

## Короткой строкой

17.12.98 в Комитете по делам семьи, детства и молодежи состоялось 1-е заседание экспертной группы открытого конкурса на размещение государственного социального заказа по реализации проекта городской целевой программы "Молодежь С.-Петербурга" на 1999 г. По 8 мероприятиям программы подано 77 конкурсных предложений. Был утвержден порядок работы экспертной группы, лист экспертной оценки, распределены конкурсные проекты для дополнительной экспертизы. Рассматриваются следующие направления: содействие трудоустройству и временной занятости молодежи; реабилитационная работа с молодыми правонарушителями и предрасположенными к асоциальному поведению детьми, подростками и молодежью; организация досуга студенческой молодежи; мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма подростков и молодежи; мероприятия, направленные на поддержку культурных форм массового досуга и спорта детей, подростков и молодежи; поддержка молодежных и детских средств массовой информации; социальная адаптация и трудовое воспитание несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, склонных к совершению преступлений и правонарушений, не учащихся и не работающих; организация трудового воспитания и временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в мае-октябре 1999 г. Результаты конкурса ожидаются в январе 1999 г.

Идет конкурс "Семейная политика. Социальная защита семьи и детства в СПб в 1998-1999 гг.". Рассматриваются проекты: "Социально-психологическая и юридическая помощь семье и детям в ситуации насилия и др."; "Программа семейного отдыха многодетных семей в летний период 1999 г."; "Научно-информационное обеспечение программ: анализ тенденций и прогноз социально-экономической и социально-психологической ситуации в семьях С.-Петербурга" (Центр "Женщины России").

21.12.98 в актовом зале Смольного состоялся 1-й съезд студентов СПб, в работе которого участвовали более 300 студентов государственных и негосударственных вузов города. Они обсудили ряд проблем, решение которых является первоочередной задачей: о получении качественного образования в вузах СПб, об обеспечении жильем студентов и молодых специалистов, о выполнении воинской обязанности студентами и аспирантами вузов, о рабочих местах по специальности выпускникам вузов — молодым специалистам.

Комитет по образованию провел региональный семинар по распространению опыта "Реформа профессии образования и обучения в Северо-Западном регионе России" для руководителей учреждений начального профессионального образования Северо-Запада, СПб, Ленинградской и Новгородской областей, Карелии. Цель проекта — способствовать реформе профессионального образования и обучения в 4-х

секторах: "Деревообработка", "Телекоммуникации", "Транспорт", "Туризм".

Приказом Комитета по образованию №765 создан Межведомственный координационный совет по проблемам воспитания. Утверждены Положение, программа действий до 2000 г. по повышению эффективности воспитательной работы в образовательных учреждениях СПб. Цель совета — сформировать политику в СПб в области воспитания, обеспечить координацию всех заинтересованных служб.

В Смольном вице-губернатор СПб В.В.Яцуба вручил государственные награды 96 работникам образования. Высоких наград Родины, почетных званий "Заслуженный учитель РФ", "Заслуженный мастер производственного обучения" удостоены учителя средних школ, гимназий, лицеев, преподаватели педагогических колледжей, мастера ПТУ. Собравшихся поздравил председатель Комитета по образованию В.И.Криличевский.

Комитет по социальной защите населения произвел расчет прожиточного минимума в декабре 1998 г. Величина его рассчитана по ценам, учтенным Петербургкомстатом в торговле всех форм собственности, включая городские рынки. В среднем на душу населения прожиточный минимум в декабре составил 916,8 руб. и увеличился по сравнению с ноябрем на 18,4%.

В течение 1998 г. Комитет по науке и высшей школе руководил мероприятиями по реализации Стратегического плана СПб, который ориентирован в области науки, инноваций и профессионального образования на интеграцию СПб в мировую экономику как крупный российский и европейский экономический и культурный центр. Осуществляются меры по включению учреждений профессионального образования СПб в российскую и мировую образовательные системы, привлечению в СПб студентов из других регионов и из-за рубежа. Будет создан городской аспирантский центр и общегородская библиотека по социальным и гуманитарным наукам и центр Интернет. Начата разработка региональной комплексной программы развития высшего и среднего профессионального образования СПб, образовательного кодекса СПб.

В соответствии с программой "100 актуальных проектов — городу" под руководством председателя Комитета по науке и высшей школе на базе вузов СПб при поддержке Министерства региональной политики создан Научно-учебный центр подготовки служащих органов местного самоуправления, в котором ведется разработка компьютерной программы дистанционного обучения.

При совете ректоров вузов СПб создан Совет по научной работе. На 1-ом заседании, состоявшемся 25.12.98, приняты Положение о Совете, план его работы на 1999 г.

