

Студенческая наука на пороге XXI века

(Продолжение. Начало на стр.1)

участвующих в научной деятельности. За период 1998 г. студенты РГПУ самостоятельно опубликовали 166 научных статей и 33 - в соавторстве с преподавателями. Многие студенты участвовали в межвузовских и международных конференциях (например, для студентов ф-та философии человека традиционным стало участие в международной конференции "Ребенок в современном мире", студенты этого факультета выступали также с докладами на международном семинаре "Культуротворческая миссия образования в процессах демократизации общества" и на международной конференции "Права молодежи и нравственное здоровье общества").

В ноябре 1998 г. на ф-те коррекционной педагогики состоялась Республиканская научно-практическая конференция незрячих студентов, аспирантов и тифлопедагогов "Проблема социально-психологической и профессиональной адаптации студентов и аспирантов с нарушенным зрением в современном вузе". Все студенты тифло-отделения приняли в ней активное участие. 326 студентов этого факультета участвовали и во 2-й Международной научно-практической конференции "Движение", состоявшейся 8-9 апреля 1999 г.

На 104 секциях ежегодных студенческих научно-практических конференций, прошедших на всех факультетах в апреле 1999 г., было прочитано 1054 доклада, в т.ч. 152 на ФНКС и 106 на ФНО.

В 1998 г. в конкурсе персональных грантов для студентов, аспирантов и молодых ученых по исследованиям в области гуманитарных, естественных, технических и медицинских наук в категории "Дипломный проект" приняли участие 29 студентов. Победителями конкурса в этой категории стали 6 человек. Студенты ф-та изобразительных искусств успешно выступили в одном из самых престижных конкурсов "Музы Петербурга", проводимом в рамках конкурса персональных грантов, по результатам его трем студентам ФИИ были присуждены персональные гранты.

По окончании пленарного заседания конференции работа велась на 7 секциях по междисциплинарным проблемам, которые были созданы с целью объединения студентов разных факультетов, занимающихся одними научными проблемами. Такой подход более целостный, дающий возможность рассмотреть одну научную

проблему с разных точек зрения. Организаторы конференции отмечают, что на секционных заседаниях царил атмосфера доброжелательности и взаимопонимания. После выступлений докладчиков слушатели задавали им много вопросов, активно обсуждали поднятые проблемы. Особо хотелось бы отметить тех, чьи доклады, по мнению экспертов (студентов и преподавателей), были признаны лучшими. Это: студентка 2-го курса магистратуры филологического ф-та Виктория Родионова (секция "Студенты о себе: интересы, перспективы, опыт"), студентка 4-го курса ф-та физической культуры Юлия Баулина (секция "Педагогические исследования студентов и магистрантов"), студентка 1-го курса магистратуры ф-та философии человека Мария Олюшина (секция "Человек и мир: философские и психологические проблемы"), студентка 3-го курса филологического ф-та Любовь Кочешкова (секция "Анализ художественного текста: лингвистические, литературоведческие и другие аспекты"), студентка 4-го курса ф-та дошкольного образования Мария Коковина (секция "Детская речь: лингвистические и психологические аспекты"), студент 5-го курса ф-та биологии Андрей Таранухин (секция "Экологические проблемы и пути их решения"), студентка 5-го курса ф-та начального образования Елена Батшева (секция "Методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла"). Статьи победителей конференции будут опубликованы в сборнике лучших научных студенческих работ РГПУ.

Приятно отметить, что в конференции принимали участие не только герценовцы. Эта конференция объединила студентов из вузов Орла, Брянска, Череповца, Нижнего Новгорода, Мурманска, а также - из СПбГУ.

В дальнейшем, в нашем университете планируется ежегодно проводить такие студенческие научные конференции. Возможно, только изменится их статус. Хочется надеяться, что уже в следующем году конференцию с полным правом можно будет назвать межвузовской или даже всероссийской студенческой научной конференцией "Студент - учитель - исследователь".

М.Новикова,
ответственный секретарь Совета по НИРС

Чехов и Ионеску по-французски

На кафедре французского языка, руководимой профессором Н.Н.Кирилловой, уже стало традицией проводить неделю французского языка. Неизменный компонент недели - фонетический конкурс, ставший благодаря увлеченности и умению молодых преподавателей Елены Владимировны Поярковой и Лилии Геннадьевны Мартыненко увлекательным сценическим действием.

Два года назад второкурсники представили отрывок из "Свадьбы Фигаро" Бомарше. В этом году были исполнены четыре различных отрывка. Нелегко освоить скороговорки на французском языке, но студентам 2-го курса это удалось. Они, к тому же, проявили немало выдумки, создав яркое шоу, облачив абстрактных персонажей в фантастические одежды и искусно используя настоящий грим.

