

Педагогические ВЕСТИ

12.04.99

№ 5 - 6
(2354-2355)

Газета Ученого совета Российской государственной педагогической академии им. А. М. Горького

Короткой строкой

26.03.99 в Комитете по образованию СПб вручены денежные премии МОПО РФ и компании "Кока-Кола" в размере 500 у.е. 10 победителям международных и всероссийских олимпиад школьников.

29-30.03.99 Городской центр по работе с детьми, подростками и молодежи провел отборочный городской тур фестиваля коллективов самодеятельного творчества подрастающих клубов СПб.

2-9.04.99 в СПб состоялась Всероссийская олимпиада школьников по информатике.

2-4.04.99 состоялся III тур городского чемпионата КВН на Кубок губернатора СПб, финал которого состоится в середине мая.

С 4 по 20.04 Комитет по образованию СПб проводит городской тур конкурса "Дети города против наркотиков".

Завершились 8-й международный юношеский фестиваль "Виртуозы 2000 года", в котором приняли участие более 40 молодых солистов и коллективов, выступившие на 5 концертных площадках города; 10-й международный

детский фестиваль, организованный Петербургским союзом композиторов совместно с Комитетом по культуре и посвященный предстоящему 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина (в ходе его проведено 17 концертов на 12 престижных городских площадках).

Состоялся семинар "Пути преодоления стереотипов тоталитарного мышления в школьном образовании", организованный СПб обществом Я.Корчака, центром "Холокост" при поддержке Института "Открытое общество" и правозащитной организации "Гражданский контроль". В семинаре приняли участие педагоги С.-Петербурга, Москвы, Голландии. Цель семинара - способствовать подготовке молодых воспитателей к самостоятельной работе по проблеме насилия и выработке рекомендаций для формирования образовательных программ.

На заседании Совета развития системы образования рекомендован к реализации новый городской проект - межпредметная программа "Исследовательская культура ученика", который реализуется в рамках программы поддерж-

ки общественных образовательных инициатив при согласии Комитета по образованию СПб.

Состоялось совещание работников специализированных детских домов-интернатов и психоневрологических интернатов, посвященное внедрению опыта работы стран Европейского сообщества с детьми с тяжелыми нарушениями интеллекта в учреждениях социальной защиты. Одной из тем совещания была "Пиктограмма как средство общения с детьми с тяжелыми нарушениями интеллекта".

8.04.99 в клубе "Порт" состоялся семинар "Организация культурно-массовой работы с детьми и подростками по месту жительства в условиях ограниченного финансирования" для педагогов-организаторов подрастающих клубов Петербурга, в работе которого приняли участие представители Комитета по делам семьи, детства и молодежи СПб, работники Городского центра по работе с детьми, подростками и молодежью, представители СПб государственной академии культуры.

Репортаж с Герценовской педагогической олимпиады

С 23 февраля по 29 марта 1999 г. на базе психолого-педагогического факультета РГПУ им. А.И.Герцена проходила, ставшая уже традиционной, Герценовская педагогическая олимпиада.

Сегодня для РГПУ им. А.И.Герцена особо значимой становится проблема поиска активных форм организации взаимодействия всех этапов непрерывного педагогического образования, влияющих на становление и развитие личности педагога. Одной из таких форм и является Герценовская педагогическая олимпиада, способствующая созданию особой атмосферы сотрудничества Герценовского университета с другими образовательными учреждениями, осознанию значимости и перспектив взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в системе непрерывного педагогического образования, раскрытию возможностей олимпиады в установлении творческих контактов преподавателей университета со школьниками, учителями и студентами. Герценовская педагогическая олимпиада - 99 проходила в несколько этапов, каждый из которых представлял собой систему массовых очных соревнований и конкурсов среди: старшеклассников общеобразовательных школ, ориентированных на дальнейшее образование в РГПУ им. А.И.Герцена; студентов 3-4-х курсов, завершивших освоение дисциплин психолого-педагогического цикла; студентов выпускных курсов, магистров и молодых учителей школ С.-Петербурга - выпускников Герценовского университета 1998 г.

Первыми стартовали школьники, к которым с приветствиями и пожеланиями "первого успеха" обратились декан психолого-педагогического факультета, к.п.н. В.В.Семикин и заведующая кафедрой педагогики, чл.-корр. РАО, д.п.н., профессор А.П.Трипицына. Конкурсные задания позволили участникам продемонстрировать уровень интеллектуального и общекультурного развития, обретенный в процессе изучения социально-гуманитарных, естественнонаучных и психолого-педагогических дисциплин. В год 50-летия принятия Декларации прав человека школьникам была предложена тема "Право человека и я", связанная с проблемами семьи, школы и общества. Участники писали эссе, работали в малых группах по обсуждению проблем, касающихся нарушений прав ребенка в семье, школе, обществе, предлагали свои решения и готовили коллективное обращение к властям страны, города, школы. В состав команд входили представители разных школ, сумевшие создать атмосферу сотрудничества и коллективного сотрудничества.

