

Кафедра русской истории

Созданную в 1934 г. кафедру истории СССР возглавил доцент И.С.Смолин. К работе на кафедре были привлечены лучшие научные силы города. Общие курсы студентам читали академик Б.Д.Греков, крупнейший специалист по истории Древней Руси и организатор науки, историк и источниковед, исследователь А.А.Шахматова, профессор М.Д.Приселков, ученик Б.Д.Грекова В.В.Мавродин, блестящий лектор С.Б.Окунь (оба молодых ученых стали докторами наук в 1940 г. в возрасте 32 лет), специалист по истории советского периода Н.А.Корнатовский и другие.

Тематика научных работ по феодальному периоду складывалась под влиянием Б.Д.Грекова. Разрабатывались преимущественно проблемы социально-экономической истории XV-XVII вв., в основном на материалах Новгорода и Пскова. Под руководством Б.Д.Грекова были защищены кандидатские диссертации Л.Ф.Скляровым ("Борьба с сельскохозяйственным кризисом в Московском государстве в конце XVI в."), В.В.Лаптевым ("Воскресенская летопись"), Г.С.Рабинович ("Новгородские ремесла в XVI в.") и др. История Новгорода стала главной темой научных занятий В.Н.Бернадского. В 1936 г. вышла его научно-популярная брошюра "Господин Великий Новгород", тогда же он начал работу над монографией по истории Новгорода.

В центре внимания специалистов, занимавшихся XIX-XX вв., находилась история революционного движения. Так, И.С.Смолин защитил диссертацию, посвященную герценовскому "Колоколу". В 1941 г. на кафедре Г.Г.Черновой была подготовлена первая в институте диссертация по истории советского общества, посвященная истории обороны Астрахани в 1918 г.

Проблемы методики обучения истории первоначально разрабатывались специальным методическим объединением, созданным на кафедре истории СССР под руководством В.Н.Бернадского. Он же ввел курс методики преподавания истории. Рост научной работы кафедры нашел свое отражение в "Ученых записках" ЛГПИ, в 3-х предвоенных томах которых были опубликованы результаты исследований ее преподавателей (т. 11 - 1938 г., т. 19 - 1939 г., т. 39 - 1941 г.). Наибольший интерес специалистов вызвали статьи М.Д.Приселкова "О реконструкции текста Троицкой летописи 1408 г.", В.В.Мавродина "Славянорусское население Нижнего Дона и Северного Кавказа в X-XIV вв.", В.Н.Бернадского "Конец Заруцкого".

В воскресенье 22 июня 1941 г. преподаватели кафедры принимали гос экзамен по истории СССР. По воспоминаниям А.А.Мотус, члены комиссии "услышали взволнованные голоса. Кто-то ворвался в аудиторию: "Война с фашистской Германией!" Воцарилось молчание. Тишину прервал чей-то возглас: "Ну, их быстро разобьют!". Позднее мы часто вспоминали вешние слова доцента И.С.Смолина: "Нет, это большая война и надолго".

Началась мобилизация. Среди ушедших на фронт были и преподаватели кафедры И.С.Смолин и Л.Ф.Скляров. Декан исторического факультета В.Н.Бернадский, которому шел уже шестой десяток, вступил в народное ополчение. Он продолжал руководить факультетом, вместе с другими подразделениями ЛГПИ, возобновив занятия в блокадном Ленинграде осенью 1941 г. Преподаватели кафедры вместе с институтом пережили несколько этапов тяжелой эвакуации в Кыштым. После возвращения института из эвакуации в 1944 г. к работе на кафедре вновь приступили профессор В.В.Мавродин, С.Б.Окунь, Н.А.Корнатовский. Все эти замечательные преподаватели пострадали в ходе "ленинградского дела" в начале 1950-х гг. В.В.Мавродин и С.Б.Окунь были уволены из ЛГУ и ЛГПИ. С.Б.Окунь работал в одном из провинциальных вузов. В.В.Мавродин на время лишился работы. Н.А.Корнатовский был арестован, в ходе расследования он требовал "настоящий советский суд" - ему дали 25 лет. После смерти И.В.Сталина они возвратились на работу в ленинградские вузы.

