

Педагогические ВЕСТИ

14.05.99

№№ 9-10
(2358-2359)

Газета Ученого совета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Студенческая наука на пороге XXI века

Наука есть наилучший путь для того, чтобы сделать человеческий дух героическим.
Дж. Бруно

26 апреля 1999 г. в РГПУ им. А.И.Герцена состоялась первая общезузовская студенческая научная конференция "Студент - учитель - исследователь". Как говорится, новое - это хорошо забытое старое. Мы решили возродить, казалось, уже забытую университетскую традицию, ведь такие студенческие конференции ежегодно проводились в нашем университете вплоть до середины 70-х годов. Но время не стоит на месте. То, что неостребовано, неактуально, устарело - постепенно отмирает, и на смену ему должно придти новое. Сегодня можно говорить о свободе мысли, слова, творчества, научных исследований. В последнее десятилетие жизнь в нашей стране кардинально изменилась. Мы обрели право на свою точку зрения, по-другому смотрим на мир, на человека, на науку. Можно сказать, что открылись новые пути, новые горизонты, новые возможности.

Возрождая старую университетскую традицию, организаторы конференции стремились к: созданию условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи, поддержке ее научной деятельности; повышению массовости и результативности участия молодежи в научной деятельности; объединению студентов, занимающихся одними научными проблемами. Для герценовцев эта конференция была итоговой, т.к. она завершила серию факультетских студенческих научных конференций, прошедших в апреле.

На пленарном заседании в Колонном зале клуба собравшихся приветствовал проректор по научной работе и коммерческой деятельности РГПУ им. А.И.Герцена В.В.Лаптев, отметивший важность развития студенческой науки на современном этапе. Целью развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузе является создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся в сфере научной деятельности и формирование у них навыков ведения научных исследований, формирование и развитие у учащейся молодежи специфических качеств научно-педагогических и научных работников. В.В.Лаптев подчеркнул, что: "Мы вошли в новый, а точнее по-новому трудный этап развития научной деятельности университета. Этап, на котором только огромный интеллектуальный потенциал коллектива университета, мощный багаж накопленных знаний и выполненных разработок, высокий авторитет наших ведущих ученых в научном мире могут вселить определенную надежду на дальнейший прогресс науки и развитие системы образования в стране".

Студенты Андрей Базилевич и Екатерина Чернякова

выступили с докладом на тему конференции "Студент - учитель - исследователь". Эти три слова стали ключевыми в концепции первой общезузовской студенческой научной конференции. По результатам анкетирования студентов РГПУ были определены качества, необходимые современному студенту: увлеченность предметом, который он будет преподавать, энергичность, активность, стремление к самообразованию, предприимчивость, коммуникабельность, ответственность, открытость. Образ современного учителя студенты видят таким: молодой эрудит, блестяще знающий свой предмет и мастерски его преподающий, стремящийся к взаимодействию и взаимопониманию со своими учениками. В области научно-исследовательской работы студентов интересуют проблемы взаимодействия и общения с учениками (и людьми вообще), технологии преподавания и технологии с использованием ПК, педагогические исследования. Студенты многих факультетов стали обращать внимание на психофизиологическое состояние здоровья ребенка и на проблему создания благоприятной атмосферы для детей в семье и школе. С докладом на тему приближающегося Пушкинского юбилея выступил ученый секретарь Института русской литературы РАН Ю.М.Прозоров, подчеркнувший значимость Пушкина для русской литературы и культуры, а также актуальность творчества поэта для его потомков: "До двухсотлетнего юбилея доживают лишь единицы. Пушкин же был, есть и останется первым в русской поэзии". Ответственный секретарь конкурсной комиссии Всероссийского конкурса студенческих научных работ по разделу "Педагогика, психология и методика преподавания" Л.И. Даргевечене подвела итоги конкурса 1998 г. 7 выпускников нашего университета, а также их научные руководители были награждены медалями и дипломами МОПО РФ.

Ответственный секретарь Совета по НИРС М.В.Новикова от имени оргкомитета поздравила всех участников конференции и обобщила результаты факультетских конференций СНО 1999 г. В.В.Лаптев вручил почетные грамоты и памятные подарки за плодотворную научно-исследовательскую работу и активное участие в работе СНО 20 студентам РГПУ.

