

Поздравляем с юбилеем!

Профессорско-преподавательский коллектив РГПУ - несомненно, золотой фонд нашего знаменитого университета. Один из его почетных членов - профессор Андрей Александрович Белов, крупный специалист в области архитектуры и дизайна. 25 ноября 1999 г. он отметил свое 70-летие. За плечами члена-корреспондента двух международных академий - акмеологических наук и информационного образования - голодное детство в блокадном Ленинграде, работа слесарем-моделистом, годы студенчества, а затем - аспирантура в ЛВХПУ им. В.И.Мухоморова, работа там в должности доцента, многолетняя работа заведующим и профессором кафедрой дизайна в нашем университете.

Творческий путь юбиляра - пример непрерывного поиска новых путей в науке, постоянного стремления к совершенству. Под его научным руководством и при его непосредственном участии создаются и внедряются в промышленность и учебные заведения страны уникальные образцы серийного и индивидуального оборудования (все его свыше 400) - мебель и интерьеры для жилых и общественных зданий.

Андрей Александрович участвовал в 26 международных, всесоюзных и всероссийских выставках - в Москве, Пекине, Брюсселе, Лондоне... Его участие в выставках и конкурсах отмечено множеством медалей, премий, дипломов, свидетельств, почетных грамот и благодарностей.

А.А.Белов - выдающийся специалист по разработке современного учебного оборудования с использованием новейших технических средств обучения, автор работ по АСУ учебным процессом, кабинета программированного контроля, типового кабинета обществоведения, большого количества альбомов типовых проектов промышленного и учебного оборудования, ряда поистине бесценных монографий и справочников для студентов вузов и ПТУ, ставших их настольными книгами.

Андрей Александрович с первых шагов своей творческой деятельности неутомимо пропагандирует, будучи лектором общества "Знание", руководителем многих педагогических и научно-практических конференций, передовые идеи в области технической эстетики, внедряет их как в учебный процесс, так и в широкие слои общества. Выступления по телевидению, в многотиражных изданиях, рецензирование и редактирование тематических сборников и учебных программ, лекции в городском и областном институтах усовершенствования учителей, в Институте повышения квалификации работников проф-



техобразования - этот далеко не полный перечень свидетельствует о его кипучей творческой деятельности.

Талантливый педагог, А.А.Белов в своем творчестве на ниве просвещения всегда руководствуется известным принципом "студент - это не сосуд, который надо заполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь". Возглавляя с 1972 г. кафедру художественного конструирования и труда, он сумел поднять ее работу на высочайший научно-педагогический уровень, соответствующий требованиям современности, исследуя и разрабатывая теоретические основы содержания и методов обучения художественному проектированию, основ содержания и методов обучения декоративно-прикладному искусству при подготовке учителей общетехнических дисциплин, рисования и труда, включая и подготовку учителей ф-та народов Крайнего Севера.

При активном участии А.А.Белова в 1979-1980 гг. создан индустриально-педагогический факультет ЛГПИ, а созданная им еще в период работы в ЛВХПУ им. В.И.Мухоморова научно-художественная школа художников-конструкторов превратилась в серьезную опору отечественной промышленности. В числе его дел - подготовка соискателей ученых степеней, учителей-стажеров, стажеров-преподавателей и штатных научных сотрудников, выполнение госбюджетных и хозяйственных научно-исследовательских.

Его творческие и научно-педагогические заслуги отмечены многочисленными благодарностями, дипломами и почетными грамотами министерств высшего и среднего специального образования СССР, министерств просвещения СССР, РСФСР и УССР, знаком "Отличник народного просвещения СССР".

И ныне, не щадя сил, Заслуженный Деватель искусств РСФСР, член Союза Архитекторов России, А.А.Белов несет светлое художественных и научных знаний в массы. Более 120 его научно-педагогических трудов, посвященных художественному конструированию, заняли достойное место в науке об эргономике и дизайне. Но автор не собирается ограничиваться их количеством и "громადье" своих творческих планов активно воплощает в жизнь.

Мы желаем нашему дорогому юбиляру дальнейших свершений на ниве науки и просвещения, долгих и счастливых лет жизни.

Коллеги

Здесь учат отлично

Курсы интенсивного обучения иностранным языкам

В мае 1996 г. в нашем университете на факультете повышения квалификации была создана кафедра интенсивного обучения иностранным языкам. Основная задача кафедры - подготовка профессорско-преподавательского состава университета по образовательному направлению "иностранному языку". Предлагаемая слушателям учебная программа построена так, чтобы сформировать у герценовцев умение вести свою профессиональную деятельность на иностранном языке. Оригинальные и очень интересные методики способствуют освоению учебного материала в короткие сроки, выработке необходимых умений и навыков.