В ходе подведения итогов олимпиады школьникам было предложено несколько вопросов типа: "Каково Ваше впечатление об олимпиаде?", "Как Вы оцениваете свои успехи?", "Что лично Вам дала", "Что бы Вы пожелали организаторам олимпиады на будущее". Среди ответов были: "Я считаю, что такие олимпиады помогают школьникам найти взаимопонимание со сверстниками, открыть в себе новые возможности, обрести уверенность." (ученица школы №330); "Мне очень понравилась дружеская атмосфера в командах, включавших учащихся разных школ. Это необычно и здорово." (ученик школы №555 "Белогорье"); "Олимпиада оказалась испытанием тех личностных качеств, о которых я и не подозревал." (ученик гимназии №24 им. И.А.Крылова); "Для меня олимпиада стала неким открытием, открытием. Я раньше не задумывался над проблемами, которые мы сегодня обсуждали. Пришло осознание того, что дети могут и должны отстаивать свои интересы." (ученик школы № 53); "Хочу, чтобы традиция проводить такие олимпиады сохранилась на долгие годы." (ученица школы № 23); "Предлагаю организовать педагогическую олимпиаду на российском и международном уровне." (ученик 2-й гимназии).

Призерами конкурса среди школьников стали: 1-е место - ученица гимназии № 227 Надежда Козлякова; 2-е место -

ученица школы № 555 "Белогорье" Анастасия Безнощенко, ученик 2-й гимназии Александр Гринкевич; 3-е место - ученик школы № 89 Виталий Шестаков, ученик гимназии № 446 Антон Скакодуб, ученица школы № 188 Ксения Борисова, ученик 2-й гимназии Владимир Фоменко.

Хочется надеяться, что олимпиада поможет старшеклассникам определиться при выборе своего дальнейшего образовательного пути. Мы же будем рады принять победителей и лауреатов Герценовской педагогической олимпиады среди старшеклассников в нашу студенческую семью.

2-ым этапом олимпиады стали состязания студентов 3-4-х курсов 11 факультетов университета, в т.ч.: филологического, коррекционной педагогики, физической культуры, математики, физики, химии, биологии, экономики, географии, социальных наук, музыки. Конкурсные испытания позволили каждому из студентов продемонстрировать способность применить психолого-педагогические знания при выполнении комплексных заданий. Участникам олимпиады была предложена тема "Право на образование. Право в образовании". В коротком эссе конкурсанты должны были обосновать свою позицию по правам человека на образование. Затем в малых группах формулировалось общее мнение по обсуждаемому вопросу и предлагалось решение (инсценированное) проблемной ситуации, предложенной участникам конкурса в видеозаписи заседания президиума одной из школ С.-Петербурга. 2-е конкурсное задание заключалось в представлении и обсуждении педагогических проектов, которые каждый из участников олимпиады подготовил заранее. Предметом проектирования могла быть собственная разработка варианта решения одной из педагогических задач (к примеру, разработка программы деятельности детского объединения, организации процесса обучения на одном из его этапов, проект создания клубного объединения подростков или организации детского курса или игры и т.д.). Состязание студентов проходило настолько активно и зрелищно, что члены жюри (преподаватели и аспиранты кафедры педагогики) с трудом успевали оценивать работу команд и личное участие каждого студента в выполнении заданий.

Среди студентов призерами стали: 1-е место - студентка факультета математики Людмила Комарова (преподаватель педагогики - д.п.н., проф. Н.В.Седова); 2-е место - студент факультета географии Андрей Петров (преподаватель педагогики - к.п.н., доц. Т.Г.Федорова), студентка факультета биологии Анна Тускина (преподаватель педагогики - д.п.н., проф. Е.В.Титова); 3-е место - студентка факультета экономики Наталья Толмачева (преподаватель педагогики - к.п.н., доц. Э.В.Балакирева), студентка факультета коррекционной педагогики Татьяна Демина, студентка факультета физики Ольга Гавриченко (преподаватель педагогики - к.п.н., доц. О.В.Акулова).

Надеемся, что каждый участник педагогической олимпиады среди студентов смог не только определить уровень своих профессионально-педагогических достижений, но и наметить свою программу становления как педагога.