В первые послевоенные годы кафедрой заведовал В.Н.Бернадский, подготовивший монографию "Новгород и Новгородская земля в XV в." и продолжавший заниматься разработкой проблем методики. Истинный интеллигент, умнейший и добрейший Виктор Николаевич был человеком нелегкой судьбы. В 1907-1908 гг., 17-18-летним юношей он состоял в партии эсеров и подвергался преследованиям со стороны царских властей. В 1920-1950-х гг. "эсерское прошлое" висело у него над головой как дамоклов меч. Талантливый ученый, Бернадский много и плодотворно работал. В самые тяжелые моменты администра-



ция института назначала его деканом, заведующим кафедрой. Но как только ситуация стабилизировалась, Бернадского "задвигали" на вечернее отделение и т.п. Докторскую диссертацию, посвященную истории Новгорода, ему удалось защитить только на закате дней, в 1954 г. Несмотря на недоверие со стороны властей, Бернадского любили на кафедре и факультете. Послевоенные студенты дневного отделения по окончании занятий нередко слушали его замечательные лекции вместе с вечерниками. Бернадский был идеальным научным руководителем - внимательным, заботливым, умевшим вникнуть в заботы аспирантов. "Выбор темы (кандидатской диссертации) - дело сложное, пожалуй, сложнее, чем выбор невесты, тем более, что при выборе темы нет встречного движения", - писал он одному из них. Бернадский часто приглашал своих учеников домой, в квартиру на ул.Рубинштейна, с иногородними соискателями вел многолетнюю дружескую переписку.

В 1950 г. кафедру возглавил герценовец-фронтовик Л.Ф.Скляров. Костяк кафедры составили молодые ученые из поколения фронтовиков - Ю.В.Кожухов, В.В.Лаптев, А.Е.Сукновалов, А.З.Ваксер, В.И.Макаров, А.А.Свиридов и другие. Под руководством Л.Ф.Склярова в 50-60-е гг. сложилась группа историков, разрабатывавших по преимуществу проблемы истории сельского хозяйства, крестьянства, рабочего класса, истории заводов и фабрик, а также занимавшихся историей Сибири и Крайнего Севера. Сам Л.Ф.Скляров написал монографию и защитил докторскую диссертацию по теме "Переселение и землеустройство в Сибири в годы столыпинской аграрной реформы" (1964). На кафедре были подготовлены также докторские диссертации Р.Г.Скрынникова "Опричнина Ивана Грозного" (1966) и Ю.В.Кожухова "Русские крестьяне Восточной Сибири в первой половине XIX в." (1967). Проблемы истории и исторической этнографии Сибири изучал Н.Н.Степанов, а вопросы истории промышленности и рабочего класса Сибири - А.А.Мухин. Историю крестьянства 2-й половины XVIII в. была посвящена монография В.И.Макарова.

Историографическими проблемами занимались В.В.Лаптев (исторические взгляды В.О.Ключевского) и Н.Н.Степанов (исторические взгляды А.И.Герцена). Одной из центральных тем стала история советского общества. Этому периоду были посвящены исследования, диссертации и статьи А.А.Свиридова, А.Е.Сукновалова, А.З.Ваксера, Ф.З.Ходячего, О.И.Шкаратана и других.

После смерти в 1967 г. Л.Ф.Склярова кафедрой некоторое время руководил Н.Н.Степанов. В 1968 г. заведующим был избран Ю.В.Кожухов, но вскоре его назначили проректором по науке, и кафедру возглавил А.А.Мухин. Профессор-сибиряк, фронтовик, кавалер "Ордена Славы" 3-х степеней, он незадолго до этого начал работать в ЛГПИ. В 1976 г. Ю.В.Кожухов вернулся на кафедру и заведовал ею до своей кончины в 1982 г. На кафедре очень любил Юрия Вячеславовича. Доцент Г.А.Агафонова, проработавшая у нас более 20 лет, вспоминает: "Он принял меня на работу и ненавязчиво, тактично старался сделать из меня Учителя, каковым был он сам. Он никогда не ругал меня, хотя считалось, что он строг и требователен. Я часто советовалась с ним, и никогда не жалела об этом. Его природный ум и доброта, жизненный опыт помогли мне всегда правильно выбрать жизненную колею. Некоторые люди бывают счастливы в друзьях, в личной жизни. Я же счастлива в своем учителе". Юрию Вячеславовичу, присущи были и остроумие, и дерзость, и озорство. Кумир преподавателей и студентов, особенно женщин, он также легко находил общий язык с дворниками и вахтерами, и умудрялся быть своим и в административных верхах. При Кожухове кафедра пополнилась молодыми, способными, деятельными преподавателями, составившими ее основу в 80-х - начале 90-х гг. Среди них - безвременный ушедший из жизни А.В.Жданков, историк и политолог; автор новых школьных учебников по совет-



ствовавшегося образования учащихся средних школ. Разработала и читает курс "Методики преподавания обществознания". Проводит занятия по обществознанию на ряде факультетов университета. Автор спецкурсов и семинаров. Руководит исследовательской работой аспирантов. В числе публикаций: учебное пособие по правоведению для 10-11 кл. "Из истории права" (СПб, "Специальная литература", 1997), программа по правоведению для учреждений начального профессионального образования "Основы Российского права" (СПб, УМЦ Комитета по образованию, 1998).