Неожиданно прозвучала сценка из "Кармен", поставленная студентами 1-го курса не по тексту Проспера Мериме, а на основе оперного либретто.

Единодушными аплодисментами наградили многочисленные зрители динамично исполненную студентами искрометную шутку Ионеску.

И поистине знаменательной стала постановка 4-го акта из пьесы Чехова "Дядя Ваня" в классическом переводе А.Витеза. Не случайно произведение великого русского автора прозвучало на французском языке. Как говорит французский исследователь Жерар Абансур, "Чехов и его персонажи входят сейчас в самую ткань французского театра" ("Чехов и Франция", М., "Наука", 1992, с.263). Чеховские пьесы уже с 10-х гг. нашего века занимают достойное место в театре Франции. Этот год знаменателен: 110 лет со дня первой постановки пьесы "Дядя Ваня" в России и 10 лет со дня юбилейной постановки сразу в 2-х театрах близ Парижа (Нантерр и Нен-Дени). Первокурсники сумели не просто освоить большой текстовый материал, но и передать его на достойном в плане произношения и сценическом уровне.

Жюри под председательством профессора Н.Н.Кирилловой и при участии носителей языка - Кэролин Морелли (Франция) и Ноэми Вебер (Швейцария) одобрило успешное выступление студентов, отметив Н.Шишкову, Е.Четыркину, М.Чернову (1-й курс), М.Рыженко, Н.Иванову, А.Голубеву, Е.Стальмак, Н.Гурову (2-й курс).

Программа включала также чтение стихов на французском языке, и была изящно завершена исполнением под гитару французской песни из фильма "Элен и ребята" студенткой 2-го курса Н.Гуровой.

А.Афанасьева,
доцент

Безопасность жизнедеятельности – итоги, проблемы, перспективы

12.04.99 состоялась встреча руководства университета с коллективом ф-та безопасности жизнедеятельности в его новых стенах на пр. Стачек, 30 с целью знакомства с достигнутыми за 2 года успехами, перспективами развития, а также проблемами, связанными с его становлением.

Декан ФБЖ Л.А.Михайлов отметил, что в состав ф-та, одного из самых молодых в РГПУ, входят 2 кафедры: социальной безопасности и медико-валеологических дисциплин, на которых работают 4 доктора наук, 13 кандидатов наук, в ближайшее время планируются защиты 2 кандидатских и 1 докторской диссертаций. Одна из главных задач профессорско-преподавательского состава – формирование и развитие новых педагогических специальностей: 3301000 – учитель безопасности жизнедеятельности, а с 1999 г. и 040700 – педагог-валеолог. Не менее важно и обучение дисциплинам медико-валеологического цикла и безопасности жизнедеятельности студентов 18 ф-тов нашего университета. ФБЖ также сотрудничает с высшими педагогическими колледжами №2 и №4, 8 средними школами, формируя, т.о., систему непрерывного педагогического образования в образовательной области "безопасность жизнедеятельности". Результатом этого взаимодействия стал высокий – 4 чел. на место – конкурс среди абитуриентов в 1998 г.

В 2000 г. ФБЖ проведет первый выпуск учителей безопасности жизнедеятельности, которых уже ждут в 28 школах города (по данным Комитета по труду и занятости). Не меньшая заинтересованность в специалистах этого профиля существует в ССУЗах и вузах региона. Для подготовки преподавателей высшей категории к 2000 г. ФБЖ планирует открыть аспирантуру. Этой цели служат и научные направления, ориентированные на создание фундаментальной научной базы безопасности жизнедеятельности, развитие которых начато в текущем году. Повышение уровня квалификации учителей безопасности жизнедеятельности, а также переподготовку специалистов других профессий в этом направлении ФБЖ планирует проводить совместно с СПб УПМ (проф. С.В.Алексеев) и ИПКП РГПУ (проф. В.Я.Шабес).

Обсуждая деятельность ФБЖ, руководители университета отметили нерешенные проблемы и новые перспективы развития специальности. Так, ректор университета Г.А.Бордовский подчеркнул, что новая интегративная область научного знания, которой является безопасность жизнедеятельности, не должно стать конгломератом составляющих ее научных направлений. Стратегия развития факультета, подготовки специалистов должны быть заложены в научной концепции ФБЖ. Проректор по научной работе

и коммерческой деятельности В.В.Лаптев отметил, что организация научных исследований – серьезный шаг в процессе становления ФБЖ, и их результаты, несомненно, выведут подготовку специалистов на более высокий образовательный уровень. Первый проректор В.А.Козырев подчеркнул, что ФБЖ недостаточно активно участвует в работе над обновленными стандартами и указал на необходимость интенсификации деятельности по формированию новых направлений БЖ, актуальных сегодня (например, конфликтологии). Проректор по учебной работе В.П.Соломин подтвердил необходимость совершенствования образовательного стандарта, отметил отсутствие на ФБЖ продуманной системы воспитательной работы и недостаточное развитие студенческого самоуправления. Следует отметить, что руководители университета одобрили изменения, произошедшие на новой территории ФБЖ, во многом благодаря усилиям декана ФБЖ Л.А.Михайлова, и которые можно охарактеризовать одной фразой: "От руин – к евроремонт".