В настоящее время кафедра осуществляет подготовку по программе "английский язык", в будущем же планируется включить в курс обучения программы по французскому, финскому и немецкому языкам.

Существуют 2 - дневная и вечерняя - формы обучения профессорско-преподавательского состава на курсах иностранных языков. Учебная нагрузка составляет 372 аудиторных часа. Все занятия по английскому языку имеют практическую направленность и строятся по блочному принципу: дисциплины предметной подготовки и дисциплины специализации.

К блоку дисциплин предметной подготовки относятся:

- фонетический курс, целью которого является обучение произношению,
- курс практической грамматики, формирующий умение грамматически правильно оформлять свою речь,
- разговорный курс современного английского языка, обучающий общению в наиболее распространенных официальных и неофициальных ситуациях,
- курс письма и письменной речи, обучающий основам деловой и дружеской переписки, подготовке факсов, профессиональных документов и т.д.,
- курс аудирования, формирующий умение понимать на слух аутентичную речь (в различных ее вариантах),
- курс обучения чтению и анализу общественно-политической литературы - на основе изучения газетного материала.

В числе дисциплин специализации:

- курс профессиональной лексики, направленный на обучение основам общепрофессиональной коммуникации на английском языке,

- лабораторный практикум, ставящий своей целью развитие всех видов речевой деятельности на иностранном языке с помощью мультимедийных программ и материалов сети "Интернет",

- лекции на английском языке, предполагающие обучение узкоспециальной лексике, необходимой для ведения профессиональной деятельности на иностранном языке, и тренинг (занятия ведутся в виде индивидуальных консультаций).

Также курс обучения предусматривает 2 часа самостоятельной работы мультимедийной лаборатории и Интернет-центре.

За время существования кафедры более 180 человек прошли курс интенсивного обучения английскому языку. Многие слушатели, окончившие курсы иностранных языков, успешно участвуют во всевозможных международных проектах, конференциях, проводимых как у нас в стране, так и за рубежом. В их числе - Н.Н.Радионова, Н.В.Добрецова, И.Б.Горбунова, О.М.Гончарова и др. Среди наших выпускников немало тех, кто публикует свои исследования на английском языке (в т.ч. И.И.Соколова, М.Ю.Челпанов и др.).

В настоящее время на кафедре работает высокопрофессиональный, творческий коллектив преподавателей: зав. кафедрой - к.п.н., доцент Ю.А.Комарова, к.п.н., доцент А.Ю.Жегин, к.п.н., доцент В.П.Феофилова, доцент И.В.Каспин, ассистенты Н.Ю.Скокова и О.И.Гусева. В качестве профессоров на кафедре преподавали М.В.Никитин и Н.А.Кобрина, но, к сожалению, ныне профессорская ставка на кафедре сокращена. Большую помощь кафедре оказывают секретари деканата ФПК - М.Н.Шапошникова, ветеран ФПК, работающая на факультете со дня его основания, и М.Н.Григорьева.

Хочется надеяться, что кафедра будет и дальше успешно развиваться, внося весомый вклад в формирование специалистов высочайшего уровня в соответствии с концепцией развития университета.

Вглядитесь в эти судьбы, в эти лица...

Исполнилось 125 лет со дня рождения Ивана Никитича Кавуна (1874-1935), методиста-математика, профессора нашего Университета в 1920-1930-х гг. После окончания Киевского университета, Николай Никитич некоторое время работал учителем в Псковском реальном училище. С 1906 г. его деятельность связана с Петербургом. В знаменитом Тенишевском училище он преподавал физику и математику, а затем его пригласили на работу в Земскую учительскую школу. Он занялся ее переустройством, стремясь дать хорошее специальное образование будущим учителям начальной школы повышенного типа. В этот период Кавун стал на путь организованного критического изучения методики и опытной проверки методов преподавания. Он считал, что на массовую школу можно распространить результаты тех опытов, что хорошо проходили в Земской школе, имевшей хорошее оборудование и высококвалифицированных педагогов. Он часто читал доклады по вопросам преподавания геометрии и арифметики в начальной школе и пользовался среди учителей большим авторитетом. Неслучайно Ивана Никитича пригласили в оркестр по созыву 1-го съезда преподавателей математики. Начиная с 1912 г., он работал на летних учительских курсах: его лекции, богатые по содержанию, интересные по форме и полезные с практической точки зрения, пользовались неизменным успехом. После Октябрьской революции Ивана Никитича пригласили в комитет по составлению новых учебных программ, он читал курс методики геометрии в Педагогической академии. Последние же 12 лет жизни его деятельность была неразрывно связана с нашим вузом, где он заведовал кафедрой методики математики.

