

# Педагогические ВЕСТИ

14.05.99

№№ 9-10  
(2358-2359)

Газета Ученого совета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

## Студенческая наука на пороге XXI века

*Наука есть наилучший путь для того, чтобы сделать человеческий дух героическим.*  
Дж. Бруно

26 апреля 1999 г. в РГПУ им. А.И.Герцена состоялась первая общезвузовская студенческая научная конференция "Студент - учитель - исследователь". Как говорится, новое - это хорошо забытое старое. Мы решили возродить, казалось, уже забытую университетскую традицию, ведь такие студенческие конференции ежегодно проводились в нашем университете вплоть до середины 70-х годов. Но время не стоит на месте. То, что неостребовано, неактуально, устарело - постепенно отмирает, и на смену ему должно придти новое. Сегодня можно говорить о свободе мысли, слова, творчества, научных исследований. В последнее десятилетие жизнь в нашей стране кардинально изменилась. Мы обрели право на свою точку зрения, по-другому смотрим на мир, на человека, на науку. Можно сказать, что открылись новые пути, новые горизонты, новые возможности.

Возрождая старую университетскую традицию, организаторы конференции стремились к: созданию условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи, поддержке ее научной деятельности; повышению массовости и результативности участия молодежи в научной деятельности; объединению студентов, занимающихся одними научными проблемами. Для герценовцев эта конференция была итоговой, т.к. она завершила серию факультетских студенческих научных конференций, прошедших в апреле.

На пленарном заседании в Колонном зале клуба собравшихся приветствовал проректор по научной работе и коммерческой деятельности РГПУ им. А.И.Герцена В.В.Лаптев, отметивший важность развития студенческой науки на современном этапе. Целью развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузе является создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся в сфере научной деятельности и формирование у них навыков ведения научных исследований, формирование и развитие у учащейся молодежи специфических качеств научно-педагогических и научных работников. В.В.Лаптев подчеркнул, что: "Мы вошли в новый, а точнее по-новому трудный этап развития научной деятельности университета. Этап, на котором только огромный интеллектуальный потенциал коллектива университета, мощный багаж накопленных знаний и выполненных разработок, высокий авторитет наших ведущих ученых в научном мире могут вселить определенную надежду на дальнейший прогресс науки и развитие системы образования в стране".

Студенты Андрей Базилевич и Екатерина Чернякова

выступили с докладом на тему конференции "Студент - учитель - исследователь". Эти три слова стали ключевыми в концепции первой общезвузовской студенческой научной конференции. По результатам анкетирования студентов РГПУ были определены качества, необходимые современному студенту: увлеченность предметом, который он будет преподавать, энергичность, активность, стремление к самообразованию, предприимчивость, коммуникабельность, ответственность, открытость. Образ современного учителя студенты видят таким: молодой эрудит, блестяще знающий свой предмет и мастерски его преподающий, стремящийся к взаимодействию и взаимопониманию со своими учениками. В области научно-исследовательской работы студентов интересуют проблемы взаимодействия и общения с учениками (и людьми вообще), технологии преподавания и технологии с использованием ПК, педагогические исследования. Студенты многих факультетов стали обращать внимание на психофизиологическое состояние здоровья ребенка и на проблему создания благоприятной атмосферы для детей в семье и школе. С докладом на тему приближающегося Пушкинского юбилея выступил ученый секретарь Института русской литературы РАН Ю.М.Прозоров, подчеркнувший значимость Пушкина для русской литературы и культуры, а также актуальность творчества поэта для его потомков: "До двухсотлетнего юбилея доживают лишь единицы. Пушкин же был, есть и останется первым в русской поэзии". Ответственный секретарь конкурсной комиссии Всероссийского конкурса студенческих научных работ по разделу "Педагогика, психология и методика преподавания" Л.И. Даргевечене подвела итоги конкурса 1998 г. 7 выпускников нашего университета, а также их научные руководители были награждены медалями и дипломами МОПО РФ.