Ирина Петровна Насонова - к.п.н., доцент. Сфера научных интересов: проблемы экономики в обществоведческих курсах. Разработала и читает курсы: "Методика преподавания обществознания", "Географическое краеведение". Разработала ряд интересных спецкурсов и семинаров по проблемам изучения вопросов экономики и гражданского образования. Многие годы возглавляет отборочную комиссию на факультете. В числе публикаций: "Изучение вопросов экономики в курсе социальных дисциплин ("Человек и общество") в средней школе" (методические рекомендации, СПб, "Образование", 1996); "Оценка готовности студентов факультета социальных наук к профессиональной деятельности" (глава в монографии "Подготовка специалиста в области образования. Анализ и оценка качества", СПб, "Образование", 1996).

Игорь Михайлович Николаев - преподаватель высокой квалификации, зам. декана. Сфера научных интересов: разработка проблемы совершенствования форм учебной деятельности на уроках истории в старших классах. С его именем связан процесс становления многоуровневой системы социогуманитарного образования. Один из авторов учебных программ для разных отделений факультета. Разработал и читает курсы: "Методика препода-

вания истории", "Развитие исторического образования в России", а также - ряд спецкурсов и семинаров. В числе публикаций: пособие для абитуриентов и подготовительных отделений "История Отечества" (СПб, "Образование", 1997), "Некоторые проблемы подготовки учителя истории в педагогическом вузе" (в сб. "Историческое образование на рубеже веков", СПб, изд-во СПбГУ, 1996).

Олег Борисович Островский - к.п.н., доцент. Сфера научных интересов: разработка проблем формирования познавательных интересов учащихся к изучению вопросов культуры, изучение художественной культуры в курсах истории. Разработал и читает курсы: "Методика преподавания истории", "Культурное наследие С.-Петербурга", а также - программы спецкурсов и спецсеминаров. В числе публикаций: курс лекций "История художественной культуры С.-Петербурга (1703-1796)" (СПб, "Образование", 1999), программа учебного курса для школ и классов гуманитарной ориентации (8-9 кл.) "История художественной культуры" ("Преподавание истории в школе", 1998, №5).

Сергей Борисович Смирнов - к.п.н., доцент. Сфера научных интересов: проблемы довузовской подготовки. Создал систему тестирования абитуриентов по разным образовательным направлениям. Возглавляет Институт довузовской подготовки РГПУ им. А.И.Герцена. Разработал и читает курс "Методики преподавания истории", а также - ряд специальных курсов и семинаров. В числе публикаций: "Отбор содержания при использовании цивилизационного подхода" (в сб. "Опыт преподавания социально-гуманитарных дисциплин в современной школе", М., МПГУ, 1995), учебное пособие "Как готовиться к государственному централизованному тестированию" (СПб, "Образование", 1997).

После безвременной кончины Ю.В.Кожухова весной 1982 г. в течение трех лет обязанности заведующего кафедрой исполнял А.А.Мухин. С 1985 по 1997 г. кафедрой заведовал В.И.Старцев, ранее - сотрудник Ленинградского отделения института истории АН СССР, специалист по политической истории России XX в., автор, соавтор и редактор более десятка книг и монографий, а также многочисленных статей. Кафедра поддерживала стремление своих преподавателей к научному росту. За последние годы 4 человека стали обладателями президентских стипендий и грантов. На кафедре была организована издательская группа ("Третья Россия", "Минерва") и своими силами налажен выпуск сборников научных трудов, учебных программ, пособий и даже монографий. За 5 лет было выпущено 50 различных изданий. За 1993-1995 гг. преподаватели кафедры выпустили 110 научных работ, за 1996 г. - 61. В 1992-1996 гг. кафедра организовала 12 научных конференций. В апреле 1997 г. совместно с кафедрой общей педагогики была проведена конференция "Из истории отечественного образования", посвященная 200-летию РГПУ, а в мае, совместно с РНБ, - конференция "В поисках исторической психологии". Центральная проблема, изучением которой занималась значительная часть преподавателей - политическая история России X - XX вв.