22.04.99 в нашем университете состоялась первая научно-практическая конференция "Безопасность и здоровье детей и подростков в современных условиях", организованная ф-том безопасности жизнедеятельности и его деканом – академиком Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности Л.А.Михайловым. Инициатор проведения конференции – проф. кафедры социальной безопасности, д.м.н. М.Г.Романцов, многие годы научно-педагогической деятельности посвятивший медико-социальным проблемам безопасности детей и подростков, так обосновал необходимость обсуждения этой проблемы: "Образовательное учреждение должно быть главным местом, определяющим здоровье детей и подростков, которое является показателем культуры и здоровья всего государства. Совершенствование педагогического процесса, внедрение новых технологий медицинского обеспечения выстраивают комплексную медико-педагогическую программу взаимодействия в решении проблем". Целью конференции было объединить усилия педагогов и медиков для выработки единой стратегии взаимодействия.

Медицинский аспект решения проблемы был представлен в докладах д.м.н., проф. И.С.Фрейдлин "Питание и иммунитет" (НИИ ЭМ РАМН, СПб), д.м.н., проф. В.В.Ботвиньевой "Иммунная система здорового ребенка" (НИИ педиатрии РАМН, Москва), д.м.н., проф. М.Г.Романцова "Медико-педагогические проблемы здоровья школьников". Большой интерес участников конференции вызвали доклады специалистов Федерального НИИ медицинских проблем формирования здоровья МЗ РФ – д.м.н. П.И.Храмцова и к.б.н. Л.М.Техшевой, посвященные проблемам охраны здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях. П.И.Х-

рамцов сообщил о ходе разработки критериев диагностики вертебральной патологии, связанной с нарушением осанки детей, а также приборов, позволяющих проводить эту диагностику в широком масштабе. К сожалению, нынешнее состояние отечественной экономики не способствует созданию в каждом учебном заведении диагностических центров, оборудованных этими приборами.

Доклады педагогов различных уровней системы образования, посвященные роли валеологических дисциплин в формировании идеологии здоровья в нашем обществе как гарантии безопасности жизнедеятельности в широком понимании этой проблемы, вызвали бурные профессиональные дискуссии. Так, с большим интересом и вниманием участники конференции прослушали выступления преподавателя-организатора ОБЖ школы № 333 О.И.Игнатъевой, методиста научно-методического центра ОБЖ Красносельского р-на Л.Т.Джазыбаевой, преподавателей педагогического колледжей №2 и №4 М.Н.Желтовой и Э.М.Киселевой, ст. преподавателя ФБЖ А.В.Старостенко. О необходимости интегрирования естественных наук и их практических достижений при создании образовательной области безопасности жизнедеятельности говорил в своем выступлении проф. ФБЖ, д.м.н. Ю.Л.Варшамов, посвятивший многие годы своей научной и педагогической деятельности формированию этого направления в РГПУ им. А.И.Герцена, являющийся автором большого числа учебно-методических разработок.

Приятным сюрпризом для присутствующих стало появление на трибуне председателя ассоциации "Врачи, учителя, юристы, защищающие детство" д.м.н., проф. В.И.Печерского, эмоционально высказавшегося по поводу родительских приоритетов для обеспечения счастья детей. Поискам взаимосвязи между зарождающимися на исходе тысячелетия интегративными областями знаний – экологией, валеологией и безопасностью жизнедеятельности было посвящено выступление декана ф-та экологии СПб УПМ, д.п.н., проф. С.В.Алексеева.

В оценке итогов и разработке решения конференции (в котором сформулированы насущные потребности педагогов региона, стремящихся к становлению ОБЖ как учебной дисциплины, и которое будет передано губернаторам СПб и Ленобласти) активное участие приняли представитель Комитета по образованию СПб А.В.Стрельников и представитель Главного управления ГО и ЧС С.В.Артамонов. Декан ФБЖ Л.А.Михайлов, завершая конференцию, выразил единодушное мнение ее участников о необходимости проведения регулярных творческих встреч с целью обмена опытом разработки образовательной парадигмы безопасности жизни и здоровья подрастающего поколения.