Ответственный секретарь Совета по НИРС М.В.Новикова от имени оргкомитета поздравила всех участников конференции и обобщила результаты факультетских конференций СНО 1999 г. В.В.Лаптев вручил почетные грамоты и памятные подарки за плодотворную научно-исследовательскую работу и активное участие в работе СНО 20 студентам РГПУ.

Приятно отметить, что в последние годы наблюдается постепенный рост числа студентов,

(Продолжение на стр.4)

### К 200-летию поэта

## Пушкин и мировая культура

В наши дни, когда все передовое человечество отмечает 200-летие со дня рождения русского гения, по-особому выдвигается величие его творческого подвига, исключительная весомость его вклада в мировую культуру.

Степень участия Пушкина в развитии литературы мира определяется, прежде всего, его ролью в становлении русской культуры. В своем Отечестве поэт явился продолжателем лучших традиций классики XVIII и начала XIX веков, родоначальником новой русской литературы, основоположником критического реализма, преобразователем литературного языка, зачинателем многих тем, литературных жанров и форм, провозвестником многих художественных явлений будущего. Еще при жизни Пушкин был признан своими соотечественниками национальным гением, назван "солнцем русской поэзии". Огромная легка, внесенная им в сокровищницу родной культуры, приумножила духовные богатства народов мира.

По точному определению В.Г.Белинского, "это был не только великий русский поэт своего времени, но и великий поэт всех народов и всех веков... слава всемирная". В своем поразительно многообразном творчестве Пушкин сумел охватить все эпохи развития человечества, жизнь народов самых различных стран, все сферы их духовной жизни, самые многообразные искусства и науки. Не случайно тот же критик называл его "мирообъемлющим гением". Достоевский говорил о "всемирной отзывчивости" поэта, а Горький видел в нем "величайшего в мире художника". Поразительную пушкинскую способность проникать в национальные миры других народов в разное время характеризовали по-разному: то как "протезизм", то как "художественный интернационализм" (по определению Д.Благого - ученого, внесшего особый вклад в осмысление

наследия великого поэта).

Важное место в кругу необозримых интересов Пушкина занимает античность. Он рисует картины из жизни Афин, Александрии, Рима, и его изображения кажутся настолько достоверными, что воспринимаются запечатленными людьми далекой эпохи. Погружаясь в мир античности, поэт усваивает идеалы "высокой простоты", гармонии и соразмерности, которые оказываются особенно близкими его индивидуальному творческому стилю. С увлечением Пушкин переводит Анакреонта и Афиня, Каталла и Горация, изучает Гомера, Овидия, Цицерона, Сенеку, Тита Ливия, Плавта, Саллюстия, Вергилия, историка Тацита (к трудам которого он обращается на протяжении всей жизни, начиная с 1814 г.).

Не менее интересными и значимыми представляются поэту эпохи средневековья и Возрождения в различных странах, и он посвящает им ряд своих произведений. Достаточно вспомнить "Скупого рыцаря", в котором Пушкин погружает читателя во времена позднего средневековья, знакомя с жизнью, бытом и нравами Франции периода распада феодальных устоев под натиском проявлений "ужасного века".

Глубок и постоянен был интерес Пушкина к культуре Европы XVII-XIX веков. Известный критик русской эмиграции В.В.Вейде называл великого поэта "самым европейским" из русских писателей, ибо "он, как никто, Европу России вернул, Россию в Европе утвердил". Пушкин глубочайшим образом усвоил культуру, ее историю, науку (он писал об астрономе

(Продолжение на стр.6)

## День рождения университета

14 мая 1999 г. РГПУ им. А.И.Герцена отметил свой 202-й день рождения. Накануне состоялась спортивная эстафета студентов, также приуроченная к этой знаменательной дате.