Иван Никитич всегда отстаивал самостоятельность математики и требовал строгой генетической последовательности. Следуя этому методу, преподаватель не дает готового определения, не объявляет доказываемой теоремы. Определение или теорема возникают перед глазами учащихся так, что генезис данного математического положения становится им ясен. Генетический метод влияет не только на способ подачи и изучения математических фактов, он требует такого расположения, при котором становится ясна последовательность устанавливаемых положений. Он содействует сохранению интереса, облегчает усвоение и запоминание, способствует пониманию математики как логической системы. За время работы в вузе Иван Никитич составил ряд записок для студентов - "Методика тригонометрии", "Записки по общим вопросам алгебры и геометрии", "Список задач на построение для школы" и др. Более 30 печатных работ И.Н.Кавуна посвящены методике преподавания математики в начальной школе, им созданы учебники и учебные пособия для начальной школы. В своих работах Кавун много внимания уделял вопросу о том, как учить, чтобы развивать творческие способности учащихся. Обаятельный человек, надежный руководитель, прекрасный лектор и заботливый человек, лучший докладчик - так характеризовали И.Н.Кавуна его коллеги и студенты.



Президент АН СССР, Лауреат Госпремии, Герой Социалистического труда - вот неполный перечень всех регалий Василия Леонтьевича Комарова (1869-1945) - ботаника и географа, исследователя эволюции растительного мира и теории систематики. Ну, а герценовцам профессор Комаров запомнился как страстно интересующийся наукой преподаватель. Он не боялся критических замечаний, приветствовал и ценил тех студентов, кто глубоко и вдумчиво относились к изучаемой дисциплине. Однажды, профессор предложил прочитать к предстоящим экзаменам несколько книг, в частности, - книгу Страсбургера. Один из студентов спросил, нельзя ли ограничиться записями лекций? Комаров ответил: "Конечно, можно. Я знаю студента, который окончил Университет, но ничего не знает..." Задававший вопрос покраснел и сел под общий смех присутствующих. Владимир Леонтьевич неоднократно повторял, что его задача - дать студентам не знания, а методы. "Знания, - говорил он, - вы получаете на практических занятиях, а также - в поле, в лесу, но, владея методом, вы будете легче получать знания". Владимир Леонтьевич очень любил юмор и часто прибегал к нему на лекциях, особенно отвечая на вопросы.

Исполнилось 105 лет со дня рождения одного из известных педагогов нашего вуза Шолома Израилевича Ганелина (1894-1974). Еще в студенческие годы, обучаясь в Петербургском университете, он увлекался психологией и философией, посещал с целью их более глубокого изучения семинары профессоров Н.О.Лосского, Н.И.Кареева, А.И.Введенского, И.М.Гревса, С.И.Гессена и др. На протяжении всей жизни эта увлеченность помогала ему углубленно изучать теоретические основы всех смежных с педагогикой дисциплин, его широкая эрудиция активно способствовала его исследовательской работе. После окончания СПбГУ Шолом Израилевич работал учителем, заведовал школой, вновь учился. В 1924 г. он стал преподавателем нашего вуза. Здесь он прошел все этапы своего становления в качестве преподавателя высшей школы, ученого и общественного деятеля, проделав путь от ассистента-лаборанта до профессора, члена-корреспондента АПН РСФСР. Он был награжден орденом Ленина, медалью К.Д.Ушинского и другими знаками отличия. Им опубликовано более 100 исследований, он - автор свыше 60 учебников по педагогике и истории отечественного образования. Как отмечала на 100-летнем юбилее ученого доцент кафедры педагогики Н.С.Зинченко, "Работать с ним было очень интересно и радостно. Покоряла его изумительная уважительность к своему собеседнику, сотруднику, умение выслушать и оценить, найти что-то новое у собеседника, открыть его, готовность помочь, поделиться своим опытом, натолкнуть на свежую мысль. Чрезвычайная чуткость, доброжелательность, готовность поддержать и продвинуть товарища. Он умел сплотить исследователей вокруг выдвинутых им идей и добиться высокой результативности исследования. В историю нашей науки Шолом Израилевич вошел как талантливый ученый со своей богатой эрудицией философа, историка и педагога-психолога. Мы храним память о нем как о Человеке с большой буквы и стремимся продолжить дело его жизни".



Е.Колосова,
директор музея истории университета