я бы ни за что не перешла в другой вуз. Вряд ли где-нибудь еще есть такая добрая, дружеская атмосфера..."

На этом наш разговор закончился, всем нужно было торопиться на следующую пару. Конечно, сколько людей, столько и мнений. Но все-таки условия накладывают отпечаток. Наверно, именно поэтому студенты ФНО, практически отрезанные от большого мира, т.е. от основной территории университета, чувствуют себя одним большим братством, которое объединено не только проблемой сдачи сессии, но и общей мыслью: "Здорово, что я учусь именно здесь!"

А.Лысенко,

1-й курс ФНО

Российский Государственный Педагогический университет имени А.И.Герцена объявляет

выборы заведующих кафедрами:

политологии (сроком на 5 лет); тифлопедагогики (сроком на 5 лет); спортивных дисциплин (сроком на 5 лет).

конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:

Профессоров кафедр: теоретической физики и астрономии; общей и экспериментальной физики.

Доцентов кафедр: методики преподавания русского языка и литературы /2 ставки/; русского языка в национальной школе /2 ставки/; методики обучения русскому языку как иностранному; методики преподавания истории, обществоведения и права; информатики и вычислительной техники; логопедии; анатомии и физиологии человека и животных; электронно-коммуникативных средств обучения; русского-языка для нефилологических специальностей /0,75 ставки/; экономического образования /0,5 ставки/;

Старших преподавателей кафедр: фонетики английского языка; прикладной математики;

Ассистентов кафедр: экономического образования /1 ставка и 0,5 ставки/; методики преподавания русского языка и литературы; математического анализа /0,75 ставки/.

Срок подачи документов — месяц со дня опубликования объявления.

Адрес: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки, 48, РГПУ им. А.И.Герцена, аттестационный отдел.

Телефон: 312-22-95, добавочный 11-96.

Живые свидетели истории

Перед нашим главным корпусом заметно поредел сад. Увы, деревья тоже стареют и умирают. А если бы они умели говорить...

Они, наверно, рассказали бы, как еще в XVIII веке знатный вельможа Р.Левенвольде задумал построить на этой территории свою загородную резиденцию и окружить ее садом с крытыми аллеями, партерами зелени, кленами в ряд... И чтобы здесь были высажены кусты лабиринтами, а в гущах деревьев устроены лютгаузы, куда могли бы гости по лестницам взбираться для уединения и амурирования. Сад такой был заложен, а в нем еще и фонтаны падали в бассейны, обложженные мхами и окаймленные раковинами. Свою роскошь и величие сад сохранил и при новом владельце, графе К.Г.Разумовском, к тому же вместо деревянного дома его украсил новый каменный дворец. Разумовский очень любил свой сад, специально для него ежегодно выписывал из-за границы семена, деревья и кусты.

Часть территории сада была фруктовой. Похоже, что урожаем в нем был хорош: об этом свидетельствуют объявления в газетах того времени. В частности, газета "Невский проспект" писала, что "желающие купить в саду е.с. гр. Кирилла Григорьевича Разумовского, состоящего на реке Мойке, против Зимнего двора, е.и.в., яблоки и дать больше даваемых 105 руб., явиться могут в дом е.с. у г. фон Эндена". Сохранился архивный документ, подтверждающий, что другую часть сада украшали бюсты и статуи, наподобие стоящих в Летнем саду.

В саду нередко устраивались праздники, танцевались гавоты и менуэты, играл оркестр. В этих увеселениях принимала участие вся высшая знать Петербурга. Деревья могли бы рассказать нам, что лично видели под своими кронами Императрицу Елизавету и ее племянницу Екатерину с мужем Петром, и как они бывали здесь и порознь, порой в одни и те же часы, и стены садовых навильония об этих встречах надолго сохранились в памяти уже Императрицы Екатерины, ибо, путешествуя по Украине, она, увидев маленький стройный дубок, распорядилась посадить его в саду Разумовского — у входа. Ныне на этой части садовой территории растет один единственный дуб и вполне вероятно, что он — именно тот самый, екатерининский. Жаль, если из сада исчезнет и этот представитель XVIII века, свидетель многих исторических событий.

К сожалению, облик сада менялся под влиянием времени. Уже в 1808-12 гг. сад был значительно сокращен. На его территории появились сквер, обнесенный знаменитой Воронихинской решеткой, и несколько каменных флигелей (в т.ч. корпус № 7).

В первые годы XX века сад был перепланирован, вся территория разбита на 15 скверов, обнесенных живой изгородью в два ряда, состоящей из кустов крутика, синей жимолости и кизильника. Со временем внутренняя часть газонов украшалась деревьями — ливневниками, вязами, тополями, кленами, рябинами. Во время блокады многие деревья пострадали от артобстрелов и бомбежек. Еще больше опустели наш сад и потерял присущую ему торжественность в 1984 г., когда вырублена была знаменитая липовая аллея, запечатленная на фотоснимках и рисунках прошлого века. Кстати, тогда говорили и писали, что на месте старых деревьев будут высажены новые и сад будет реставрирован. Но за почти 16 лет так и не было посажено ни одного дерева, зато проложена бетонная дорога. Хочется все-таки надеяться, что удивительный зеленый уголок в центре города, создающий необыкновенную ауру вокруг, будет жить, а уходящие от нас деревья передадут преданья старины новым, выросшим на их месте.

Е.Колосова, директор музея истории

Музей истории РГПУ им. А.И.Герцена обращается к преподавателям, сотрудникам, студентам и выпускникам с просьбой передавать материалы (документы, иллюстрации) о людях и событиях, связанных с Герценовским университетом, на хранение в фонды музея.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Ученый совет РГПУ им. А.И.Герцена.

Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство №П0064)

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки, 48,

корпус 5, комн. 38. Телефон: 311 - 43 - 10, доб. 18 - 40

СПб гос. газетный комплекс, С.-Петербург, Ленинский пр., 139

Тираж 1500 экз. Заказ №251

Номер подписан в печать 10.11.99

©При перепечатке

ссылка обязательна

Главный

редактор

И.А.Бабицкая

Цена свободная