День рождения - праздник, любимый всеми, а если, к тому же, его отмечают одновременно несколько тысяч человек... Вечер, состоявшийся 14 мая в университетском клубе, подарил собравшимся в нем преподавателям и студентам, поистине замечательную возможность приобщения к праздничной атмосфере, той атмосфере единения, которая помогает ощущать себя принадлежащими к герценовскому братству.

Открыл праздник С Пб Государственный симфонический оркестр "Классика" под руководством з.а.России А.Канторова.

Затем с приветствием к собравшимся обратился ректор университета Г.А.Бордовский, отметивший значимость для всех герценовцев этого праздника.

Участники праздника поздравили лауреатов Премии Правительства РФ в области образования за создание комплекта учебников и учебных пособий для высших и средних учебных заведений по курсу "Логопедия" д.п.н., профессором кафедры логопедии Л.С.Волкову и Р.И.Лалаеву.

Ректор университета Г.А.Бордовский вручил премии "Пеликан-99" ф-ту физики и филологическому ф-ту - лучшим по итогам аттестации и аккредитации РГПУ в 1998 г.; грамоты Ученого совета за высокие спортивные достижения - чемпиону мира 1998 г. среди студентов по дзюдо, студенту ФФК Ю.Липову (тренер - ассистент каф. физической культуры И.Е.Михеев), призёру ряда турниров - женской сборной РГПУ по баскетболу (тренеры - В.П.Овчинников и Г.В.Иванов, капитан - Е.Волочкова).

Первый проректор университета В.А.Козырев вручил премию "Пеликан-99" декану ф-та начального образования - за наибольшее количество учебников и учебных пособий, выпущенных на факультете, грамоты Ученого совета - деканам ф-тов математики и коррекционной педагогики; премию "Пеликан-99" за наибольшее количество монографий, выпущенных на ф-те, декану ф-та биологии, грамоты Ученого совета - деканам ф-тов социальных наук и безопасности жизнедеятельности; премию победителю чемпионата РГПУ по интеллектуально-творческим играм - команде ф-та начального образования; победителю фестиваля "Весна студенческая-99" - ф-ту математики.

Проректор по научной работе и предпринимательской деятельности В.В.Лаптев вручил премию "Пеликан-99" за наибольшее число обучающихся на ф-тах аспирантов декану психолого-педагогической ф-та и грамоты Ученого совета деканам ф-тов иностранных языков и филологического; премию "Пеликан-99" за победу в конкурсе научных лабораторий - зав. зоологическим музеем РГПУ.

Проректор по учебной работе В.П.Соломин вручил премию "Пеликан-99" за наибольшее количество имеющих высшие степени сотрудников декану ф-та химии, грамоты Ученого совета - деканам ф-тов философии человека и географии; премию "Пеликан-99" за победу в конкурсе учебных лабораторий зав. лабораторий нитросоединений и детской речи.

Проректор по учебной работе С.А.Гончаров вручил премию "Пеликан-99" за наибольшее количество имеющих высшие научные звания и ученые степени сотрудников декану ф-та философии человека, грамоты Ученого совета - деканам ф-тов химии и филологического.

В концертной программе вечера были выступления з.а.России В.Кривоноса, вокального дуэта артисток студенческого театра ЦТРИДС, студенток университета Н.Карповой и И.Середы, лауреата международных конкурсов Т.Колосовой, артистки театра "Буфф", руководителя студии эстрадного вокала ЦТРИДС Н.Бахиревой, артистов танцевальной и театральной студий, "Оперы матфака", а также творческие номера ФНО, ФДО, ФТИП, ППФ, ФИЯ, ФХ, ФБЖ, ФФЧ, ФСН, ФКП.

## Презентация в Индии прошла успешно

С 7 по 15 апреля 1999 г. в Индии, на базе Российского Культурно-научного центра в Бомбее, состоялось знаменательное событие - выставка-презентация российских вузов. Идея проведения выставки-презентации принадлежит Центру и международной неправительственной организации Инкорвуз, объединяющей выпускников российских вузов за рубежом, в которую также входит и РГПУ им. А.И.Герцена. Такие выставки проводятся уже не первый год, в частности - в Индии они проходили в 1996 г. в Дели и Калькутте. Однако наш университет в Индии был представлен впервые.