## Круглый стол на факультете экономики

В конце декабря 1999 г. на ф-те экономики состоялся международный круглый стол "Российско-немецкое экономическое сотрудничество в современных условиях", организованный при поддержке регионального отделения Фонда им. Конрада Аденауэра (Германия). Факультет уже длительное время взаимодействует с фондом. Так, в 1996 и 1997 гг. при поддержке Фонда на ф-те экономики РГПУ им. А.И.Герцена и на ф-те социально-экономических наук Университета Потсдама состоялась международная научная конференция по проблемам стран в переходной экономике. По материалам конференций в Германии недавно издана коллективная монография "Системная трансформация в Германии и России", в которой представлены доклады немецких и российских ученых — представителей обоих факультетов.

Такая форма обсуждения научных проблем, как "круглый стол", ранее не практиковалась на ф-те экономики. Организаторам пришлось долго потрудиться, чтобы состоялась динамичная, в режиме диалога, дискуссия животрепещущих проблем российско-немецких экономических связей в условиях финансового кризиса в РФ. К счастью, "круглый стол", по мнению всех его участников, удался. Открыли его ректор РГПУ им. А.И.Герцена по международному сотрудничеству С.М.Шилов и руководитель регионального отделения Фонда в СПб доктор Марлис Салазар. В обмене мнениями с немецкой стороны приняли участие вице-консул ФРГ в СПб Х.Шмидт, генеральный директор "Гизеке-Девриент-ЛОМО ЗАО" Ф.Хесс, старший научный сотрудник Технического Университета доктор У.Лаубе, профессор ф-та социально-экономических наук Университета Потсдама доктор Х. Штрое и докторант этого ф-та К.Фабер. С российской стороны в работе круглого стола участвовали профессор и преподаватели ф-та экономики, кафедр международных экономических отношений и статистики Университета экономики и финансов, других вузов города, ответственные сотрудники Комитета по экономической политике администрации СПб. В зале присутствовали также аспиранты и студенты ф-та экономики.

В процессе живой, подчас острой дискуссии, с самого начала проходившей в исключительно непринужденной, дружеской обстановке, сформировались три основных подхода к проблеме. Одна группа участников развивала тезис об имеющихся необходимых предпосылках для дальнейшего развития сотрудничества Германии и России. Обращалось внимание на высокий уровень экономических связей двух стран. Как известно, Германия является крупнейшим торговым партнером РФ среди стран дальнего зарубе-

жья и третьим, после США и Великобритании, иностранным инвестором. В РФ действует более 1,5 тыс. совместных предприятий с участием немецкого капитала. Здесь налицо ряд инвестиционных преимуществ, включая квалифицированную рабочую силу с относительно невысоким уровнем заработной платы, обилие полезных ископаемых, высокий уровень технологического развития в ряде секторов экономики. Важна территориальная близость рынков Германии к наиболее экономически развитым районам РФ. Большую роль играет давно сложившаяся культурная близость стран, исторические традиции добрососедства двух народов. Другая группа участников и, прежде всего, немецкие коллеги, обратила внимание на отрицательные характеристики инвестиционного климата РФ, особенно ухудшившийся после событий августа 1998 г. Речь, в частности, шла об отсталой материально-технической базе российских предприятий, крайне неблагоприятном налоговом режиме, несовершенстве валютного регулирования (что затрудняет перевод прибыли и репатриацию капитала немецких инвесторов), неясном распределении полномочий федеральных и местных властей, потере доверия к РФ как к земцу на международных рынках капитала после событий 17 августа. Третья точка зрения, высказанная, в частности, представителями немецких деловых кругов, активно работающими на рынке в СПб, состояла в том, что, несмотря на действительно имеющиеся проблемы, дальнейшему углублению взаимовыгодного и всестороннего сотрудничества между Германией и РФ (особенно это касается СПб и Северо-Западного региона) нет альтернативы. Было обращено внимание на складывающуюся в последнее время совокупность предпосылок выхода экономики России из кризиса, что должно поднять хозяйственные связи с Германией на еще более высокий уровень.

Все участники международного круглого стола выразили благодарность РГПУ им. А.И.Герцена и отделению Фонда им. К.Аденауэра за предоставленную возможность участвовать в полезном для всех присутствовавших обмене мнениями. Хотелось бы надеяться, что столь успешно складывающееся взаимодействие ф-та экономики и Фонда им. К.Аденауэра получит в будущем дальнейшее развитие.

А.Линьков,  
зав. кафедрой прикладной экономики

## В Герценовском госпитале

(Продолжение. Начало на стр.1)

пор, пока не поспет "баланда". Было как раз 12 часов, и мы здесь же поздравили всех с Новым годом, пожелали друг другу скорой победы. И хотя поднимали мы не бокалы, а всего лишь наши баночки и чашки с едой, но это было ничего: мы все равно пели песню, пели назло врагам! Но никого не покидало желание дожить до победы, помочь добыть эту победу своими усилиями.