За последние годы на кафедре подготовлено несколько докторских диссертаций. И.В.Алексеева защитила диссертацию, посвященную истории взаимоотношений России и Антанты в 1914-1917 гг. (1992), А.В.Смолин - Гражданской войне на Северо-Западе России (1995), В.С.Брачев - историку С.Ф.Платонову (1997). Кафедра традиционно везло с преподавателями истории Древней Руси. Несколько лет у нас работал известный ученый, обязательный лектор и замечательный педагог Ю.Г.Алексеев. В настоящее время курсы по древней русской истории читает М.Б.Свердлов, один из ведущих специалистов по истории Киевской Руси. Проблемами русской истории плодотворно занимается доцент Т.И.Пашкова.

Ветеранами кафедры являются проработавшие здесь по 20 и более лет В.П.Островский, археолог и этнограф Г.А.Агафонова, изучающая историю петербургской школы А.П.Шапкина, специалист по внутренней и внешней политике России периода 1-й мировой войны И.В.Алексеева. Более 10 лет работал на кафедре перспективный преподаватель и исследователь, автор "Гангутской баталии" П.А.Кротов. Проблемами русской истории XVIII - XIX вв. занимаются Т.Г.Фруменкова, А.П.Шапкина, М.Н.Яковлев и Л.Г.Рогущина, 1917 г. в России - Б.Д.Гальперина и А.Б.Николаев, 1920-1930-х гг. - Б.Г.Рожков, А.Ю.Давыдов, А.В.Ткачев, проблемы истории межнациональных отношений в России разрабатывает И.Л.Афанасьев.

Преподаватели кафедры пользуются популярностью среди студентов, многие из которых пишут под их руководством курсовые, бакалаврские, магистерские и дипломные работы. Мы стремимся как можно активнее привлекать на кафедру интересующихся наукой студентов. Им предоставляется возможность участвовать в научных конференциях, печататься в кафедральных сборниках. Неслучайно в 1996 г. студенты 4-го курса предложили возродить СНО именно на базе нашей кафедры. (Научный руководитель СНО - доцент А.Б.Николаев.) Первым итогом работы СНО стал выход в "Третьей России" 2-х сборников научных статей студентов и аспирантов "Марсово поле" и проведение в 1997-1998 гг. военно-исторических чтений молодых ученых.

В 1998 г. заведующей кафедрой стала д.и.н., профессор И.В.Алексеева - автор 3-х монографий и десятков научных статей. В 1998 г. сотрудники кафедры принимали участие в 15 научных конференциях (в т.ч. - 3-х международных). Ими было опубликовано около 30 статей и 2 монографии (И.В.Алексеевой и А.В.Смолиным). Не так давно на кафедру пришло молодое талантливое пополнение - 6 аспирантов. В настоящее время на кафедре готовятся 2 докторские и несколько кандидатских диссертаций.

На снимках: академик Б.Д.Греков, профессора В.В.Мавродин, В.Н.Бернадский, Л.Ф.Скляров, Ю.В.Кожухов, зав. кафедрой И.В.Алексеева.



истории, обществоведения и права

краеведения". Разрабатывает спецкурсы. Руководит научно-исследовательской работой аспирантов. В числе публикаций: учебник для 5 кл. "История Отечества" (СПб, "Специальная литература", 1997), учебное пособие "Страницы жизни края. Петербургская тетрадь" (ч. 1-3, СПб, "Специальная литература", 1998).

Дмитрий Владимирович Кузин - к.п.н., ассистент. Сфера научных интересов: проблема формирования исследовательских умений в процессе обучения истории. Ведет практические занятия по многим методическим курсам, разрабатывает спецкурсы и семинары, ведет занятия по истории и обществознанию на подготовительном факультете. В числе публикаций: "Модель формирования аналитических умений в старших классах" ("Герценовские чтения", СПб, 1998).

Наталья Николаевна Лазукова - к.п.н., доцент. Сфера научных интересов: проблемы развивающих технологий в обучении истории. Разработала и читает курсы: "Методика преподавания истории", "Предметные технологии и педагогическое проектирование", "Основы моделирования образовательных дисциплин", а также - для магистров - "Предметное проектирование процесса обучения". С ее именем связано совершенствование системы методической подготовки студентов на разных этапах обучения. Руководит научно-исследовательской работой аспирантов и соискателей. В числе публикаций: пособие для учителей и учащихся по истории "Учимся приобретать и осмысливать знания" (СПб, "Крона Принт", 1999). Имеет многочисленные лицензии на авторские программы по истории для гимназий.

Светлана Алексеевна Морозова - к.п.н., доцент. Сфера научных интересов: проблемы развития юридического образования в России. Внесла весомый вклад в развитие правового аспекта обще-