Следует отметить, что выставки-презентации вызывают большой интерес у местного населения. В нынешней, кроме РГПУ им. А.И.Герцена, принимали участие также Университет технологии и дизайна, Архитектурно-строительный университет и Химико-фармацевтическая академия (все - из С. - Петербурга), Московский университет экономики, статистики и информатики и Рижский авиационный университет (как член Инкорвуза).

В Бомбее выставка-презентация продолжалась 4 дня, там же, в Бомбейском университете, состоялись 2 встречи - с администрацией вуза и на кафедре русского языка. 3 дня участники выставки провели в университете г.Вадодара (зам. проректора по международному сотрудничеству РГПУ И.Г.Полищук и В.Г.Воронцова подписали с вице-канцлером университета протокол о намерениях в области дальнейшего сотрудничества, предусматривающий обучение индийских студентов в РГПУ - начальному курсу русского языка, а затем - по избранной специальности на коммерческой основе).

Среди посетителей выставки были не только будущие студенты и их родители, но также выпускники российских вузов, преподаватели. Участникам выставки задавали много вопросов, с большим интересом слушали рассказы о вузах, изучали привезенные буклеты. С энтузиазмом было воспринята и идея обучения индийских студентов в России, в частности - в РГПУ. Качество нашего образования по-прежнему высоко, а стоимость обучения значительно ниже, чем, к примеру, в Великобритании.

## Студенческая наука на пороге XXI века

(Продолжение. Начало на стр.1)

участвующих в научной деятельности. За период 1998 г. студенты РГПУ самостоятельно опубликовали 166 научных статей и 33 - в соавторстве с преподавателями. Многие студенты участвовали в межвузовских и международных конференциях (например, для студентов ф-та философии человека традиционным стало участие в международной конференции "Ребенок в современном мире", студенты этого факультета выступали также с докладами на международном семинаре "Культуротворческая миссия образования в процессах демократизации общества" и на международной конференции "Права молодежи и нравственное здоровье общества").

В ноябре 1998 г. на ф-те коррекционной педагогики состоялась Республиканская научно-практическая конференция незрячих студентов, аспирантов и тифлопедагогов "Проблема социально-психологической и профессиональной адаптации студентов и аспирантов с нарушенным зрением в современном вузе". Все студенты тифло-отделения приняли в ней активное участие. 326 студентов этого факультета участвовали и во 2-й Международной научно-практической конференции "Движение", состоявшейся 8-9 апреля 1999 г.

На 104 секциях ежегодных студенческих научно-практических конференций, прошедших на всех факультетах в апреле 1999 г., было прочитано 1054 доклада, в т.ч. 152 на ФНКС и 106 на ФНО.

В 1998 г. в конкурсе персональных грантов для студентов, аспирантов и молодых ученых по исследованиям в области гуманитарных, естественных, технических и медицинских наук в категории "Дипломный проект" приняли участие 29 студентов. Победителями конкурса в этой категории стали 6 человек. Студенты ф-та изобразительных искусств успешно выступили в одном из самых престижных конкурсов "Музы Петербурга", проводимом в рамках конкурса персональных грантов, по результатам его трем студентам ФИИ были присуждены персональные гранты.