В ходе 3-го этапа олимпиады прошли соревнования среди студентов 5-го курса, магистров образования и молодых учителей школ С.-Петербурга, выпускников университета 1998 г. 1-ым конкурсным заданием было написание эссе, тема которого заранее не объявлялась. В день соревнований участникам был зачитан отрывок из рассказа японского студента и предложено изложить свои мысли по поводу услышанного. Члены жюри внимательно и с пристрастием изучили эссе, отметив, что все работы были очень интересными и содержательными, отражали индивидуальные творческие позиции авторов. 2-е конкурсное задание, также, как и на 2-ом этапе олимпиады, состояло в представлении и обсуждении педагогических проектов, заранее подготовленных участниками. Однако предметами проектирования были педагогические задачи более высокого уровня (например, "Создание студенческого центра психолого-педагогической поддержки" и др.). Проекты обсуждались горячо, с огромным вниманием и интересом, так что подчас только необходимость соблюдать регламент заставляла конкурсантов прекращать дискуссию. Заключительным конкурсом 3-го этапа олимпиады стала весьма острая дискуссия на тему "12-летняя школа", в которой участвовали сторонники и противники этого

проекта реформирования отечественной школы. Каждый конкурсант мог постоянно участвовать в обсуждении сложной и острой проблемы, высказывать свои мысли, аргументы и контраргументы - словом, проявить себя "на все сто". Члены жюри с интересом наблюдали за жарким спором, разгоревшимся за круглым столом. В целом, финальный этап педагогической олимпиады прошел в захватывающей борьбе, состязании умов и мировоззрений. Каждый участник соревнования постарался вложить максимум усилий в свою победу. И жюри по заслугам оценило их старания.

1-е место заняла магистрантка 2-го курса филологического факультета Дарья Бабейкина; 2-е место поделили магистрантки 2-го курса этого же факультета Виктория Родионова и Татьяна Губернская; 3-е место разделили магистрантка 2-го курса филологического факультета Наталья Кузнецова и магистрант 1-го курса кафедры педагогики Александр Козлов.

Следует отметить, что студенты-выпускники, магистранты и молодые учителя впервые вместе участвовали в заключительном этапе Герценовской педагогической олимпиады. Хотелось бы пожелать, чтобы в будущем эта категория участников была представлена более широко. Ведь именно они стоят на пороге профессиональной и научно-исследовательской педагогической деятельности. Надеемся, что олимпиада послужит стимулом творческого саморазвития их личности как педагогов.

Церемония награждения победителей состоялась 1 апреля 1999 г. в одной из красивейших аудиторий университета. Ее открыл ректор по учебной работе С.А.Гончаров, приветствовавший их в стенах старейшего педагогического университета страны, являющегося особо ценным объектом культурного наследия народов РФ. С.А.Гончаров выразил надежду на продолжение традиций Герценовской педагогической олимпиады, пожелал победителям и их наставникам дальнейших творческих успехов в достижении вершин педагогического мастерства. Затем были вручены призы победителям. Надежда Козлякова, занявшая 1-е место среди школьников, на вопрос о том, какие чувства она испытывает, одержав победу, сказала, что очень волнуется, бесконечно рада и счастлива оказаться первой среди многих достойных претендентов. Рада она еще и потому, что выбор ее дальнейшего пути в образовании связан с Герценовским университетом. Магистрантка 2-го курса филологического факультета Дарья Бабейкина поблагодарила за возможность участия в олимпиаде, позволившей ей обрести еще большую уверенность в собственных силах и убедиться в правильности своего решения продолжить образование в аспирантуре по кафедре педагогики. В церемонии награждения, напутствия и поздравления победителей, участвовали: заведующая кафедрой педагогики, чл.-корр. РАО, д.п.н., профессор А.П.Трипицына, д.п.н., профессор Н.В.Седова, к.п.н., доцент С.А.Писарева. Они подчеркнули особую важность и значимость Герценовской педагогической олимпиады в жизни как нынешних ее участников, и тех, кто пятнадцать лет назад также участвовал в студенческих олимпиадах, а теперь является организаторами и вдохновителями новых идей смотров и конкурсов лучших достижений представителей всех ступеней непрерывного педагогического образования.

В психолого-педагогической олимпиаде 1999 г. приняли участие свыше 150 человек. Все участники - от школьника до магистра образования, а также преподаватели психолого-педагогического факультета и кафедры педагогики выразили уверенность в сохранении и развитии традиции проведения Герценовской педагогической олимпиады в стенах РГПУ им. А.И.Герцена, ставшего для многих из них "альма-матер".

А.Козлов,
магистрант 1-го курса кафедры педагогики,
Э.Балакирева,
к.п.н., доцент кафедры педагогики