...Напряжение в работе было поистине сверхчеловеческое, но люди жили таким высоким чувством долга и сознанием ответственности перед Ленинградом и Родиной, что о голоде и холоде старались не говорить. Так было со всеми. У нас установился порядок: в палату к раненым входило только с улыбкой, ничем не выдавая своей усталости и слабости.

...Январь 1942 года — самый голодный, самый страшный период блокады. Надо было стирать большое количество белья, а фабрика стала из-за отсутствия электричества. И тогда стиркой занялась молодежь. В госпитале замерзли трубы, вода не шла. И семь наших девушек под руководством комиссара Тарасова ходили к Неве при морозе около 30 градусов и возили воду на санях. Мучительный путь пришлось проделывать 11 раз. В пищеблоке стоял боляр (это вроде огромной цистерны), куда вливали воду. Воды было мало, добавляли растопленный снег. Люди получали по полкружки воды в день.

Лица у многих санитарок отекали, глаза стали еле видны. Ноги не влезали в валенки, а ведь за супом из хляпы надо было долго стоять в очереди...

Э.Золотницкая

На снимке: во время уборки урожая турнепса во дворе института в 1942 г.



## Не должно быть ни войн, ни блокад!

...Помню я прорыв немецких позиций в январе 1944 г. Какой тогда стоял грохот! — От сотен наших орудий! По небу неслись огненные стрелы "Катюш"... Помню и день, когда я вышла утром на улицу и испугалась — я ничего не слышала. Стояла мертвая тишина. Неужели я оглохла? А когда поняла, что больше нет ни выстрелов, ни разрывов — заплакала.

На всю жизнь оставила блокада тяжелые воспоминания. О них мне напоминает не только медаль "За оборону Ленинграда". Каждый раз, садясь за стол и беря в руки хлеб (за последующие послевоенные годы я так и не привыкла к булке), я вспоминаю время блокады и своих родных, время, когда мы мечтали хотя бы о маленьком кусочке хлеба. Вспоминаю, как моя сестра говорила с укором: "Отрезала такой тоненький кусочек хлеба, что он даже просвечивал". А ей первой отрезали кусочек хлеба и оставляли другой. Когда я смотрю на блокадные фотографии отца и матери, и сейчас текут слезы. Какие они были труженики, несмотря на плохое здоровье! Сколько сил они отдавали, чтобы мы пережили блокаду!

Помню и огромные братские могилы, вырытые в поле. Там хоронили погибших бойцов. Это были молодые ребята. И такими они остались в памяти близких. Сколько горя их гибель принесла их матерям и сестрам, женам и невестам, детям погибших!

Блокада! Полвека минуло с тех пор, но вся последующая жизнь у нас протекала под впечатлением нашего взрослого военного детства. Оно воспитало в нас раннее чувство ответственности и обострило чувство долга, на всю жизнь научило терпению и мудрости, поселило в душу доброту и сострадание к ближнему. Мы знаем, что значит война. Мы победили, но какой ценой! Сколько безысходного горя война принесла людям! Можно только удивляться советскому человеку — голодающему, падающему и снова поднимающемуся, отступающему и выходящему не раз из окружения, чтобы снова перейти в наступление и победить! Каждый имеет право сказать: "День Победы мы приближали, как могли!"

Но когда сейчас я слышу отдельные голоса политиков, советующих делать оружие и продавать его другим странам — мол, это приносит хороший доход, мне хочется кричать: "Не надо делать оружие, не надо его продавать! Оно несет смерть и горе всем людям! Люди не должны убивать людей, не должны заставлять друг друга страдать. Убийств не должно быть ни в военное, ни в мирное время. Не должно быть ни войн, ни блокад!" Неужели для того, чтобы убедиться в этом, каждому нужно пережить свою блокаду? Хочется кричать: "Люди! Поверьте нам на слово — как было бы хорошо, если бы никто никогда не воевал, а все друг другу улыбались — и знакомые, и незнакомые!" Вы согласны со мной?

З.Алексеева,

доцент кафедры методики математики ФНО

## В Горком ВКП(б)

В связи с восстановлением учебных занятий в 1943-44 уч.году, Педагогический институт им. А.И.Герцена просит оказать содействие в отзыве из рядов РККА нижеперечисленных высококвалифицированных работников, крайне необходимых для организации учебно-педагогического процесса и научной работы института в Ленинграде:

1. Полянского Ю.И. - для работы заместителем директора по учебно-научной части и руководством кафедр зоологии.
2. Хейкина Е.М. - для работы деканом естественного факультета и педагогической работы.
3. Боровицкого П.И. - для руководства кафедрой методики естественных наук.
4. Смолина И.С. - для руководства кафедрой истории СССР и работы деканом исторического факультета.
5. Филина Ф.П. - для руководства кафедрой русской литературы и языка.
6. Лукьянова - кандидата и доктора географических наук.

Директор педагогического института им. А.И.Герцена Михайлов

Материалы предоставлены музеем истории университета