По окончании пленарного заседания конференции работа велась на 7 секциях по междисциплинарным проблемам, которые были созданы с целью объединения студентов разных факультетов, занимающихся одними научными проблемами. Такой подход более целостный, дающий возможность рассмотреть одну научную

проблему с разных точек зрения. Организаторы конференции отмечают, что на секционных заседаниях царил атмосфера доброжелательности и взаимопонимания. После выступлений докладчиков слушатели задавали им много вопросов, активно обсуждали поднятые проблемы. Особо хотелось бы отметить тех, чьи доклады, по мнению экспертов (студентов и преподавателей), были признаны лучшими. Это: студентка 2-го курса магистратуры филологического ф-та Виктория Родионова (секция "Студенты о себе: интересы, перспективы, опыт"), студентка 4-го курса ф-та физической культуры Юлия Баулина (секция "Педагогические исследования студентов и магистрантов"), студентка 1-го курса магистратуры ф-та философии человека Мария Олюшина (секция "Человек и мир: философские и психологические проблемы"), студентка 3-го курса филологического ф-та Любовь Кочешкова (секция "Анализ художественного текста: лингвистические, литературоведческие и другие аспекты"), студентка 4-го курса ф-та дошкольного образования Мария Коковина (секция "Детская речь: лингвистические и психологические аспекты"), студент 5-го курса ф-та биологии Андрей Таранухин (секция "Экологические проблемы и пути их решения"), студентка 5-го курса ф-та начального образования Елена Батшева (секция "Методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла"). Статьи победителей конференции будут опубликованы в сборнике лучших научных студенческих работ РГПУ.

Приятно отметить, что в конференции принимали участие не только герценовцы. Эта конференция объединила студентов из вузов Орла, Брянска, Череповца, Нижнего Новгорода, Мурманска, а также - из СПбГУ.

В дальнейшем, в нашем университете планируется ежегодно проводить такие студенческие научные конференции. Возможно, только изменится их статус. Хочется надеяться, что уже в следующем году конференцию с полным правом можно будет назвать межвузовской или даже всероссийской студенческой научной конференцией "Студент - учитель - исследователь".

М.Новикова,  
ответственный секретарь Совета по НИРС

## Чехов и Ионеску по-французски

На кафедре французского языка, руководимой профессором Н.Н.Кирилловой, уже стало традицией проводить неделю французского языка. Неизменный компонент недели - фонетический конкурс, ставший благодаря увлеченности и умению молодых преподавателей Елены Владимировны Поярковой и Лилии Геннадьевны Мартыненко увлекательным сценическим действием.

Два года назад второкурсники представили отрывок из "Свадьбы Фигаро" Бомарше. В этом году были исполнены четыре различных отрывка. Нелегко освоить скороговорки на французском языке, но студентам 2-го курса это удалось. Они, к тому же, проявили немало выдумки, создав яркое шоу, облачив абстрактных персонажей в фантастические одежды и искусно использовав настоящий грим.

Неожиданно прозвучала сценка из "Кармен", поставленная студентами 1-го курса не по тексту Проспера Мериме, а на основе оперного либретто.

Единодушными аплодисментами наградили многочисленные зрители динамично исполненную студентами искрометную шутку Ионеску.

И поистине знаменательной стала постановка 4-го акта из пьесы Чехова "Дядя Ваня" в классическом переводе А.Витеза. Не случайно произведение великого русского автора прозвучало на французском языке. Как говорит французский исследователь Жерар Абансур, "Чехов и его персонажи входят сейчас в самую ткань французского театра" ("Чехов и Франция", М., "Наука", 1992, с.263). Чеховские пьесы уже с 10-х гг. нашего века занимают достойное место в театре Франции. Этот год знаменателен: 110 лет со дня первой постановки пьесы "Дядя Ваня" в России и 10 лет со дня юбилейной постановки сразу в 2-х театрах близ Парижа (Нантерр и Нен-Дени). Первокурсники сумели не просто освоить большой текстовый материал, но и передать его на достойном в плане произношения и сценическом уровне.

Жюри под председательством профессора Н.Н.Кирилловой и при участии носителей языка - Кэролин Морелли (Франция) и Ноэми Вебер (Швейцария) одобрило успешное выступление студентов, отметив Н.Шишкову, Е.Четыркину, М.Чернову (1-й курс), М.Рыженко, Н.Иванову, А.Голубеву, Е.Стальмак, Н.Гурову (2-й курс).