Приятно отметить, что в последние годы наблюдается постепенный рост числа студентов,

(Продолжение на стр.4)

К 200-летию поэта

Пушкин и мировая культура

В наши дни, когда все передовое человечество отмечает 200-летие со дня рождения русского гения, по-особому выдвигается величие его творческого подвига, исключительная весомость его вклада в мировую культуру.

Степень участия Пушкина в развитии литературы мира определяется, прежде всего, его ролью в становлении русской культуры. В своем Отечестве поэт явился продолжателем лучших традиций классики XVIII и начала XIX веков, родоначальником новой русской литературы, основоположником критического реализма, преобразователем литературного языка, зачинателем многих тем, литературных жанров и форм, провозвестником многих художественных явлений будущего. Еще при жизни Пушкин был признан своими соотечественниками национальным гением, назван "солнцем русской поэзии". Огромная легка, внесенная им в сокровищницу родной культуры, приумножила духовные богатства народов мира.

По точному определению В.Г.Белинского, "это был не только великий русский поэт своего времени, но и великий поэт всех народов и всех веков... слава всемирная". В своем поразительно многообразном творчестве Пушкин сумел охватить все эпохи развития человечества, жизнь народов самых различных стран, все сферы их духовной жизни, самые многообразные искусства и науки. Не случайно тот же критик называл его "мирообъемлющим гением". Достоевский говорил о "всемирной отзывчивости" поэта, а Горький видел в нем "величайшего в мире художника". Поразительную пушкинскую способность проникать в национальные миры других народов в разное время характеризовали по-разному: то как "протезизм", то как "художественный интернационализм" (по определению Д.Благого - ученого, внесшего особый вклад в осмысление

наследия великого поэта).

Важное место в кругу необозримых интересов Пушкина занимает античность. Он рисует картины из жизни Афин, Александрии, Рима, и его изображения кажутся настолько достоверными, что воспринимаются запечатленными людьми далекой эпохи. Погружаясь в мир античности, поэт усваивает идеалы "высокой простоты", гармонии и соразмерности, которые оказываются особенно близкими его индивидуальному творческому стилю. С увлечением Пушкин переводит Анакреонта и Афиня, Катутла и Горация, изучает Гомера, Овидия, Цицерона, Сенеку, Тита Ливия, Плавта, Саллюстия, Вергилия, историка Тацита (к трудам которого он обращается на протяжении всей жизни, начиная с 1814 г.).

Не менее интересными и значимыми представляются поэту эпохи средневековья и Возрождения в различных странах, и он посвящает им ряд своих произведений. Достаточно вспомнить "Скупого рыцаря", в котором Пушкин погружает читателя во времена позднего средневековья, знакомя с жизнью, бытом и нравами Франции периода распада феодальных устоев под натиском проявлений "ужасного века".

Глубок и постоянен был интерес Пушкина к культуре Европы XVII-XIX веков. Известный критик русской эмиграции В.В.Вейде называл великого поэта "самым европейским" из русских писателей, ибо "он, как никто, Европу России вернул, Россию в Европе утвердил". Пушкин глубочайшим образом усвоил культуру, ее историю, науку (он писал об астрономе

(Продолжение на стр.6)

День рождения университета

14 мая 1999 г. РГПУ им. А.И.Герцена отметил свой 202-й день рождения. Накануне состоялась спортивная эстафета студентов, также приуроченная к этой знаменательной дате.

День рождения - праздник, любимый всеми, а если, к тому же, его отмечают одновременно несколько тысяч человек... Вечер, состоявшийся 14 мая в университетском клубе, подарил собравшимся в нем преподавателям и студентам, поистине замечательную возможность приобщения к праздничной атмосфере, той атмосфере единения, которая помогает ощущать себя принадлежащими к герценовскому братству.

Открыл праздник С.Пб Государственный симфонический оркестр "Классика" под руководством з.а.России А.Канторова.

Затем с приветствием к собравшимся обратился ректор университета Г.А.Бордовский, отметивший значимость для всех герценовцев этого праздника.

Участники праздника поздравили лауреатов Премии Правительства РФ в области образования за создание комплекта учебников и учебных пособий для высших и средних учебных заведений по курсу "Логопедия" д.п.н., профессором кафедры логопедии Л.С.Волкову и Р.И.Лалаеву.

Ректор университета Г.А.Бордовский вручил премии "Пеликан-99" ф-ту физики и филологическому ф-ту - лучшим по итогам аттестации и аккредитации РГПУ в 1998 г.; грамоты Ученого совета за высокие спортивные достижения - чемпиону мира 1998 г. среди студентов по дзюдо, студенту ФФК Ю.Липову (тренер - ассистент каф. физической культуры И.Е.Михеев), призера ряда турниров - женской сборной РГПУ по баскетболу (тренеры - В.П.Овчинников и Г.В.Иванов, капитан - Е.Волочкова).