Программа включала также чтение стихов на французском языке, и была изящно завершена исполнением под гитару французской песни из фильма "Элен и ребята" студенткой 2-го курса Н.Гуровой.

А.Афанасьева,  
доцент

## Безопасность жизнедеятельности – итоги, проблемы, перспективы

12.04.99 состоялась встреча руководства университета с коллективом ф-та безопасности жизнедеятельности в его новых стенах на пр. Стачек, 30 с целью знакомства с достигнутыми за 2 года успехами, перспективами развития, а также проблемами, связанными с его становлением.

Декан ФБЖ Л.А.Михайлов отметил, что в состав ф-та, одного из самых молодых в РГПУ, входят 2 кафедры: социальной безопасности и медико-валеологических дисциплин, на которых работают 4 доктора наук, 13 кандидатов наук, в ближайшее время планируются защиты 2 кандидатских и 1 докторской диссертаций. Одна из главных задач профессорско-преподавательского состава – формирование и развитие новых педагогических специальностей: 3301000 – учитель безопасности жизнедеятельности, а с 1999 г. и 040700 – педагог-валеолог. Не менее важно и обучение дисциплинам медико-валеологического цикла и безопасности жизнедеятельности студентов 18 ф-тов нашего университета. ФБЖ также сотрудничает с высшими педагогическими колледжами №2 и №4, 8 средними школами, формируя, т.о., систему непрерывного педагогического образования в образовательной области "безопасность жизнедеятельности". Результатом этого взаимодействия стал высокий – 4 чел. на место – конкурс среди абитуриентов в 1998 г.

В 2000 г. ФБЖ проведет первый выпуск учителей безопасности жизнедеятельности, которых уже ждут в 28 школах города (по данным Комитета по труду и занятости). Не меньшая заинтересованность в специалистах этого профиля существует в ССУЗах и вузах региона. Для подготовки преподавателей высшей категории к 2000 г. ФБЖ планирует открыть аспирантуру. Этой цели служат и научные направления, ориентированные на создание фундаментальной научной базы безопасности жизнедеятельности, развитие которых начато в текущем году. Повышение уровня квалификации учителей безопасности жизнедеятельности, а также переподготовку специалистов других профессий в этом направлении ФБЖ планирует проводить совместно с СПб УПМ (проф. С.В.Алексеев) и ИПКП РГПУ (проф. В.Я.Шабес).

Обсуждая деятельность ФБЖ, руководители университета отметили нерешенные проблемы и новые перспективы развития специальности. Так, ректор университета Г.А.Бордовский подчеркнул, что новая интегративная область научного знания, которой является безопасность жизнедеятельности, не должно стать конгломератом составляющих ее научных направлений. Стратегия развития факультета, подготовки специалистов должны быть заложены в научной концепции ФБЖ. Проректор по научной работе

и коммерческой деятельности В.В.Лаптев отметил, что организация научных исследований – серьезный шаг в процессе становления ФБЖ, и их результаты, несомненно, выведут подготовку специалистов на более высокий образовательный уровень. Первый проректор В.А.Козырев подчеркнул, что ФБЖ недостаточно активно участвует в работе над обновленными стандартами и указал на необходимость интенсификации деятельности по формированию новых направлений БЖ, актуальных сегодня (например, конфликтологии). Проректор по учебной работе В.П.Соломин подтвердил необходимость совершенствования образовательного стандарта, отметил отсутствие на ФБЖ продуманной системы воспитательной работы и недостаточное развитие студенческого самоуправления. Следует отметить, что руководители университета одобрили изменения, произошедшие на новой территории ФБЖ, во многом благодаря усилиям декана ФБЖ Л.А.Михайлова, и которые можно охарактеризовать одной фразой: "От руин – к евроремонт".

22.04.99 в нашем университете состоялась первая научно-практическая конференция "Безопасность и здоровье детей и подростков в современных условиях", организованная ф-том безопасности жизнедеятельности и его деканом – академиком Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности Л.А.Михайловым. Инициатор проведения конференции – проф. кафедры социальной безопасности, д.м.н. М.Г.Романцов, многие годы научно-педагогической деятельности посвятивший медико-социальным проблемам безопасности детей и подростков, так обосновал необходимость обсуждения этой проблемы: "Образовательное учреждение должно быть главным местом, определяющим здоровье детей и подростков, которое является показателем культуры и здоровья всего государства. Совершенствование педагогического процесса, внедрение новых технологий медицинского обеспечения выстраивают комплексную медико-педагогическую программу взаимодействия в решении проблем". Целью конференции было объединить усилия педагогов и медиков для выработки единой стратегии взаимодействия.

Медицинский аспект решения проблемы был представлен в докладах д.м.н., проф. И.С.Фрейдлин "Питание и иммунитет" (НИИ ЭМ РАМН, СПб), д.м.н., проф. В.В.Ботвиньевой "Иммунная система здорового ребенка" (НИИ педиатрии РАМН, Москва), д.м.н., проф. М.Г.Романцова "Медико-педагогические проблемы здоровья школьников". Большой интерес участников конференции вызвали доклады специалистов Федерального НИИ медицинских проблем формирования здоровья МЗ РФ – д.м.н. П.И.Храмцова и к.б.н. Л.М.Техшевой, посвященные проблемам охраны здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях. П.И.Х-

рамцов сообщил о ходе разработки критериев диагностики вертебральной патологии, связанной с нарушением осанки детей, а также приборов, позволяющих проводить эту диагностику в широком масштабе. К сожалению, нынешнее состояние отечественной экономики не способствует созданию в каждом учебном заведении диагностических центров, оборудованных этими приборами.

Доклады педагогов различных уровней системы образования, посвященные роли валеологических дисциплин в формировании идеологии здоровья в нашем обществе как гарантии безопасности жизнедеятельности в широком понимании этой проблемы, вызвали бурные профессиональные дискуссии. Так, с большим интересом и вниманием участники конференции прослушали выступления преподавателя-организатора ОБЖ школы № 333 О.И.Игнатъевой, методиста научно-методического центра ОБЖ Красносельского р-на Л.Т.Джазыбаевой, преподавателей педагогического колледжей №2 и №4 М.Н.Желтовой и Э.М.Киселевой, ст. преподавателя ФБЖ А.В.Старостенко. О необходимости интегрирования естественных наук и их практических достижений при создании образовательной области безопасности жизнедеятельности говорил в своем выступлении проф. ФБЖ, д.м.н. Ю.Л.Варшамов, посвятивший многие годы своей научной и педагогической деятельности формированию этого направления в РГПУ им. А.И.Герцена, являющийся автором большого числа учебно-методических разработок.

Приятным сюрпризом для присутствующих стало появление на трибуне председателя ассоциации "Врачи, учителя, юристы, защищающие детство" д.м.н., проф. В.И.Печерского, эмоционально высказавшегося по поводу родительских приоритетов для обеспечения счастья детей. Поискам взаимосвязи между зарождающимися на исходе тысячелетия интегративными областями знаний – экологией, валеологией и безопасностью жизнедеятельности было посвящено выступление декана ф-та экологии СПб УПМ, д.п.н., проф. С.В.Алексеева.

В оценке итогов и разработке решения конференции (в котором сформулированы насущные потребности педагогов региона, стремящихся к становлению ОБЖ как учебной дисциплины, и которое будет передано губернаторам СПб и Ленобласти) активное участие приняли представитель Комитета по образованию СПб А.В.Стрельников и представитель Главного управления ГО и ЧС С.В.Артамонов. Декан ФБЖ Л.А.Михайлов, завершая конференцию, выразил единодушное мнение ее участников о необходимости проведения регулярных творческих встреч с целью обмена опытом разработки образовательной парадигмы безопасности жизни и здоровья подрастающего поколения.