Первый проректор университета В.А.Козырев вручил премию "Пеликан-99" декану ф-та начального образования - за наибольшее количество учебников и учебных пособий, выпущенных на факультете, грамоты Ученого совета - деканам ф-тов математики и коррекционной педагогики; премию "Пеликан-99" за наибольшее количество монографий, выпущенных на ф-те, декану ф-та биологии, грамоты Ученого совета - деканам ф-тов социальных наук и безопасности жизнедеятельности; премию победителю чемпионата РГПУ по интеллектуально-творческим играм - команде ф-та начального образования; победителю фестиваля "Весна студенческая-99" - ф-ту математики.

Проректор по научной работе и предпринимательской деятельности В.В.Лаптев вручил премию "Пеликан-99" за наибольшее число обучающихся на ф-тах аспирантов декану психолого-педагогической ф-та и грамоты Ученого совета деканам ф-тов иностранных языков и филологического; премию "Пеликан-99" за победу в конкурсе научных лабораторий - зав. зоологическим музеем РГПУ.

Проректор по учебной работе В.П.Соломин вручил премию "Пеликан-99" за наибольшее количество имеющих высшие степени сотрудников декану ф-та химии, грамоты Ученого совета - деканам ф-тов философии человека и географии; премию "Пеликан-99" за победу в конкурсе учебных лабораторий зав. лабораторий нитросоединений и детской речи.

Проректор по учебной работе С.А.Гончаров вручил премию "Пеликан-99" за наибольшее количество имеющих высшие научные звания и ученые степени сотрудников декану ф-та философии человека, грамоты Ученого совета - деканам ф-тов химии и филологического.

В концертной программе вечера были выступления з.а.России В.Кривоноса, вокального дуэта артисток студенческого театра ЦТРИДС, студенток университета Н.Карповой и И.Середы, лауреата международных конкурсов Т.Колосовой, артистки театра "Буфф", руководителя студии эстрадного вокала ЦТРИДС Н.Бахиревой, артистов танцевальной и театральной студий, "Оперы матфака", а также творческие номера ФНО, ФДО, ФТИП, ППФ, ФИЯ, ФХ, ФБЖ, ФФЧ, ФСН, ФКП.

Презентация в Индии прошла успешно

С 7 по 15 апреля 1999 г. в Индии, на базе Российского Культурно-научного центра в Бомбее, состоялось знаменательное событие - выставка-презентация российских вузов. Идея проведения выставки-презентации принадлежит Центру и международной неправительственной организации Инкорвуз, объединяющей выпускников российских вузов за рубежом, в которую также входит и РГПУ им. А.И.Герцена. Такие выставки проводятся уже не первый год, в частности - в Индии они проходили в 1996 г. в Дели и Калькутте. Однако наш университет в Индии был представлен впервые.

Следует отметить, что выставки-презентации вызывают большой интерес у местного населения. В нынешней, кроме РГПУ им. А.И.Герцена, принимали участие также Университет технологии и дизайна, Архитектурно-строительный университет и Химико-фармацевтическая академия (все - из С. - Петербурга), Московский университет экономики, статистики и информатики и Рижский авиационный университет (как член Инкорвуза).

В Бомбее выставка-презентация продолжалась 4 дня, там же, в Бомбейском университете, состоялись 2 встречи - с администрацией вуза и на кафедре русского языка. 3 дня участники выставки провели в университете г.Вадодара (зам. проректора по международному сотрудничеству РГПУ И.Г.Полищук и В.Г.Воронцова подписали с вице-канцлером университета протокол о намерениях в области дальнейшего сотрудничества, предусматривающий обучение индийских студентов в РГПУ - начальному курсу русского языка, а затем - по избранной специальности на коммерческой основе).

Среди посетителей выставки были не только будущие студенты и их родители, но также выпускники российских вузов, преподаватели. Участникам выставки задавали много вопросов, с большим интересом слушали рассказы о вузах, изучали привезенные буклеты. С энтузиазмом было воспринята и идея обучения индийских студентов в России, в частности - в РГПУ. Качество нашего образования по-прежнему высоко, а стоимость обучения значительно ниже, чем, к примеру, в Великобритании.

